

MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP OLAHRAGA RENANG
(Kajian Deskriptif Pada SMPN 2 Kota Sungai Penuh)

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Pada Jurusan Kepelatihan Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh
GUSTIAN SYAFUTRA
NIM. 1102923

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP OLAHRAGA
RENANG (Kajian Deskriptif Pada SMPN 2 Kota
Sungai Penuh)

Nama : Gustian Syafutra

Nim/Bp : 1102923/2011

Program studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

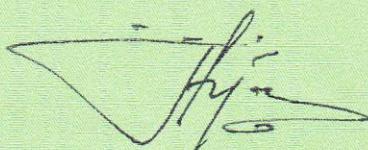
Jurusan : Kepelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Argantos, M.Pd

NIP. 19600527 198503 1 002

Pembimbing II

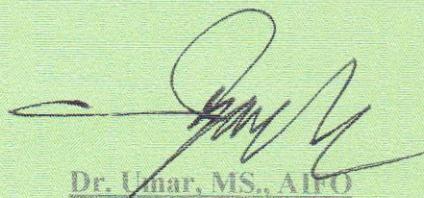


Drs. Hendri Irawadi, M.Pd

NIP. 19600514 19853 1 002

Menyetujui

Ketua Jurusan



Dr. Umar, MS., AlFO

NIP. 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Gustian Syafutra
NIM : 1102923/2011

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP OLAHRAGA RENANG
(Kajian Deskriptif Pada SMPN 2 Kota Sungai Penuh)

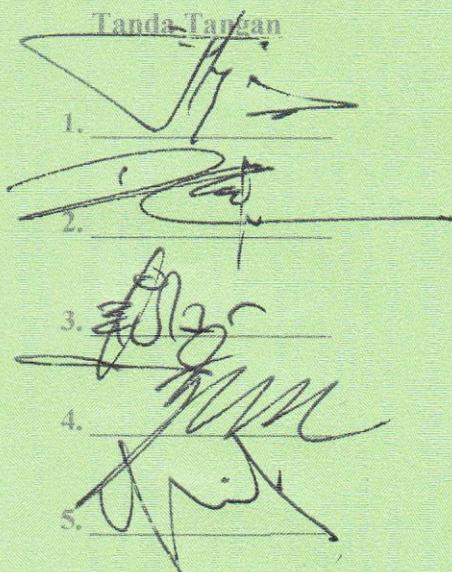
Padang, Februari 2017

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Dr. Argantos, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Hendri Irawadi, M.Pd
3. Anggota : Prof. Dr. Eri Barlian, MS
4. Anggota : Dr. Umar, MS., AIFO
5. Anggota : Drs. Maidarman, M.Pd

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gustian Syafutra
Tm/Nim : 2011/1102923
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Ilmu Keolah Ragaan
Judul Skripsi : Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Renang
(Kajian Deskriptif Pada Smpn 2 Kota Sungai Penuh)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ilmu Keolah Ragaan Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan mencantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis ini **Sah** apabila telah ditanda tangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang diperoleh karena karya tulis saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Padang, februari 2017
Yang menyatakan



Gustian Syafutra
TM/NIM: 2011/1102923

ABSTRAK

Gustian Syafutra. 2016. “Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Renang (Kajian Deskriptif Pada SMPN 2 Kota Sungai Penuh)” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini membahas tentang minat peserta didik SMPN 2 Kota Sungai Penuh terhadap olahraga renang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat peserta didik terhadap olahraga renang pada SMPN 2 Kota Sungai Penuh dengan menggunakan instrumen berupa angket berisi pernyataan-pernyataan yang disusun berdasarkan indikator minat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik SMPN 2 Kota Sungai Penuh tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari peserta didik kelas X sebanyak 223 peserta didik, kelas XI sebanyak 244 peserta didik, dan kelas XII sebanyak 214 peserta didik dengan total keseluruhan 681 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini di ambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* yaitu masing-masing kelas di ambil satu lokal secara acak dengan menggunakan lotre yang terdiri dari kelas X B sebanyak 30 peserta didik, kelas XI B sebanyak 28 peserta didik, dan kelas XII B sebanyak 25 peserta didik dengan total sampel 83 peserta didik. Alat pengumpul data dilakukan dengan angket berskala *Likert*, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif melalui tabulasi frekuensi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, Diperoleh hasil pernyataan responden dari sub variabel ketertarikan dengan tingkat skor pencapaian responden 320 (77,08%) termasuk kategori baik. *Kedua*, Diperoleh hasil pernyataan responden dari sub variabel perhatian dengan tingkat skor pencapaian responden 326 (78,52%) termasuk kategori baik. *Ketiga*, Diperoleh hasil pernyataan responden dari sub variabel kebutuhan dengan tingkat skor pencapaian responden 323 (77,77%) termasuk kategori baik. *Keempat*, Diperoleh hasil pernyataan responden dari variabel minat peseta didik terhadap olahraga renang dengan tingkat skor pencapaian responden 323 (77,79%) termasuk kategori baik.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini yang berjudul “Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Renang”. Selawat serta salam tak lupa pula penulis hadiahkan kepada nabi besar kita yakni nabi Muhammad SAW yang mana beliau yang telah membawa kita dari alam ke bodohan kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Untuk selanjutnya penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terima kasih penulis ucapan kepada kedua orang tua penulis.
2. Bapak Dr. Argantos, M.Pd pembimbing I. Terimakasih penulis ucapan kepada beliau yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Hendri Irawadi, M.Pd pembimbing II. Terima kasih penulis ucapan kepada beliau karena beliau yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Selanjutnya kepada bapak Prof. Dr. Eri Barlian, MS, bapak Dr. Umar, MS., AIFO, dan bapak Drs. Maidarman, M.Pd Pengaji skripsi ini.
5. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D. rektor yang telah mengizinkan penulis kuliah di Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.

7. Kepada seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar menjadi suatu penelitian yang bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Padang, Februari 2017

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Minat	8
2. Olahraga Renang.....	14
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Koseptual	25
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Defenisi Operasional	27
C. Populasi Dan Sampel	28
D. Jenis Dan Sumber Data	30
E. Instrumentasi Dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Analisi Data	38
C. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	47
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian Smpn 2 Kota Sungai Penuh	29
Tabel 2. Sampel Penelitian Smpn 2 Kota Sungai Penuh	30
Tabel 3. Kategori Penskoran Angket Minat	31
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
Tabel 5. Kriteria Pengolahan Data Hasil Penelitian	34
Tabel 6. Rangkuman Distribusi Frekuensi Ketertarikan.....	35
Tabel 7. Rangkuman Distribusi Frekuensi Perhatian	36
Tabel 8. Rangkuman Distribusi Frekuensi Kebutuhan	37
Tabel 9. Rangkuman Distribusi Frekuensi Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Renang Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh	40
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Ketertarikan	67
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Perhatian	69
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kebutuhan	71
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Renang Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Renang gaya bebas	16
Gambar 2. Renang gaya dada	17
Gambar 3. Renang gaya punggung	19
Gambar 4. Renang gaya kupu	20
Gambar 5. Kerangka konseptual	26
Gambar 6. Histogram Minat peserta didik terhadap olahraga renang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	48
Lampiran 2 : Uji Coba Instrumen Penelitian	49
Lampiran 3 : Nilai-Nilai r Product Moment	53
Lampiran 4 : Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	54
Lampiran 5 : Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	56
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	58
Lampiran 7 : Instrumen Penelitian	59
Lampiran 8 : Data Hasil Penelitian	63
Lampiran 9 : Distribusi Frekuensi Ketertarikan	67
Lampiran 10 : Distribusi Frekuensi Perhatian	69
Lampiran 11 : Distribusi Frekuensi Kebutuhan	71
Lampiran 12 : Distribusi Frekuensi Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Renang Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh.....	73
Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian	77
Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	
Lampiran 15 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat dominan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini. Pendidikan yang baik dan bermutu akan menghasilkan manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Pada Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 BAB II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2008:5), dijelaskan bahwa:

pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Agar dapat mewujudkan hal tersebut, maka diselenggarakan pendidikan secara berjenjang mulai pendidikan dasar, menengah, sampai pendidikan tinggi. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara.

Olahraga merupakan salah satu bidang yang mendapat perhatian secara nasional di Indonesia, olahraga mempunyai arti strategis dalam proses pembangunan, terutama dalam usaha meningkatkan kualitas manusia yang menjunjung tinggi nilai sportifitas, disiplin dan ketaqwaan. Perkembangan

olahraga di Indonesia sudah cukup menggembirakan, jumlah orang yang berolahraga akhir-akhir ini lebih banyak dibandingkan pada masa- masa yang lalu. Salah satu upaya meningkatkan kualitas manusia Indonesia ditujukan pada peningkatan kesehatan jasmani dan rohani dalam bentuk memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat.

Kegiatan olahraga renang merupakan salah satu jenis olahraga yang digemari oleh berbagai lapisan masyarakat karena olahraga renang dapat dilakukan oleh anak-anak dan orang dewasa baik itu laki-laki maupun perempuan. Olahraga renang mempunyai tujuan yang bermacam-macam, antara lain untuk olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, rehabilitasi dan olahraga prestasi, serta untuk menjaga diri agar terhindar dari bahaya tenggelam. Dapat dilihat begitu ramainya orang mengunjungi kolam renang tiap harinya. Selain itu, juga banyak didirikan perkumpulan renang yang terus aktif melakukan pembinaan prestasi yang nantinya diharapkan dapat melahirkan atlet yang dapat mengharumkan nama daerah, bangsa dan negara dalam berbagai kejuaraan yang diperlombakan.

Berbicara masalah perkembangan dan pembinaan olahraga renang di daerah Jambi khususnya di Kota Sungai Penuh sangat di sayangkan belum begitu baik karena tidak adanya klub renang yang dibina dan di sekolah-sekolah belum ada ekstrakurikuler renang, olahraga renang hanya di pelajari secara teori dan praktek dalam mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah saja.

Renang adalah olahraga air yang sangat cocok untuk siapa saja dan merupakan olahraga yang menyenangkan, seperti yang di kemukakan Dwijowinoto dalam mukhamadi hamsa (2015:784) bahwa “Renang adalah salah satu cabang olahraga yang bisa di ajarkan pada semua umur, baik itu anak-anak maupun orang dewasa. Bayi yang berumur beberapa bulan juga sudah bisa di ajarkan renang”.

Melalui kegiatan olahraga yang bermacam-macam khususnya olahraga renang. Dalam proses pembelajaran renang, sangat terkait dengan prinsip-prinsip psikologi karena situasi dan kondisi kegiatan pembelajaran renang sangat jauh berbeda dengan cabang-cabang olahraga lainnya, yang pada umumnya kegiatannya diadakan didarat yang situasi dan kondisinya tidak menyalahi kehidupan manusia sehari-hari. Sedangkan dalam cabang olahraga renang dilakukan pada situasi dan kondisi alam yang berbeda dari kehidupan manusia sehari-hari. Untuk itu tentu ada hal-hal perlu diantisipasi seperti keselamatan dan rasa aman bagi pelakunya terutama bagi peserta didik.

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan keseluruhannya, yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pertumbuhan dengan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang selaras serasi dan seimbang. Pendidikan jasmani bukan hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan jasmani peserta didik, melainkan melalui aktivitas jasmani secara multilateral dikembangkan pula potensi lainnya afektif dan kognitif peserta didik. Selain itu pendidikan jasmani yang diajarkan di sekolah melalui peran yang sangat

penting, yaitu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktifitas jasmani. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, pola hidup sehat dan bugar.

Jenis kegiatan yang ada dalam kurikulum pendidikan jasmani pada Sekolah Menengah Pertama meliputi kegiatan pokok dan kegiatan pilihan. Kegiatan pokok meliputi senam, permainan (bola basket, bola voli dan sepak bola) dan atletik. Sedangkan kegiatan pilihan meliputi aktifitas ritmik, olahraga renang, olahraga luar sekolah atau petualangan dan olahraga potensial yang berkembang di daerah. Oleh sebab itu olahraga renang termasuk kegiatan pilihan yang dipelajari di sekolah karena olahraga renang selain bertujuan untuk kesegaran jasmani dapat juga bertujuan untuk membentuk watak dan kepribadian peserta didik, serta dapat menumbuhkan jiwa kerjasama dan sportifitas, dan juga dapat membentuk motorik peserta didik..

Dalam menetapkan suatu kegiatan khususnya olahraga renang, banyak sekali hal yang harus diperhatikan dan hal tersebut yang akan menjadi faktor yang mempengaruhi, salah satunya minat. Berhasil atau tidaknya suatu kegiatan tergantung kepada bagaimana seseorang memandang satu objek atau kegiatan yang diminatinya. Olahraga renang sekarang juga merupakan olahraga yang telah populer dan menjadi olahraga yang diminati oleh kalangan peserta didik di daerah-daerah di seluruh Indonesia . Hal ini terbukti dengan ramainya tempat-tempat pemandian dan kolam renang yang didatangi oleh peserta didik dari berbagai sekolah yang ada.

Bertolak dari uraian di atas olahraga renang di Kota Sungai Penuh belum populer, belum banyak di minati dan belum banyak di gemari peserta didik dibandingkan dengan Kota Padang. Ditambah lagi pembinaan renang seperti ekstrakurikuler renang di sekolah dan *club-club* renang di Kota Sungai Penuh bisa dikatakan tidak ada. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama di Kota Sungai Penuh, terlihat bahwa partisipasi peserta didik dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani materi olahraga renang masih rendah dibandingkan dengan Sekolah Menengah Pertama di daerah lainnya.

Hal ini telah penulis amati selama tinggal dan bersekolah di Kota Sungai Penuh. Selain itu penulis telah mengumpulkan sejumlah informasi dari pihak pengelola kolam renang di Kota Sungai Penuh, bahwa selama ini jarang ada rombongan peserta didik yang datang ke kolam renang berasal dari Sekolah Menengah Pertama di Kota Sungai Penuh. Jika ada mungkin yang datang untuk berenang hanya secara perorangan dan itu pun hanya sesekali saja. Tidak seperti kolam renang di Kota Padang yang selalu ramai di datang peserta didik-peserta didik secara terprogram dan terkoordinir.

Dengan adanya fenomena ini penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang minat peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh terhadap cabang olahraga renang dengan judul "Minat Peserta Didik terhadap Olahraga Renang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh", sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan demi kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas penulis dapat mengidentifikasi beberapa masalah yang mempengaruhi minat peserta didik Sekolah Menengah Pertama di Kota Sungai Penuh terhadap olahraga renang antara lain :

1. Peran guru terhadap minat peserta didik dalam olahraga renang.
2. Jumlah sarana dan prasarana yang memadai dapat meningkatkan minat peserta didik dalam olahraga renang.
3. Proses belajar yang baik dapat meningkatkan minat peserta didik dalam olahraga renang.
4. Suasana lingkungan yang kondusif dapat meningkatkan minat peserta didik dalam olahraga renang.
5. Tingkat minat peserta didik terhadap olahraga renang.
6. Kemampuan guru dalam mengajar dapat meningkatkan minat peserta didik dalam olahraga renang

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan mengingat banyaknya permasalahan yang akan timbul, maka dirasa perlu suatu batasan masalah. Oleh sebab itu Penulis membatasi masalah pada: ” Minat peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh terhadap Olahraga Renang”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perumusan masalahnya adalah “Bagaimanakah Minat peserta didik terhadap Olahraga Renang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk Mengetahui Sejauhmana Minat peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Sungai Penuh Terhadap Olahraga Renang”.

F. Manfaat Penelitian

Adapun Manfaat dari penilitian ini antara lain adalah untuk:

1. Memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Kepelatihan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam membina dan mengajar olahraga renang.
3. Menambah bahan bacaan dan literatur bagi perpustakaan di Jurusan Kepelatihan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan bagi penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Diperoleh hasil pernyataan responden dari sub variabel ketertarikan dengan tingkat skor pencapaian responden 320 (77,08%) termasuk kategori baik.
2. Diperoleh hasil pernyataan responden dari sub variabel perhatian dengan tingkat skor pencapaian responden 326 (78,52%) termasuk kategori baik.
3. Diperoleh hasil pernyataan responden dari sub variabel kebutuhan dengan tingkat skor pencapaian responden 323 (77,77%) termasuk kategori baik.
4. Diperoleh hasil pernyataan responden dari variabel minat peserta didik terhadap olahraga renang dengan tingkat skor pencapaian responden 323 (77,79%) termasuk kategori baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar minat peserta didik meningkat maka guru dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK dan khususnya pembelajaran olahraga renang.
2. Minat belajar peserta didik juga dapat berpengaruh pada hasil belajar, jika minat peserta didik meningkat maka hasil belajar juga akan meningkat.

Oleh sebab itu bagi guru yang mengajar sebaiknya membuat metode pembelajaran menyenangkan agar peserta didik nyaman sehingga dapat meningkatkan minat peserta didik.

3. Kepada guru pendidikan jasmani agar dapat memberikan pengajaran olahraga renang agar peserta didiknya dapat mengembangkan kemampuan motoriknya dan meminati olahraga pendidikan di sekolah.
4. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR RUJUKAN

- A. Muri Yusuf. 2007. *Metodologi penelitian*. Padang: UNP Press
- Andi ali saladin. 2011. "Meningkatkan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Senam Irama Pada Siswa Kelas 1 SDN Cibubur 04 Petang Jakarta Timur." *Jurnal ilmiah PGSD* (Nomor 1 volume 3 tahun 2011). Hlm 37-44.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi IV*. Jakarta: PT RENIKA CIPTA.
- Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi. 2014. Universitas Negeri Padang
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Marta Dinata. 2004. *Belajar Renang*. Jakarta: Cerdas Jaya
- Hendri irawadi. 2011. *Kondisi Fisik Dan Pengukurannya*. Padang: FIK UNP
- Marzuki, Chalid. 1999. *Renang Dasar*. Padang : FIK UNP.
- Mielke,wilhelm.1993. *Renang: Membahas Teknik, Sarana, Dan Fasilitasnya*. Semarang: Dahara prize.
- Morisan, Corry, W., Andy, & hamid, farid. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mukhammad hamsa. 2015. "Survey Minat Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Bangil Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang." *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan* (Nomor 03 volume 03 tahun 2015). Hlm 783-788.
- Orr, C., Rob, & Tyler, Jane B. 1985. *Dasar-Dasar Renang*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta
- Siswati. 2010. "Minat Membaca Pada Mahasiswa." *Jurnal psikologi UNDIP* (Nomor 2 volume 8 tahun 2010). Hlm 124-134.
- Soejoko Hendromartono. 1992. *Olahraga Pilihan Renang*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudidjono, Anas. 1991. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.