

**STUDI KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENJASORKES PADA SISWA SMP NEGERI 1
SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**AHLUN NAZOR
NIM. 14086242**

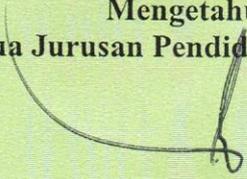
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

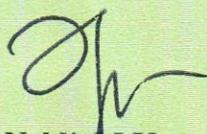
Judul : Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan
Nama : Ahlun Nazor
BP/NIM : 2014/14086242
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2018

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh:
Pembimbing


Dr. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO
NIP. 19620520 198703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

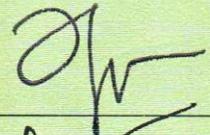
Judul : Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran
Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan
Nama : Ahlun Nazor
BP / NIM : 2014 / 14086242
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2018

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO

1.



Sekretaris : Drs. Suwirman, M.Pd

2.



Anggota : Dr. Erizal N, M.Pd

3.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan”, adalah asli karya saya sendiri.
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepastakaan.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Ahlan Nazon
NIM 14086242

ABSTRAK

Ahlun Nazor. 2018. Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan.

Masalah dalam Penelitian ini adalah pembelajaran penjasorkes penulis menduga sepertinya tingkat pemahaman kedisiplinan para siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan masih kurang. Terlihat dari segi waktu pembelajaran pendidikan jasmani masih banyak siswa yang datang terlambat masuk pembelajaran penjasorkes dan hal ini tidak berjalan efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan dalam pembelajaran penjasorkes.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VII dan IX SMP Negeri 1 Solok Selatan pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 553 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan *purposive random sampling* yaitu berdasarkan pertimbangan-pertimbangan peneliti. Sampel dalam penelitian ini 36 orang. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket dengan skala likert. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket kepada siswa dan siswa mengisi angket tersebut.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian dari pemahaman kedisiplinan siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan dalam proses pembelajaran dengan tingkat pencapaian 68,61% diklasifikasikan cukup disiplin. Artinya pemahaman kedisiplinan siswa cukup disiplin karena sebagian besar dari jumlah siswa yang terpilih sebagai sampel dalam penelitian ini, mentaati aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh guru penjasorkes dalam pembelajaran penjasorkes.

Kata Kunci: Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan”**.

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan olahraga fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang, disamping itu juga untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan dalam pembelajaran penjasorkes.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik berorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini. Dalam penulisan Skripsi ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syafrizar, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
2. Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing penulis selama menimba ilmu.
3. Dr. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Suwirman, M.Pd, dan Dr. Erizal N, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
6. Kedua orang tua penulis Ayah Ediwarman dan Alm.Ibu Evi Darni tercinta dan keluarga yang selalu mendoakan dan menuntun Ananda dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Bp. 2014.

Semoga bantuan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang telah Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapat balalasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya kata dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada, penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Kedisiplinan	7
2. Kedisiplinan Siswa	9
3. Kedisiplinan dalam Proses Pembelajaran Penjasorkes	12
4. Proses Pembelajaran Penjasorkes	15
5. Peraturan Proses Pembelajaran Penjasorkes	21
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	31

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Data	32
2. Analisis Data	32
B. Pembahasan.....	34
C. Keterbatasan Penelitian	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	43
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Siswa SMPN 1 Solok Selatan Kelas VII, VIII dan IX	27
2. Sampel Penelitian Siswa SMPN 1 Solok Selatan Kelas VII dan VIII ...	28
3. Alternatif Jawaban.....	30
4. Kisi-kisi Angket Penelitian Untuk Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan	30
5. Kriteria Penapsiran Persentase	31
6. Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	25
2. Grafik Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembaran Angket	43
2. Angket Penelitian	44
3. Uji Validitas dan Reliability Angket Uji Coba.....	46
4. Data Mentah Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan.....	50
5. Dokumentasi Penelitian.....	52

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) Depdikbud (2015:15) Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan yang salah satunya berbunyi: “Mengembangkan sikap jujur sportif, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis”. Maksudnya adalah bahwa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sangat penting mengembangkan kedisiplinan dengan menerapkan kedisiplinan siswa akan patuh dalam proses pembelajaran penjasorkes.

Kedisiplinan dalam proses pembelajaran merupakan salah satu yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa disiplin dan proses pembelajaran berjalan efektif. Karena disiplin sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

Kepatuhan siswa terhadap peraturan secara sadar merupakan modal utama untuk menghasilkan suatu sikap yang positif dan produktif, positif artinya sadar akan tujuan yang akan di capai, sedangkan produktif mengandung arti selalu melakukan kegiatan yang bermanfaat. Maksud kepatuhan disini siswa diharapkan patuh terhadap aturan yang telah dibuat oleh guru penjasorkes dalam proses pembelajaran sehingga siswa disiplin.

Disiplin di sekolah berorientasi pada kewajiban guru dalam mendidik siswa dengan menanamkan disiplin pribadi yaitu takwa terhadap Tuhan Yang

Maha Esa. Jika guru menjalankan kewajiban diatas dalam mendidik siswa maka siswa akan disiplin dalam proses pembelajaran. Dimana dasar disiplin tersebut bertujuan untuk proses pembentukan pribadi yang merupakan satu cita-cita yang tercetuskan dalam butir pertama dari kelima butir tujuan pendidikan, sesuai urutannya, adalah ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, peningkatan budi pekerti luhur, peningkatan kepribadian, peningkatan pengetahuan dan keterampilan, serta cinta kepada bangsa dan tanah air.

Metode pembelajaran penjasorkes sangat menentukan kedisiplinan siswa karena jika metode pembelajaran yang diberikan guru dalam pembelajaran penjasorkes harus menarik perhatian siswa dan siswa senang melakukan olahraga sehingga siswa akan disiplin dalam proses pembelajaran penjasorkes.

Kepribadian guru penjasorkes salah satu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran sehingga siswa disiplin dalam belajar. Contohnya, jika guru penjasorkes memakai pakaian yang tidak sopan maka siswa juga ikut apa yang dilakukan gurunya, karena guru adalah contoh bagi siswanya.

Aturan yang diberikan guru penjasorkes harus jelas sehingga siswa paham dengan disiplin dalam proses pembelajaran penjasorkes yang diberikan guru. Jika aturan ini dibuat baku dan memuat adanya sangsi, bagi siswa melanggar aturan maka siswa secara otomatis disiplin dengan peraturan yang telah dibuat oleh guru penjasorkes.

Sarana prasarana sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes dimana jika sarana dan prasarana lengkap siswa tidak lagi keluar saat proses pembelajaran dan disiplin siswa akan bagus kedepannya.

Saat penulis melakukan observasi di SMP Negeri 1 Solok Selatan menyatakan bahwa tingkat kedisiplinan siswa tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat bahwa tingkat kedisiplinan siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan khususnya dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan itu tidak berjalan efektif. Faktor-faktor yang mempengaruhi antara lain: Metode guru penjasorkes, kepribadian guru penjasorkes, Disiplin siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes, aturan yang tidak jelas yang dibuat guru penjasorkes dengan siswa, sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran penjasorkes.

Dilihat dari masalah yang muncul, maka dapat dikatakan bahwa pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan belum berjalan efektif sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Banyak faktor yang menyebabkan permasalahan ini terjadi antara lain: Dilihat Dari segi waktu pelaksanaan pendidikan jasmani untuk kelas VII dan VIII waktunya 3x40 menit sedangkan kelas IX waktunya 2x40 menit dalam satu minggu dan hal ini tidak berjalan efektif, karena untuk waktu memulai pembelajaran juga terlambat beberapa menit karena mengganti pakaian yang sangat lama, malah siswa sengaja memperlama waktu mengganti pakaian, sehingga bisa habis 1 jam pembelajaran, serta ada juga siswa yang tidak membawa pakaian olahraga, dengan alasan lupa atau ketinggalan, ada juga yang tidak memakai pakaian yang lengkap dan juga ada siswa yang keluar dalam proses pembelajaran penjasorkes tanpa seizin guru.

Berdasarkan studi awal yang penulis lakukan dilapangan ketika siswa belajar mata pelajaran penjasorkes tersebut, peneliti menduga sepertinya

tingkat pemahaman kedisiplinan para siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes masih kurang. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian, sehingga didapat data dan informasi yang akurat untuk didapat informasi dan pemecahan yang akurat serta untuk mencari pemecahan dan solusinya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di lapangan bahwa dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Solok Selatan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain:

1. Disiplin Siswa
2. Kepribadian Guru Penjasorkes
3. Metode Guru Penjasorkes
4. Aturan yang Tidak Jelas dibuat Guru Penjasorkes dengan Siswa
5. Sarana dan Prasarana yang Tidak Lengkap dalam Proses Pembelajaran Penjasorkes

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan penjelasan dan identifikasi masalah di atas ada banyak masalah yang terdapat pada SMP Negeri 1 Solok Selatan tersebut, mengingat waktu dan dana, maka penelitian ini di batasi hanya pada satu variabel saja yaitu: kedisiplinan siswa.

D. Rumusan Masalah

Bedasarkan pembatasan masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahan yaitu: Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 1 Solok Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui tingkat kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 1 Solok Selatan.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

- a. Peneliti sendiri sebagai penambahan pengetahuan dan pengalaman penulisan skripsi tentang kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 1 Solok Selatan.
- b. Untuk memperkaya khasanah penelitian yang menyangkut dan berhubungan dengan Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan.
- c. Sebagai pertimbangan untuk penelitian yang lebih lanjut.
- d. Sebagai pembanding untuk pengembangan pada penelitian yang sejenis.
- e. Sebagai bahan bacaan diperpustakaan FIK dan UNP.

2. Secara praktis bagi:

- a. Peneliti sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK Universitas Negeri Padang.
- b. Guru penjasorkes SMP Negeri 1 Solok Selatan, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam proses pembelajaran penjasorkes mengenai peraturan pada siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan.

- c. Guru penjasorkes SMP Negeri 1 Solok Selatan, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan gambaran dasar untuk mengadakan perbaikan dan pengembangan.
- d. Sebagai bahan informasi bagi pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan tentang Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 1 Solok Selatan.