

**ANALISIS PROFIL MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GEOGRAFI ANGKATAN 2012-2015 JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelas Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



**AGUS SUSANTO
BP/NIM: 2013 / 1305963**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Analisis Profil Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Geografi Angkatan 2012-2015 Jurusan Geografi Fakultas
Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Nama : Agus Susanto
NIM/TM : 1305963/2013
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 31 Juli 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Yurni Suasti, M. Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Pembimbing II



Nofrion, S. Pd, M. Pd
NIP. 19781111 200812 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M. Si
NIP. 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


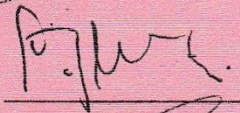
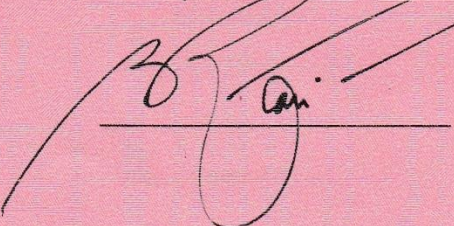
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, Tanggal 13 Juli 2017 Pukul 11.00 s/d 13.00 WIB

**Analisis Profil Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan
2012-2015 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang**

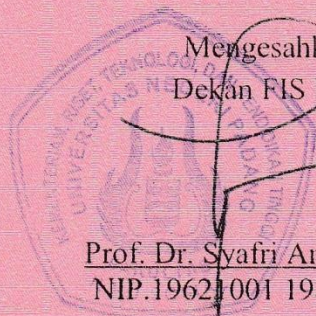
Nama : Agus Susanto
NIM/TM : 1305963/2013
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 13 Juli 2017

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Tim Penguji : Dr. Khairani, M. Pd	
2. Anggota Penguji 1 : Dr. Ernawati, M. Si	
3. Anggota Penguji 2 : Drs. Surtani, M. Pd	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M. Pd
NIP.19621001 198903 1 002



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat – 25131 Telp. 0751 – 7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Susanto
NIM/BP : 1305963/2013
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **“Analisis Profil Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”**.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M. Si
NIP: 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan,



Agus Susanto
NIM/BP: 1305963/2013

ABSTRAK

Agus Susanto (2017) : Analisis Profil Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2012-2015 dari aspek : (1) akademik, (2) sosial , (3) latar belakang ekonomi orangtua.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2012-2015 FIS UNP berjumlah 356 orang. Sampel diambil secara *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Di analisis menggunakan formulasi presentase.

Penelitian ini menemukan : (1) profil akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015: IPK mahasiswa pendidikan geografi pada umumnya pada rentang 3,00-3,49 dengan jalur masuk adalah jalur regular, dan satuan pendidikan pada umumnya dari SMA dari jurusan IPS, dengan rata-rata nilai Ijazah dan NEM pada rentang 8,0-8,9. Pada saat masuk UNP pilihan utama mereka adalah jurusan Geografi dengan alasan karena keinginan sendiri, UKT mahasiswa berkisar pada rentang Rp. 2.100.000- Rp.3.000.000. Pada saat perkuliahan mahasiswa pendidikan geografi pada umumnya pernah mengikuti kegiatan seminar dan workshop, dan mahasiswa pendidikan geografi pada umumnya tidak memiliki prestasi non akademik, (2) profil sosial mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015: pada umumnya mahasiswa beragama islam dan berasal dari berbagai Provinsi dan Kabupaten/ Kota pada umumnya berasal dari Provinsi Sumatera Barat yang terendah Sumatera Selatan dan Jawa Barat dengan sebaran kabupaten/kota lebih banyak dari Kota Padang, di daerah asal mahasiswa geografi tinggal bersama orangtua dengan jumlah saudara 3 bersaudara sedangkan di Padang mahasiswa geografi pada umumnya ngekos sehingga jarak tempat tinggal ke kampus yaitu berjarak < 1000 m, uang saku mahasiswa pada umumnya < Rp 1.000.000, dan mahasiswa geografi aktif berorganisasi di kampus, (3) profil latar belakang ekonomi orangtua mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015: pada umumnya tingkat pendidikan ayah dan Ibu mahasiswa geografi adalah SMA dengan pekerjaan ayah sebagai petani sedangkan ibu IRT dan pendapatan orangtua mahasiswa pada rentang Rp .1000.000 - Rp.2000.000.

Kata kunci : *Profil Mahasiswa, Pendidikan Geografi.*

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullaahiwabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul **“Analisis Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang ”**.Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepadaNabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlakulkarimah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial UniversitasNegeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan dan dorongan dari banyak pihak,untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Ibu Dra. Yurni suasti, M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, sekaligus selaku Pembimbing I.
2. Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II.

3. Bapak, Dr. Khairani M.Pd selaku dosen penguji I.
4. Ibu Dr. Ernawati, M.Si selaku dosen penguji II.
5. Bapak Drs. Surtani, M.Pd selaku dosen penguji III.

Teristimewa untuk orang tua (Ibu Salminah dan Ibu Zubaidah) dan bapak Sukirman yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga bisa menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Terimakasih untuk setiap tetesan keringat yang diberikan demi menguliahkan Ananda. Untuk sahabat-sahabatku tersayang, dan teman-teman seperjuangan, Geografi angkatan 2013 tercinta, senior dan junior, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis, laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Profil.....	9
2. Profil Akademik.....	10
a. Hasil Belajar (IPK)	11
b. Asal Sekolah	11
c. Asal Jurusan	12
d. Nilai Rata-rata Ijazah dan NEM/NUN.....	13
e. Pilihan Jurusan dan Alasan Memilih Jurusan	14
f. Jalur masuk Perguruan Tinggi	14
g. Prestasi Non Akademik.....	15
h. Jumlah UKT (Uang Kuliah Tunggal)	16
i. Kegiatan Seminar dan Workshop	17
3. Profil sosial	18
a. Agama.....	18
b. Daerah Asal.....	19
c. Tinggal bersama/tempat tinggal.....	19

d. Uang Saku	20
e. Jarak tempat tinggal	21
f. Organisasi	21
g. Jumlah bersaudara.....	23
4. Latar Belakang Ekonomi Orangtua	23
a. Tingkat Pendidikan	24
b. Pekerjaan Orangtua.....	25
c. Pendapatan Orangtua	25
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Tahap-Tahap Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Daerah Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Sejarah Ringkas Universitas Negeri Padang	38
B. Temuan Penelitian	41
1. Profil Akademik Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015 ..	41
a. Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015 Berdasarkan Prestasi Akademik (IPK)	42
b. Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Sekolah Asal	44

c.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012-2015 Berdasarkan Jurusan di SMA/MA/SMK Sederajat.....	44
d.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Nilai Rata-Rata Ijazah.....	45
e.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015 Berdasarkan Nilai Rata-Rata UN.....	46
f.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Pilihan Jurusan Geografi	47
g.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Jumlah UKT	48
h.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Alasan Memilih Jurusan Geografi	49
i.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Jalur Masuk.....	50
j.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Seminar dan Workshop	51
k.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Prestasi Non Akademik	52
2.	Profil Sosial Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015	53
a.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Agama	53
b.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015 Berdasarkan Provinsi Dan Kabupaten Asal Mahasiswa	54
c.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Jarak Tempat Tinggal Kekampus.....	56
d.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Jumlah Uang Bulanan.....	57
e.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015 Berdasarkan Tinggal Bersama (di kampung)	58
f.	Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015 Berdasarkan Tinggal Bersama (di Padang).....	59

g. Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Kegiatan Organisasi Mahasiswa	60
h. Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Jumlah Bersaudara.....	61
3. Profil Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2012- 2015	62
a. Profil mahasiswa pendidikan geografi angkatan 2012- 2015 Berdasarkan Pendidikan Orangtua.....	62
b. Profil mahasiswa pendidikan geografi angkatan 2012-2015 Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	64
c. Profil Mahasiswa Pendidikan Geografi 2012- 2015 Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	66
C. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi Penelitian	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Ipk Mahasiswa	11
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Menurut Tahun Masuk.....	31
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Prestasi Akademik IPK Mahasiswa	42
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Sekolah Asal.....	43
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Nilai Rata-Rata Ijazah	45
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Nilai Rata-Rata UN	46
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pilihan Jurusan Geografi	47
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Jumlah UKT	48
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Alasan Memilih Jurusan Geografi	49
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Jalur Masuk	49
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Kegiatan Seminar Dan Workshop.....	51
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Prestasi Non Akademik.....	52
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Agama	53
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Provinsi Asal Mahasiswa.	53

Tabel 16. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Asal Kota/kabupaten Mahasiswa di Sumatera barat.	55
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Jarak tempat Tinggal kekampus.....	56
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Uang Bulanan (pengeluaran).....	57
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Tinggal Bersama (dikampung).....	57
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Tinggal Bersama (di Padang).....	58
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Kegiatan Organisasi Mahasiswa	59
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Jumlah Bersaudara	60
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ayah)	61
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu).....	62
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah)	63
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (ibu).....	64
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (ibu).....	65
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Data Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Analisis Profil Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012-2015 Jurusan Gaografi FIS UNP	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 3. Peta Lokasi Penelitian	101
Lampiran 4. Surat izin penelitian	102

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan Tinggi adalah jenjang pendidikan yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor dan program profesi serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Peserta didiknya disebut dengan mahasiswa. Tujuan pendidikan tinggi menurut UU No. 12 tahun 2012 ayat 1 adalah berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berahlak Mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa, sesuai tujuan pendidikan Nasional.

Untuk menilai tujuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi harus dilakukan evaluasi. Aspek yang dinilai adalah mahasiswa. Bentuk evaluasi dan studi kelayakan adalah melalui akreditasi, akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan, akreditasi dilakukan atas dasar kriteria bersifat terbuka (UU No. 30 tahun 1990 Bab XIV pasal 60 ayat 1 dan 3) kriteria yang terdapat pada akreditasi salah satunya mahasiswa dan lulusan (buku borang III a BAN-PT Akreditasi Program Studi Sarjana 2008). Hal tersebut memerlukan data informasi mahasiswa untuk memperoleh keadaan atau potensi dan gambaran yang ada pada diri seseorang (mahasiswa) sebagai bahan pertimbangan untuk mengevaluasi dan mengawasi perkembangan peserta didik

terkait keadaan akademik, sosial dan latar belakang ekonomi orangtua mahasiswa . Selain itu kebutuhan akan data mahasiswa sebagai bahan informasi dan evaluasi dibutuhkan oleh pangkalan data pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara Nasional salahsatunya data mahasiswa(pasal 56 UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi).

Didalam standar dan Prosedur Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi 2011 aspek yang dinilai meliputi penerimaan mahasiswa baru mampu menjamin mutu, ekuitas, aksesibilitas secara efektif, Rasio calon mahasiswa yang melamar dibanding calon mahasiswa yang diterima, Daya tarik secara nasional, berupa penyebaran mahasiswa yang berasal dari berbagai provinsi (penerapan prinsip pemerataan daerah asal mahasiswa), Pedoman seleksi calon mahasiswa baru disusun secara lengkap, Akses dan layanan kepada mahasiswa untuk membina dan mengembangkan penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan, bimbingan karir, Pemanfaatan unit-unit layanan yang disediakan oleh perguruan tinggi secara efektif, peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah dan dalam bidang minat dan bakat pada tingkat lokal/ nasional/internasional, Peningkatan prestasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah dan dalam bidang minat dan bakat pada tingkat lokal/nasional/internasional.

Salah satu perguruan tinggi adalah Universitas Negeri Padang atau disingkat dengan UNP, adalah salah satu universitas yang terletak di kawasan Sumatera Barat tepatnya di pusat ibukota Sumatera Barat yaitu di kota Padang. Universitas ini salah satu universitas yang menghasilkan tenaga kependidikan di Region Sumatera. Universitas ini memiliki delapan Fakultas yaitu Fakultas Ilmu Sosial,

Fakultas Bahasa dan Seni, Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Fakultas Teknik, Fakultas Matematika dan Ilmu Alam dan Fakultas terbaru yaitu Fakultas Pariwisata dan Perhotelan. Kampus utama terletak jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang. Sedangkan lokasi lainnya terletak di Kota Bukittinggi dan Ulu Gadut, dan Lubuk Buaya. Tercatat pada tahun 2015 jumlah mahasiswa UNP sebanyak 29.275 orang dan 1.025 staf pengajar dosen tetap. Dengan 28 jurusan dan jumlah program studi sebanyak 113 program studi. Salah satunya jurusan Geografi yang berada di Fakultas Ilmu Sosial dengan program studi Geografi dan program studi Pendidikan Geografi.

Program Studi Pendidikan Geografi merupakan salah satu bagian dari Universitas Negeri Padang yang berperan sebagai pencetak tenaga pendidikan, jenjang program yang tersedia adalah (S1), masa studi mahasiswa tergantung mata kuliah dan program yang ditempuhnya sesuai dengan SKS yang diselesaikan masing-masing program. Jumlah SKS untuk program S1 antara 144-160 SKS, masa studi diselesaikan dalam delapan semester atau kurang. Program Studi Pendidikan Geografi merupakan salah satu yang ada dilingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Prodi Pendidikan Geografi adalah salah satu program studi yang mampu melakukan perubahan pendidikan. Dalam melakukan perubahan maka harus dilakukan evaluasi atau penilaian, salah satu aspek yang dinilai adalah mahasiswa. yang dapat di lihat dari *database* atau profil mahasiswa.

Profil adalah keadaan atau potensi dan gambaran yang ada pada diri seseorang. Keadaan dan gambaran seseorang dalam berfikir dengan cepat dan tepat dengan meningkatkan setiap aktifitas yang ia kerjakan, ada yang menganggap

penting sehingga sangat menentukan kehidupan seseorang dalam berprestasi profil juga bisa dijadikan bahan pertimbangan untuk mengambil keputusan dan kebijakan menurut Purwanto (2015: 108-109). Sehingga profil mahasiswa dibutuhkan oleh instansi atau lembaga pendidikan. Salah satunya program studi pendidikan geografi profil mahasiswa dapat di manfaatkan untuk menunjang akreditasi program studi karena salah satu aspek yang dinilai adalah mahasiswa dan lulusan, untuk pangkalan data perguruan tinggi khususnya data mahasiswa, data yang terbaru karena kebutuhan informasi profil mahasiswa pendidikan geografi yang terbaru dan lengkap mengingat data yang ada di jurusan Geografi masih belum mencukupi dan di BAAK juga terbatas dan profil mahasiswa dapat dijadikan bahan atau dasar pertimbangan dalam mengambil kebijakan jurusan Geografi khususnya Program Studi Pendidikan Geografi.

Dalam penelitian ini meliputi profil akademik, sosial dan latar belakang ekonomi orang tua mahasiswa. Sebagai gambaran umum dalam menentukan sebuah kebijakan bagi pimpinan jurusan geografi dan ketersediannya *database* dan dokumen yang terkini di samping *database* mahasiswa yang tersedia di bagian pusat Komputer Universitas terbatas dan tidak terbaru data informasinya secara menyeluruh berdasarkan akademik, sosial dan latar belakang ekonomi orangtua, sehingga dibutuhkan informasi keadaan mahasiswa/profil mahasiswa yang terbaru sebagai bahan pertimbangan, evaluasi dan gambaran umum keadaan mahasiswa terkait di bidang akademik, sosial dan latar belakang ekonomi orang tua mahasiswa sebagai acuan untuk membuat kebijakan dalam

mencapai tujuan pendidikan Nasional sehingga tercapai pendidikan yang bermutu tinggi dan mahasiswa yang berdaya saing.

Kenyataannya, belum semua program studi di Universitas Negeri Padang yang memiliki data informasi mengenai mahasiswanya yang terbaru terkait akademik, sosial dan latar belakang ekonomi keluarga. Salah satunya prodi pendidikan geografi yang masih banyak data informasi dan gambaran umum mahasiswa yang belum memadai, akurat dan terbaru yang dimiliki oleh program studi pendidikan geografi, sehingga menjadi sebuah latar belakang. Latar belakang tersebut berasal dari profil mahasiswa sebelum kuliah dan saat mahasiswa tersebut kuliah mengenai keadaan akademik, sosial dan latar belakang ekonomi orang tua mahasiswa. Ketersediaan data informasi mahasiswa Pendidikan Geografi di pusat Komputer Universitas Negeri Padang dan program studi Pendidikan Geografi masih terbatas dan belum terbaru, sehingga dibutuhkan data informasi terkait profil akademik, sosial dan latar belakang ekonomi mahasiswa. Sebelumnya terkait profil mahasiswa pendidikan geografi sudah diteliti oleh saudara Devin Ardhi, akan tetapi profil diperoleh belum lengkap dan terbatas, meliputi jalur masuk mahasiswa, keadaan ekonomi terhadap prestasi mahasiswa angkatan 2013 dan 2014, sehingga masih adanya kebutuhan profil mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi khususnya angkatan 2012-2015. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul ***"Analisis Profil Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 - 2015 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang"***.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang diuraikan sebelumnya dari permasalahannya dapat diidentifikasi penelitian ini sebagai berikut :

1. Belum tersedia *database* mahasiswa pendidikan geografi oleh Program Studi Pendidikan Geografi.
2. Belum tersedia data informasi profil akademik mahasiswa Pendidikan Geografi.
3. Belum tersedia data informasi profil sosial mahasiswa Pendidikan Geografi.
4. Belum tersedia data informasi profil latarbelakang ekonomi orangtua mahasiswa Pendidikan Geografi.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih fokus maka subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan Geografi angkatan 2012 -2015 yang masih aktif dan variabel penelitian adalah profil mahasiswa yang meliputi: 1). profil akademik dilihat dari IPK, Asal Sekolah, Jurusan di SMA, Nilai rata-rata Ijazah dan NEM/NUN, Pilihan Jurusan, alasan memilih jurusan, jalur masuk, jumlah UKT, kegiatan seminar dan workshop dan prestasi non akademik mahasiswa .2). Profil sosial dilihat dari Agama, asal daerah Provinsi dan Kabupaten/Kota, jarak tempat tinggal kampus, jumlah uang bulanan, tinggal bersama di kampung dan padang dan jumlah bersaudara.. 3). Profil latar belakang ekonomi orangtua mahasiswa dilihat dari pendidikan, jenis pekerjaan dan pendapatan.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah yang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah profil Akademik dilihat dari IPK, Asal Sekolah, Jurusan di SMA, Nilai rata-rata Ijazah dan NEM/NUN, Pilihan Jurusan, alasan memilih jurusan, jalur masuk, jumlah UKT, kegiatan seminar dan workshop dan prestasi non akademik mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2012-2015 ?
2. Bagaimanakah profil sosial dilihat dari Agama, asal daerah Provinsi dan Kabupaten/Kota, jarak tempat tinggal kampus, jumlah uang bulanan, tinggal bersama di kampung dan padang dan jumlah bersaudara mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2012-2015?
3. Bagaimanakah latar belakang ekonomi orangtua dilihat dari pendidikan, jenis pekerjaan dan pendapatan mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2012-2015?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis dan membahas tentang :

1. Mendeskripsikan profil akademik mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2012-2015 yang meliputi IPK, Asal Sekolah, Jurusan di SMA, Nilai rata-rata Ijazah dan NEM/NUN, Pilihan Jurusan, alasan memilih jurusan, jalur masuk, jumlah UKT, kegiatan seminar dan workshop dan prestasi non akademik mahasiswa.
2. Mendeskripsikan Profil sosial mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2012-2015 yang meliputi Agama, asal daerah Provinsi

dan Kabupaten/Kota, jarak tempat tinggal kampus, jumlah uang bulanan, tinggal bersama di kampung dan padang dan jumlah bersaudara

3. Mendeskripsikani latar belakang ekonomi orangtua mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2012-2015 yang meliputi pendidikan, jenis pekerjaan dan pendapatan.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Geografi di Universitas Negeri Padang.
2. Hasil dari penelitian ini akan diarsipkan Sebagai salah satu dokumentasi jurusan geografi.
3. Hasil penelitian dapat memberi gambaran umum mahasiswa yang dapat dijadikan dasar dan pertimbangan dalam meningkatkan akreditasi dan kelengkapan data mahasiswa yang terbaru dan akurat.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan atau bahan keputusan dalam mengambil kebijakan dan perbandingan untuk mengungkapkan masalah sejenis atau yang mungkin mengadakan penelitian lebih lanjut.