

**EFEKTIFITAS TEKNIK TOKEN EKONOMI DALAM UPAYA  
MENGURANGI PRILAKU MENYANDARKAN BADAN  
KEPADА TEMAN**

*(Single Subject Research Pada Anak Tunanetra di SLBN 2 Padang)*

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S1)*



OLEH

**ICUN SULHADI**  
**NIM. 56622.2010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### EFektifitas teknik token ekonomi dalam upaya mengurangi prilaku menyandarkan badan kepada teman (single subject research (SSR) pada anak tunanetra di SLBN 2 Padang)

Nama : Icun Sulhadi  
Nim/ Bp : 56622/2010  
Jurusan : Pendidikan Luar biasa  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Drs. Ganda Sumekar  
NIP. 196008161988031003

Pembimbing II

Drs. Tarmansyah, Sp.Th, M.Pd  
NP. 194904231975011002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PLB

Drs. Asep Ahmad Sopandi, M. Pd.  
NIP. 196004101988031001

## PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Pengaji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*

Judul : Efektifitas Teknik Token Ekonomi Dalam Upaya Mengurangi  
Prilaku Menyandarkan Badan Kepada Teman.  
(*Single Subject Research Pada Anak Tunanetra di SLBN 2 Padang*)

Nama : Icun Sulhadi

Nim/BP : 56622/2010

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Luar Biasa / Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

Tim Pengaji

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Ganda Sumekar

1

Sekretaris : Drs. Tarmansyah, M.Pd, Sp.Th

2

Anggota : Dra. Zulmiyetri, M.Pd

3

Anggota : Rahmahtrisilvia, S.Pd, M.Pd

4

Anggota : Drs. Ardisal, M.Pd

5

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2013

.....at pernyataan,



RIBU RUPIAH  
6000 DJP  
Icun Sujadi

## **ABSTRACT**

Icun Sulhadi (2013) : Effectiveness of Token Economy Technique In Reducing Behavioral Relying Agency Efforts to friends (Single Subject Research in Children with Visual Impairment in Padang SLBN 2). Thesis. Department of Exceptional Education FIP-UNP.

The background of this research from the observation that researchers do to blind children who love to friends leaned on while marching. Accordingly, this research aims to reduce the behavior with token economy technique.

This research approach Reaserch Single Subject (SSR) with A-B-A design. Research subject is visually impaired child X. Target size of their behavior that is how many times the child leaned to friends during the 15-minute observation while marching. A condition in which the initial condition is the baseline number of child behavior leaned to friends at the time were lined up before the action. While the condition B is the intervention conditions under which children are given token economy intervention techniques. Data was collected through the registration procedure with direct observation, where the recording was made in an assessment format that has been provided. Input data is data that has been processed and adapted to the processing and analysis between the conditions.

The results showed that the child's behavior to friends leaned down after being given a token economy technique. This is evident in the baseline phase (A) the child's behavior to friends leaned highest is 15 times the current line up. After a given intervention (B) through token economy techniques with 10 times the observation, leaned child behavior to friends already reduced the current line up is 2 times within 15 minutes. From the results it can be concluded that the data representation techniques effective token economy to reduce or mitigate the child's behavior to friends leaned on while marching. Thus it is advisable for the teacher and the next researcher to use a variety of techniques token economy in reducing unwanted behavior.

## ABSTRAK

Icun Sulhadi (2013) : Efektifitas Teknik Token Ekonomi Dalam Upaya Mengurangi Perilaku Menyandarkan Badan Kepada Teman (*Single Subject Research* Pada Anak Tunanetra di SLBN 2 Padang). Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP-UNP.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan terhadap anak tunanetra yang suka menyandarkan badan kepada teman pada saat berbaris. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengurangi perilaku tersebut dengan teknik token ekonomi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Reaserch* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek penelitiannya adalah anak tunanetra X. Ukuran target behaviornya yaitu berapa kali anak menyandarkan badan kepada teman selama pengamatan yakni 15 menit saat berbaris. Dimana kondisi A adalah *baseline* yaitu kondisi awal jumlah prilaku anak menyandarkan badan kepada teman pada saat berbaris sebelum diberi tindakan. Sedangkan kondisi B merupakan kondisi *intervensi* yakni kondisi dimana anak diberikan intervensi dengan teknik token ekonomi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui prosedur pencatatan dengan observasi langsung, dimana pencatatan dibuat dalam sebuah format penilaian yang telah disediakan. Data yang dimasukkan adalah data yang sudah diolah dan disesuaikan dengan pengolahan analisis antar dan dalam kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku anak menyandarkan badan kepada teman menurun setelah diberikan teknik token ekonomi. Ini terbukti pada fase *baseline* (A) perilaku anak menyandarkan badan kepada teman tertinggi saat berbaris adalah 15 kali. Setelah diberikan *intervensi* (B) melalui teknik token ekonomi dengan 10 kali pengamatan, prilaku anak menyandarkan badan kepada teman sudah berkurang yakni saat berbaris adalah 2 kali dalam waktu 15 menit. Dari hasil penyajian data dapat disimpulkan bahwa teknik token ekonomi efektif untuk menurunkan atau mengurangi perilaku anak menyandarkan badan kepada teman pada saat berbaris. Dengan demikian disarankan bagi guru dan peneliti selanjutnya agar menggunakan teknik token ekonomi yang bervariasi dalam mengurangi perilaku anak yang tidak diinginkan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis yang telah dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1).

Menghadapi berbagai permasalahan pada anak berkebutuhan khusus terutama mengenai tata perilaku membutuhkan strategi atau teknik yang tepat agar perilaku yang tidak baik dapat mengurangi atau menghilangkan perilaku yang tidak baik tersebut. Salah satunya adalah teknik token ekonomi. Teknik Token ekonomi ini merupakan suatu cara untuk engkuhan atau pengurangan tingkah laku yang ditunjukkan pada seseorang sesuai dengan target yang telah di sepakati dengan menggunakan hadiah untuk penguatan atau pengurangan secara simbolik.

Skripsi ini terdiri dari 5 (lima) bab. Bab I adalah Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian. Bab II adalah Kajian Teori yang terdiri dari Menyandarkan Badan Kepada Teman, Perilaku, Teknik Token Ekonomi, Hakekat Anak Tunanetra, Hipotesis Penelitian dan Kerangka Konseptual. Bab III Metode Penelitian terdiri dari Jenis Penelitian, Variabel Penelitian, Defenisi Operasional Penelitian, Subjek Penelitian, Teknik dan Alat Pengumpulan Data serta Teknik Analisis Data. Bab

IV Hasil Penelitian yang terdiri dari Analisis Dalam Kondisi dan Analisis Antar Kondisi. Sedangkan Bab V Penutup yang berupa Kesimpulan dan Saran.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih. Dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun segi pemaparan serta teknik pelaporan. Dan di sana sini masih terdapat kesalahan baik itu dalam pengetikan dan sebagainya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun untuk dapat penulis jadikan perbandingan di dalam karya penulis berikutnya, insya Allah.

Padang, Juli 2013

Penulis,

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis dan ucapan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dan keluarga, sehingga dengan penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Selesainya penulisan skripsi ini merupakan kebanggaan yang tak ternilai bagi penulis. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari rasa simpati, dorongan, bantuan, dan do'a restu dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd. selaku ketua jurusan PLB Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan penulis dan terima kasih atas segala bantuan dan keikhlasan yang Bapak berikan.
2. Bapak Drs. Ganda Sumekar sebagai pembimbing I, terimakasih atas segala kesabaran, pikiran, waktu, tenaga Bapak dalam membantu serta dorongan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Tarmansyah, Sp.Th, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah mengorbankan tenaga, waktu dan pikiran buat penulis sehingga dengan motivasi, dorongan dan kepercayaan yang diberikan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PLB FIP UNP yang telah mentransformasikan ilmunya dan membimbing selama perkuliahan ini.

5. Bapak dan Ibu staf tata usaha PLB FIP UNP yang telah memberikan pelayanan dalam menyediakan fasilitas yang dibutuhkan selama kegiatan perkuliahan, penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mulyadi, S.Pd dan Ibu Isna Rohanis, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SLBN 2 Padang yang telah memberikan izin peneliti mengikuti perkuliahan. Dan atas pengertiannya selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan skripsi ini kadang ada meninggalkan tugas.
7. Kepada kedua orangtua terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan disepanjang hidupnya untuk penulis, sehingga penulis dapat menapak kehidupan ini dengan penuh kepastian dan ketenangan. Hanya doa dan kebaikan yang dapat Ananda berikan, semoga (Ayah dan ibu) selalu dalam lindungan-Nya....amin.
8. Bapak dan Ibu Guru di SLBN 2 Padang, terimakasih atas kerjasamanya dalam membantu penulis dalam menyelesaikan kuliah dan penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa buat istri tercinta (charida), dengan penuh pengertian, kasih sayang dan kesabarannya memberikan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan kuliah ini dan teristimewa buah hati belahan jiwa annada Siti Nuraini Sari dan Siti Nur Annisa yang ikut membantu dan mendukung, memotivasi ayahanda untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsinya.
10. Kepada yang mulia ayahanda guru Syekh Maulana Drs H. Asrul Bakar yang membimbing dan senantiasa mendoakan ananda agar menjadi orang yang sholeh dan berhasil dalam menjalani hidup dunia dan akhirat.

11. Rekan-rekan semasa perkuliahan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas semua dorongannya, pengalaman yang diberikan sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Selanjutnya kepada semua yang terlibat sejak masa perkuliahan sampai selesaiya perkuliahan ini.

Semoga Allah SWT melipatgandakan amal kebaikan menjadi amal shaleh di sisi-Nya.

Amin !

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Menyandarkan Badan Kepada Teman.....	6
B. Perilaku.....	7
1. Pengertian Perilaku.....	8
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	8
3. Proses Terjadinya Prilaku.....	10
C. Teknik Token Ekonomi.....	11
1. Pengertian Token Ekonomi.....	11
2. Prinsip-Prinsip Token ekonomi.....	13
3. Teknik Token Ekonomi terhadap Perilaku.....	14
D. Hakekat Anak Tunanetra.....	16
1. Pengertian Tunanetra.....	16
2. Karakteristik Tunanetra.....	17

3. <i>Blindism</i> .....	21
4. Faktor-Faktor Penyebab Tunanetra.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	23
F. Kerangka Konseptual.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Defenisi operasional Variabel.....	27
D. Subjek Penelitian .....	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisa Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	36
B. Analisis Data .....	41
C. Pembuktian Hipotesis.....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
E. Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR</b>	59
<b>PUSTAKA</b> .....	

## **DAFTAR BAGAN**

	Halaman
Bagan 1.     Kerangka Konseptual.....	24

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Panjang Kondisi .....	41
Tabel 2. Arah Kecenderungan Menyandarkan Badan Kepada Teman Pada Saat Berbaris.....	44
Tabel 3. Jejak Data Persentase Menyandarkan Badan Kepada Teman Pada Saat Berbaris.....	47
Tabel 4. Level Penurunan Jumlah Perilaku Menyandarkan Badan Kepad Teman Pada Saat Berbaris.....	49
Tabel 5. Rangkuman Hasil Visual dalam Kondisi.....	49
Tabel 6. Jumlah Variabel yang Dirobah Kondisi A dan B Saat Berbaris.....	50
Tabel 7. Perubahan dalam Arah Kecenderungan Pada Sat Berbaris.....	51
Tabel 8. Perubahan dalam Stabilitas Kecenderungan .....	51
Tabel 9. Perubahan Tingkat .....	52
Tabel 10. Persentase Overlap Perilaku Anak Menyandarkan Badan Kepada Teman Pada Saat Berbaris.....	53
Tabel 11. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Perilaku Anak Menyandarkan BadanKepada Teman Pada Saat Berbaris.....	53

## **DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 1. Panjang Kondisi Baseline Pada Saat Berbaris.....	38
Grafik 2. Panjang Kondisi Intervensi Saat Berbaris.....	40
Grafik 3. Panjang Kondisi Baseline dan Intervensi Pada Saat Berbaris.....	40
Grafik 4. Estimasi Arah Kecenderungan Menyandarkan Badan Kepada Teman .....	43
Grafik 5. Stabilitas Kecenderungan Menyandarkan Badan Kepada Teman Pada Saat Berbaris.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran	
I. Program Pembelajaran Individual .....	62
II. Satuan Pembelajaran Individual.....	63
III. Hasil Pengumpulan Data Kondisi <i>Baseline</i> .....	65
IV. Hasil Pengumpulan Data Kondisi <i>Intervensi</i> .....	66
V. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dalam Kondisi <i>Baseline</i> .....	67
VI. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dalam Kondisi <i>Intervensi</i> .....	68
VII. Dokumentasi .....	69

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perilaku merupakan suatu tingkah laku yang ditampilkan oleh seseorang dalam kehidupan sehari-harinya. Perilaku setiap anak itu berbeda-beda. Ada yang berperilaku positif dan ada yang berperilaku negatif. Dalam hal ini tujuan pembelajaran diharapkan untuk meningkatkan perilaku yang positif dan menghilangkan perilaku yang negatif. Perilaku negatif pada seorang anak ini perlu cepat ditangani karena perilaku yang menetap akan menjadi kebiasaan yang sulit untuk dirubah.

Berdasarkan pengamatan sehari-hari di SLBN 2 Padang pada seorang anak tunanetra di TKLB dengan kondisi fisik yang sehat ditemui bahwa ada perilaku anak yang kurang baik, yakni anak suka menyandarkan badannya pada siapa saja termasuk kepada temannya dan perilaku tersebut sering dilakukannya khususnya saat berbaris. Perilaku ini ditampilkan anak setiap saat. Hasil asesmen diketahui bahwa anak menyandarkan badannya pada saat berbaris dari 10 sampai 15 kali sedangkan bila di luar 20 sampai 30 kali dalam waktu 15 menit. Kalau setiap ada kegiatan atau aktivitas anak selalu menyandarkan badannya kepada temannya. Bagi anak perilakunya yang demikian adalah perbuatan yang biasa-biasa saja dan menyenangkan. Perilaku anak seperti ini tentu bukanlah hal yang lazim untuk dibiarkan karena pada usia anak yang idealnya menurut Havighurst (1972:67),

tugas perkembangan anak usia sekolah (6 – 12 tahun) antara lain adalah : (1) Belajar bergaul dan bekerja sama dalam kelompok sebaya (2) Mengembangkan keterampilan dasar membaca, menulis dan berhitung, (3) Mengembangkan konsep-konsep penting dalam kehidupan sehari-hari, (4) Mengembangkan hati nurani, moralitas, dan system nilai sebagai pedoman perilaku (5) Belajar menjadi pribadi yang mandiri. Namun kenyataannya anak masih ketakutan untuk di tinggal dengan orang tua sehingga untuk mengurangi rasa ketakutannya tersebut anak sering menyandarkan badan kepada temannya sehingga membuat temannya sering terganggu akhirnya perkembangan anak dalam belajar bergaul dan bekerjasama dalam kelompok sebaya mengalami hambatan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan orangtua anak, ternyata perilaku anak seperti itu adalah suatu kebiasaan, karena anak merasa takut dan merasa cemas apabila ditinggalkan, kalau terlihat sama orang tua anak ada dilarang supaya tidak berlaku demikian, di rumah anak selalu menyandarkan badan dengan orang tua atau saudara yang pada saat itu berada di dekat anak karena ketakutan dan cemas apabila ditinggal sendirian dan perilaku tersebut terus berulang berkali-kali sehingga perilaku tersebut sudah menjadi kebiasaan.

Guru juga sudah melakukan hal yang sama yaitu melarang anak agar tidak menyandarkan badan kepada temannya. Guru melarang dengan langsung menegur anak tetapi selalu diacuhkan oleh anak, guru juga pernah melakukan dengan teknik aversi yaitu berupa hukuman yang bersifat untuk mendidik agar anak mau menghilangkan kebiasanya menyandarkan badan, usaha guru yang

lainnya adalah penerapan peniruan melalui model ketika dia menyandarkan badan kepada teman guru memberikan contoh bagaimana bersikap yang seharusnya secara langsung, pada waktu anak sedang belajar, jam istirahat dan pada waktu anak bermain, namun belum berhasil mengalami perubahan, usaha guru yang lainnya adalah dengan memberikan reinforcement positif yaitu segala hal yang menyertai perilaku dan berfungsi meningkatkan kemungkinan untuk mengulangi perilaku menyampaikan kata [“bagus”] kepada anak ketika anak tidak lagi menyandarkan badan kepada temannya, ternyata anak belum merubah perilakunya.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut di atas, peneliti mencoba mencari solusi dari masalah anak tersebut. Dalam hal ini peneliti ingin mengurangi perilaku anak yang suka menyandarkan badannya kepada teman di saat berbaris dengan teknik token ekonomi. Teknik tersebut merupakan cara yang dianggap efektif diantara cara-cara yang telah diterapkan sebelumnya, agar anak tidak menyandarkan badan kepada teman. Teknik token ekonomi adalah suatu cara atau teknik untuk pengukuhan tingkah laku yang ditujukan seorang anak yang sesuai dengan target yang telah disepakati, dengan menggunakan hadiah untuk penguatan secara simbolik. Anak diberi imbalan apabila anak tidak lagi menyandarkan badannya kepada teman dengan memberikan kepingan berupa bintang yang nantinya ditukarkan dengan permainan yang disukai anak seperti permainan mandi bola.

Berdasarkan latar belakang tersebut, diharapkan penggunaan teknik token ekonomi dapat mengurangi perilaku negatif anak. Oleh karena itu penulis mengangkat judul penelitian ini adalah “Efektifitas Teknik Token Ekonomi Dalam Upaya Mengurangi Prilaku Menyandarkan Badan Kepada Teman Pada Anak Tunanetra TKLB di SLBN 2 Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Anak sering menyandarkan badan kepada temannya di saat berbaris
2. Orangtua masih kurang perhatian terhadap kebiasaan menyandarkan badan.
3. Usaha yang dilakukan guru masih belum optimal dalam mengurangi kebiasaan anak menyandarkan badan kepada temannya.
4. Modifikasi perilaku dengan teknik token ekonomi belum diberikan dalam mengurangi perilaku anak yang suka menyandarkan badannya kepada teman di SLBN 2 Padang.

## **C. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah, maka peneliti membatasi masalah pada pengurangan/penghilangan perilaku anak menyandarkan badan kepada teman di saat berbaris melalui teknik token ekonomi bagi anak tunanetra di SLBN 2 Padang pada saat berbaris.

#### **D. Rumusan Masalah**

Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: Apakah teknik token ekonomi efektif dalam mengurangi perilaku anak menyandarkan badan kepada teman di saat berbaris pada anak tunanetra TKLB di SLBN 2 Padang ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan batasan masalah dan rumusan masalah di atas maka perlu ditetapkan tujuan penelitian agar penelitian jelas sasarannya. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk membuktikan efektivitas teknik token ekonomi dalam mengurangi perilaku anak menyandarkan badan kepada teman di saat berbaris pada "anak tunanetra" TKLB di SLBN 2 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Setelah selesai penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Penulis/guru
  - a. Memberikan tambahan pengetahuan bagi peneliti sendiri demi kemajuan dalam menyelenggarakan proses pembelajaran pada anak tunanetra.
  - b. Sebagai sumbangsih pengetahuan peneliti untuk ikut serta berpartisipasi dalam upaya mengurangi perilaku menyandarkan badan kepada teman di saat berbaris bagi anak tunanetra TKLB di SLBN 2 Padang khususnya dan SLB lain pada umumnya.
2. Bagi Orang tua

Sebagai acuan bagi orang tua atau masyarakat dalam memberikan pendidikan pada anaknya agar tidak melakukan perilaku yang tidak baik.

3. Bagi peneliti lanjut, sebagai pertimbangan atau acuan dalam mengembangkan kajian atau mencari teknik yang lebih cocok dalam membelajarkan anak sesuai dengan masalah dan kebutuhan anak didik.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada Bab IV di atas dapat diambil kesimpulan dengan teknik ekonomi efektif digunakan dalam mengurangi kebiasaan menyandarkan badan kepada saat berbaris pada anak tunanetra (X) di SLB Negeri 2 Padang. Hal ini terbukti dari hasil data penelitian yang menunjukkan semakin berkurangnya jumlah anak menyandarkan badan kepada teman pada saat berbaris. Sebelum intervensi semakin menurun dalam 15 menit pengamatan. Sedangkan setelah anak diberikan *intervensi* dengan teknik token ekonomi perilaku anak menyandarkan badan kepada teman semakin berkurang dan pada akhir pengamatan saat berbaris 2, meskipun belum bisa menghilangkan secara total.

Teknik token ekonomi cocok digunakan dalam mengurangi perilaku yang tidak baik seperti menyandarkan badan kepada teman, karena anak dibuat tidak mengulangi perilaku yang tidak diinginkan itu.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan dengan teknik token ekonomi untuk mengurangi perilaku yang tidak diinginkan. Teknik token ekonomi yang digunakan harus beragam sesuaikan dengan situasi dan kondisi anak.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Permasalahan yang penulis jadikan sebagai bahan penelitian ini masih sangat sempit dan terbatas, sehingga masih banyak hal yang dapat diteliti lebih lanjut. Untuk itu penulis berharap pada penelitian selanjutnya supaya ruang lingkup penelitian dapat diperluas untuk pelajaran yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mapiere (1982), *Pengantar Ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi aksara
- Conny Asriza. (2009). *Faktor yang Mempengaruhi Perilaku*. Online: <http://connyeternal.blogspot.com/2009/11/faktor-yang-mempengaruhi-perilaku.html>. Diakses 17 Januari 2012
- DidiTarsidi.(2008). *DampakKetunanetran*:[http://dtarsidi.blogspot.com/2008/01/dampak\\_ketunanetraan.html](http://dtarsidi.blogspot.com/2008/01/dampak_ketunanetraan.html). Diakses: 30 April 2013
- Edi Purwanta. (2005). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaja Rahardja. 2006. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. CRICED
- Juang Sunanto. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Otsuka: University of Tsukuba
- Hoetomo. 2005. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar
- Kurniasih. (2011). *Konsep Prilaku, Pengertian prilaku dan Domain Prilaku*. Online: <http://www.infoskripsi.com/Free-Resource/Konsep-Perilaku-Pengertian-Perilaku-Bentuk-Perilaku-dan-Domain-Perilaku.html> Diakses 17 Januari 2012
- Notoatmojo. (2003). *Pengantar Ilmu Perilaku*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwaka Hadi. 2005. *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Depdiknas
- Samuel A.Kirk dkk. (1990). *Pendidikan Anak Luar Biasa III*. Jakarta : Depdiknas
- Suharsimi Arikunto. (1995). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjadi. 1994. *Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: PT Pustaka
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi ALB*. Bandung: Refika Aditama.
- W.J.S Poerwadarminta. (1986). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka