

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BOLA VOLI MINI DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 19 AIR TAWAR BARAT  
KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**YULI ANDRIANI**

**NIM. 14826**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 19 AIR TAWAR BARAT KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG

Nama : Yuli Andriani  
NIM : 14826  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2013

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Drs. Nirwandi, M.Pd**  
NIP. 19580914 198102 1 001

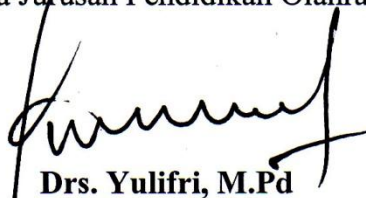
Pembimbing II



**Drs. Willadi Rasyid, M.Pd**  
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



**Drs. Yulifri, M.Pd**  
NIP. 19590705 198503 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah  
Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kecamatan Padang  
Utara Kota Padang

Nama : Yuli Andriani

NIM : 14826



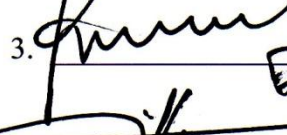

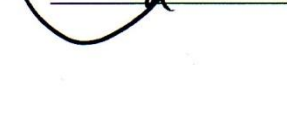
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Nirwandi, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	4. 
5. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	5. 

## ABSTRAK

### **Yuli Andriani, 14826 : Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pembelajaran Bolavoli di SD Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang. Kenyataan ini terlihat pada saat jam pembelajaran Bolavoli dimana masih terlihat sebagian siswa yang kurang perhatian, kurang merasa senang, dan malas mengikuti pembelajaran ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah Siswa di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang yang berjumlah 180 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase  $P = F/N \times 100\%$ .

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang yaitu Motivasi Siswa 65.43% diklasifikasikan **Baik**, Sarana dan prasarana 72.36% diklasifikasikan **Baik**. Dan Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang 67.87% diklasifikasikan **Baik**.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Bolavoli Mini di SD Negeri 19 Air Tawar Barat Kecamatan Padang Utara Kota Padang”**. Selanjutnya shalawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Phil. Yanuar Kiram, selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Niwandi M.Pd, selaku Pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, selaku Pembimbing II.

5. Drs. Yulifri. M.Pd, Drs. Edwarsyah M.Kes, Drs. Zarwan, M.Kes, selaku penguji saya yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya.
6. Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP.
8. Ayahanda (Akhiruddin) dan Ibunda (Yosnimar) tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	7
2. Hakikat Permainan Bolavoli Mini .....	9
3. Motivasi .....	10
4. Sarana dan Prasarana .....	13
B. Kerangka Konseptual .....	15
C. Pertanyaan Penelitian .....	15

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	17
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	17
C. Populasi dan Sampel .....	17
D. Jenis dan Sumber Data .....	19
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	19
F. Teknik Analisis Data.....	21

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	22
B. Pembahasan.....	26

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	34
B. Saran.....	34

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>37</b>
-----------------------	-----------



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	18
3. Kisi-kisi .....	20
4. Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi Siswa.....	23
5. Distribusi Frekuensi Indikator Sarana dan Prasarana .....	24
6. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Bolavoli Mini .....	25

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	15
2. Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa .....	23
3. Grafik Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana .....	25
4. Grafik Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Bolavoli Mini .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	37
2. Angket Penelitian .....	38
3. Instrumen Penelitian.....	39
4. Rekapitulasi Hasil Angket Pelaksanaan Pembelajaran Bolavoli Mini .....	42
5. Dokumentasi Penelitian .....	43
6. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP .....	47
7. Surat Izin Penelitian dari UPT Dinas Pendidikan Kec. Padang Utara .....	48
8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	49

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan salah satu pendidikan formal yang menyelenggarakan proses pembelajaran untuk membimbing, mendidik, melatih dan mengembangkan kemampuan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan yang ingin dicapai tentunya tidak terlepas dari tujuan pendidikan nasional sebagaimana dituangkan dalam undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Nomor 20 Tahun 2003 sebagai berikut:

”Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan tujuan pendidikan nasional yang telah diuraikan di atas, jelaslah bahwa melalui pendidikan dapat mencerdaskan anak bangsa. Sehingga mereka mempunyai watak dan berakhlak mulia serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Di samping itu berilmu, kreatif, sehat dan mandiri serta memiliki tanggung jawab. Dengan arti lain dapat juga dikatakan melalui pendidikan akan mampu menciptakan manusia-manusia yang terdidik.

Salah satu bidang pendidikan yang mendapat perhatian dari pemerintah adalah pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang

merupakan bidang pelajaran di sekolah. Dalam kurikulum (2006:513) tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ini adalah:

”1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani olahraga, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, demokratis, 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri, orang lain dan lingkungan, 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif”.

Menurut Mulyasa (2006:46) mengemukakan kurikulum adalah “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, kompetensi dasar, materi dan hasil belajar, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pendidikan”.

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa banyak sekali manfaat dari pendidikan jasmani yang sangat berarti bagi seseorang, apabila tujuan dari pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan betul-betul dapat dipahami, dimengerti dan dilaksanakan dengan baik, terutama bagi siswa. Di samping berguna untuk perkembangan fisik dan meningkatkan kebugaran jasmani serta kesehatan yang lebih baik, juga dapat memperkaya keterampilan gerak dasar. Selanjutnya hal ini bermanfaat untuk menjaga diri, orang lain dan lingkungan karena dalam aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan banyak mengandung nilai-nilai positif yang berguna dalam kehidupan. Adapun tujuan penjas menurut Jonni (2010) “tergolong kepada tiga ranah, seperti yang sering kita

ketahui ada ranah kognitif yang menitik beratkan pada intelektual, ranah afektif yang menitik beratkan pada perasaan dan emosi, lalu ranah psikomotor yang bertitik berat pada keterampilan gerak”.

Sesuai dengan tujuan penjas, jelas betapa pentingnya pelajaran penjasorkes di Sekolah dasar seluruh Indonesia, Dalam hal ini, pembelajaran tersebut juga dapat meningkatkan kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan, dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial, dan emosional, prestasi belajar, dan kondisi fisik. disamping itu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut perlu dikembangkan metode modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes salah satunya Bola Voli mini.

Menurut Erianti (2004:20-26) olahraga permainan bola voli mini merupakan salah satu cabang olahraga beregu, yang tiap regunya terdiri dari 4 orang dan dimainkan dalam lapangan yang berukuran dengan panjang 12 meter dan lebar 6 meter, dengan ketinggian net 2,10 meter untuk putra dan 2 meter untuk putri, memakai bola ukuran nomor 4 dengan memakai peraturan perwasitan serta peraturan pertandingan yang resmi. Melalui kegiatan Pembelajaran bola voli mini diharapkan para siswa dapat menguasai keterampilan dan memanfaatkan aktivitas secara baik dalam rangka meningkatkan kesegaran jasmani. Bahkan dapat juga meningkatkan kemampuan dalam keterampilan bermain bolavoli.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang dilakukan di SD Negeri 19 Air Tawar Kec. Padang Utara kota Padang, kurang terlaksananya

pembelajaran Bola Voli, begitu juga dengan siswa sendiri, masih banyak terdapat siswa yang tidak mengikuti pembelajaran secara serius dan bersemangat. Kenyataan ini terlihat pada saat jam pembelajaran Bola Voli dimana masih terlihat sebagian siswa yang kurang perhatian, kurang merasa senang, dan malas mengikuti pembelajaran ini. Ada siswa yang duduk-duduk, bermain dengan teman yang lain tanpa memperhatikan guru yang berdiri didepanya. Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini”. Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran di lembaga pendidikan Indonesia, serta dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Bola Voli, khususnya di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang yang telah diuraikan di atas, maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Guru penjas
2. Lingkungan
3. Sarana prasarana
4. Motivasi Siswa

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini maka peneliti perlu membatasinya agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu, biaya dan sasaran yang diinginkan yaitu:

1. Motivasi Siswa
2. Sarana prasarana

### **D. Perumusan Masalah**

Telah diuraikan pada latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dicarikan jawabannya dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar perlengkapan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang?
2. Seberapa besar Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang masalah dan perumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Perlengkapan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran Bola Voli Mini di SD Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang.



2. Motivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bola Voli Mini di SD Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini secara umum untuk mencari alternatif peningkatan kualitas pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani. Di samping itu juga diharapkan ada manfaatnya bagi:

1. Peneliti sendiri sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pendidikan jasmani sebagai masukan, dalam memberikan pengajaran penjasorkes di sekolah, terutama guru pendidikan jasmani di SD Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang.
3. Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dalam penelitian yang relevan dalam mengembangkan keilmuan.
4. Pembaca, sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan dalam ilmu pendidikan olahraga.
5. Diharapkan dapat menjadi sumbangan yang berarti bagi dunia pendidikan, terutama dalam pendidikan olahraga.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang ”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang dengan indikator Motivasi siswa dengan perolehan persentase (65.43%) dengan kategori Baik.
2. Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang dengan indikator Sarana dan prasarana dengan perolehan persentase 72.36% dengan kategori Baik.
3. Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang dengan indikator Motivasi Siswa, Sarana dan prasarana yaitu dengan perolehan persentase 67.87% dengan kategori Baik.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar :

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk lebih meningkatkan lagi Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar

Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang terutama pada perlengkapan sarana dan prasarana.

2. Disarankan kepada Siswa di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara Kota Padang untuk meningkatkan lagi pembelajaran bolavoli mini dengan meningkatkan motivasi.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 19 Air Tawar Barat Kec. Padang Utara kota Padang. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsil. 2010. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Wineka Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Cipta Jaya.
- Erianti. 2004. *Buku Ajar Bola Voli*. Suka Bima Press.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mc. Donald (2007) dalam buku Sardiman. 2007. *Integrasi Motivasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK. Depdukbud.
- PBVSII. 1995. *Peraturan Bola Voly Mini*. Jakarta: Sekretariat Umum PP. PBVSII.
- Roni. 2008. Skripsi. Padang: FIK UNP
- Sardiman. 2007. *Integrasi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarifudin. 2007. Skripsi. Padang: FIK UNP
- Sudjana. 1989. *Metode Statika*. Bandung : Tarsito.
- Undang-undang No.3. 2005. *Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Menpora.
- Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Yunus. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Yanis, M. 1989. *Prasarana dan Sarana Olahraga dalam Sistem Pembinaan Olahraga*. Makalah : Jakarta