

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 PARIAMAN SEMESTER JULI-DESEMBER 2015

*Skripsi Ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

MAHYU HENDRI SUSILO

2011/1108087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 PARIAMAN
SEMESTER JULI-DESEMBER 2015

Nama : MAHYU HENDRI SUSILO
TM / NIM : 2011/1108087
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

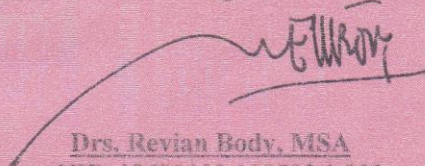
Padang, 21 Januari 2016
Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Drs. Bakhri, M.Sc
NIP. 19521231 197703 1 007

Pembimbing 2



Drs. Revian Body, MSA
NIP. 19600103.198503 1 003

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 PARIAMAN
SEMESTER JULI-DESEMBER 2015

Nama : MAHYU HENDRI SUSILO
TM / NIM : 2011/1108087
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Dewan Penguji:

Ketua : Drs. Bakhri, M.Sc
Sekretaris : Drs. Revian Body, MSA
Anggota 1 : Drs. Zahrul Harmen, ST., M.M
Anggota 2 : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
Anggota 3 : Drs. An Arizal, M.Pd



The image shows four handwritten signatures in black ink, each corresponding to a member of the exam board listed to the left. The signatures are written over horizontal lines that serve as guides for the names.

Ditetapkan di: Padang, 21 Januari 2015



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAHYU HENDRI SUSILO
NIM/TM : 1108087 / 2011
Program Studi : Pendi. TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian TEKNIK Gambar Bangunan SMK Negeri I Pariaman semester Juli - Desember 2015

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

MAHYU HENDRI SUSILO

BIODATA



1.

Data Diri

Nama Lengkap : Mahyu Hendri Susilo
Tempat / Tanggal Lahir : Sinabang / 28 April 1985
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 7 (empat)
Jumlah Saudara : 6 (enam) orang
Alamat : Jl. Apel II No. 134 Belimbing Kec. Kuranji
Padang Sumatera Barat
Alamat Email : mahyuhendri_susilo@yahoo.co.id

2.

Data Pendidikan

1992 – 1998 : SD N 4 Sinabang Kec. Simeulue Timur
1998 – 2001 : SLTP N I Simeulue Timur
2001 – 2004 : SMU N 1 Simeulue Timur
2005 – 2010 : D3 Teknik Sipil dan Bangunan 1 Simeulue Timur
2011 – 2016 : S-I Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Padang

3.

Data Skripsi

Judul : Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Hasil
Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik
Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman
Waktu Penelitian : 15 - 26 November 2015
Hari / Tanggal Sidang : Kamis / 21 Januari 2016

ABSTRAK

Mahyu Hendri Susilo (2015): Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Teknik Gambar Bangunan Siswa Kelas X TGB Di SMK Negeri 1 Pariaman

**Pembimbing : 1. Drs. Bakhri, M.Sc
2. Drs. Revian Body, MSA**

Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif Deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman tahun masuk 2014-2015 yang berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling* yang berjumlah 55 orang yaitu siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman tahun masuk 2014-2015.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Jumlah butir pernyataan sebanyak 22 butir pernyataan dan terdapat 5 pilihan jawaban pada angket tersebut. Angket digunakan untuk melihat hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar siswa Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel dukungan orang tua memberikan sumbangan sebesar 22.2% terhadap hasil belajar Teknik Gambar Bangunan siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Pariaman. Berdasarkan analisis hasil penelitian didapat nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,471 > r_{tabel} = 0,224$ termasuk kedalam kategori cukup kuat dan didapat nilai Signifikan Alpha $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Hasil Belajar siswa

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Studi di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”.

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, juga ingin mengungkapkan tingkatan motivasi mahasiswa prodi S1 PTB untuk menyelesaikan studi tepat waktu pada jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, baik perorangan maupun badan-badan yang terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Syahril, ST, M.SCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas untuk kuliah di Fakultas Teknik.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T, selaku ketua Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

3. Bapak Drs. Bakri, M.Sc selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku pembimbing II dalam Skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Zahrul Harmen, ST., M.M, Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd, dan Bapak Drs. An Arizal, M.Pd sebagai tim penguji dalam penulisan Skripsi ini dan memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada penulis selama ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun penyajiannya. Selanjutnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat penelitian	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Hipotesis.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Variabel dan Data.....	20
F. Definisi Operasional.....	21
G. Instrumen Penelitian	21
H. Uji Coba Instrumen.....	22
I. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	33

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA.....	36
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	37
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai Ledger Semester 2 Kelas XGB1	3
2. Daftar Nilai Ledger Semester 2 Kelas XGB2.....	4
3. Jumlah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri I Pariaman tahun masuk 2014-2015	18
4. Kisi-Kisi Penyusunan Angket Penelitian	22
5. Skala Likert.....	22
6. Interpretasi Nilai r	26
7. Statistik Frekuensi.....	27
8. Interval Dukungan Orang tua Siswa	28
9. Interval Hasil Belajar	29
10. Uji Normalitas Data.....	31
11. Hasil Uji Linearitas Variabel X terhadap Variabel Y	32
12. Korelasi.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	17
2. Grafik Dukungan Orang tua Siswa	28
3. Grafik Hasil Belajar Siswa.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Kuisisioner Dukungan Orang Tua	39
2. Tabulasi Uji Coba Instrumen	43
3. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	44
4. Angket Penelitian Dukungan Orang Tua	49
5. Tabulasi Penelitian.....	53
6. Rekapitulasi Data Penelitian	54
7. Output Analisis Data.....	55
8. Surat Tugas Pembimbing	58
9. Undangan Seminar.....	59
10. Izin Penelitian	60
11. Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	63
12. Surat Tugas Penguji Skripsi	64
13. Kartu Bimbingan Skripsi	65
14. Perbaikan Setelah Ujian Skripsi.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi harus didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mendapatkan sumber daya yang berkualitas dapat dilakukan melalui pendidikan. Oleh sebab itu usaha peningkatan mutu pendidikan haruslah menjadi perhatian utama bagi guru, orang tua, masyarakat dan pemerintah. Salah satu indikator mutu pendidikan yang baik adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam jenjang pendidikan yang mereka ikuti.

Usaha untuk meningkatkan hasil belajar ini menuntut partisipasi berbagai pihak yang terkait agar mengarahkan perhatiannya kepada usaha peningkatan mutu pendidikan. Keberhasilan pendidikan salah satunya dapat dilihat melalui tinggi rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa sebagai hasil belajarnya.

Sebagai realisasi dalam usaha peningkatan mutu pendidikan ini Departemen Pendidikan dan Kebudayaan telah melakukan berbagai usaha seperti pembinaan dan pengembangan pendidikan melalui penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas guru dan sebagainya. Melalui usaha ini diharapkan diperoleh suatu proses belajar yang efektif dan efisien.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan formal setingkat SMA yang membina siswa untuk menjadi ahli di bidang teknologi, ekonomi akuntansi, pariwisata dan kesejahteraan keluarga. SMK Negeri 1 Pariaman adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang bergerak di bidang teknologi.

Adapun visi dari SMK Negeri 1 Pariaman adalah unggul, terampil, kompetitif berlandaskan IPTEK dan IMTAQ, sedangkan misi SMK Negeri 1 Pariaman adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan dengan mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan.
 2. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan
 3. Meningkatkan kualitas layanan dan manajemen pendidikan
 4. Mengembangkan kompetensi berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
 5. Menyiapkan lulusan yang kreatif dan profesional guna memasuki dunia kerja di era globalisasi.
 6. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudaya Indonesia.
- (Profil SMK N 1 Pariaman)*

SMK Negeri 1 Pariaman berdiri pada tahun 1967 dengan nama Sekolah Teknologi Menengah (STM) Negeri Pariaman melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Pengajaran nomor 18/DJPT/81/1967. Sekolah ini berada di Jalan Air Santok Pariaman Tengah dengan memakai gedung Sekolah Teknik Negeri 1 Pariaman. Pada tahun pertama STM Negeri Pariaman dibuka dengan tiga jurusan yaitu bangunan, mesin dan listrik.

Teknik Bangunan terdiri dari 2 keahlian, yaitu Keahlian Teknik Konstruksi dan Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Keahlian Teknik Konstruksi mempelajari tentang struktur dan beban struktur, selanjutnya pembelajaran dilakukan dalam bentuk teori dan praktek. Keahlian Teknik Gambar Bangunan mempelajari tentang dasar-dasar menggambar teknik seperti menggambar garis, menggambar simbol, menggambar bentuk bidang, menggambar proyeksi serta menggambar tampak bangunan sehingga siswa dapat mengaplikasikannya dalam bentuk gambar bestek bangunan.

SMK Negeri 1 Pariaman menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Teknik Gambar Bangunan memiliki 2 kelas yaitu Teknik Gambar Bangunan 1 dan Teknik Gambar Bangunan 2. Berdasarkan observasi penulis tanggal 15 September 2015, nilai siswa kelas X GB1 dan X GB2 memperoleh nilai diatas KKM.

Berikut hasil nilai siswa kelas XGB1 pada semester 2 tahun ajaran 2014-2015:

Tabel 1. Daftar Nilai Ledger Semester 2 Kelas XGB1

No	Mata Pelajaran	Jumlah	A	B	C	D	E	Nilai KKM	
								<75	≥75
1	Agama	30	2	28	0	0	0	0	30
2	PPKn	30	8	18	4	0	0	0	30
3	Bahasa Indonesia	30	0	5	25	0	0	0	30
4	Penjas	30	10	18	2	0	0	0	30
5	Seni Budaya	30	3	26	1	0	0	0	30
6	Matematika	30	0	28	2	0	0	0	30
7	Bahasa Inggris	30	0	21	9	0	0	0	30
8	Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	30	3	26	1	0	0	0	30
9	Kewirausahaan	30	0	19	11	0	0	0	30
10	Ilmu Pengetahuan Alam	30	4	18	8	0	0	0	30
11	Fisika	30	2	9	19	0	0	0	30
12	Kimia	30	0	17	13	0	0	0	30
13	Menerapkan Gambar Teknik	30	0	18	12	0	0	0	30
14	Menerapkan ilmu statika dan tegangan	30	4	10	16	0	0	0	30
15	Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung	30	0	11	19	0	0	0	30
16	Menggambar Pondasi, Dinding dan Lantai Bangunan	30	0	11	19	0	0	0	30
17	Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja	30	0	16	14	0	0	0	30
18	Ilmu Ukur Tanah	30	1	11	8	0	0	0	30
19	Pendidikan Al-qur'an	30	0	16	14	0	0	0	30
Jumlah			37	326	197	0	0	0	

Sumber: Wali Kelas XGB1

Dari tabel di atas terlihat bahwa pada tahun ajaran 2014/2015 semester 2 pada kelas XGB1, dapat disimpulkan bahwa nilai mata pelajaran yang di atas KKM ≥ 75 seperti Agama, PPKn, Bahasa Indonesia, Penjas, Seni Budaya, Matematika, Bahasa Inggris, Ilmu Pengetahuan Alam, Fisika, Kimia,

Menerapkan Gambar Teknik, Menerapkan ilmu statika dan tegangan, Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung, Menggambar Pondasi, Dindingdan Lantai Bangunan, Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Ilmu Ukur Tanah, Pendidikan Al-qur'an.

Sedangkan hasil belajar pada kelas XGB2 pada semester 2 tahun ajaran 2014-2015 seperti tabel berikut :

Tabel 2. Daftar Nilai Ledger Semester 2 Kelas XGB2

No	Mata Pelajaran	Jumlah	A	B	C	D	E	Nilai KKM	
								<75	≥75
1	Agama	34	3	31	0	0	0	0	34
2	PPKn	34	4	30	0	0	0	0	34
3	Bahasa Indonesia	34	1	33	0	0	0	0	34
4	Penjas	34	4	30	0	0	0	0	34
5	Seni Budaya	34	0	34	0	0	0	0	34
6	Matematika	34	0	11	23	0	0	0	34
7	Bahasa Inggris	34	0	15	19	0	0	0	34
8	Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	34	9	19	6	0	0	0	34
9	Kewirausahaan	34	0	23	11	0	0	0	34
10	Ilmu Pengetahuan Alam	34	6	11	17	0	0	0	34
11	Fisika	34	2	7	25	0	0	0	34
12	Kimia	34	0	20	14	0	0	0	34
13	Menerapkan Gambar Teknik	34	2	13	19	0	0	0	34
14	Menerapkan ilmu statika dan tegangan	34	3	9	22	0	0	0	34
15	Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung	34	2	19	13	0	0	0	34
16	Menggambar Pondasi, Dindingdan Lantai Bangunan	34	1	12	21	0	0	0	34
17	Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja	34	2	16	16	0	0	0	34

18	Ilmu Ukur Tanah	34	4	14	15	1	0	1	33
19	Pendidikan Al-qur'an	34	2	25	7	0	0	0	34

Dari tabel di atas terlihat bahwa pada tahun ajaran 2014/2015 semester 2 pada kelas XGB2, dapat disimpulkan bahwa nilai mata pelajaran yang di atas KKM ≥ 75 seperti Agama, PPKn, Bahasa Indonesia, Penjas, Seni Budaya, Matematika, Bahasa Inggris, Ilmu Pengetahuan Alam, Fisika, Kimia, Menerapkan Gambar Tekni, Menerapkan ilmu statika dan tegangan, Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung, Menggambar Pondasi, Dinding dan Lantai Bangunan, Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Pendidikan Al-qur'an. Sedangkan yang dibawah KKM < 75 pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah.

Usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal dari proses pembelajaran seorang siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Slameto (2013:54) menyatakan bahwa "Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar banyak jenisnya tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu".

Slameto (2013:60) mengungkapkan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor keluarga, karena keluarga merupakan tempat pertama bagi anak untuk mendapatkan pendidikan. Sejak anak berada dalam kandungan, anak telah mendapatkan pendidikan. Jenis pendidikan yang diberikan keluarga adalah bermacam-macam. Pendidikan tersebut berlangsung secara nonformal.

Selain lingkungan pendidikan formal, lingkungan pendidikan nonformal seperti keluarga juga berpengaruh terhadap keberhasilan belajar anak. Pengaruh pertama dan utama bagi kehidupan, pertumbuhan dan perkembangan seseorang adalah keluarga. Banyak waktu dan kesempatan bagi anak untuk berjumpa dan

berinteraksi dengan orangtua. Perjumpaan dan interaksi tersebut sangat besar pengaruhnya bagi perilaku dan prestasi belajar seseorang. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena mulai seorang anak dilahirkan anak itu mendapatkan pendidikan yang pertama dari keluarga.

Keluarga yang dimaksud dalam hal ini adalah ayah, ibu, atau orang yang bertanggungjawab dalam perkembangan kepribadian mereka. Suherman dalam Rias (2011:3) menyatakan bahwa “Ada tiga jenis sikap orangtua dalam keluarga yang berpengaruh terhadap bertumbuh kembang siswa yaitu sikap otoriter, sikap liberal, dan sikap demokratis”.

Dukungan orangtua merupakan sistem dukungan sosial yang terpenting di masa remaja. Dibandingkan dengan sistem dukungan sosial lainnya, dukungan orangtua berhubungan dengan kesuksesan akademis siswa, gambaran diri yang positif, harga diri, percaya diri, motivasi dan kesehatan mental. Thomas dan Rollins dalam Sri (2013:59) mendefinisikan dukungan orang tua sebagai interaksi yang dikembangkan oleh orang tua yang dicirikan oleh perawatan, kehangatan, persetujuan, dan berbagai perasaan positif orang tua terhadap anak. Dukungan orang tua membuat anak merasa nyaman terhadap kehadiran orang tua dan menegaskan dalam benak anak bahwa dirinya diterima dan diakui sebagai individu.

Sri (2013:60) mengungkapkan bahwa keterlibatan orang tua adalah suatu derajat yang ditunjukkan orang tua dalam hal ketertarikan, berpengetahuan, dan kesediaan untuk berperan aktif dalam aktifitas anak sehari-hari. Keterlibatan orang tua juga dapat diartikan sebagai persepsi orang tua terhadap keterlibatannya dalam pengasuhan anak dalam bentuk partisipasi aktif ketika bermain dan mengisi waktu luang maupun kontribusi substantif dalam perawatan dan supervisi.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa sifat seorang anak dipengaruhi oleh didikan dari orang tuanya. Dukungan orang tua terhadap anak merupakan wujud kecintaan dan kepedulian orang tua terhadap seorang anak.

Dukungan sangat diperlukan bagi siswa, terutama bagi siswa menginjak masa remaja seperti siswa SMK Negeri 1 Pariaman. Mereka sangat membutuhkan pengawasan dan dukungan yang ketat dari orangtua. Wawancara dengan wali kelas (Surniati, 3 Maret 2015) mengungkapkan bahwa hanya 90% siswa XGB1 dan XGB2 SMK Negeri 1 Pariaman yang tinggal bersama orangtuanya, orang tua siswa sibuk dengan pekerjaannya sehingga waktu belajar siswa di rumah tidak dapat diawasi dan dikontrol oleh karena itu siswa lebih banyak menghabiskan waktunya untuk kegiatan-kegiatan yang tidak bermanfaat.

Peneliti juga melakukan wawancara dengan 7 orang siswa. dari 7 orang siswa 5 diantaranya mengatakan bahwa orang tua mereka sibuk dengan pekerjaannya sehari-hari, sehingga orang tua siswa tersebut kurang memberikan dukungan belajar kepada mereka di rumah. Akibatnya siswa tersebut lebih memilih menghabiskan waktu dengan bermain-main, BBMan dari pada melakukan aktivitas yang bermanfaat seperti belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, muncul keinginan untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman pada Semester Juli-Desember 2015”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang dikemukakan di atas, maka masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Hanya sebagian kecil (10%) siswa SMK Negeri 1 Pariaman hidup jauh dari orangtuanya, sehingga siswa tidak dapat diawasi dan dikontrol dengan baik.
2. Terdapat siswa SMK Negeri I Pariaman yang belum mencapai angka minimal KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

\

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi pada hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar siswa Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman”. Hasil belajar yang akan diteliti adalah nilai Ladger dari wali kelas XGB1 dan XGB2.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yaitu : Seberapa besar hubungan dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan perumusan masalah di atas maka, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru
sebagai acuan untuk memaksimalkan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa dan bahan penelitian yang relevan untuk penelitian selanjutnya.
2. Bagi Siswa
Dapat dijadikan acuan untuk mengevaluasi diri dalam rangka meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi Penulis