

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
DALAM MATA PELAJARAN PENJASORKES  
SISWA SMK NEGERI 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**Oleh**

**AGUS FERNANDO  
NIM. 16086305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa SMK Negeri 1 Padang  
**Nama** : Agus Fernando  
**NIM** : 16086305  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2020

Menyetujui,

Ketua jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 1988031 033

Disetujui Oleh,

Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 1988031 033

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa SMK Negeri 1 Padang  
**Nama** : Agus Fernando  
**NIM** : 16086305  
**Program studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus, 2020

Tim penguji :

**Nama**

**Tanda Tangan**

1. Ketua : Drs. Zarwan, M. Kes

1. ....

2. Sekretaris : Dra. Pitnawati, M. Pd

2. ....

3. Anggota : Sri Gusti Handayani, S. Pd, M. Pd

3. ....

## PERNYATAAN

### Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “**Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Penjas Orkes Siswa Smk Negeri 1 Padang**”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



Agus Fernando  
Nim.16086305

## ABSTRAK

### **Agus Fernando (2020) : “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang”**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Padang terhadap mata pelajaran Penjasorkes di karenakan banyak hal, namun peneliti melihat dari sisi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar penjasorkes kelas X di SMK Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang yang berjumlah 137 orang. Sampel diambil secara acak (random sampling), dengan demikian jumlah sampel 34 orang. Teknik analisis data adalah menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil yang di peroleh dari penelitian ini adalah 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang dalam mata pelajaran penjasorkes, dan ini di buktikan dari  $r_{hitung} = 0,556 > r_{tabel} = 0,339$ , pada  $\alpha = 0,05$ , dan  $t_{hitung} = 3,83 > r_{tabel} = 1,70$ . Jadi kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran penjasorkes siswa SMK Negeri 1 Padang. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang dalam mata pelajaran penjasorkes, dan ini dibuktikan dari  $r_{hitung} = 0,733 > r_{tabel} = 0,339$ , pada  $\alpha = 0,05$ , dan  $t_{hitung} = 6,04 > r_{tabel} = 1,70$ . Jadi kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran penjasorkes siswa SMK Negeri 1 Padang.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Penjorkes Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang”**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku dekan fakultas ilmu keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes sebagai ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku penasehat akademik sekaligus menjadi pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Pitnawati, M.Pd dan Ibu Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd selaku penguji I dan II yang telah memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta seluruh Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Guru serta staf pengajar di SMK Negeri 1 Padang yang telah membantu lancarnya penelitian ini.
7. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sayuti Fernando Caniago dan Ibu Epina Yulita yang selalu mendoakan, memberi dukungan moril dan materil yang tak ternilai harganya.
9. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Olahraga yang memberikan motivasi dan dukungan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam proses perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi.
10. Sahabat-sahabat dekat dan teman-teman sesama FIK UNP.
11. Kepada siswa/i SMK N 1 Padang yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Semoga bantuan yang telah diberikan data menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT amin. Penulis menyadari bahwa enulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi erbaikan penulis kedepannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Motivasi .....	8
2. Motivasi Belajar .....	19
3. Hasil Belajar .....	23

4. Pembelajaran Penjasorkes .....	24
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Definisi Operasional.....	31
E. Jenis dan Sumber Data .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Instrument Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	35
1. Motivasi Belajar intrinsik Siswa.....	35
2. Motivasi belajar ekstrinsik siswa.....	37
3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	39
B. Analisis Data .....	40
1. UjiNormalitas Data.....	40
2. UjiHipotesis .....	41
C. Pembahasan.....	43
1. MotivasiIntrinsik .....	43
2. MotivasiEktrinsik .....	44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 47

B. Saran ..... 47

**DAFTAR PUSTAKA ..... 48**

**LAMPIRAN..... 51**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi .....	30
2. Sampel .....	30
3. Alternatif jawaban skala likert .....	32
4. Norma Penelitian Tes Dengan Skala 5A .....	33
5. Distribusi hasil motivasi belajar intrinsik siswa SMK N 1 padang .....	35
6. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar intrinsik Siswa SMK N 1 Padang .....	36
7. Distribusi hasil motivasi belajar ekstrinsik siswa SMK N 1 padang .....	37
8. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa SMK N 1 Padang .....	38
9. Distribusi Frekuensi variabel Hasil Belajar Siswa SMK N 1 Padang .....	39
10. Uji Normalitas Data Siswa SMK N 1 Padang .....	40
11. Hasil Pengujian Hipotesis Motivasi Intrinsik .....	42
12. Hasil Pengujian Hipotesis Motivasi Entrinsik .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi uji coba angket.....	51
2. Kisi-kisi angket penelitian.....	57
3. Rekapitulasi uji coba angket penelitian.....	62
4. Uji analisis jawaban responden .....	63
5. Data Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Padang.....	64
6. Uji Normalitas Motivasi Siswa SMK N 1 Padang .....	65
7. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa SMK N 1 Padang .....	66
8. Data Mentah Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik SMK N 1 Padang .....	67
9. Uji Korelasi motivasi intrinsik .....	68
10. Surat penelitian jurusan.....	75
11. Surat penelitian dinas pendidikan .....	76
12. Surat balasan dari sekolah SMK N 1 Padang.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	28
2. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Motivasi Belajar intrinsik Siswa SMK N 1 Padang.....	36
3. Hitogram distribusi frekuensi hasil motivasi belajar ekstrinsik siswa SMK N 1 Padang .....	38
4. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa SMK N 1 Padang .....	40
5. Membagikan angket pada saat uji coba angket Dok. 10 maret 2020.....	73
6. Tester menerangkan isi angket pada saat uji coba angket Dok. 10 maret 2020.....	73
7. Tester menerangkan cara pengisian angket dan teste mengisi angket Dok. 12 maret 2020.....	74

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Manusia adalah makhluk yang diberi kelebihan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan suatu bentuk akal pikiran pada manusia, yang tidak dimiliki makhluk Tuhan lainnya. Untuk mengolah akal pikirannya ini diperlukan suatu proses pendidikan yang sangat penting dalam pengembangan dan peningkatan potensi yang dimiliki seseorang. Selain itu peranan pendidikan juga merupakan faktor penting terhadap kemampuan seseorang untuk memecahkan masalah di dalam kehidupannya. Kemampuan dan keterampilan yang dimiliki seseorang tentu akan sesuai dengan tingkat dan jenjang pendidikan yang diikutinya. Dapat dikatakan bahwa jika seseorang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi maka akan semakin tinggi pula kemampuan, keterampilan, dan ilmu pengetahuan yang dimilikinya.

Di dalam Pasal 1 ayat 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Penyelenggara pendidikan harus mampu memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas, sehingga tujuan pendidikan nasional dalam

mencerdaskan kehidupan bangsa dapat terealisasi secara komprehensif. Pencapaian tujuan tersebut diwujudkan melalui penyajian berbagai mata pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dari berbagai mata pelajaran yang diberikan di sekolah, salahsatu diantaranya adalah pendidikan jasmani dan kesehatan.

Salah satu indikator pendidikan berkualitas adalah perolehan hasil belajar yang maksimal oleh siswa, baik itu hasil belajar dalam bentuk kognitif, afektif maupun psikomotor. Akan tetapi, keberhasilan belajar setiap siswa tidaklah sama antara satu dengan yang lainnya. Ada sebagian siswa yang mengalami masalah dalam belajar, akibatnya hasil belajar yang dicapai kurang optimal. Untuk mengatasi hal tersebut, perlu ditelusuri, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. faktor eksternal yaitu faktor yang timbul dari luar diri siswa diantaranya guru, teman, fasilitas belajar, lingkungan sekolah, sumber belajar, pendapatan orang tua dan lain-lain. Sedangkan faktor internal yaitu faktor yang timbul dari dalam diri siswa itu sendiri diantaranya keadaan fisik, intelegensi, bakat, minat, motivasi, kemandirian, dan perhatian (Slameto, 2010: 4-72).

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik siswa, pengambilan nilai-nilai yang diterapkan, serta pembiasaan pola hidup sehat sehingga dapat merangsang pertumbuhan dan

perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang. Dengan adanya mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah diharapkan dapat membantu peserta didik untuk tumbuh dan berkembang secara maksimal dengan adanya motivasi baik dari dalam maupun dari luar peserta didik.

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya pendorong dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar dapat tercapai dengan baik.

Peserta didik yang memiliki motivasi yang baik mampu untuk belajar, mengetahui tujuan akhir yang harus dicapai setelah menempuh pembelajaran, dan mempunyai target untuk mencapai prestasi dengan hasil belajar yang maksimal. Perilaku peserta didik dalam proses belajar mengajar baik langsung maupun tidak langsung mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar. Hasil belajar merupakan keterampilan yang dikuasai oleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari penguasaan siswa terhadap materi yang telah diajarkan.

Mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan juga harus mencapai tujuan belajar yang meliputi tiga domain sekaligus, mulai dari domain kognitif, psikomotor dan afektif. Oleh sebab itu harus diimbangi dengan siswa yang mampu menunjukkan sifat atau kepribadian sebagai peserta didik. Namun dalam kenyataannya, seringkali kepribadian peserta didik dalam

proses belajar mengajar kurang menunjukkan semangat belajar untuk berprestasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMK N 1 Padang menunjukkan bahwa hasil pembelajaran penjasorkes siswa SMK N 1 Padang tergolong rendah, faktor utama nya yaitu kurangnya niat dan motivasi belajar untuk mengikuti pembelajaran, hal ini dapat penulis amati ketika pada saat pembelajaran dilakukan murid banyak yang duduk santai, main hp, terlambat untuk mengikuti pembelajaran, tidak memakai baju olahraga, saat proses belajar mengajar tidak ramah, kurang aktif dalam pembelajaran sehingga peserta didik tidak tertarik untuk mempelajari pembelajaran penjas. Keadaan ini menyebabkan hasil belajar turun, yang ditandai dengan tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan SMK Negeri 1 padang yaitu sebesar 75 untuk matapelajaran penjasorkes di kelas X.

Seperti yang sering terjadi di lapangan ketika berlangsung proses belajar mengajar yaitu peserta didik sering mengaku belum siap, tidak mengerjakan tugas yang diberikan, baik individu maupun kelompok, dan waktu pembelajaran yang lebih singkat dari biasanya terutama di kelas. Jika hal tersebut terjadi, mengisyaratkan adanya kesulitan belajar pada diri siswa. Kesulitan belajar tersebut, patut diduga berkaitan erat dengan semangat belajar yang dimilikinya, apabila keadaan tersebut di atas diabaikan, maka akan mempengaruhi penilaian terhadap kualitas pendidikan. Dari pernyataan tersebut dapat diindikasikan bahwa hasil belajar siswa kurang optimal dapat disebabkan karena faktor-faktor yang berhubungan dengan hasil belajar. Salah

satu faktor yang berhubungan dengan hasil belajar siswa dapat berasal dari dalam diri siswa yaitu motivasi belajar.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis bermaksud ingin mengetahui hasil motivasi belajar siswa dengan hasil pembelajaran penjas dan mengadakan penelitian tentang Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes siswa kelas X SMK N 1 Padang.

### **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Sarana Dan Prasarana.
2. Semangat Siswa.
3. Dorongan Dari Orang Tua.
4. Siswa Kurang Termotivasi.
5. Kedisiplinan Siswa Kurang Baik
6. Dukungan Kepala Sekolah
7. Dukungan Guru.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, penelitian ini lebih memfokuskan pada :

1. Hubungan Motivasi Belajar Intrinsik Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang.
2. Hubungan Motivasi Belajar Intrinsik Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang.

#### **D. Perumusan masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Hubungan Motivasi Belajar Intrinsik Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Penjasorkes siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang?
2. Bagaimana Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Penjasorkes siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang?

#### **E. Tujuan penelitian**

Sesuai rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dengan Hasil Belajar Penjasorkes Kelas X Di SMK Negeri 1 Padang.
2. Hubungan Antara Motivasi Belajar Ekstrinsik Dengan Hasil Belajar Penjasorkes Kelas X Di SMK Negeri 1 Padang.

#### **F. Manfaat penelitian**

Adapun kegunaan dari penelitian ini antara lain adalah untuk:

1. Memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di jurusan pendidikan olahraga pada fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan di jurusan pendidikan olahraga dan fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang.
3. Sebagai masukan bagi jurusan pendidikan olahraga dan fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang.

4. Bagi guru penjas sebagai motivasi untuk bisa meningkatkan proses belajar mengajar siswa.
5. Dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan bagi penelitian selanjutnya.