

**TINJAUAN PEMANFAATAN BEASISWA BIDIKMISI DALAM
KEBERLANGSUNGAN STUDI MAHASISWA DI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**WELLYA RAHMA NESYA
13688 / 2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**TINJAUAN PEMANFAATAN BEASISWA BIDIKMISI DALAM
KEBERLANGSUNGAN STUDI MAHASISWA DI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Wellya Rahma Nesya
NIM : 13688/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, April 2014

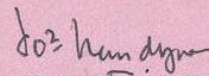
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd
NIP. 19520215 197903 1 001

Pembimbing II,



Totoh Andayono, S.T., M.T
NIP. 197302727 200501 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, S.T., M.T
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

Judul : Tinjauan Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam
Keberlangsungan Studi Mahasiswa Di Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang
Nama : Wellya Rahma Nesya
NIM : 13688/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, April 2014

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd

2. Sekretaris : Totoh Andayono, ST., MT

3. Anggota : Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd

4. Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

5. Anggota : Oktaviani, ST., MT



BIODATA



1. Data Diri

Nama lengkap : Wellya Rahma Nesya
Tempat/tanggal lahir : Hulu Banda/16 Maret 1991
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 2 (dua)
Jumlah bersaudara : 4 (empat)
Nama ayah : Syamsir
Nama ibu : Nelwati
Alamat tetap : Hulu Banda, Malalak Barat, Kecamatan Malalak,
Kabupaten Agam
Email : wellyarahma@ymail.com

2. Data Pendidikan

SD : SD N 22 Hulu Banda
SLTP : SMP N 4 Pariaman
SLTA : SMA N 1 Empat Koto
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas
Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Tinjauan pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam
Keberlangsungan Studi Mahasiswa Di Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang
Tempat Penelitian : Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Waktu Penelitian : 26 Februari 2014 s/d 26 Maret 2014
Tanggal Ujian Skripsi : 17 April 2014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WELLYA RAHMA NESYA
NIM/TM : 13688/2009
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Tinjauan Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam Keberlangsungan Studi Mahasiswa Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Wellya Rahma Nesya...

ABSTRACT

Wellya Rahma Nesya (13688) : The Observation of Scholarship Usage in the students study sustainability in Engineer faculty of Padang State University

This research begins from the case where there are Bidikmisi students who get GPA (grade point average) scores under 2,75, so the scholarship of Bidikmisi is stopped, while one of the purposes of the Bidikmisi scholarship is to guarantee the students study sustainability until they graduate. There are so many students of Bidikmisi who use the scholarship for private necessity, so it is not appropriate with the main purposes of Bidikmisi scholarship. In order to know the Bidikmisi scholarship usage in the faculty of engineering UNP, it needs a research to reveal the Bidikmisi scholarship usage for private life cost necessity and education cost necessity by the students of Bidikmisi scholarship recipients.

This research is done by students Bidikmisi scholarship recipients year 2011 in Engineer Faculty of UNP. The numbers of samples in this research are as many as 68 respondents. The kind and source data are secondary data which are the students Bidikmisi scholarship recipients class of 2011 in Engineer faculty UNP and primary data taken from questionnaires which are given to 68 respondents. The data gathering technique uses questionnaires with Guttman scale, data analysis technique uses descriptive analysis.

The research result shows that there are 19,1% of students who use Bidikmisi scholarship for educational cost necessity and 79,9% of students use it for private life cost. Percentage average of Bidikmisi scholarship usage totally is as many as 50,04%, it shows that Bidikmisi scholarship is used for private life and education cost, but it is still not optimal yet.

Keywords: Usage, Bidikmisi Scholarship, Students study

ABSTRAK

Wellya Rahma Nesya (13688) : Tinjauan Pemanfaatan Beasiswa Dalam
Keberlangsungan Studi Mahasiswa Di Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang

Penelitian ini berawal dari permasalahan masih adanya mahasiswa Bidikmisi yang memperoleh indeks prestasi di bawah 2,75 sehingga pemberian beasiswa Bidikmisi dihentikan, sedangkan tujuan dari pemberian beasiswa Bidikmisi salah satunya yaitu menjamin keberlangsungan studi mahasiswa sampai selesai. Banyak mahasiswa Bidikmisi yang menggunakan beasiswa untuk keperluan sampingan sehingga tidak sesuai dengan tujuan pemberian beasiswa Bidikmisi. Untuk mengetahui pemanfaatan beasiswa Bidikmisi di Fakultas Teknik UNP perlu dilakukan penelitian yang bertujuan mengungkap pemanfaatan beasiswa Bidikmisi untuk kebutuhan biaya hidup dan biaya pendidikan oleh mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 di Fakultas Teknik UNP. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 68 responden. Jenis dan sumber data adalah data sekunder berupa data mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 di Fakultas Teknik UNP dan data primer yang bersumber dari kuesioner yang diberikan kepada 68 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *Guttman*, teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 19,1% mahasiswa yang memanfaatkan beasiswa Bidikmisi untuk kebutuhan biaya pendidikan dan 79,9% digunakan untuk kebutuhan biaya hidup. Rata – rata persentase pemanfaatan beasiswa Bidikmisi secara keseluruhan sebanyak 50,04% yang menunjukkan bahwa beasiswa Bidikmisi sudah dimanfaatkan untuk biaya hidup dan biaya pendidikan, namun pemanfaatan beasiswa Bidikmisi belum optimal.

Kata kunci : Pemanfaatan, Beasiswa Bidikmisi, Studi mahasiswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi dalam Keberlangsungan Studi Mahasiswa di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Totoh Andayono, ST, MT sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Armon S. sebagai dosen Penasehat Akademik yang telah memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd sebagai dosen penguji I.
5. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd sebagai dosen penguji II.
6. Ibu Oktaviani, S.T.,M.T sebagai dosen penguji III dan Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Prof.Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga jasa baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan penulis, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang , April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Tinggi	7
a. Pengertian Pendidikan Tinggi	7
b. Perkuliahan di Perguruan Tinggi	8
c. Keberlangsungan Studi Mahasiswa	10
2. Beasiswa Bidikmisi.....	12
a. Pengertian Beasiswa Bidikmisi.....	12
b. Tujuan Beasiswa Bidikmisi.....	13
c. Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi	15
d. Penghentian Beasiswa Bidikmisi	17
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20

B. Waktu Dan Tempat Penelitian	20
C. Populasi Dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
D. Variabel Penelitian	21
E. Definisi Operasional.....	22
F. Jenis dan Sumber Data	22
1. Data Primer	22
2. Data Sekunder	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	22
H. Instrumen Penelitian.....	23
I. Uji Coba Instrumen	24
1. Uji Validasi	24
2. Uji Reliabilitas	25
J. Teknik Analisa Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Data	28
1. Biaya Perlengkapan Belajar	28
2. Biaya Makanan dan Minuman	29
3. Biaya Pakaian.....	31
4. Biaya Tempat Tinggal.....	32
5. Biaya Transportasi.....	33
6. Biaya Kesehatan.....	34
7. Biaya Gaya Hidup	36
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Tahun Masuk 2011.....	4
2. Pedoman Pengambilan SKS	10
3. Populasi Penelitian.....	21
4. Kisi – Kisi Instrumen	24
5. Interpretasi Nilai r	26
6. Kriteria Jawaban Responden.....	27
7. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Perlengkapan Belajar	28
8. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Perlengkapan Belajar	28
9. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Makanan Dan Minuman.....	29
10. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Makanan Dan Minuman	30
11. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Pakaian	31
12. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Pakaian.....	31
13. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Tempat Tinggal	32
14. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Tempat Tinggal.....	32
15. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Transportasi.....	33
16. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Transportasi.....	34
17. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Kesehatan	35
18. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Kesehatan	35

19. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Biaya Gaya Hidup	36
20. Deskripsi Frekuensi Ukuran Penyebaran Data Sub Indikator Biaya Gaya Hidup	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	18
2. Histogram Sub Indikator Biaya Perlengkapan Belajar	29
3. Histogram Sub Indikator Biaya Makanan Dan Minuman	30
4. Histogram Sub Indikator Biaya Pakaian	32
5. Histogram Sub Indikator Biaya Tempat Tinggal	33
6. Histogram Sub Indikator Biaya Transportasi	34
7. Histogram Sub Indikator Biaya Kesehatan	35
8. Histogram Sub Indikator Biaya Gaya Hidup	37
9. Histogram Persentase Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Masing-Masing Sub Indikator	37
10. Histogram Persentase Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Masing-Masing Indikator	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrumen.....	45
2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen.....	48
3. Uji Validasi Dan Reliabilitas	49
4. Instrumen Penelitian	55
5. Tabulasi Data Penelitian	58
6. Surat Tugas Pembimbing.....	61
7. Surat Seminar	62
8. Surat Izin Uji Coba Angket.....	63
9. Surat Izin Melakukan Penelitian	64
10. Surat Ujian Skripsi	65
11. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	66

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar untuk mewujudkan proses pembelajaran agar peserta didik mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki keterampilan. Pendidikan merupakan proses untuk memajukan pikiran dan sikap agar mendekati kesempurnaan. Pelaksanaan pendidikan mengacu pada peraturan yang berlaku.

Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 3, menyebutkan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, kreatif, berilmu, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab”.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional maka pemerintah harus menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas yaitu dengan melakukan perubahan dan perbaikan pada dunia pendidikan melalui peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dilakukan mulai dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Perguruan tinggi melakukan berbagai upaya demi tercapainya peningkatan mutu pendidikan yaitu menyeleksi mahasiswa baru melalui berbagai jalur masuk perguruan tinggi dan pemberian beasiswa.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia. Pada buku pengenalan kehidupan kampus

bagi mahasiswa baru (2010:11) terdapat visi UNP yang berbunyi “menjadi universitas unggul, dinamis dan bermutu tinggi, berbasis pendidikan tenaga kependidikan, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan”. Keberhasilan belajar sangat berperan dalam tercapainya visi tersebut.

Keberhasilan belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri yang meliputi faktor kesehatan, intelegensi, minat, bakat, motivasi dan sebagainya. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri seperti latar belakang ekonomi keluarga, teman sebaya, sarana dan prasarana, lingkungan masyarakat dan lain sebagainya.

Peranan faktor eksternal sangat besar dalam pencapaian hasil belajar yang optimal, salah satunya adalah latar belakang ekonomi. Latar belakang ekonomi sangat berperan dalam keberlangsungan pendidikan. Latar belakang ekonomi yang rendah membuat peserta didik tidak bisa melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi. Oleh sebab itu, Pemerintah memberikan berbagai beasiswa antara lain Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM), Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler (PPE) dan Beasiswa Masuk UMTN (BMU). Akan tetapi, jumlah dana yang diberikan masih belum dapat memenuhi kebutuhan biaya pendidikan dan biaya hidup mahasiswa sehingga belum menjamin keberlangsungan studi mahasiswa hingga selesai. Mengacu pada kenyataan tersebut maka Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi–Departemen Pendidikan Nasional mulai tahun 2010 memberikan beasiswa dan biaya pendidikan bagi calon

mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu secara ekonomi dan berprestasi yang disebut dengan Beasiswa Bidikmisi.

Bidikmisi adalah bantuan biaya pendidikan yang diberikan pada mahasiswa baru yang tidak mampu secara ekonomi dan berpotensi baik dalam akademik maupun non akademik. Perguruan tinggi yang mendapat bantuan Bidikmisi yaitu perguruan tinggi yang berada di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama. Pemberian beasiswa Bidikmisi diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa baik pada bidang akademik maupun non-akademik. Mahasiswa diharapkan dapat fokus pada pendidikan tanpa memikirkan masalah ekonomi. Calon penerima beasiswa Bidikmisi merupakan usulan dari sekolah yang diseleksi berdasarkan prestasi mereka di SMA/SMK sederajat. Pemberian beasiswa Bidikmisi mulai dari calon mahasiswa dinyatakan lulus di perguruan tinggi sampai berakhirnya masa studi mahasiswa tersebut. Namun, beasiswa akan dihentikan apabila mahasiswa tidak memenuhi syarat yang ditetapkan oleh universitas yang bersangkutan yaitu memiliki indeks prestasi minimal 2,75.

Berdasarkan observasi di Fakultas Teknik UNP, dana beasiswa Bidikmisi langsung di transfer ke rekening masing-masing mahasiswa sebanyak Rp 3.600.000 tiap semesternya. Berdasarkan buku pedoman Bidikmisi dana tersebut dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa. Namun, berdasarkan observasi mahasiswa tidak memiliki perencanaan dalam penggunaan dana beasiswa tersebut. Dana beasiswa ada yang digunakan mahasiswa untuk membuat baju seragam sesama penerima

beasiswa Bidikmisi, membeli *gadget* dan kebutuhan tersier lainnya. Hal ini menyebabkan tidak mampunya mahasiswa melengkapi kebutuhan belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh jauh dari yang diharapkan.

Dari 96 orang penerima beasiswa Bidikmisi, terdapat 28 orang yang indeks prestasinya berada di bawah standar yang ditetapkan sehingga pemberian beasiswa dihentikan. Dari kenyataan tersebut terlihat bahwa mahasiswa belum bisa memanfaatkan beasiswa sesuai tujuan. Pemanfaatan beasiswa yang tidak tepat sasaran menyebabkan masih adanya mahasiswa Bidikmisi yang bekerja sambil kuliah sehingga kuliahnya terbengkalai. Tabel berikut berisi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 di Fakultas Teknik UNP :

Tabel 1. Penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Tahun Masuk 2011

No	Jurusan	Indeks Prestasi	
		>2,75	< 2,75
1	Teknik Sipil	5	3
2	Teknik Pertambangan	4	2
3	Teknik Mesin	14	2
4	Teknik Otomotif	7	3
5	Teknik Elektro	5	11
6	Teknik Elektronika	13	7
7	Teknik Kesejahteraan Keluarga	20	0
Jumlah		68	28

Sumber : Badan Administrasi Akademik Kemahasiswaan UNP

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa 29,2 % mahasiswa Bidikmisi yang belum bisa memenuhi standar minimal perguruan tinggi sehingga beasiswa mereka dihentikan. Maka dari itu, peneliti tertarik melakukan penelitian tentang “Tinjauan Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi dalam

Keberlangsungan Studi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

B. Identifikasi Masalah

1. Faktor ekonomi sangat berpengaruh dalam keberlangsungan pendidikan.
2. Masih banyak mahasiswa Bidikmisi yang memperoleh Indeks Prestasi (IP) kurang dari 2,75.
3. Terputusnya pemberian beasiswa Bidikmisi sebelum masa studi selesai.
4. Pemanfaatan beasiswa Bidikmisi belum sesuai sasaran.
5. Tidak adanya perencanaan mahasiswa dalam penggunaan dana beasiswa Bidikmisi.
6. Pemberian beasiswa Bidikmisi seharusnya dapat memotivasi mahasiswa untuk memperoleh indeks prestasi di atas 2,75.

C. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan di atas, maka perlu di batasi penelitian ini pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 di FT UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah pemanfaatan beasiswa Bidikmisi untuk keperluan biaya pendidikan dalam keberlangsungan studi mahasiswa tahun masuk 2011 di FT UNP

2. Bagaimanakah pemanfaatan beasiswa Bidikmisi untuk keperluan biaya hidup oleh mahasiswa tahun masuk 2011 di FT UNP

E. Tujuan Penelitian

1. Mengungkap sejauhmana pemanfaatan beasiswa Bidikmisi untuk keperluan biaya pendidikan oleh mahasiswa FT UNP tahun masuk 2011.
2. Mengungkap sejauhmana pemanfaatan beasiswa Bidikmisi untuk keperluan biaya hidup oleh mahasiswa FT UNP tahun masuk 2011.
3. Mengungkap kesesuaian pemebrian beasiswa Bidikmisi terhadap tujuan pemberian beasiswa Bidikmisi.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai masukan bagi pimpinan Universitas Negeri Padang agar mengambil kebijakan untuk meningkatkan kembali peranan Penasehat Akademik (PA).
2. Sebagai masukan bagi pimpinan Fakultas Teknik UNP agar menyampaikan informasi penerima beasiswa Bidikmisi kepada dosen Penasehat Akademik (PA) melalui masing – masing ketua jurusan.
3. Sebagai masukan bagi dosen Penasehat Akademik (PA) untuk meningkatkan peranannya agar dapat memotivasi dan membimbing mahasiswa dalam bidang akademik maupun non akademik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan :

1. Dari segi biaya pendidikan, masih ada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi yang tidak menggunakan dana beasiswa untuk keperluan perlengkapan belajar.
2. Dari segi kebutuhan hidup, mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi terlihat lebih mementingkan kebutuhan pakaian dibandingkan kebutuhan makanan dan minuman. Hal ini terlihat dari tingginya persentase biaya pakaian daripada biaya makanan.
3. Secara keseluruhan pemanfaatan beasiswa Bidikmisi termasuk pada kategori cukup tinggi yang berarti beasiswa Bidikmisi sudah dimanfaatkan tetapi pemanfaatan beasiswa belum optimal karena belum sesuai dengan tujuan pemberian beasiswa Bidikmisi.

B. Saran

1. Diharapkan kepada pimpinan Universitas Negeri Padang agar mengambil kebijakan untuk meningkatkan kembali peranan Penasehat Akademik (PA).
2. Diharapkan pimpinan Fakultas Teknik UNP agar menyampaikan informasi penerima beasiswa Bidikmisi kepada dosen PA melalui masing-masing Ketua Jurusan.
3. Diharapkan kepada dosen PA agar dapat memberi arahan dan bimbingan terhadap mahasiswa terutama dalam pemanfaatan beasiswa Bidikmisi.

4. Seluruh mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi harus bisa mencapai indeks prestasi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sehingga tidak ada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi yang dihentikan pemberian beasiswa.
5. Seluruh mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi sebaiknya mengutamakan kebutuhan pendidikan, kebutuhan makanan dan kesehatan daripada kebutuhan sampingan seperti pakaian dan kebutuhan gaya hidup.
6. Pemanfaatan beasiswa Bidikmisi untuk keperluan pendidikan seharusnya lebih ditingkatkan lagi agar pemanfaatan beasiswa Bidikmisi sesuai dengan tujuan dan anggaran yang ditetapkan dalam buku pedoman beasiswa Bidikmisi.
7. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti tentang faktor-faktor penyebab tidak tercapainya tujuan pemberian beasiswa Bidikmisi.
8. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti kegunaan beasiswa Bidikmisi untuk keperluan pendidikan dan non pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Elza Soraya E. *Pola Pemanfaatan Beasiswa di Kalangan Mahasiswa Penerimaannya di FISIP Universitas Airlangga, Surabaya* (diakses :13 November 2013)
- Fasli Jalal. (2010). *Panduan Program Beasiswa Bidikmisi*. Jakarta
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2013 tentang Pendanaan Pendidikan
- Pramudi Utomo. (2010). *Analisis Pemberian Beasiswa Terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta* (diakses:18 November 2013)
- Riduwan & Engkos. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan. (2010). *BelajarMudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syahron Lubis. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang : Sukabina Press
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Kebebasan Akademik
- Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Tujuan Pendidikan Tinggi
- Wardayadi. *Artikel Kebutuhan Manusia* (diakses:5 Januari 2014)
- Z.Mawardi Effendi.(2010). *Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang*. Padang
- .(2010). *Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru*