

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERMAINAN KECIL DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN
KESEHATAN DI SDN 19/III PULAU SANGKAR KECAMATAN
BATANG MERANGIN KABUPATEN KERINCI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**YASTAF SIRUL
NIM. 1207607**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2 0 1 4**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci

Nama : Yastaf Sirul

NIM : 1207607

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

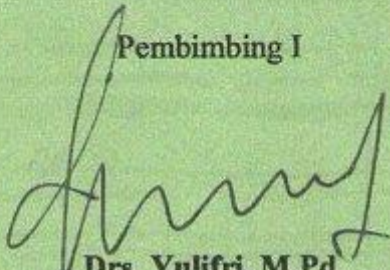
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2014

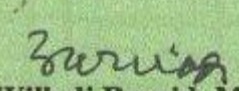
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19570151 198503 1 002

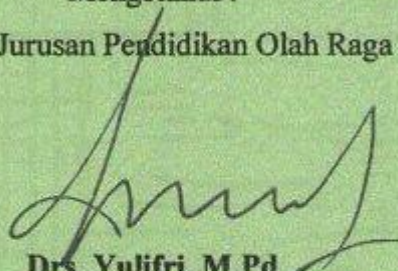
Pembimbing II



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SDN 19/III
Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin
Kabupaten Kerinci

Nama : Yastaf Sirul
NIM : 1207607
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2014

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
Sekretaris : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes
Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes
Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd

1.

2.

3.

4.

5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat lain yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Padang, 03 September 2014

Yang menyatakan



Yastaf Sirul

ABSTRAK

Yastaf Sirul (2014). “Persepsi Siswa terhadap Permainan Kecil dalam proses pembelajaran pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci.”

Siswa di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci selama ini siswa cenderung tidak termotivasi terhadap pelajaran Penjasorkes, sehingga siswa tidak mendapatkan kesegaran jasmani dalam mengikuti pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah deskriptif.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci kelas IV dan kelas V yang berjumlah 59 orang, terdiri dari 35 orang putra, dan 24 orang putri. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik quota sampling. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: variabel pelaksanaan permainan kecil pada pembelajaran Penjasorkes dari 11 pertanyaan yang diajukan, tingkat capaian responden mencapai 94,45%. Kemudian variabel sasaran yang ingin dicapai pada pembelajaran Penjasorkes dari 9 pertanyaan yang diajukan, tingkat capaian responden mencapai 94,92%. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat capaian Persepsi Siswa terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci dikategorikan sangat baik.

Kata kunci: persepsi, permainan kecil.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Nirwandi, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan sepejuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori	9
1. Persepsi.....	9
2. Hakikat Bermain	11
3. Permainan Kecil.....	12
4. Proses Pembelajaran	16
5. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	18

6.	Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	21
7.	Sasaran Yang Ingin Dicapai Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	22
8.	Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	25
B.	Kerangka Konseptual	26
C.	Pertanyaan Penelitian	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C.	Populasi dan Sampel	28
D.	Jenis dan Sumber Data	30
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
F.	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data.....	32
B.	Hasil Penelitian	32
C.	Pembahasan.....	40
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	43
B.	Saran-saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian.....	29
3. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan	33
4. Deskripsi Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.....	35
5. Distribusi Frekuensi Sasaran yang ingin dicapai dalam Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Penjasorkes	37
6. Deskripsi Sasaran yang ingin dicapai dalam Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Posisi Permainan.....	15
2. Kerangka Konseptual Penelitian.....	26
3. Histogram Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan	36
4. Histogram Sasaran yang ingin dicapai Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket
2. Angket Penelitian
3. Tabulasi Data

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya adalah suatu paya yang dilaksanakan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan-perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan keterampilan. Untuk itu sector pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan dominan dalam upaya mencapai tujuan tersebut di atas.

Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia serta tersedianya sumber daya manusia yang handal. Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional antara lain dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Depdiknas 2006 : 2)

Dari kutipan di atas pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari pendidikan keseluruhannya dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat, menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan kebiasaan hidup sehat,

menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, kognitif, social dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang sesuai dengan perkembangan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah dasar merupakan bagian integral dengan pengajaran lainnya.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilaksanakan pada sekolah dasar. Saat ini berorientasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum berbasis kompetensi. Adapun tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah agar peserta didik mempunyai kemampuan sebagai berikut :

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup melalui berbagai aktivitas, jasmani dan olahraga terpilih, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik yang baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, trampil serta memiliki sifat yang positif” (Depdiknas 2006 : 1)

Penyempurnaan kurikulum ini diharapkan dapat mencapai tujuan dan sasaran dari pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam rangka usaha untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam mencapai tujuan dari pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru mempunyai peranan yang sangat penting. Guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan melalui pembelajaran bertugas dan bertanggung jawab untuk

mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan seorang guru harus memberikan materi dengan baik, sehingga materi tersebut dapat diterima dengan baik pula oleh siswa. Salah satunya adalah dengan memberikan kesempatan dan mengarahkan kepada siswa untuk melakukan aktivitas gerak sebanyak mungkin.

Permainan kecil merupakan salah satu cara atau strategi dalam mencapai tujuan agar siswa dapat melakukan gerak sebanyak mungkin. Menurut Syamsir Aziz dalam bukunya tentang pembelajaran kecil menyebutkan bahwa “Permainan kecil adalah permainan yang membantu berkembangnya, dominan kognitif, efektif, psikomotor serta social emosional” (Syamsir Aziz, 2005 : 3). Peraturan permainan ini, alat dan lapangan yang dipakai serta anggota, pengikut permainan tidak ditentukan oleh satu peraturan resmi. Memberikan permainan kecil dalam pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan suatu alat atau strategi untuk membantu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang menunjang untuk mencapai tujuan pendidikan dimana permainan itu juga merupakan alat untuk mendidik anak.

Prof. Gross yang menyebutkan bahasa “bermain merupakan alat yang guna membantu tercapainya tujuan pendidikan”. (Soemitro, 1992 : 9) Jadi dapat dijelaskan bahwa melalui permainan kecil dapat membantu mencapai tujuan pendidikan melalui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dalam waktu bermain, semua fungsi baik jasmani maupun rohani

anak ikut terlatih melalui permainan siswa dapat memperlihatkan kemampuannya, minat, sikap serta respon terhadap pelajaran permainan juga merupakan hal yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan baik fisik mental maupun social.

Permainan kecil tidak hanya digunakan dalam pemanasan tetapi juga digunakan dalam pemberian materi pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang mana tujuan pemberiannya adalah melalui permainan sederhana yang diberikan siswa mempunyai semangat dalam mengikuti pelajaran dan bagaimana siswa dapat menemukan teknik tentang materi pelajaran yang diberikan sewaktu melakukan permainan tersebut sebelum guru menjelaskan lebih lanjut.

Dalam beberapa kali pertemuan penulis sebagai guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dengan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci telah memberikan masukan atau menyarankan pemberian permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan diantaranya permainan kupu-kupu hinggap untuk memberikan kelincahan, dan gerobak dorong atau gerobak sorong untuk melatih kekuatan tangan untuk materi senam lantai dengan sub materi Hanstand ke dinding. Setelah dilakukan pengamatan ternyata dari beberapa permainan yang diberikan banyak yang tidak menyukai permainan tersebut ini terlihat dari keinginan mereka untuk melakukan pendekatan dari beberapa orang siswa ternyata mereka mengatakan bahwa mereka tidak bisa atau bahkan tidak pernah melakukan permainan kecil yang sudah disebutkan sebelumnya.

Melalui kenyataan diatas maka ada beberapa indicator yang mempengaruhi pandangan siswa terhadap permainan yang diberikan. Disamping itu juga mungkin pengaruh metoda mengajar guru, jumlah siswa serta minat siswa untuk melakukan aktivitas penjas dalam bentuk permainan kecil. Berdasarkan uraian diatas maka penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian pelaksanaan pembelajaran permainan kecil di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana minat siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap permainan kecil ?
2. Bagaimana keinginan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ?
3. Bagaimana pengaruh banyaknya jumlah siswa yang diajar terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ?

4. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci ?
5. Bagaimana persepsi siswa terhadap sasaran yang ingin dicapai dalam permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci?
6. Bagaimana pengaruh metode guru dalam mengajar terhadap kelancaran pemberian permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan pada beberapa variable yang terungkap dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah yang akan diamati dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci sebagai berikut :

1. Persepsi siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
2. Persepsi siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap sasaran yang ingin dicapai permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas untuk lebih terfokusnya masalah yang akan diteliti, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu persepsi siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, diantaranya :

1. Bagaimana persepsi siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
2. Bagaimana persepsi siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci terhadap sasaran yang ingin dicapai permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci.
2. Mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap sasaran yang ingin dicapai permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Sebagai salah satu persyaratan bagi penulis dalam meraih gelar kesarjanaan.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci.
3. Bagi instansi terkait sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
5. Sebagai sumber bacaan bagi mahasiswa FIK UNP.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam Bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat capaian pelaksanaan permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 94,45 %,
2. Tingkat capaian sasaran yang ingin dicapai permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 94,92%.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Guru pembimbing yang ada di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci dalam rangka meningkatkan kreatifitas dan kesegaran jasmani siswa, dapat menambah ilmu pengetahuan tentang permainan kecil dan juga mengikuti penataran-penataran, seminar-seminar khususnya yang berkenaan dengan pengembangan keterampilan mengajar.
2. Kepala Sekolah yang ada di SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil yang diharapkan, agar dapat memberikan dukungan, baik itu dukungan moril maupun materil.
3. Siswa SDN 19/III Pulau Sangkar Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci yang mengikuti pelajaran Penjasorkes agar lebih bersemangat belajar agar mencapai hasil belajar dan kesegaran jasmani yang lebih baik.
4. Orangtua dan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil yang diharapkan, agar dapat memberikan dukungan kepada sekolah, baik itu dukungan moril maupun materil.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimunar (2004). *Dasar – Dasar Pendidikan Jasmani*. FIK UNP
- Arikunto, Suharsimi (1989). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Aziz, Syamsir (2005). *Pembelajaran Permainan Kecil*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas RI, *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Depdiknas.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Depdiknas.
- Putra, Waldi (2001). *Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani / Olahraga*. FIK UNP.
- Sardiman Am, Septa (2002). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafinda Persada.
- Soemitro (1992). *Permainan Kecil*. Jakarta, Depdikbud
- Sudjana (1989). *Metode Statistika*. Bandung : Trasito
- Suwirman (2004). *Penelitian Dasar*. FIK UNP
- Syahrastani. 1999. *Psikologi Olahraga*. Padang : FIK UNP
- Toho. M. Cholik dan Gusril (2004). *Perkembangan Motorik pada Masa Anak – Anak* , Jakarta, Depdiknas
- Umar, Ali (2004). *Pengantar Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. FIK UNP