

SKRIPSI

**PERENCANAAN KEBUTUHAN PERLARATAN PRAKTEK PADA
MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH SMKN 1
SUMATERA BARAT**

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

**DEDI FAMINA RIYO
NIM. 1106692/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK SIPIL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

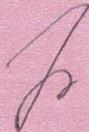
PERSETUJUAN SKRIPSI

PERENCANAAN KEBUTUHAN PERLARATAN PRAKTEK PADA
MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH SMKN 1
SUMATERA BARAT

Nama : DEDI FAMINA RIYO
TM/NIM : 2011/1106692
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

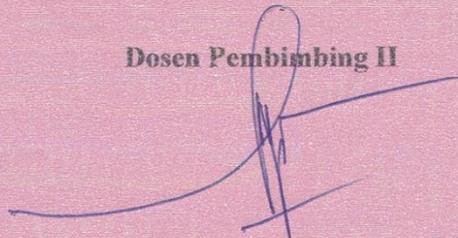
Padang, 14 Januari 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



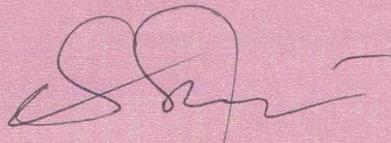
Prof. Dr. Ungsi AOM., M.Ed
NIP. 19500615 197703 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurhasan Svah, M.Pd
NIP. 19601105 198602 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERENCANAAN KEBUTUHAN PERLARATAN PRAKTEK PADA MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH SMKN 1 SUMATERA BARAT

Nama : DEDI FAMINA RIYO
TM/NIM : 2011/1106692
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

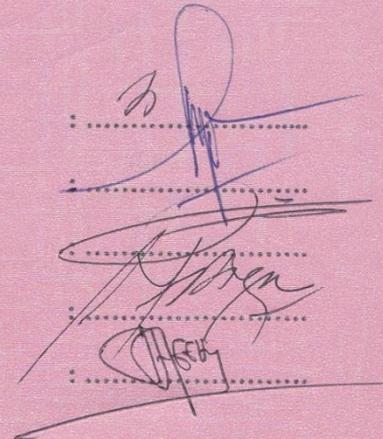
Ketua : Prof. Dr. Ungsi AOM., M.Ed

Sekretaris : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

Anggota 1 : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd

Anggota 2 : Drs. An Arizal, M.Pd

Anggota 3 : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each positioned to the right of a corresponding name in the exam board list. The signatures are written over horizontal dotted lines. The first signature is the most prominent and appears to be 'Ungsi AOM.'. The other three signatures are less legible but correspond to the other members of the board.

Ditetapkan di : Padang, 14 Januari 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),
Kerjakanlah dengan (sungguh-sungguh) pekerjaan yang lain.
Dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(Q.S Al Insyirah, Ayat 6-8)

Alhamdulillah atas nikmat Allah yang tiada tara, satu langkah dalam tahapan hidup sudah terlewati. *I'm ready for the next...*

Sering rasa syukur padamu ya Allah, kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yang tercinta, uni, abang, dan seluruh keluarga atas semua dukungannya.

Special for someone yang sudah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini

Teman senasib dan seperjuangan PTB'11

Eri, Ryan, Vino, Cinop, Andhika, Dhani, Yogi, Nissa, Dedi Tonjang, Rita, Pia, Lulu, Aya (Andreani Utami), Rosa, Ika, Indah, Windha, Mitha, Uun, Rudy, Fandy, Yosni, Iqbal, Febri, Niki, Apriyol, Angga, Iyan, Asanul, Andre, Afdal, Fadil, Amw, Yoga, Faisal, Yandri, Icit, Arif, Arfi, Yanda, Acep, Randy Yuser, dan semua warga PTB'11 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Thanks ya buat semua kenangan yang telah kita alami selama perkuliahan dan pengurusan skripsi ini. Semoga kita dipertemukan dengan nuansa dan suasana yang lebih baik dan barokah. Amin

Kasadonyo warga Sipil yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu. Semoga kita bisa mengharumkan nama Jurusan Sipil.

DEDI FAMINA RIYO



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEDI FAMINA RIYO
NIM/TM : 1106692 / 2011
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul PERENCANAAN KEBUTUHAN PERLARATAN PRAKTEK PADA MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH SMKN 1 SUMATERA BARAT

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



..... DEDI FAMINA RIYO



BIODATA

A. Data Pribadi

1. Nama : Dedi Famina Riyo
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sukoharjo / 26 November 1989
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Anak ke : 1 (Satu)
6. Alamat : Jl. Rasak No. 3 RT. 004 RW. 001
Kel. Lolong Belanti Kec. Padang Utara
7. Email : dfaminariyo@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan

1. SD Negeri 11 Lolong Padang Tahun 1998-2004
2. SMP Negeri 25 Padang Tahun 2004-2007
3. SMA Negeri 7 Padang Tahun 2007-2010
4. Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Tahun 2011-2016

C. Skripsi

1. Judul : Perencanaan Kebutuhan Perlaratan Praktek Pada
Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah SMKN 1 Sumatera Barat
2. Tempat Penelitian : SMKN 1 Sumatera Barat
3. Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 14 Januari 2016

Padang, Januari 2016

Dedi Famina Riyo
2011/1106692

ABSTRAK

Dedi Famina Riyo, 2016: Perencanaan Kebutuhan Peralatan Praktek Pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah SMKN 1 Sumatera Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan peralatan praktek untuk pembelajaran praktek Ilmu Ukur Tanah pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumatera Barat.

Penelitian ini menggunakan deskripsi kuantitatif. Objek penelitian ini adalah peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah yang ada pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumatera Barat. Penelitian dilakukan dengan metode observasi dan wawancara. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 15 jenis peralatan praktek yang digunakan untuk praktek Ilmu Ukur Tanah. Adapun jenis dan jumlah peralatan yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan peralatan praktek adalah meteran sebanyak 7 buah, pita ukur sebanyak 5 buah, pen ukur sebanyak 28 buah, yalon sebanyak 24 buah, *data board* sebanyak 5 buah, prisma penyiku sebanyak 5 buah, unting-unting sebanyak 5 buah, slang plastik sebanyak 6 buah, rambu ukur sebanyak 5 buah, bak ukur sebanyak 6 buah, statif sebanyak 5 buah, *leveling* sebanyak 5 buah, kompas sebanyak 5 buah, *theodolite* sebanyak 5 buah, payung sebanyak 6 buah.

Saran kesekolah agar menyediakan peralataran praktek diatas, supaya menunjang proses belajar mengajar bagi guru dan siswa.

Kata Kunci: analisis kebutuhan, Peralatan

ABSTRACT

Dedi Famina Riyo, 2016: Planning of Training Utilities Requirement For Land Geometry Subject at SMKN 1 West Sumatra

This research is using descriptive quantitative method. This research is purposed to find out the requirement of training utilities for land geometry subject at SMKN 1 west Sumatra.

Research object was training utilities for land geometry at class of building technical drawing SMKN 1 West Sumatra. This research was conducted by observation and interview. Descriptive analysis was performed to find out the utilities that required.

Based on data analysis, it can be concluded that mainly training utilities for land geometry subject does not available. Therefore, SMKN 1 West Sumatra authority had been completing training utilities for land geometry subject to support learning process for teacher and students.

There are 15 training utilities that can be applied for land geometry subject. Types and numbers of utilities to fulfill training utilities requirement are 7 gages, 5 measuring tapes, 28 measuring pens, 24 yalons, 5 data boards, 5 square prisms, 5 strands, 6 hoses, 5 measuring signs, 6 measuring vessels, 5 statif, 5 leveling, 5 compasses, 5 theodolites, 6 umbrellas.

Keywords: Requirement Analysis, Utilities.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul "Perencanaan Kebutuhan Peralatan Praktek Pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah SMKN 1 Sumatera Barat". Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Salaulahu'alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ungsi AOM., M.Ed dan Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd, Bapak Drs. An Arizal, M.Pd. dan Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Dosen Penguji I, II dan III yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

5. Bapak dan Ibu Guru beserta pegawai di SMKN 1 Sumatera Barat yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
7. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua dan semua keluarga serta pihak yang telah memberikan bimbingan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu'atala.

Terlepas dari semua kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

BIODATA

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	5
2. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	6
3. Peralatan dan Materi Pembelajaran	
Ilmu Ukur Tanah	9

a. Pelaratan Dalam Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah	9
b. Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah.....	11
c. Tujuan Ilmu Ukur Tanah	11
d. Manfaat Mempelajari Ilmu Ukur Tanah	12
4. Kelayakan Sarana dan Prasarana	12
5. Standar Sarana dan Prasarana Pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Objek Penelitian	16
C. Tempat dan Waktu Penelitian	16
D. Variabel Penelitian	17
E. Jenis dan Sumber Data	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Instrumen Penelitian.....	18
H. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	20
B. Hasil Penelitian	21
1. Perencanaan Kebutuhan Peralatan Ilmu Ukur Tanah	21
a. Berdasarkan <i>Jobsheet</i> yang Digunakan	21
b. Berdasarkan Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah.....	22

c. Perencanaan kebutuhan Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah.....	23
d. Kuantitas Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat	24
C. Pembahasan.....	25
BABV PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Sarana Laboratorium Ruang Survey dan Pemetaan	
Jurusan Teknik Survey dan Pemetaan	13
2. Ukuran Standar Perabot Ruang Kelas.....	13
3. Format Observasi	19
4. Format Wawancara	19
5. Jumlah Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah	
Sesuai <i>Jobsheet</i> SMKN 1 Sumatera Barat	22
6. Jumlah Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah	
berdasarkan hasil wawancara.....	22
7. Perencanaan kebutuhan peralatan praktek ilmu ukur tanah	
di SMKN 1 Sumatera Barat	23
8. Kuantitas Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah	
di SMKN 1 Sumatera Barat.....	24
9. Jumlah Kebutuhan Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah	
pada <i>Jobsheet</i> , Wawancara dan Perencanaan.	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara	34
2. Surat Tugas Pembimbing	36
3. Undangan Seminar	37
4. Surat Izin dan Penelitian dari Fakultas Teknik	38
5. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	39
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	40
7. Surat Tugas Penguji Skripsi	41
8. Daftar Kebutuhan Peralatan Praktek Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat	42
9. Silabus	43
10. Rencana Pembelajaran (RPP)	49
11. Job Sheet Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah	123
12. Nama Alat-alat Ilmu Ukur Tanah	156
13. Lembar Konsultasi Skripsi	163

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini dengan arus informasi menempa semua lapisan kehidupan yang menuntut usaha pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dengan segala dimensinya baik bidang pengetahuan, nilai, sikap maupun keterampilan. Pengembangan dimensi manusia dilandasi oleh kemampuan kecerdasan emosional dan kreativitas yang tinggi. Semua ini dapat dilakukan melalui pendidikan. Artinya pendidikan mempunyai peran penting dalam mempersiapkan generasi muda yang memiliki kecerdasan emosional dan keberdayaan yang mantap.

Menyikapi hal di atas pemerintah telah memberlakukan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 yaitu tentang Sistem Pendidikan Nasional. Di dalam undang-undang tersebut pada Bab II pasal 3 dinyatakan bahwa:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.

Memperhatikan dan memahami undang-undang di atas tentang sistem pendidikan nasional, salah satu jenjang pendidikan untuk mencapai keberhasilan di bidang pendidikan adalah melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah ini sebagai lembaga pendidikan yang berfungsi untuk mempersiapkan peserta didik untuk bisa bersaing di dunia kerja, hasilnya akan dapat dilihat sejauh mana pencapaian dari siswa yang bersangkutan.

Melihat hal ini SMKN 1 Sumatera Barat yang telah berdiri sejak 15 Juni 2011 melalui Surat Keputusan(SK) Gubernur Sumatera Barat No.892-276-2011 yang diorientasikan sebagai SMK Model Sumatera Barat menuju Sekolah Berstandar Internasional (SBI), dituntut untuk menciptakan tamatan

yang mampu bersaing di dunia kerja dan dunia industri. Dalam menghadapi era globalisasi SMKN 1 Sumatera Barat mempunyai visi: mewujudkan insan berkarakter, cerdas, dan kompetitif agar dapat bersaing di dunia global.

Untuk mewujudkan hal ini, SMKN 1 Sumatera Barat harus merencanakan kebutuhan peralatan praktek yang dibutuhkan oleh siswanya untuk bisa berkembang dan bersaing di dunia kerja nantinya. Perlu untuk direncanakan kebutuhan bagi siswa yaitu salah satunya pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat. Mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang menjadi dasar bagi siswa untuk bisa melakukan pengoperasian alat-alat ilmu ukur tanah.

Setiap siswa kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan diwajibkan mengikuti pelajaran Ilmu Ukur Tanah, dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang dipelajari. Dengan arti kata bahwa hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai nilai standar yang ditetapkan oleh kurikulum pendidikan SMK.

Sesuai dengan peraturan Dirjendiknasmen No. 1321/c4/MN/2004 tentang Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kurikulum 2006 maka sesuai dengan petunjuk dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tahun 2006 setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing. SMKN 1 Sumatera Barat menetapkan standar kelulusannya 80 (delapan puluh).

Untuk mencapai standar tersebut bagi siswanya, SMKN 1 Sumatera Barat memerlukan dukungan peralatan praktek yang memadai dalam jenis dan jumlah. Peralatan praktek sebagai salah satu bagian integral dari keseluruhan kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan mempunyai fungsi dan peranan dalam pencapaian kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum satuan pendidikan.

Mengingat kualitas suatu sekolah sangat ditunjang oleh sarana dan prasarana pendidikan seperti peralatan praktek, mustahil suatu lembaga persekolahan akan bermutu tanpa dilengkapi oleh dua hal tersebut. Namun

kenyataan di lapangan masih ditemui beberapa sekolah belum memperhatikan hal-hal ini termasuk SMKN 1 Sumatera Barat yang memiliki sarana dan prasarana seadanya. Dengan demikian wajar sebagian sekolah tidak mendapat mutu lulusan yang baik. Suasana belajar yang gersang akan tidak mampu menciptakan kenyamanan belajar bagaimana seorang anak dapat mengikuti pembelajaran bila peralatan praktek tidak ada. Sarana dan prasaran ini harus dimiliki sekolah, demikian juga sumber belajar, buku-buku di perpustakaan harus lengkap sesuai dengan kebutuhan jenjang pendidikannya.

Jenis peralatan dan perlengkapan yang disediakan di sekolah mempunyai pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. Persediaan yang kurang dan tidak memadai akan menghambat proses belajar mengajar siswa tersebut. Berdasarkan observasi di lapangan bahwa peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah yang dimiliki SMKN 1 Sumatera Barat belum ada, peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah dimiliki oleh pihak Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Sumbar. Dalam kenyataannya SMKN 1 Sumatera Barat meminjam peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah kepada pihak BLPT. Sehingga penggunaan peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah dalam proses belajar mengajar tidak menggunakan peralatan praktek dalam belajar dan hanya belajar teori dalam dua semester.

Berdasarkan observasi awal ditemukan salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah adalah belum adanya perencanaan kebutuhan peralatan praktek. Untuk memenuhi kebutuhan peralatan praktek tersebut perlu diadakan perencanaan kebutuhan agar proses belajar mengajar berjalan optimal dan hasil belajar siswa sesuai yang diharapkan sekolah.

Oleh karena itu penulis terpenggil untuk melakukan penelitian dalam rangka merencanakan kebutuhan peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah melalui penelitian yang berjudul **“Perencanaan Kebutuhan Peralatan Praktek Pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah SMK N 1 Sumatera Barat”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Tidak adanya peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat.
2. Terhambatnya proses belajar mengajar siswa.
3. Belum adanya perencanaan kebutuhan peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi penelitian pada perencanaan kebutuhan peralatan praktek pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah perencanaan kebutuhan peralatan praktek Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan peralatan praktek pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah di SMKN 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan akan bermanfaat untuk:

1. Bagi pihak sekolah dapat dijadikan sebagai masukan serta acuan supaya perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana sekolah ini diperhatikan dan dioptimalkan agar hasil belajar siswa sesuai yang diharapkan.
2. Sebagai bahan masukan bagi penelitian berikutnya untuk acuan dalam penelitian selanjutnya.