

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 4 BATU MANJULUR KECAMATAN KUPITAN
KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**YOSEP ILHAM
55532**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

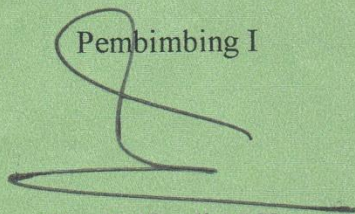
HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA KESEHATAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BATU MANJULUR KECAMATAN KUPITAN KABUPATEN SIJUNJUNG

Nama : Yosep Ilham
Nim : 55532
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2014

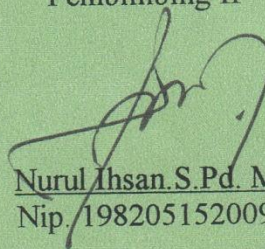
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Zalfendi, M. Kes.
Nip. 195906021985031003

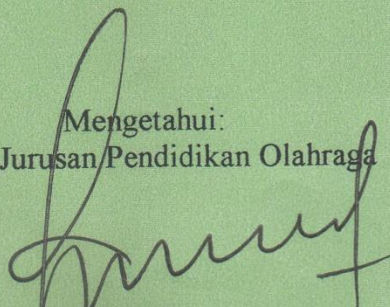
Pembimbing II



Nurul Ihsan, S.Pd. M.Pd
Nip. 198205152009121005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

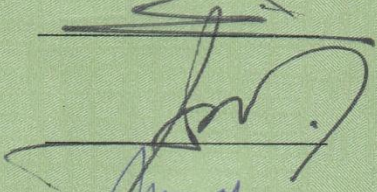
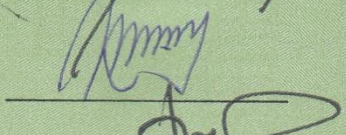
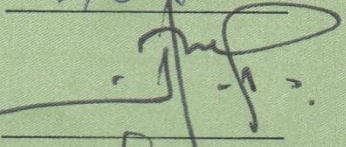
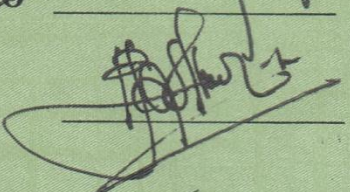
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Hubungan Status Gizi Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Batu Manjulang Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung

Nama : Yosep Ilham
Nim : 55532
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs.Zalfendi,M.Kes.	
2. Sekretaris	: Nurul Ihsan.S.Pd. M.Pd	
3. Anggota	: Dr. Khairuddin, M. Kes AIFO	
4. Anggota	: Dr. Kamal firdaus, M.kes AIFO	
5. Anggota	: Dra.Rosmaneli,M.Pd	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas segala ridho dan restu Mu ya Allah perjalanan panjang telah kutempuh
dan kulalui yang penuh tantangan dan cobaan Alhamdulillah atas rahmat
dan karunia-Mu penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini,
"seandainya aku boleh memilih biarlah aku menjadi sang fajar
yang gigih mengusir gelap namun rela menyingkir untuk
memberikan tempat bagi sang surya yang lebih cemerlang
biarlah aku menjadi bintang atau bulan yang tidak angkuh
ketikah bertahta dan tidak mengeluh ketika terbenam".
(Dari Buku Detik - Detik Terakhir Kehidupan Rasulullah)

Ya Allah ... Ya Robbi...
Hari ini setitik kebahagiaan telah kuraih sekeping cita
Dan harapan telah kudapatkan
Namun perjalanan masih panjang dan perjuangan belum selesai
Semoga rahmat ini menjadi awal keberhasilan
Dimasa yang akan datang

Dalam suatu kisah yang panjang ...
Penuh liku, ujian, cobaan dan hempasan...
Saat jiwa sudah penuh dengan kasih sayang dan do'a..
Seakan ujian, cobaan dan hempasan yang merasuk
Dengan kenikmatan dan kebahagiaan...
Seiring dengan berjalannya waktu kehidupan..
Serentetan kisah masih kujalani...
Harapanku masih panjang...
Karena ku berharap Ridho-Mu...

Alhamdulillah ya Allah..
Hanya engkau muarah segala kesyukuran dan
Tumpuhan keluh dan kesal.
Karena hanya engkau yang mengatur dan membuat semuanya
Bukan mimpi dan menjadi berarti...

Namun
 perjalanan ku masih panjang
 semua rahmat dan karunianya mudah-mudahan merupakan awal dari
 karirku
 Dimasa yang akan datang
 Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua yang sangat kucintai,
 sebagai bukti aku telah mencapai kesuksesan ini
 Ya Allah kusadari apa yang aku buat hari ini
 belum mampu untuk membalas setetes kerinagt orang tua ku,
 Karenanya Ya Allah Hambah bermohon jadikanlah keringat mereka sebagai
 mutiara
 yang kemilau
 saat manusia dalam kegelapan
 Jadikan kelelahan mereka menjadi kendaraan manusia saat manusia
 dalam kepayahan
 Dan jadikan tetesan air mata mereka sebagai air penghapus dahaga saat
 manusia dalam kehausan
 Kemudian terimah kasih untuk seluruh sobat-sobatku yang tak terlupakan.
 Warga kosan barak ungu, kosan jati Negara, kosan bokser, sobat-sobat jurusan
 pendidikan olahraga dan sobat-sobat lokal C 2010 yang selalu berjuang dan sama-sama
 memberikan dorongan moril untuk meraih makotah hitam bertali.
 "jangan lupakan aku ya sobb..."
 semoga sukses semua...!!!
 Spesial buat Ronel marfiandri dan Rio" yang selalu memberi motivasi dan menghibur ku
 dalam keadaan duka maupun senang.
 Spesial lagi buat bang Taufik yang selalu mberikan arahan, bimbingan dan pengalaman
 dalam pembuatan skripsi ini.
 Spesial lagi buat Ginty Safitri Rusan yang selalu memberikan support dan kasih sayang nya.
 Laut sakti rantau batuah
 "tak kan hilang melayu dibumi"
 Akhir kata penulis mengharapkan ampunnnan Mu ya Allah
 Hari ini tak kan terjadi tanpa izin Mu Ya Rahim
 Sembah dan sujud ku berterima kasih
 Kepada Mu Ya Allah

Wassallam
 Yosep Ilham



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yosep Ilham
TM/NIM : 2010/55532
Program Study : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Status Gizi Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Batu Manjukur Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 23 September 2014

Saya yang menyatakan,



Yosep Ilham
2010/55532

ABSTRAK

Yosep Ilham, 2014

: Hubungan Status Gizi dengan Hasil Belajar PJOK Siswa SDN 4 Batu Manjulus Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung

Rendahnya hasil belajar siswa SDN 4 Batu Manjulus, mungkin diduga oleh rendahnya status gizi yang dimiliki oleh siswa tersebut, ini terlihat ketika jam istirahat siswa sering belanja makanan sembarangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan oleh status gizi dengan Hasil belajar.

Penelitian ini tergolong pada penelitian korelasional dengan menggunakan data primer dan data sekunder. Data diperoleh dari sampel dengan mengukur status gizi dengan mengukur tinggi badan dan berat badan dan hasil belajar yang diperoleh dari pihak sekolah yang berjumlah 37 orang. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 37 penarikan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* yaitu hanya siswa kelas V dan VI yang berjumlah 37 orang. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment* dilanjutkan dengan uji signifikansi t.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan hasil belajar siswa SDN 4 Batu Manjulus Kecamatan Upitan Kabupaten Sijunjung karena berdasarkan analisis diperoleh r hitung sebesar 0.43 sedangkan rtabel sebesar 0.325 dan melalui uji signifikansi t maka diperoleh thitung sebesar 2.82 sedangkan t tabel pada $\alpha 0.05$ dan dengan $dk = n - 2 = 37 - 2 = 35$ adalah sebesar 1.69 dengan demikian maka $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan hasil belajar siswa SDN 4 Batu Manjulus Kecamatan Upitan Kabupaten Sijunjung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Status Gizi dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa di SD Negeri 4 Batu manjukur kecamatan kupitan kabupaten sijunjung”.

Shalawat beserta salam saya ucapkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah merubah perdapan manusia dari zaman jahiliah kepada zaman yang berilmu pengetahuan seperti pada saat sekarang ini. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan sastra satu pada program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah (Yuskar Naini), Ibu (Yafimar) dan keluarga besar penulis yang telah bersusah payah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh rasa kasih sayang, dan seterusnya untuk Saudara-Saudara tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil.
2. Bapak Drs.Zalfendi, M.Kes selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepuh hati memberikan bimbingan terhadap penulis dalam menulis skripsi ini.

3. Bapak Nurul Ihsan. S.Pd. M.Pd sebagai Penasehat Akademik (PA) sekaligus Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan juga telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Khairuddin, M. Kes AIFO, Dr. Kamal firdaus, M.kes AIFO dan Bunda Dra.Rosmaneli,M.Pd sebagai tim penguji skripsi ini.
5. Bapak Drs.Yulifri,M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh staf administrasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
8. Dan seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Khususnya BP 2010 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak/Ibuk dan rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak.

Padang, Juli 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Latar Belakang Masalah.....	9
1. Pengertian Status Gizi.....	9
2. Hasil Belajar.....	16
B. Kerangka Konseptual	21
C. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi Dan Sampel.....	23
C. Sumber Data.....	25
D. Definisi Operasional.....	25
E. Instrument Penelitian.....	26

F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	29
B. Uji Persyaratan Analisis.....	31
C. Uji Hipotesis	32
D. Pembahasan.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Nama Tabel	nomor
1. Gizi yang dianjurkan untuk indonesia.....	15
2. Populasi penelitian.....	24
3. Penilaian status gizi berasal dari BB/TB.....	27
4. Distribusi frekuensi variabel status gizi (X_1)	30
5. Distribusi frekuensi variabel hasil belajar (X_2)	31
6. Uji normalitas data dengan uji lillifors	33
7. Analisis korelasi antara status gizi dengan hasil belajar ($X_1 - Y$)	34

DAFTAR GAMBAR

Nama Gambar

nomor

1. Kerangka konseptual	22
2. Histogram status gizi	31
3. Histogram hasil belajar	32

DAFTAR LAMPIRAN

Nama Lampiran

nomor

1. Data mentah penelitian	40
2. Data status gizi uji normalitas dengan lillifors	42
3. Data hasil belajar uji normalitas dengan lilliefors	44
4. Table persiapan perhitungan data	46
5. Uji koefisien korelasi.....	48
6. Daftar luas dibawah lengkungan normal standart	49
7. Nilai kritis L untuk uji lilliefors	51
8. Tabel dari harga kritik dari product-moment	52
9. Indeks berat badan menurut tinggi badan.....	53
10. Dokumentasi penelitian	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk mewujudkan warga yang berkualitas berdasarkan pendidikan nasional, pemerintah telah mengeluarkan Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang fungsi dan tujuan sistem pendidikan yaitu: "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi Marusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab". Fungsi dan tujuan sistem pendidikan di atas menggambarkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional. Oleh sebab itu pendidikan jasmani perlu dilaksanakan secara baik dan konsisten mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

Secara multilateral aktivitas jasmani dapat mengembangkan potensi kognitif dan afektif serta perkembangan sosial anak didik. Untuk mencapai tujuan tersebut dalam pelaksanaannya menggunakan aktifitas gerak sebagai sarana untuk mencapainya. Begitu juga dengan pelaksanaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar memiliki tujuan seperti yang dikemukakan dalam kurikulum (2006: 513) yaitu:

"1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, demokratis, 6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri, orang lain dan lingkungan, 7) memahami konsep aktivitas jasmani an olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif".

Berdasarkan kutipan-kutipan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa betapa pentingnya pendidikan jasmani di Sekolah Dasar (SD) yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan berbagai keterampilan gerak dan olahraga, ilmu pengetahuan, sikap (pembentukan sosial) dan kebugaran jasmani. Maka seharusnya Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) yang diajarkan di Sekolah Dasar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Guru penjas memegang peranan utama dalam proses belajar mengajar dan dia menjalankan tiga tugas utama yaitu: merencanakan pendidikan, melaksanakan pengajaran dan memberikan penilaian tentang hasil belajar siswa.

Belajar merupakan suatu aktifitas yang dilakukan secara sadar atau mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari, sehingga terjadilah perubahan dalam diri individu, dengan demikian, dapat dikatakan inti dari belajar adalah perubahan tingkah laku yang meliputi pengamatan, pengenalan, perbuatan, keterampilan, perasaan, minat, penghargaan dan sikap

anak. Belajar dapat juga diartikan suatu aktifitas yang dilakukan secara sadar dan mempunyai tujuan, yakni agar terjadi perubahan tingkah laku ke arah yang lebih baik.

Bila dikaitkan dengan siswa belajar pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SD Negeri 4 Batu manjukur, Kecamatan Kupitan, Kabupaten Sijunjung, tentunya akan terjadi pada diri siswa perubahan tingkah laku yang meliputi, pengetahuan, keterampilan gerak (motorik) dan sebagainya.

Melalui pembelajaran PJOK yang diberikan guru siswa akan memperoleh beberapa perubahan tingkah laku, misalnya saja semula dia tidak memiliki keterampilan bermain sepakbola atau olahraga lainnya setelah belajar mereka menjadi terampil, begitu juga dengan pengetahuan seperti menjaga kebersihan lingkungan atau memahami konsep pola hidup sehat dan sebagainya.

Dari penjelasan di atas, maka seharusnya pendidikan jasmani olahraga kesehatan yang diajarkan di Sekolah Dasar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Guru pendidikan jasmani memegang peranan utama dalam proses belajar mengajar, dan dia menjalankan tiga tugas utama yaitu: merencanakan pendidikan, melaksanakan pengajaran dan memberikan penilaian tentang hasil belajar siswa.

Dalam hal ini banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar tersebut adalah kemampuan guru dalam mengajar, metode dan media pembelajaran,

motivasi belajar siswa, kesegaran jasmani siswa, status gizi siswa, sarana dan prasarana, dan sosial ekonomi orang tua siswa.

Kemampuan guru akan sangat berpengaruh sekali terhadap kesuksesan proses pembelajaran, guru yang mampu mengatur dan menguasai materi pelajaran dengan baik, maka akan mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan membuat siswa akan lebih tertarik untuk belajar, serta bisa dengan mudah memberikan pemahaman pada peserta didiknya.

Berikutnya faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah metode dan media pembelajaran yang dipilih oleh guru, dengan metode dan penggunaan media yang tepat maka akan sangat mendukung sekali terhadap proses belajar yang diikuti oleh peserta didik, akan tetapi apabila metode yang dipilih kurang tepat dan media pembelajaran yang tidak lengkap maka akan bisa menyebabkan proses belajar siswa kurang maksimal sehingga hasilnya pun tidak seperti yang diharapkan.

Faktor motivasi siswa juga sangat menentukan sekali terhadap keberhasilan proses belajar siswa, siswa yang mempunyai motivasi yang tinggi dalam belajar maka akan belajar dengan sungguh-sungguh, baik dengan diawasi oleh guru maupun tanpa diawasi oleh guru, bahkan siswa mempunyai motivasi yang tinggi akan mempunyai tingkat keingin tahuan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang lain.

Tingkat kebugaran jasmani yang dimiliki oleh siswa akan mempengaruhi semangat siswa dalam mengikuti proses belajar, dengan

tingkat kesegaran jasmani yang baik siswa akan mampu mengikuti semua kegiatannya baik kegiatan di sekolah maupun kegiatan di luar sekolah. Selanjutnya keberhasilan belajar siswa tidak terlepas dari sarana dan prasarana pendukung proses belajar-mengajar di sekolah, dengan sarana dan prasarana yang lengkap (memadai) siswa akan dapat belajar dengan maksimal, tidak hanya pada teori tetapi juga diikuti dengan praktek di lapangan.

Selanjutnya faktor yang juga tidak dipisahkan dari proses belajar siswa adalah faktor keadaan sosial dan ekonomi orang tua siswa, siswa yang hidup dilingkungan sosial yang baik dan teratur serta didukung dengan tingkat ekonomi orang tua yang baik maka akan sangat mendukung proses belajar siswa, akan tetapi apabila lingkungan sosial dan ekonomi orang tua siswa kurang memadai maka akan bisa memberikan pengaruh yang buruk terhadap perkembangan proses belajar siswa.

Selain faktor lingkungan dan ekonomi orang tua siswa, faktor status gizi juga harus sangat diperhatikan oleh orang tua, karena jika asupan gizi yang masuk kedalam tubuh baik, maka status gizinya juga akan baik pula sehingga dapat membantu perkembangan daya ingat siswa, jadi semua kebutuhan dari dalam diri siswa untuk memperoleh hasil yang maksimal sudah terpenuhi, sebaliknya apabila asupan gizi siswa kurang maka akan dapat menyebabkan daya ingat siswa kurang maksimal.

Berdasarkan observasi dan pengamatan dilapangan tanggal 6 Maret 2014 sebagian siswa SD Negeri 4 Batu manjukur, Kecamatan Kupitan,

Kabupaten Sijunjung terdapat 16 siswa malas dan 22 siswa kurang semangat dalam mengikuti pelajaran PJOK sehingga proses belajar mengajar kurang berjalan sebagaimana mestinya. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru penjasorkes, hasil belajar penjasorkes siswa-siswi SD Negeri 4 Batu manjulur, Kecamatan Kupitan, Kabupaten Sijunjung masih rendah, tidak terlaksana dengan semestinya dan tidak berjalan dengan baik sebagaimana yang diharapkan, hal ini dipengaruhi oleh faktor status ekonomi orang tua mereka yang lemah (dibawah standar) yang pada umumnya bermata pencaharian sebagai petani, sehingga orang tua tidak mampu untuk memenuhi, mencukupi dan mewujudkan kebutuhan gizi yang optimal untuk anak-anaknya terutama kebutuhan gizi yang diperlukan dalam masa pertumbuhan mereka, sehingga hal ini berpengaruh cukup besar terhadap hasil belajar anak, terutama hasil belajar PJOK anak-anak di sekolah.

Dari uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berkaitan dengan masalah tersebut di atas. Dari penelitian ini diharapkan bisa melahirkan suatu langkah antisipatif terhadap masalah yang terjadi pada siswa SD Negeri 4 Batu Manjulur Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung kedepannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, banyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa SD Negeri 4 Batu Manjulur Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Kemampuan guru dalam mengajar kurang menarik
2. Metoda dan media pembelajaran
3. Motivasi belajar siswa yang rendah
4. Kebugaran jasmani siswa yang rendah
5. Status gizi siswa yang kurang baik
6. Sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang memadai
7. Lingkungan belajar yang kurang kondusif

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar, agar penelitian ini lebih terfokus maka peneliti membatasi permasalahan yang menjadi variabel dalam penelitian ini yaitu (1) status gizi sebagai variabel bebas (2) hasil belajar sebagai variabel terikat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara status gizi siswa dengan hasil belajar PJOK ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah penelitian, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Status Gizi dengan Hasil Belajar siswa SD Negeri 4 Batu manjuler Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

1. Guru sebagai pedoman atau bahan pertimbangan dalam mengetahui hubungan status gizi terhadap hasil belajar penjasorkes.
2. Siswa sebagai bahan informasi alat evaluasi terhadap guru pendidikan jasmani yang mengajar di SD Negeri 4 Batu manjukur Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung.
3. Orang tua dapat dijadikan acuan atau bahan pertimbangan dalam meningkatkan hasil belajar melalui program peningkatan gizi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan hasil belajar siswa SDN 4 Batu Manjukur Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa agar meningkatkan cara belajar dan motivasinya dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan.
2. Guru penjas agar dapat meningkatkan kreativitasannya dalam melaksanakan proses pembelajaran dan mencari solusi lain yang mungkin dapat meningkatkan hasil belajar penjasorkes siswa, misalnya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan modifikasi pembelajaran lebih banyak dalam bentuk bermain.
3. Pihak sekolah, agar memberikan sosialisasi pengetahuan tentang ilmu gizi kepada orang tua atau wali murid dengan bekerjasama instansi terkait.
4. Orang tua/wali murid, agar memperhatikan kebutuhan gizi anaknya karena hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar penjasorkes mereka.

5. Diharapkan kepada guru agar memberikan penyuluhan tentang asupan gizi yang sehat kepada siswa/siswi SDN 4 Batu Manjukur Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto (1998). *Organisasi Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta. Depdikbub.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 1994 : *Gizi Olahraga Sehat, Bugar dan Berprestasi* Jakarta Direktorat Bina Gizi Masyarakat.
- Deswarni, Gatot Kunanto. 1990. *Dasar-dasar Ilmu Gizi dan Nutrition Status*. Jakarta: Depkes RI.
- Depdikbud. 1993. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Depdikbud.
- <http://maslatip.com/fungsi-zat-gizi-dalam-makanan-bagi-tubuh-manusia.html> diakses selasa 24 Juni 2014
- <http://www.pengertianahli.com/2014/01/pengertian-gizi-dan-zat-gizi.html> diakses selasa 24 Juni 2014
- <http://creasoft.wordpress.com/2010/01/01/status-gizi/> diakses selasa 24 Juni 2014
- Purwanto. 2003. *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT. Renaya Roesdakarya.
- Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slamento. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2003. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabetha.
- Syafrizar. 2009. *Gizi Olahraga*. Padang: FIK Universitas Negeri Padang.
- Moehji, Sjahmien. 1982. *Ilmu Gizi Jilid I*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Khumaidi, dkk. 1994. *Gizi dan Kesehatan*. Jakarta : Depkes RI
- Kuntaraf, dkk. 1999. *Gizi dan Fungsinya bagi Tubuh*. Jakarta: Depkes RI.
- Umar, Husein. 1998. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- UU SISDIKNAS (*Sistem Pendidikan Nasional*) Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: PT. Sinar Grafika.
- Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang. UNP Press