

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI DI SMK
NEGERI 7 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Pada Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan*



**OLEH:
CINDY FEBYANA
NIM. 15002078**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN PRAKTIK
KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI 7 PADANG**

Nama : Cindy Febyana
NIM/TM : 15002078/2015
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2019

Disetujui Oleh:

Ketua Jurusan,



Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

Pembimbing,



Drs. Irsyad, M.Pd
NIP. 19630630 199001 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik
Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang
Nama : Cindy Febyana
NIM : 15002078
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2019

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Irsyad, M.Pd

1.....


2. Anggota : Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd

2.....


3. Anggota : Dr. Hadiyanto, M.Ed

3.....


SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Febyana
NIM/TM : 15002078/2015
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja
Industri di SMK Negeri 7 Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar karya tulis saya sendiri dan benar-benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulis skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia bertanggung jawab dan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2019
Saya yang menyatakan



Cindy Febyana
NIM. 15002078

ABSTRAK

Cindy Febyana. 2019. Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 7 Padang yang menunjukkan bahwa pengelolaan praktik kerja industri masih belum baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang (1) persiapan dalam pengelolaan praktik kerja industri, (2) pelaksanaan dalam pengelolaan praktik kerja industri, (3) penilaian dalam pengelolaan praktik kerja industri.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan populasi adalah seluruh siswa kelas XII SMK Negeri 7 Padang yang telah melaksanakan praktik kerja industri yang berjumlah 195 orang dan besar sampel ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin* pada tingkat kesalahan 10% dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling* sebanyak 70 orang siswa. Instrumen Penelitian adalah angket model skala *Likert* dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji coba kedua instrument menunjukan valid dan reliabel. Analisis data menggunakan rumus *Mean* (rata-rata)

Hasil analisis data menunjukkan (1) persiapan dalam pengelolaan praktik kerja industri berada pada kategori baik yaitu 3.71, (2) pelaksanaan dalam pengelolaan praktik kerja industri berada pada kategori cukup baik yaitu 3.51, (3) penilaian dalam pengelolaan praktik kerja industri berada pada kategori cukup baik yaitu 3.55. Dari keseluruhan dapat disimpulkan Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang sudah terlaksana cukup baik dengan skor 3.59. Berdasarkan hal tersebut penulis menyarankan agar pengelolaan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang lebih ditingkatkan dan dikembangkan lagi, terutama pada aspek pelaksanaannya di dunia usaha/industri. Sehingga dapat membantu siswa dalam menghadapi dunia kerja kelak.

Kata kunci: Pengelolaan; Praktik Kerja Industri

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Selanjutnya, shalawat dan salam disampaikan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bimbingan dan dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Irsyad, M.Pd sebagai dosen Penasehat Akademik dan pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd selaku penguji I dan Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Dekan dan wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam hal akademik dan administrasi.
4. Pegawai tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam pengurusan administrasi sehingga memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D dan Bapak Dr. Hanif Al kadri, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan informasi terkait dengan pengurusan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Padang yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian ditempatnya.
8. Siswa SMK Negeri 7 Padang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
9. Terkhusus kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan, harapan, nasehat, dan semangat kepada penulis dari awal pembuatan skripsi ini sampai selesai.
10. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2015 tanpa terkecuali, yang telah memberikan semangat, dukungan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan keberkahan kepada kita semua. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis, sekolah dan Jurusan Administrasi Pendidikan, pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari penulisan skripsi ini belum sempurna maka dari itu penulis menerima saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari pembaca, agar bermanfaat bagi kita semua dan bermanfaat bagi penulisan selanjutnya.

Padang, Oktober 2019

Cindy Febyana
NIM.15002078

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Asumsi Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Tujuan Penelitian	6
H. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Pengertian Pengelolaan	9
3. Praktik Kerja Industri	10
4. Pengelolaan Praktik Kerja Industri	15
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional	37
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	38
D. Jenis dan Sumber Data.....	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data.....	41
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	41

F. Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Persepsi Siswa terhadap Persiapan Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	47
2. Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	48
3. Persepsi Siswa terhadap Penilaian Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	49
4. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Persepsi Siswa terhadap Persiapan Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	51
2. Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	52
3. Persepsi Siswa terhadap Penilaian Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian Siswa/i Kelas XII di SMK Negeri 7 Padang	38
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian Siswa/i Kelas XII di SMK Negeri 7 Padang	40
Tabel 3. Skala Kategori Penilaian.....	46
Tabel 4. Persepsi Siswa terhadap Persiapan Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	47
Tabel 5. Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	48
Tabel 6. Persepsi Siswa terhadap Penilaian Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	49
Tabel 7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian	62
Lampiran 2. Pengantar Angket Penelitian	63
Lampiran 3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian.....	64
Lampiran 4. Angket Uji Coba Penelitian.....	65
Lampiran 5. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Penelitian	69
Lampiran 6. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	70
Lampiran 7. Angket Penelitian	72
Lampiran 8. Tabulasi Data Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang	76
Lampiran 9. Data Persiapan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang.....	77
Lampiran 10. Data Pelaksanaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang....	78
Lampiran 11. Data Pelaksanaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang....	81
Lampiran 12. Tabel Nilai R Product Moment	83
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian dari jurusan.....	84
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	85
Lampiran 15. Surat Balasan dari SMK Negeri 7 Padang.....	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di sekolah dan luar sekolah sebagai zona utama pembangunan sumber daya manusia yang secara jelas berperan dalam membentuk peserta didik menjadi asset bangsa sebagai manusia produktif yang mampu menghasilkan produk unggul dalam menghadapi persaingan global. Untuk menuju kearah itu perlu adanya suatu usaha dan kerjasama yang *link and match* antara lembaga pendidikan dengan dunia usaha/industri dapat bekerja sejalan, parallel serta saling dukung.

SMK Negeri 7 Padang (SMKI) merupakan satu-satunya sekolah Seni Pertunjukan yang terletak di Pulau Sumatera, khususnya Sumatera Barat. Di sekolah ini terdapat beberapa Kompetensi keahlian yang terdiri dari: Seni Musik Non Klasik, Seni Karawitan, Seni Tari, Seni Teater, Tata Kecantikan dan Teknik Broadcasting. Dalam proses pendidikan siswa selalu dituntut untuk mengembangkan dirinya kearah keprofesionalan dan mampu memilih karirnya serta merealisasikan sesuai dengan bidangnya masing-masing, sehingga melahirkan tenaga-tenaga siap pakai yang produktif, adaktif, dan kreatif.

Salah satu upaya ke arah itu SMK Negeri 7 Padang setiap tahun melaksanakan Praktik Kerja Industri (Prakerin) sebagaimana yang digariskan oleh kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang merupakan suatu bentuk penyelenggaraan pelatihan keahlian/ kompetensi kejuruan yang terpadu secara sistematis dan terprogram antara pendidikan di sekolah dan dunia kerja.

Keahlian yang diperoleh melalui kerja langsung di dunia industri dan melaksanakan pagelaran untuk masyarakat, diharapkan bisa mencapai tingkat kompetensi yang lebih berkualitas secara proporsional dan profesional.

Praktik Kerja Industri adalah suatu komponen praktik keahlian profesi, berupa kegiatan secara terprogram dalam situasi sebenarnya untuk mencapai tingkat keahlian dan sikap kerja profesional yang dilakukan di industri. Pembelajaran di dunia kerja tersebut merupakan bagian integral dari program diklat secara menyeluruh, karena itu materi yang dipelajari dan kompetensi yang dilatihkan harus jelas kaitannya dengan profil kompetensi tamatan yang telah ditetapkan.

Pentingnya praktik kerja industri bagi peserta didik untuk memantapkan hasil belajar yang diperoleh di sekolah serta membekali peserta didik dengan pengalamannya sesuai dengan program studi yang dipilihnya, serta meningkatkan sikap profesional dan daya kreasi serta memperluas wawasan peserta didik. Dengan melaksanakan praktik kerja industri ini, peserta didik dapat memperoleh pengalaman kerja, serta membiasakan diri dengan perkembangan dunia usaha/industri.

Dalam kenyataannya, setiap pihak sekolah kejuruan akan selalu ingin melakukan serta memberikan yang terbaik bagi peserta didik selama proses pengelolaan praktik kerja industri, baik itu dari tahap persiapan, pelaksanaan hingga penilaian yang akan diberikan nantinya dan akan memberikan pengalaman yang baik bagi peserta didik dalam bekerja langsung di dunia usaha/industri. Kelancaran dan keberhasilan dari praktik kerja industri itu

didukung dengan adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah kejuruan dengan dunia usaha/industri dalam mempersiapkan pengelolaan praktik kerja industri tersebut. Namun hal ini jauh dari yang diharapkan di SMK Negeri 7 Padang, dimana seharusnya pihak sekolah dan dunia usaha/industri melakukan setiap rinci dari pengelolaan praktik kerja industri tersebut dengan baik.

Berdasarkan pengamatan penulis, fenomena yang penulis temukan di lapangan pada saat melaksanakan Praktik Lapangan Kependidikan (PLK) bulan Januari-Mei 2019 di SMK Negeri 7 Padang, didapatkan informasi sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pembekalan sesuai kejuruan yang diberikan pihak sekolah dan waktu pembekalan yang relatif singkat, sehingga peserta didik masih kurang paham dengan apa yang akan dilakukan saat praktik kerja industri. Hal ini terlihat dari waktu pembekalan yang hanya dilaksanakan dalam 1 hari dengan materi tata tertib/aturan yang berlaku di dunia kerja dan penjelasan tentang tugas pembimbing terhadap siswa peserta prakerin.
2. Masih kurang maksimalnya bimbingan yang dilakukan supervisor atau instruktur terpilih kepada peserta didik yang melaksanakan praktik kerja industri. Hal ini terlihat dari supervisor yang hanya memfokuskan pada pemenuhan syarat administrasi seperti: kurangnya bimbingan dari supervisor kepada peserta didik saat memberikan perintah dan tugas dalam melaksanakan praktik kerja industri, setelah tugas yang diberikan selesai dan pada saat jam pulang supervisor langsung memberikan paraf di buku jurnal kegiatan siswa.

3. Masih kurangnya monitoring yang dilakukan oleh pembimbing dan supervisor di dunia usaha/industri. Hal ini terlihat dari pembimbing yang memiliki tugas pokok mengajar di sekolah sehingga pengontrolan yang dilakukan hanya pada saat guru menyerahkan dan menjemput peserta didik untuk kembali ke sekolah setelah menyelesaikan praktik kerja industri.
4. Masih kurang akuratnya penilaian yang diberikan supervisor dalam mengisi nilai siswa yang melaksanakan praktik kerja industri. Hal ini terlihat dari nilai yang diberikan oleh supervisor kepada peserta didik tidak sesuai dengan hasil kerja saat melaksanakan praktik kerja industri.

Berdasarkan fenomena yang telah diuraikan di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 7 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya persiapan yang dilakukan pihak sekolah untuk pelaksanaan praktik kerja industri
2. Kurangnya bimbingan yang dilakukan supervisor atau instruktur terpilih
3. Kurang optimalnya pembimbingan yang dilakukan oleh guru dalam memantau dan memberikan bimbingan kepada siswa yang melaksanakan praktik kerja industri
4. Kurangnya monitoring yang dilakukan supervisor pada saat pelaksanaan praktik kerja industri

5. Kurang akuratnya penilaian yang diberikan supervisor dalam mengisi nilai siswa yang melaksanakan praktik kerja industri

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, serta mengingat begitu banyaknya permasalahan yang terjadi dan agar dapat fokus pada penelitian maka penulis membatasi masalah yang memfokuskan pada persepsi siswa terhadap pengelolaan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang.

D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi siswa terhadap pengelolaan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang dilihat dari persiapan praktik kerja industri, pelaksanaan praktik kerja industri, dan penilaian dalam praktik kerja industri?

E. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian adalah sesuatu hal yang tidak dapat dibantah dan sudah pasti kebenarannya. Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berperan penting dalam mendidik tenaga kerja yang terampil.
2. Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) yang baik akan menghasilkan tamatan yang memiliki kesiapan kerja, karena memadukan program pendidikan di sekolah dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia usaha/industri.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka dalam penelitian ini dapat diajukan beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap persiapan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang?
2. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang?
3. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap penilaian yang diberikan pembimbing dan supervisor kepada siswa praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang?

G. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Persepsi siswa tentang persiapan yang dilakukan sekolah untuk praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang
2. Persepsi siswa tentang pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang
3. Persepsi siswa tentang penilaian yang diberikan supervisor terhadap siswa yang melaksanakan praktik kerja industri di SMK Negeri 7 Padang

H. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi para pembaca khususnya, terutama:

1. Sebagai masukan bagi Kepala SMK untuk perbaikan pengelolaan praktik kerja industri
2. Sebagai masukan bagi guru-guru pembimbing praktik kerja industri untuk meningkatkan bimbingan terhadap siswa praktik kerja industri
3. Sebagai pedoman bagi supervisor dalam melakukan penilaian praktik kerja industri berikutnya
4. Sebagai sumber atau referensi untuk penelitian selanjutnya.