

**TINJAUAN TENTANG MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI SENAM  
INDONESIA SEHAT DI SEKOLAH DASAR NEGERI 38  
LUBUK BUAYA KECAMATAN KOTO TANGAH  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**YAN NOVAN  
NIM. 53480**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**TINJAUAN TENTANG MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI SENAM  
SKJ 2012 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 38 LUBUK BUAYA  
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

**Nama : Yan Novan**

**NIM : 53480**

**Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Jurusan : Pendidikan Olahraga**

**Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

**Padang, Agustus 2014**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**



**Drs. Edwarsyah, M.Kes  
NIP. 19591231 198803 1 019**

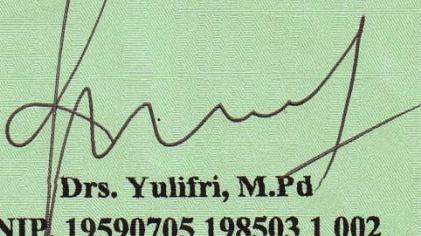
**Pembimbing II**



**Drs. Suwirman, M.Pd  
NIP. 19611119 198602 1 001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Drs. Yulifri, M.Pd  
NIP. 19590705 198503 1 002**

## **HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Tinjauan Tentang Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

**Nama : Yan Novan**

**NIM : 53480**

**Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Jurusan : Pendidikan Olahraga**

**Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

**Padang, Agustus 2014**

**Tim Penguji :**

**Nama**

**1. Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes**

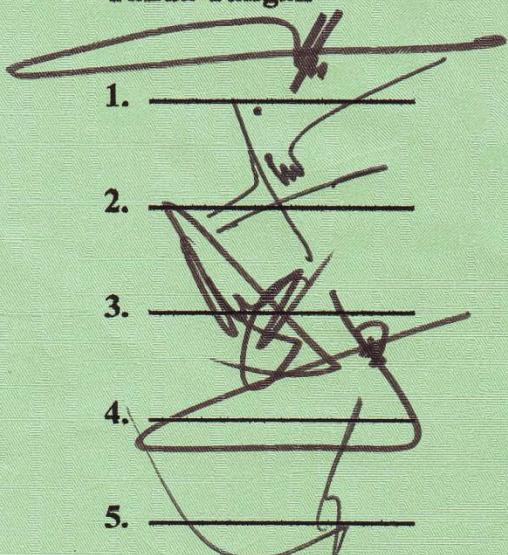
**2. Sekretaris : Drs. Suwirman, M.Pd**

**3. Anggota : Drs. Zulman, M.Pd**

**4. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd**

**5. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes**

**Tanda Tangan**



## Kata Persembahan

"Salamualaikum warahmatullahi warahmatul 'arzih."

Dengan mengebut nama Allah yang Maha Perkasa lagi Maha Pengayang

"Dan seandainya semua pokok yang ada dibumi dijadikan pena,  
dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu,  
maka belum akan habislah.

di dalam kalimat-kalimat Allah yang akan ditaliskan,

Sesungguhnya : Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana".

(QS. Lukman: 27)

Allhamdulillah .... dengan Ridha-Mu Ya Allah.....

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai suda

Cita-cita telak ku gapai, namun itu

bukan akhir dari perjalanku,

melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang  
ayuknada dan ibundaku

Setulus hatimu bunda, searif arahannmu ayak

Doamu hadirkan beridzaan untukku, Petuahmu lantarkan jalanku

Peluhku berkah hidupku, diantara perjuangan  
dan letusan doa malamku

Das sehati do'a tidak merangkul diriku

Mengulur karis kelebihan yang cerah

Kini diriku telah selesai dalam mudikku

Dengan kereudukan kali yang telus,

bersama keridhaan-Mu Ya Allah,  
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia,  
Ayahanda (Willian), Ibunda (Mayenti),  
Adik-adikku (Rahmidayanti, Yunda Rahma Nisa,  
Muhammad Dzikri)  
dan keluarga besar Yan Novan.

Serta sahabatku ....  
yang telak memberi semangat dan semoga  
kamu bahagia di alam sana dan teman-temanku  
Bp 2010 Uebri Rizkika, Niqa Zukriani, Losri Andesta, dll.  
Yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan kuliah  
dalam keadaan senang, sedih dan sakit  
Terima kasih atas cintanya,  
semoga karya ini dapat mengobati beban kalian  
walau hanya sejenak, semua jasa-jasa kalian  
tak akan dapat halupakan.  
Semoga Allah beserta kita semua  
Untuk tulusnya persahabatan yang telak terjalin.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan.

Hanya saja suatu perjuangan dalam menggapai sebutir  
manisan keberhasilan...

Semoga Allah memberikan rizki dan karunia-Nya

Amiiin...

By. Yan Novan

## **ABSTRAK**

**Yan Novan (53480) : Tinjauan tentang Minat Siswa dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.**

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan bahwa sebagian besar siswa kurang berminat mengikuti senam SKJ 2012. Hal ini diduga karena kurangnya dukungan dari Kepala Sekolah, kurangnya dukungan orang tua, sarana dan prasarana, kurangnya minat siswa itu sendiri, kurangnya peranan guru pembimbing, yang kurang berjalan sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana minat siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan Senam SKJ 2012 yaitu berjumlah sebanyak 30 orang yang terdiri dari Kelas V. Sampel diambil dengan *Total Sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket. Data yang diambil dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa minat siswa dalam mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, diperoleh tingkat capaian sebesar 72,11%, dan berada pada kategori “Baik”. Artinya minat siswa baik dalam mengikuti Senam SKJ 2012.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Tentang Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik bantuan materil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku pembimbing I dan Drs. Suwirman, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran, dan pengarahan yang sangat berarti bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes, Dra. Pitnawati, M.Pd, dan Drs. Zulman, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh pihak Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pengambilan data penelitian.

6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan secara materil dan moril kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga penulis baik kakak, abang, dan adik-adik yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tentunya dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena tidak ada manusia yang sempurna. Sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua agar untuk ke depannya penulis bisa menjadi lebih baik. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah S.W.T dan bermanfaat untuk kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Juli 2014

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSEMBERAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Minat.....	7
2. Senam SKJ 2012 .....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Mengikuti Senam .....	15
B. Kerangka Konseptual .....	24
C. Pertanyaan Penelitian .....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel .....	26
D. Defenisi Operasional .....	26
E. Jenis dan Sumber Data .....	27
1. Jenis Data.....	27
2. Sumber Data .....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskriptif Data .....	29
B. Pembahasan.....	31

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34

### **DAFTAR PUSTAKA .....** 36

### **LAMPIRAN.....** 38

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	26
2. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 .....	30

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	24
2. Histogram Variabel Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam	
SKJ 2012 .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
2. Angket Penelitian .....	39
3. Data Minat Siswa Putra .....	42
4. Dokumentasi Penelitian .....	44
5. Surat-surat Izin Penelitian .....	46

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu aspek yang sangat penting dalam membentuk Sumber Daya Manusia Indonesia yang berkualitas baik dari segi fisik maupun mental. Hal ini sejalan dengan tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana yang tercantum dalam UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003 : 11) yaitu :

”Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut dibutuhkan kerjasama yang baik antara komponen-komponen yang ikut memberikan pengaruh dalam pendidikan itu baik pemerintah, masyarakat, orangtua maupun guru.

Pada saat sekarang pemerintah telah mencanangkan dan telah merevisi kurikulum lebih baik dari pada sebelumnya yaitu kurikulum tingkat satuan pelajaran (KTSP) tahun 2006, yaitu: “membuat para siswa untuk lebih banyak belajar sendiri”. Ini merupakan pedoman mengajar bagi guru dan juga merupakan bahan kegiatan pembelajaran yang perlu dipelajari dan dilaksanakan oleh peserta didik dengan harapan mutu pendidikan jauh lebih baik dari sebelumnya.”(Badan Nasional Standar Pendidikan, 2006:2)

Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bergerak untuk siswa siswi Sekolah dasar, salah satu dari sekian banyak bidang studi yang terdapat dari kurikulum tersebut yaitu bidang studi pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani merupakan bagian pendidikan keseluruhan yang harus dilaksanakan oleh para guru beserta siswanya sesuai dengan tuntutan kurikulum.

Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong serta meningkatkan kesegaran jasmani, pertumbuhan dan perkembangan fisik perkembangan intelektual, prestasi belajar, perkembangan psikis, keterampilan motorik, motivasi, pengetahuan dan penalaran penghayatan nilai-nilai (sikap mental, emosional sportifitas sosial), serta kebiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk peningkatan kesegaran jasmani dan untuk pertumbuhan perkembangan fisik siswa secara normal dan wajar.

Untuk terwujudnya hal di atas maka dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Dasar dan Menengah diajarkan berbagai materi pelajaran, sebagaimana yang ditetapkan oleh Depdiknas (2003 : 5).

”Ruang lingkup materi mata pelajaran Pendidikan Jasmani untuk jenjang SD/MI, SMP/MTS dan SMA/MA adalah sebagai berikut :1.) Permainan dan Olahraga, 2.) Aktivitas pengembangan, 3.) Uji diri / senam, 4.) Aktivitas ritmik, 4.) Akuatik (aktivitas air), 5.) Pendidikan Luar Kelas (Out door education)”.

Senam SKJ 2012 merupakan salah satu bagian dari ruang lingkup materi Senam ritmik yang terdapat dalam kurikulum Sekolah Dasar. Senam Kebugaran jasmani dimaksudkan dapat mendorong siswa berambisi secara emosional untuk mengetahui, mempelajari dan mengembangkan dengan tekun

serta melaksanakan dengan pola gerak yang baik dan benar. Setiap hari waktu dan tempat selalu disediakan untuk berlatih senam baik secara perorangan, kelompok, maupun menyeluruh.

Namun jika dilihat kenyataannya di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sebagian besar siswa kurang berminat terhadap senam SKJ 2012. Ini terlihat saat siswa mengikuti kegiatan senam, siswa kurang bersemangat dan kurang berminat terhadap kegiatan ini. Jelas saja saat kegiatan berlangsung siswa lebih banyak berdiri saja dari pada gerakan yang dicontohkan. Selain itu dari segi kehadiran yang semula pada saat awal kegiatan jumlah peserta yang hadir untuk mengikuti senam cukup banyak, namun akhir-akhir ini cenderung menurun, Kemudian dari siswa yang hadir mengikuti senam masih banyak siswa yang melakukan gerakan-gerakan yang tidak beraturan, gerakan yang kurang baik dan tidak menurut prosedur senam dan sedikit sekali yang melakukan gerakan baik dan benar.

Berdasarkan kenyataan ini ada beberapa hal yang dimungkinkan menjadi penyebab dari kurang bersemangatnya siswa terhadap kegiatan ini, antara lain kurangnya dukungan dari kepala sekolah, kurangnya dukungan orang tua, sarana dan prasarana, kurangnya minat siswa itu sendiri, kurangnya peranan guru pembimbing, dan metode pembinaan ekstrakurikuler yang kurang berjalan sebagaimana mestinya.

Keadaan ini merupakan suatu faktor yang harus di perhatikan oleh semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini tulisan ini mencoba melihat secara mendalam sebagian permasalahan yang telah di uraikan di atas. Dengan

adanya penelitian ini dapat menjawab dan mengungkapkan permasalahan tersebut, sehingga kegiatan senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis ingin melakukan penelitian tentang kurangnya minat siswa terhadap kegiatan tersebut. Untuk itulah penulis mengangkat judul penelitian: Tinjauan Tentang Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi permasalahannya adalah :

1. Dukungan kepala sekolah
2. Dukungan dari orang tua
3. Sarana dan prasarana
4. Minat siswa
5. Guru Pembimbing

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan luasnya permasalahan, maka penelitian ini hanya akan membahas tentang: Minat siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

### **D. Perumusan Masalah**

Bertitik tolak dari pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Seberapa Besar Minat siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa Dalam Mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan yang dikemukakan terdahulu dan dengan memperhatikan masalah-masalah penelitian, maka diharapkan hasil penelitian ini berguna:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan bagi penulis yang telah diperoleh di perguruan tinggi

3. Sebagai sumbangan ilmiah bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya bagi guru-guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga di sekolah.
4. Sebagai masukan bagi Kepala Sekolah dan Pemilik Olahraga tentang peningkatan minat siswa terhadap Kegiatan Senam SKJ 2012 .

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berpedoman pada temuan hasil penelitian tentang minat siswa dalam mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan dan saran yakni sebagai berikut:

### **A. Kesimpulan**

1. Minat siswa dalam mengikuti Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, diperoleh tingkat capaian sebesar 72,11%, dan berada pada kategori “Baik”. Artinya minat siswa baik dalam mengikuti Senam SKJ 2012.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat ditujukan kepada:

1. Siswa di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, agar dapat mempertahankan dan meningkatkan minatnya terhadap Senam SKJ 2012.
2. Guru Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang agar lebih memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa dalam mengikuti senam SKJ 2012.
3. Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, dalam meningkatkan minat siswa dalam mengikuti Senam SKJ 2012, diharapkan dapat memberikan dukungan dan dorongan baik dalam penyediaan sarana dan prasarana maupun dukungan moril.

4. Kepala Dinas Pendidikan agar memberikan semangat baik secara moral maupun materil, yaitu dengan memberikan fasilitas sarana dan prasarana demi kelancaran kegiatan Senam SKJ 2012 di Sekolah Dasar Negeri 38 Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
5. Semua pihak yang terkait, baik dari orang tua sendiri dan masyarakat lingkungan agar dapat bekerjasama dengan pihak sekolah demi terlaksananya Senam SKJ 2012 yang berkualitas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aziz, Syamsir. (1999). *Senam Dasar*. FIK UNP: Dip. Proyek Universitas Negeri Padang.
- Depdikbud. (1984). *Pengembangan Kurikulum Metoda dan Evaluasi Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Yayasan Insani.
- Depdikbud. (1992). *Hasil Seminar Kesegaran Jasmani Nasional 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1993). *Himpunan Peraturan Tentang Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Depdikbud. (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdikbud.
- Dirjen Dikdasmen. (1997). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan diri Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendi, Usman dan Praja, S. (1995). *Pengantar Psikologi*. Bandung: CV. Angkasa.
- Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Maiharti. 2000. *Minat Siswa Terhadap Profesi Guru dan Bekerja Jurusan Industri*. P. T. Bangunan : FPTK IKIP Padang.
- Ridwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*. Bandung : Alfa Beta
- Singgih, Gunarsa, dkk. (1989). *Psikologi olahraga*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- SK Mendikbud Nomor 060/U/ 1993 dan 080/U/1993.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.