

**PELAKSANAAN PROGRAM *GREEN SCHOOL* (ADIWIYATA)
DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Sains**



**ULUL AZMI
18488/2010**

**PROGRAM STUDI GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Program *Green School* (Adiwiyata)
di Kota Padang
Nama : Ulul Azmi
NIM : 18488/2010
Program Studi : Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2016

Di setuju Oleh :

Pembimbing I,



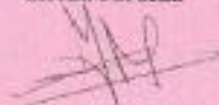
Drs. Helfia Edial, MT
NIP. 19650426 199001 1 004

Pembimbing II,



Deded Chandra, S.Si, M.Si
NIP. 1979040 7801012 1 003

Ketua Jurusan



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ulul Azmi
Nim : 18488/2010

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Geografi
Jurusan Geografi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Pelaksanaan Program *Green School* (Adiwiyata)
di Kota Padang

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Helfia Edial, MT
2. Sekretaris : Deded Chandra, S.Si, M.Si
3. Anggota : Drs. Surtani, M.Pd
4. Anggota : Ahyuni, ST, M.Si
5. Anggota : Nofrion, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

5.



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulul Azmi
NIM/TM : 18488/2010
Program Studi : Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul:

Pelaksanaan Program Green School (Adiwiyata) di Kota Padang.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan,



Ulul Azmi
NIM. 18488/2010

ABSTRAK

Ulul Azmi. 2015. Pelaksanaan program *Green School* (*Green School*) di Kota Padang. Skripsi. Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kondisi lingkungan sekolah yang melaksanakan program *Green School* di Kota Padang. Tujuan penelitian ini ialah: 1) Untuk mengetahui persebaran *Green School*; 2) Untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan *Green School*; 3) Untuk mengetahui hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green School*; 4) Untuk meningkatkan pelaksanaan program *Green School*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian gabungan (*Mixed Method*) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah yang melaksanakan program *Green School* di tahun 2014 yang berjumlah 35 sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan program *Green School* (*Green School*) di Kota Padang ditemakna bahwa: 1) Persebaran *Green School* di Kota Padang dari hasil analisis peta, 4 sekolah tersebar di kecamatan bungus teluk kabung, 4 sekolah di kecamatan kurangi, 4 sekolah terdapat dikecamatan lubuk kilangan, 5 di kecamtan Padang Barat 2 sekolah di Kecamatan Nanggalo, 2 sekolah di kecamatan pauh, 4 sekolah di Kecamatan Padang timur, 4 sekolah di Kecamatan kurangi, 3 sekolah di Kecamatan Padang Utara 3 sekolah di Kecmatan Koto Tengah; 2) Kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan *Green School* di sebesar 45.7% kategori baik dan 54.3% kategori sedang ; 3) Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green School* adalah masalah biaya, karena sekolah mengalami kesulitan dalam mendapatkan atau mengelola dana dalam pengembangan program *Green School*; 4) Upaya peningkatan program *Green School* yang dilakukan pihak sekolah dengan mengajukan proposal bantuan tanah serta bibit tanaman

Kata Kunci: Persebaran, Kondisi Lingkungan dan *Green School*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini, dengan judul **”Pelaksanaan Program *Green School* (*Green School*) di Kota Padang”**.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini dengan hati yang tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra.Yurni Suasti, M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Univeritas Negeri Padang sekaligus Penasehat Akademik.
3. Bapak Drs. Helfia Edial, MT selaku Pembimbing I serta Bapak Deded Chandra,S.Si,M.Si selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan, masukan serta meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis.
4. Bapak Drs.Surtani M,Pd, Ibu Ahyuni ST, M,Si serta Bapak Nofrion S,Pd M,Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar yang telah menyumbangkan ilmunya kepada penulis dalam perkuliahan.

6. Orang Tua tercinta, Ayahanda Suryadi dan ibunda Raudhah Ahmad serta Kakak tersayang Ilham Akbar dan Alwaladul Adieb dan adik Muhammad Irvan yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyelesaian laporan penelitian ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Demikianlah pengantar ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, ibarat kata pepatah “*tak ada gading yang tak retak*”. Oleh karena itu penulis terbuka sepenuhnya atas segala kritikan dan saran yang membangun guna perbaikan untuk masa yang akan datang.

Padang, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTARGAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Lingkungan	9
2. Pelestarian Lingkungan	10
B. Program <i>Green School</i>	13
1. Defenisi Adiwiyata	13
2. Defenisi <i>Green School</i>	14
3. Landasan Hukum Pelaksanaan <i>Green School</i>	15
C. Kerangka Konseptual	17
D. Kajian Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
C. Alat Dan Bahan.....	20
D. Populasi Dan Sampel	21
E. Informan Penelitian.....	23

F. Sumber Dan Jenis Data.....	23
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	28
1. Kota Padang	28
B. Hasil Penelitian	30
1. Persebaran Sekolah <i>Green School</i>	30
2. Deskripsi Data.....	32
3. Analisis Penilaian Sekolah <i>Green School</i>	32
a. Kebersihan Ruang Kelas	32
b. Kesejukan Ruangan Kelas.....	33
c. Kebersihan Ruangan Kantor	34
d. Kesejukan Ruangan Kantor.....	35
e. Penghijauan	36
f. Kesejukan Halaman Sekolah.....	55
g. Kebersihan Halaman Sekolah	56
h. Drainase Dan Saluran Limbah	57
i. Kebersihan Kantin.....	58
j. Gangguan Bau Kantin	60
k. Gangguan Lalat Dikantin	61
l. Kebersihan Toilet	62
m. Kelengkapan Alat Toilet	63
n. Gangguan Bau Toilet	64
4. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan <i>Green School</i>	67
5. Upaya peningkatan program <i>Green School</i>	69
C. Pelaksanaan Sekolah <i>Green School</i> Di Kota Padang	70
D. Pembahasan	71
1. Persebaran Sekolah <i>Green School</i> Di Kota Padang	71
2. Kondisi Lingkungan Sekolah <i>Green School</i>	71
3. Hambatan Dalam Pelaksanaan Program <i>Green School</i>	75
4. Upaya Peningkatan Program <i>Green School</i>	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76

B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sekolah pelaksana <i>Green School</i>	4
2. Data Pelaksanaa Green school 2014.....	5
3. Kriteria Sekolah <i>Green School</i>	16
4. Alat dan Bahan Penelitian	21
5. Daftar Sekolah Green School di Kota Padang.....	22
6. Kriteria Penilaian Fisik Sekolah	25
7. Klasifikasi Tingkat Capaian Responden.....	26
8. Deskripsi Data.....	32
9. Kriteria Kebersihan Ruang Kelas	32
10. Kesejukan Ruang Kelas	34
11. Kebersihan Ruangan Kantor	34
12. Kesjukan Ruang Kantor.....	36
13. Penghijauan.....	38
14. Kesejukan Lingkungan Sekolah	55
15. Kebersihan Halaman Sekolah.....	56
16. Drainase dan Saluran Limbah.....	58
17. Kebersihan Kantin	59
18. Gangguan Bau Kantin.....	60
19. Gangguan Lalat di Kantin.....	61
20. Kebersihan Toilet.....	62
21. Kelengkapan Alat Toilet.....	64
22. Gangguan Bau Toilet.....	65
23. Hasil Wawancara	67
24. Hasil Wawancara	69
25. Tingkat Pelaksanaan Green School	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	18
2. Grafik Kebersihan Ruang Kelas.....	33
3. Grafik Kebersihan Ruangan Kantor	35
4. Peta Lokasi SD 29 Dadok Tunggul Hitam.....	41
5. Peta Lokasi SMP 32 Padang	41
6. Peta Lokasi SMP 30 Padang	42
7. Peta Lokasi SMP 25 Padang	42
8. Peta Lokasi SMP 11 Padang	43
9. Peta Lokasi SMP 8 Padang	43
10. Peta Lokasi SMP 4 Padang	44
11. Peta Lokasi SMP 3 Padang	44
12. Peta Lokasi SMP 1 Padang	45
13. Peta Lokasi SMA Adabiah 1	45
14. Peta Lokasi SMA Adabiah II	46
15. Peta Lokasi SMA 16 Padang.....	46
16. Peta Lokasi SMA 11 Padang.....	47
17. Peta Lokasi SMA 10 Padang.....	47
18. Peta Lokasi SMA 3 Padang.....	48
19. Peta Lokasi SMA 1 Padang.....	48
20. Peta Lokasi SDSN 06 Padang	49
21. Peta Lokasi SDIT Adzkia.....	49
22. Peta Lokasi SD Semen Padang	50
23. Peta Lokasi SD 29 Kurao pagang	50
24. Peta Lokasi SD 22 Andalas.....	51
25. Peta Lokasi SD 17 Batugadang.....	51
26. Peta Lokasi SD 10 Koto Bungus.....	52
27. Peta Lokasi SD 02 Tarandam.....	52
28. Peta Lokasi MTSN Kuranji.....	53
29. Peta Lokasi MTSN Durian Taruang	53
30. Peta Lokasi MAN 3 Padang.....	54
31. Peta Lokasi MAN 1 Padang.....	54

32. Grafik Halaman Sekolah	57
33. Drainase dan Saluran Limbah	58
34. Kebersihan Kantin.....	59
35. Gangguan Bau Kantin	61
36. Gangguan Lalat di Kantin	62
37. Kebersihan Toilet	63
38. Kelengkapan Alat Toilet	64
39. Gangguan Bau di Toilet	65
40. Pelaksanaan Green School Di Kota Padang.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	81
.....	
2. Dokumentasi Penelitian	101
3. Rekomendasi Penelitian	105

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kerusakan lingkungan cenderung meningkat akibat bertambahnya penduduk dan upaya-upaya pemanfaatan sumber daya alam tanpa disertai upaya pelestarian fungsi lingkungan. Akhirnya terjadi ketidak seimbangan di alam, akibat ulah manusia yang tidak bertanggung jawab tersebut.

Isu-isu lingkungan yang bersifat global seperti perubahan iklim berkaitan dengan naiknya suhu udara permukaan bumi, peningkatan karbondioksida dan berkurangnya luas hutan dunia. Pertumbuhan penduduk dan pengambilan sumber daya alam yang jauh melampaui daya dukungnya merupakan salah satu penyebabnya isu-isu tersebut berkembang menjadi permasalahan lingkungan yang serius. Pencemaran udara, sampah, kelangkaan air bersih, merusakkan lahan dan hutan, longsor, banjir dan kekeringan, merupakan masalah yang sudah menjadi bagian dari kehidupan masyarakat dewasa ini.

Untuk itu perlu upaya pelestarian lingkungan, agar dapat dimanfaatkan secara berkesinambungan dan sebagai peninggalan bagi generasi yang akan datang. Bila kita sebagai manusia tidak bertanggungjawab, maka akhirnya semua media (tanah, air, udara), sebagai ruang hidup manusia dan makhluk hidup lainnya berubah menjadi racun, sehubungan hal tersebut, maka upaya pelestarian lingkungan harus melalui jalur pendidikan di sekolah-sekolah. Pendidikan lingkungan yang dilakukan sejak dini, baik di rumah maupun di sekolah merupakan langkah strategis dalam upaya merubah sikap dan perilaku peserta

didik sebagai generasi muda, yang akan menggantikan generasi tua, agar lebih peduli terhadap pentingnya lingkungan yang sangat menunjang kelangsungan hidup makhluk hidup, karena, sangat bermanfaat bagi manusia dan makhluk hidup lainnya, antara lain: 1) Menyimpan air di bawah tanah, sehingga sumur alam kita tidak kering; 2) Menetralkan racun di udara yang dikeluarkan oleh gas buang kendaraan, asap pembakaran (rokok, sampah, limbah pabrik, dll), gunung berapi; 3) Pohon sebagai peneduh, konsumsi, penunjuk jalan; 4) Pohon sebagai pencegah banjir; 5) Sebagai penyaring debu; 6) Sebagai penahan/mengurangi sinar matahari. (Kementrian Lingkungan Hidup, 2012)

Sehubungan dengan pemanfaatan sumber daya alam, agar lingkungan tetap lestari, harus diperhatikan tatanan/cara lingkungan itu sendiri. Dalam hal ini manusia yang paling tepat sebagai pengelolanya karena manusia memiliki beberapa kelebihan dibandingkan organisme lain. Manusia mampu merombak, memperbaiki dan mengkondisikan lingkungan sesuai dengan yang dikehendakinya, seperti: 1) Manusia mampu berfikir serta meramalkan keadaan yang akan datang; 2) Manusia memiliki ilmu dan teknologi; 3) Manusia memiliki akal budi sehingga dapat memilih hal-hal yang baik.

Perubahan lingkungan memengaruhi berbagai aspek kehidupan, perubahan yang terjadi pada lingkungan hidup manusia menyebabkan adanya gangguan terhadap keseimbangan karena sebagian dari komponen lingkungan menjadi berkurang fungsinya. Perubahan lingkungan dapat terjadi karena campur tangan manusia dan dapat pula karena faktor alam, dampak dari perubahannya belum tentu sama, namun manusia juga yang memikul serta mengatasinya.

Upaya meningkatkan mutu pendidikan tidak hanya kompetensi pendidik yang terus ditingkatkan, melainkan juga kualitas kondisi sekolahpun perlu juga ditingkatkan, sehingga terwujud lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran yang sehat, nyaman serta membentuk siswa yang kreatif. Secara bahasa *Green school* yaitu sekolah hijau, tetapi bukan hanya tampilan fisik sekolah yang hijau atau rindang, tetapi wujud sekolah yang memiliki program dan aktifitas pendidikan mengarah pada kesadaran dan kearifan terhadap lingkungan hidup. *Green school* yaitu sekolah yang memiliki komitmen dan secara sistematis mengembangkan program program tertentu untuk menginternalisasikan nilai nilai lingkungan kedalam seluruh aktifitas sekolah. Tampilan fisik sekolah ditata secara ekologis sehingga menjadi wahana pembelajaran bagi seluruh warga sekolah untuk bersikap arif dan berperilaku ramah lingkungan.

Green school adalah salah satu program kementrian negara lingkungan hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam pelestarian lingkungan hidup. *Green school* mempunyai pengertian atau makna sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita dan menuju kepada cita cita pembangunan berkelanjutan. Dalam program ini diharapkan semua warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat serta menghindari dampak lingkungan yang negatif.

Dalam upaya pengembangan program peduli lingkungan maka pemerintahan Kota Padang mencanangkan sebuah program yang ditujukan ke sekolah yang ada di Kota Padang hal ini dianggap penting untuk menanamkan kesadaran terhadap lingkungan dengan program Padang *Green school* (PGS)

Tahun 2009 program *Green school* dimulai di kota padang dari data bapedalda terlihat peningkatan pelaksanaan *Green school* di kota padang terjadi peningkatan serta penurunan terlihat dari tahun 2009 terjadi peningkatan yang sangat jelas kemudian terjadi penurunan pada tahun 2014

Tabel 1
Sekolah Pelaksana *Green school*

No	Tahun	Jumlah
1	Tahun 2009	1 sekolah
2	Tahun 2010	2 sekolah
3	tahun 2012	8 sekolah
4	Tahun 2013	39 sekolah
5	Tahun 2014	35 sekolah

Sumber. Bapedalada Kota Padang Tahun 2014

Tabel diatas dapat diketahui awal masuknya program *Green school* di kota padang sangat sedikit sekolah yang melaksanakan program ini terlihat dari tahun 2009 sampai tahun 2014.

Dari data BAPEDALDA Kota Padang sekolah yang terdaftar sebanyak 213 sekolah, akan tetapi belum semua sekolah yang menerapkan program *Green*

school, dari data di peroleh total sekolah yang sudah melaksanakan program *Green school* dari tahun 2009 sampai tahun 2014 hanya berjumlah 90 sekolah.

Program *Green school* di Kota Padang belum berkembang dengan maksimal karena masih ada sekolah-sekolah yang belum menjalankan program *Green school*, dari data BAPEDALDA diperoleh data tahun 2014 sebanyak 35 sekolah yang menjalankan program *Green school* di Kota Padang.

Tabel 2
Data Pelaksana *Green school* Tahun 2014

NO	NAMA SEKOLAH	KETERANGAN
1.	SMAN 3 Padang	Calon Adiwiyata Mandiri Tahun 2014
2.	SMPN 1 Padang	Calon Adiwiyata Mandiri 2014
3.	SMPN 8 Padang	Calon Adiwiyata Mandiri 2014
4.	MTsN Kuranji	Calon Adiwiyata Mandiri 2014
5.	SD Semen Padang	Calon Adiwiyata Mandiri 2014
6.	SMK Semen Padang	Adiwiyata Nasional 2014
7.	MAN 1 Padang	Adiwiyata Nasional 2014
8.	SMPN 11 Padang	Adiwiyata Nasional 2014
9.	MTsN Durian Taruang	Adiwiyata Nasional 2014
10.	MTsN Koto Tengah	Adiwiyata Nasional 2014
11.	SDN 10 Koto Bungus	Adiwiyata Nasional 2014
12.	SDN 29 Ganting Utara	Adiwiyata Nasional 2014
13.	MTsN Bungus	Calon Adiwiyata Nasional 2014
14.	SDN 05 Jaruai Bungus	Calon Adiwiyata Nasional 2014
15.	SDIT Adzkia II	Calon Adiwiyata Nasional 2014
16.	SMAN 11 Padang	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
17.	SMPN 25 Padang	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
18.	SMA Adabiah I	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
19.	SMA Adabiah II	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
20.	SDN 30 Air Dingin	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
21.	SD Bustanul Ulum	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
22.	SDN 29 Dadok Tunggul	Adiwiyata Provinsi Tahun 2014
23.	SMAN 10 Padang	Calon Adiwiyata Provinsi 2014
24.	SMPN 19 Padang	Calon Adiwiyata Provinsi 2014
25.	SDN. 02 Terandam	Calon Adiwiyata Provinsi 2014
26.	SMAN 16 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
27.	SMAN 1 Padang	Adiwiyata provinsi 2014
28.	MAN 3 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
29.	SMPN 3 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
30.	SMPN 4 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
31.	SMPN 29 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
32.	SMPN 30 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
33.	SMPN 32 Padang	Adiwiyata Kota Padang 2014
34.	SDSN 06 Kamp Lapai	Adiwiyata Kota Padang 2014
35.	SDN 17 Batu Gadang	Adiwiyata Kota Padang 2014

Sumber. BAPEDALDA Kota Padang tahun 2014

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk mengkaji sejauh mana program *Green school* di Kota Padang untuk itu peneliti mengambil judul “***Pelaksanaan program Green school (Adiwiyata) di Kota Padang***”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka peneliti mengidentifikassi masalah sebagai berikut :

1. Pemetaan persebaran sekolah yang melaksanakan program *Green school* (*Green school*) di Kota Padang.
2. Kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan sekolah *Green school* (*Green school*) di Kota Padang.
3. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang.
4. Upaya peningkatan program *Green school* di Kota Padang.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah maka peneliti membatasi masalah penelitian pada kajian:

1. Persebaran *Green school* di Kota Padang.
2. Kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan sekolah *Green school* di Kota Padang
3. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green school*
4. Upaya peningkatan program *Green school* di Kota Padang

D. Perumusan Masalah

Masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana persebaran *Green school* di Kota Padang?
2. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan sekolah *Green school* di Kota Padang?
3. Apa hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green school* ?
4. Bagaimana upaya peningkatan program *Green school* di Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui persebaran *Green school* di Kota Padang.
2. Untuk mengetahui kondisi sekolah dengan mengevaluasi bagaimana kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan *Green school* di Kota Padang.
3. Untuk mengetahui hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang.
4. Untuk meningkatkan pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang.

F. Kegunaan penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata satu (S1) pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

2. Menambah dan memperdalam pengetahuan tentang permasalahan lingkungan yang diaplikasikan melalui kajian pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang.
3. Sebagai informasi bagi instansi terkait tentang sejauh mana keberhasilan program *Green school* di Kota Padang.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persebaran *Green school* di Kota Padang

Persebaran *Green school* dapat dilihat dengan teknik pengambilan koordinat keseluruhan *Green school* di Kota Padang dengan menggunakan GPS. Dari hasil analisis peta tersebut didapatkan persebaran sekolah yang melaksanakan program *Green school* di Kota Padang terdapat 4 seklah tersebar di kecamatan bungus teluk kabung, 4 sekolah di kecamatan kurangi, 4 sekolah terdapat dikecamatan lubuk kilangan, 5 di kecamtan Padang barat 2 sekolah di kecamtan nanggalo, 2 sekolah di kecamatan pauh, 4 seklah di Kecamatan Padang timur, 4 sekolah di Kecamatan kurangi, 3 sekolah di Kecamatan Padang utara 3 sekolah di kecmatan koto tengah.

2. Kondisi lingkungan sekolah dalam pengembangan sekolah *Green school* di Kota Padang sebesar 45.7% baik dan 54.3% sedang.

3. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program *Green school*

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ke pihak-pihak sekolah pada umumnya hambatan dalam pelaksanaan program *Green school* adalah masalah biaya, karena pada umumnya sekolah mengalami kesulitan dalam pengelolaan dana untuk pengembangan program *Green school*. untuk masalah penghijauan tidak adanya bantuan langsung dari pihak pemerintah dalam

menyediakan bibit pohon dan tanaman, hal ini disebabkan karena tidak adanya dana khusus untuk menjalankan program *Green school*.

4. Upaya peningkatan program *Green school* di Kota Padang?

Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam peningkatan program *Green school* di Kota Padang dengan mengajukan proposal bantuan tanah serta bibit tanaman, upaya lain yang dilakukan dengan meminta siswa untuk membawa tanah dan sumbangan bunga atau tanaman lain dengan program satu anak dengan satu tanaman dan 2 kantong plastik dalam menunjang penghijauan .

5. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang pihak sekolah perlu melakukan pengembangan dengan meningkatkan penghijauan melalui program penghijauan serta pengembangan taman.
2. Upaya lain yang harus dilakukan adalah dengan melakukan sosialisasi mengenai pelestarian lingkungan melalui program penghijauan dari pengelola lingkungan ke pihak sekolah.
3. Untuk permasalahan mengenai pemberian bibit hendaknya ada pemberian bibit tanaman dari dinas terkait ke pihak sekolah yang melaksanakan program *Green school* di Kota Padang.

4. Untuk permasalahan mengenai kebersihan pihak sekolah hendaknya menyediakan tempat sampah yang layak.
5. Perlu adanya alokasi dana khusus dari pihak terkait untuk meningkatkan pelaksanaan program *Green school* di Kota Padang.
6. Untuk kedepannya program *Green school* diberlakukan terhadap seluruh sekolah yang ada di Kota Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Tashakkori. 2010. *Handbook Of Mixed Methods I Social & Behavioral Reserch*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Albone, Abdul Aziz,dkk. 2009. *Panduan Penyusunan Proposal Penelitian*. Padang : Yayasan Jihadul Khair Center.
- Bintarto, dan Hadisumarno Surastopo .(1991). *Metode analisa geografi*. Jakarta: LP3ES
- Drs. H. Moh. Pabundu Tika , M.M. (2005) *Metode Penelitian Geografi*,Jakarta, Bumi Aksara.
- Suhartini, (2008).*Pengelolaan Lingkungan*. Yogyakarta
- Kementerian lingkungan hidup republik Indonesia (2012).*Green school Sekolah PedulidanBerbudaya Lingkungan*.
- Purwanti Indah Fitri (2012). *Persepsi publik mengenai Pengelolaan lingkungan hidup di Kota semarang* (skripsi). Semarang
- Wahyuhadi Untung (2012) *karakteristik kegiatan berbasis partisipatif sekolah Green school di SMK Negeri 1 Salatiga*.(Skripsi)
- PP.No5 tahun 2013 *Tentang Pedoman pelaksanaan program Green school* .Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia
- Undang-Undang No. 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Undang-undang Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Tahun 2009Pasal 1 tentang *Green school* .
- Suryabrata,sumadi,(2010) *Metodologi Penelitian*, Jakarta ,Rajawali Pers
- Paryadi Sugeng, (2008) *Prinsip-Prinsip Pendidikan Lingkungan Hidup*
- Drs. Daryanto dan Agung Suprihatin, S.Pd., M.Si (2013) *Pengantar pendidikan lingkungan Hidup*, Yogyakarta, Gava Media

<http://www.menlh.go.id/informasi-mengenai-Green-school/>