

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 32
PADANG KECAMATAN KOTO TANGAH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**WULAN DARI
NIM.1108538**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

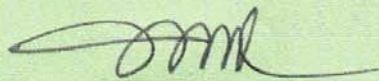
PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 32 PADANG KECAMATAN KOTO TANGAH

Nama : WULAN DARI
NIM : 1108538
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2015

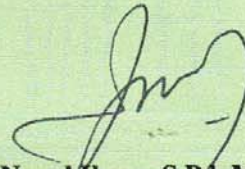
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. H. Syahrial B, M.Pd
NIP: 19621012 198602 1 002

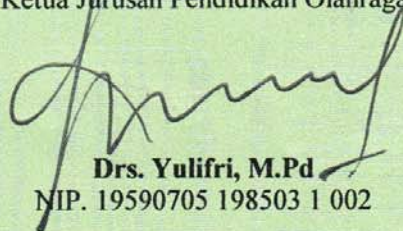
Pembimbing II,



Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP: 19820515 200912 1 005

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

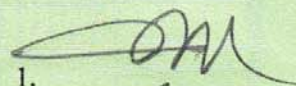
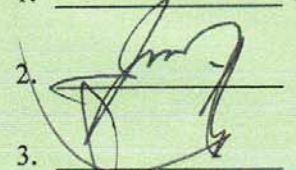
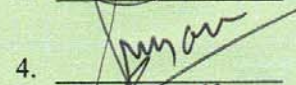
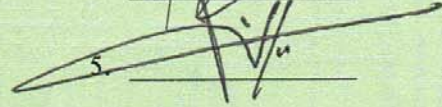
*Dinyatakan Lulus Setelah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah
Menengah Pertama Negeri 32 Padang Kecamatan Koto
Tengah

Nama : WULAN DARI
NIM : 1108538
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syahrial B, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	3. 
4. Anggota	: Drs. Qalbi Amra, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, April 2015
Yang menyatakan



WULAN DARI
NIM 1108538

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

**Dari semua tlah Kau tetapkan Hidupku dalam tangan-Mu dalam takdir-Mu Rencana indah yang tlah Kau siapkan bagi masa depanku yang penuh harapan kesuksesan terpangu di pundak Sebagai janji kepada mereka...
IBU dan AYAH**

YANG UTAMA DARI SEGALANYA...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Yaa Allah.....

Terimakasih kasih atas nikmat dan rahmat-mu yang agung ini, hari ini hamba bahagia sebuah perjalanan panjang dan gelap... telah kau berikan secercah cahaya terang meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabanya, aku sering tersandung, terjatuh, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata.

Namun aku takkan perna takut, aku takkan pernah menyerah karena aku tak mau kalah, aku akan terus melangkah berusaha dan berdo'a tanpa mengenal putus asa.

Syukur Alhamdulillah.....

Kini aku tersemyun dalam dalam iradat-mu

Kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak kusangka ya.....Allah

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kucintai dan kusayangi.

IBUNDA DAN AYAHANDA TERCINTA

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah tercinta..... yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, Terima Kasih Ibu..... Terima Kasih Ayah.....

My Brother's, Sister n' Ponaan

Untuk abang ku On Riyaldi, Rudi Susanto dan untuk kakak ku Dalisma, uni ku Cici Gemersi alhamdulillah.... akhirnya lan bisa nyusul unikusayang icibane dan abangku Onrialdi dan juga sepupuku Desti lestari putri (terima kasih atas Do'a, semangat, tawa & canda yang slalu menguatkan) dan keponakanku tercinta Toberi vonika, Askia, Alkalifi, Ilal, Fazila. tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.....

My Best friend's

Sahabat dan teman-teman yang telah memberi ku semanagat dan motivasi yang begitu berarti bagiku. Ovi, nadya, ija, lely, kakakusayang nike, dan untuk sahabatku di kos citra, ayu,fiza,putri,mela,riyen,tari,wulan,monik. Dan sahabatku anggota PPLK dan sahabatku anggota FASS.

Teman2 angkatan 2011:

Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Olahraga FIK UNP seperjuangan dari awal kuliah sampai akhir, khususnya sesi D forever 2011 yang selalu bersama-sama menjalani hari-hari di FIK yang telah membantu dan memberikan semangat.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Dr. H. Syahrial B, M.Pd dan Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik, terima kasih banyak pak, sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari Bapak. Semoga ilmu yang Bapak berikan bermanfaat bagi kami.

Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan OLAHRAGA:

Buat semua dosen jurusan Pendidikan Olahraga Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah diberikan kepada kami.....

Dan semua yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, yang pernah ada atau pun hanya singgah di dalam hidup ku, yang pasti kalian bermakna dalam hidup ku.....

**kebahagiaan bukan berasal dari sekeliling kamu
tapi kebahagiaan berasal dari kamu dan pikiran kamu
(Hitam Putih)**

**Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha,
yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari
kegagalan itu (Ali bin Abu Thalib)**

**Bermimpilah maka Tuhan akan memeluk mimpimu (WD)
."your dreams today, can be your future tomorrow"**



By, WULAN DARI

ABSTRAK

WULAN DARI : Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah

Penelitian ini di latar belakang oleh persepsi orang tua siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Hal ini di karenakan persepsi orang tua siswa dalam menyikapai mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hanya menilai keberhasilan pelajaran dari tinggi nya nilai saat ujian, dan untuk mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dianggap tidak begitu penting, sehingga orang tua kurang memperhatikan dan mendukung anak nya dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah pada tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini digolongkan pada penelitian deskriptif. Dengan metode survei dan instrumen angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua peserta didik yang ada di SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah yang berjumlah 604 orang. Sampel di ambil 10% maka jumlah sampel 60 orang. Dan untuk penarikan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan daftar pertanyaan menggunakan *skala likert*. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum persepsi orang tua siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah, dalam kategori cukup dengan persentase 50,00%. Berdasarkan ini peneliti menyarankan ke pada orang tua siswa agar lebih memperhatikan dan mendukung anaknya dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dengan orang tua lebih memperhatikan dan mendukung anaknya dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sehingga akan berdampak lebih baik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tangah”. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan,

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Yanuar Kiram selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs.Arsil, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Olahraga serta kepada Sekretaris beserta staf jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Syahril B, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan, memberikan dukungan, masukan, pengarahan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Zarwan, M.Kes, Drs. Qalbi Amra, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M,Kes selaku tim penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, semangat dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Yang teristimewa buat ayahanda dan ibunda beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
9. Kepada sahabat dan rekan-rekan senasib yang sama-sama menimba ilmu pada Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP, dan khususnya pada sahabat lokal D forever 2011 yang selalu bersama-sama menjalani hari-hari di FIK yang memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tangah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Siswa dan Orang Tua siswa yang mau ikut berpartisipasi untuk penelitian dalam skripsi ini.
12. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu beserta semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat untuk kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DARTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Hakekat Persepsi	8
2. Hakekat Orang Tua	12
3. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	21
B. Kerangka Konseptual	39
C. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat	40

C. Populasi dan Sampel	40
D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Instrumen penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Profil Pekerjaan Orang Tua Siswa SMP N 32 Padang	20
2. Tingkat Pendidikan Orang Tua	21
3. Populasi Peneliti Data Populasi secara keseluruhan	41
4. Sampel Peneliti (Jumlah sampel penelitian pada SMP N 32 Padang Kec.Koto Tengah)	42
5. Klasifikasi Persepsi Orang Tua	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	39
2. Grafik Klasifikasi Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
2. Angket Penelitian.....	57
3. Rekapitulasi Angket Penelitian.....	61
4. Rekapitulasi Hasil Persepsi Orang Tua.....	64
5. Dokumentasi Penelitian	68
6. Dokumentasi Orang Tua Sedang Mengisi Angket.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah telah melakukan usaha dalam segala bidang, baik yang menyangkut fisik maupun mental spiritual, salah satunya adalah melalui jalur pendidikan. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap perkembangan individu anak. Dalam lingkungan sekolah anak mengalami proses belajar baik yang berkaitan dengan aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Proses belajar tersebut tertuju pada pencapaian perkembangan siswa secara optimal.

Pendidikan adalah suatu faktor yang sangat menunjang kemajuan bangsa, karna pendidikan pada hakekatnya mengarahkan anak ke arah yang positif. Usaha yang di lakukan oleh pemerintah di bidang pendidikan selalu berkesinambungan dan berkembang serta mengalami perubahan menuju ke pada tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan menciptakan manusia yang seutuhnya.

Pemerintahan telah mengeluarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistim pendidikan nasional dengan tujuan yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermatabat dalam rangka menjadi manusia yang beriman dan bertakwa ke pada tuhan yang Maha Esa, bertakwa mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi manusia yang bertanggung jawab”.

Pendidikan jasmani merupakan suatu bagian dari pendidikan dan pengajaran nasional yang mengutamakan aktivitas jasmani. Pendidikan

jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas yang di rencanakan secara sistematis yang bertujuan untuk meningkatkan individu secara organik, neurokuler, perseptual, kognitif dan emosional dalam kerangka sistim pendidikan nasional.

Mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu bidang studi yang dapat meningkatkan sumber daya manusia. Tujuan dari pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak hanya mengembangkan ranah psikomotor tetapi juga ranah kognitif dan ranah afektif karena melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mendorong perkembangan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran penghayatan nilai-nilai (sikap, mental, emosional, spiritual, dan sosial) serta pembiasaan pola hidup sehat dan bertujuan untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang. Pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan karena gerak sebagai aktivitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri secara alami dan terarah.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) memberikan kesempatan pada peserta didik untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang dilakukan secara sistematis, terarah dan terencana. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pendidikan yang sangat penting bagi siswa khususnya Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dalam pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ini dituntut keprofesionalan guru dalam

melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Apabila guru kurang mampu dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, maka hal ini akan mempengaruhi kepada kurang tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diharapkan baik dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor.

Persepsi positif dari kepala sekolah dan guru mata pelajaran lain juga sangat mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan keberhasilan pendidikan yang dijalani seorang anak tidak terlepas juga dari peranan orang tuanya, Orang tua memiliki peranan yang penting dalam menentukan dan mengarahkan pendidikan yang tepat buat anaknya. Maka salah satu tugas utama orang tua itu adalah mendidik keturunannya, dengan kata lain dalam relasi antara anak dan orang tua itu secara kotrat tercakup unsur pendidikan untuk membangun kepribadian anak dan mendewasakannya. Karena orang tua merupakan pendidik yang paling pertama dan utama bagi anak-anaknya.

Peranan orang tua juga sangat mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah. Dalam memberikan persepsi (tanggapan) demi keberhasilan pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guna mengembangkan potensi diri, pengolahan diri, pemeliharaan kebugaran serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani. Namun tidak semua orang tua memiliki kebiasaan dan pola pendidikan yang sama dalam mendidik anak, tidak semua orang tua

memiliki kesamaan dalam mengambil keputusan dan sikap sehingga orang tua kurang memperhatikan anak karena kesibukan mencari kelangsungan hidup. Ada orang tua yang beranggapan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurang berperan dalam menyiapkan anak didik untuk menghadapi kemajuan zaman.

Pengertian persepsi yaitu suatu tanggapan atau pendapat individu terhadap suatu objek. Perbedaan persepsi terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah cenderung disebabkan berawal oleh rendahnya kepercayaan terhadap kontribusi atau pengaruh pendidikan jasmani terhadap peserta didik. Melihat persepsi orang tua di sekolah menengah pertama berbeda-beda, dikarenakan tingkat pendidikan orang tua yang berbeda-beda, usia, pengalaman dan pekerjaan orang tua peserta didik yang tidak sama. Dari 10 orang tua peserta didik yang penulis wawancarai terdapat berbagai macam persepsi tentang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) yang berbeda-beda, karena dari faktor pendidikan dan faktor wawasan yang dimiliki orang tua peserta didik tersebut. Dua orang tua yang tamat S.1, empat orang tua yang tamatan SMA, dua orang tua yang tamatan SMP dan dua orang tua yang tamatan SD. Dari segi pendidikan persepsi orang tua peserta didik ini berbeda-beda, orang tua yang tamatan S.1 dan orang tua yang tamatan SMA yang tau apa itu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menganggap penting diterapkan kepada peserta didik, sedangkan orang tua yang hanya tamatan SMP dan orang tua yang tamatan SD yang tidak mengetahui arti, manfaat dan pentingnya pendidikan jasmani dan kesehatan (PJOK) menganggap mata pelajaran ini tidak begitu penting dalam pendidikan.

Sehingga persepsi orang tua peserta didik dalam menyikapi mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hanya menilai keberhasilan pelajaran dan hanya diukur dari tinggi nya nilai saat ujian. Dan untuk mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dianggap tidak begitu penting karena PJOK di laksanakan di luar jam sekolah di jadikan alasan untuk bisa keluar atau bermain di jam pelajaran tersebut, sehingga orang tua kurang memberi dukungan, dan juga orang tua kurang memperhatikan anak karna sibuk kerja, terlihat dari anak yang sering datang terlambat dan orang tua yang tidak melengkapi perlengkapan anak dalam mata pelajaran penjasorkes terlihat dari anak yang kurang lengkap dalam pelaksanaan mata pelajaran penjasorkes dan mata pelajaran penjasorkes bukan salah satu mata pelajaran yang diujikan saat ujian nasional.

Secara tidak langsung akan berdampak kurang baik terhadap mata pelajaran penjasorkes. Padahal sangat diharapkan persepsi-persepsi yang positif agar proses pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan berjalan dengan baik dan lancar. Tapi masih banyak juga orang tua yang memberikan persepsi yang negatif terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dari segi pendidikan orang tua dan wawasan yang di miliki orang tua munculnya persepsi yang berbeda-beda dari peserta didik.

Berdasarkan penjelasan diatas banyaknya persepsi yang berbeda-beda dari orang tua peserta didik. Atas dasar pemikiran tersebut, penulis tertarik mengadakan suatu penelitian. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka peneliti mengambil lokasi peneliti di SMP Negeri 32 Padang yang

berjudul, “ Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SMP N 32 Padang Kecamatan Koto Tangah “.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Latar belakang pendidikan orang tua
2. Persepsi orang tua siswa yang berbeda-beda
3. Dukungan dan perhatian orang tua terhadap anak
4. Pengawasan orang tua terhadap belajar anak khususnya dalam mata pelajaran penjasorkes
5. Latar belakang pendidikan guru olahraga

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas serta terbatasnya dana dan waktu yang tersedia, maka penulis membatasi masalah yaitu Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 32 Padang kecamatan koto tangah dan sejauh mana dukungan orang tua peserta didik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah penelitian :

bagaimana Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SMP N 32 Padang Kecamatan Koto Tangah?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SMP N 32 Padang Kecamatan Koto Tangah.

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Bagi Guru pendidikan jasmani dan kesehatan sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.
2. Kepala sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan pembinaan pada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan agar dapat melaksanakan proses pembelajaran lebih baik lagi.
3. Pembaca, sebagai menambah ilmu pengetahuan terutama dalam hal penelitian.
4. Bagi ilmu pengetahuan, sebagai sumbangan ilmiah dalam bidang pendidikan dan dapat dijadikan acuan bagi penelitian ilmu terkait selanjutnya.
5. Orang tua sebagai pendidik keluarga

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa persepsi orang tua terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah sebagai berikut: Terdapat 13,33 % persepsi orang tua di kategorikan sangat baik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dan 36,66 % persepsi orang tua di kategorikan baik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, serta 50,00 % persepsi orang tua siswa di kategorikan cukup terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah, dan tidak ada orang tua yang berpersepsi kurang dan kurang sekali terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan yang ditemukan dalam penelitian ini, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada orang tua siswa di SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah, agar selalu memberikan dukungan kepada anaknya, karna untuk mencapai suatu keberhasilan dalam pendidikan, dukungan dari orang tua itu sangat di butuhkan.
2. Orang tua siswa, agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan.

3. Kepada siswa SMP Negeri 32 Padang Kecamatan Koto Tengah agar dapat meningkatkan lagi ilmu dalam dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Agar bisa membanggakan orang tua.
4. Kepada Pihak sekolah supaya dapat menjelaskan kepada orang tua siswa, betapa besarnya pengaruh mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam mencapai keberhasilan tujuan pendidikan nasional
5. Peneliti
Bagi peneliti sendiri agar bisa menjadi bahan masukan dan menambah wawasan tentang permasalahan persepsi orang tua siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
6. Peneliti selanjutnya
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan ke pada peneliti lebih lanjut tentang persepsi orang tua siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2008). Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani (makalah seminar). Padang. FIK. UNP.
- Ali Umar, (2004). Pengantar Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Padang: FIK UNP.
- April Agus, (2012). Olahraga kebugaran jasmani sebagai suatu pengantar. Padang . sukabima press.
- Arikunto Suharsimi, (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsil, (2014). Evaluasi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, Padang: FIK UNP.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi sosial*. Yogyakarta:CV Andi Offset.
- Balson Maurice, (1996). Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik, Jakarta: Bumi Aksana.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud. 2008. *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta:Gramedia.
- Husdarta, (2010). Sejarah dan Filsafat Olahraga, Bandung: Alfabela.
- Irawan, prasetya. (1999). *Logika dan prosedur penelitian*. Jakarta: STIA LAIN press.
- Rosdiani Dini, (2012). Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Bandung: Alfabela.
- Riduan, (2007). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, Bandung: ALFABETA.
- Sumadi suryabrata. 2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Tinggi.
- Sisdiknas.2011. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Fokusmedia.
- Syarifudin Malobulu, (2011). Olahraga dan Pendidikan Jasmani dalam Wajah Keutuhan NKRI, Jakarta: PT Ardadizya.
- Suwirman, (2004). Penelitian dasar. Padang: FIK UNP