

**PELAKSANAAN AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 TAEH BARUAH
KAB. LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



OLEH

**YOPI MULIA
NIM. 1108022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Olahraga Bola
Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 01 Taeh Baruah Kab.
Lima Puluh Kota

Nama : Yopi Mulya

BP/NIM : 2011 / 1108022

Jurusan : Pendidikan Olahraga

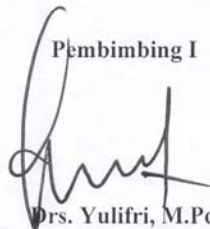
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2012

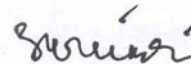
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



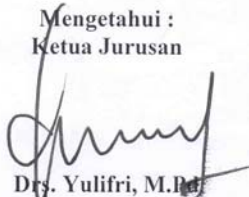
Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui :
Ketua Jurusan



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Olahraga Bola
Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 01 Tach Baruah Kab.
Lima Puluh Kota
Nama : Yopi Mulya
BP/NIM : 2011 / 1108022
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2012

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Yulifri, M. Pd
2. Sekretaris : Drs Willadi Rasyid, M. Pd
3. Anggota : Drs. Nirwandi, M. Pd
4. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes
5. Anggota : Drs. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO



ABSTRAK

YOPI MULIA (2013) “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota”

Penelitian ini berawal dari observasi peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa di SD Negeri 01 taeh baruah Kab.Lima Puluh Kota dalam kegiatan ekstrakurikuler belum teraksana dengan baik terutama pada ekstrakurikuler bolavoli mini. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan tentang gambaran pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SD Negeri 01 taeh baruah Kab.Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah 30 orang yang terdiri dari SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota yang aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli mini yang terdiri 23 putra dan 7 putri. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, yaitu dengan mengambil secara keseluruhan dari populasi, jadi sampel berjumlah 30 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Berdasarkan basil penelitian menunjukkan bahwa variabel sarana dan prasarana, dari 13 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden mencapai 68,72 %. Dan dari variabel motivasi siswa, dari 12 pertanyaan yang diajukan peneliti, tingkat capaian responden mencapai 71,11 %, dan dari variabel dukungan orang tua, dari 10 pertanyaan tingkat jawaban responden mencapai 65,33 %. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli mini SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota berada pada klasifikasi Cukup.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Bolavoli Mini

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT, karena berkat limpah rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota" telah berhasil disusun.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini yaitu dalam rangka menyelesaikan progam studi penjaskesrek dan untuk gelar sarjana pendidikan olahraga dengan jenjang program Sata satu (S1) pada Falkutas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha sedemikian rupa dengan kemampuan yang ada untuk mendapatkan hasil yang terbaik, namun sebagai manusia biasa penulis menyadari tidak terlepas dari keterbatasan dan kekurangan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa-masa mendatang.

Layaknya sebagai peneliti pemula penulis banyak menemukan permasalahan mulai dari persiapan, pengambilan data, pengelolaan dan sampai penyusunan laporan, berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, Allhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd Dekan Falkutas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP) yang telah memberikan izin penelitian

2. Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Kes, ketua jurusan dan sekretaris jurusan pendidikan olahraga yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi
3. Drs. Yulifri, M.Pd, pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan berbagai bimbingan dan penyusunan skripsi ini
4. Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Zarwan M.Kes, dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberi saran, nasehat, dan ide-ide kreatif dan manfaat bagi kesempurnaan skripsi ini
5. Bapak/Ibu Staf pengajar pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dalam penulisan skripsi ini
6. Kepala Dinas Pendidikan, Kepala Sekolah, Guru dan siswa di SD Negeri 01 taeh baruah Kab.Lima Puluh Kota
7. Kepada kedua orang tua tercinta terutama ayah (Syafri), Ibu (Norwarmi) kakak yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Serta teman-teman senasib dan seperjuangan yang tak bisa kusebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis do'akan semoga semua amal yang yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin ...

Padang, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Permainan Bola Voli	8
2. Permainan Bola Voli Mini	8

3. Kegiatan Ekstrakurikuler	11
4. Sarana dan Prasarana	12
5. Motivasi Siswa	14
6. Dukungan Orang Tua	19
B. Kerangka Konseptual	20
C. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Verifikasi Data	26
B. Deskripsi Data	26
1. Sarana dan prasarana	26
2. Motivasi siswa	28
3. Dukungan orangtua	29
4. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Mini	30
C. Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Populasi Penelitian
2. Deskripsi hasil data sarana dan prasarana
3. Deskripsi hasil data motivasi siswa
4. Deskripsi hasil data dukungan orang tua
5. Deskripsi hasil data pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
bola voli mini

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

1. Kerangka Konseptual

DAFTAR GRAFIK

Grafik

1. Distribusi hasil sarana dan prasarana
2. Distribusi hasil motivasi siswa.....
3. Distribusi hasil dukungan orang tua
4. Distribusi hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
bola voli mini

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi instrumen penelitian
2. Angket penelitian
3. Frequencies dan deskripsi data
4. Dokumentasi penelitian

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan dijalankan dengan sengaja, teratur dan terencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Dalam pendidikan formal belajar menunjukkan adanya perubahan yang bersifat positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan, baru. Hasil dan proses belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajar.

Pendidikan yang dilaksanakan sekolah harus dapat berperan dalam masyarakat yang sedang berkembang pada saat ini, yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, terampil serta sehat jasmani dan rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 halaman 8 tentang sistem pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab”.

Berdasarkan dari uraian di atas bahwa pendidikan yang dilaksanakan di sekolah adalah sebagai alat untuk meningkatkan kualitas manusia itu sendiri. Mengembangkan aspek tingkah laku peserta didik untuk mendapatkan sesuai dengan yang diharapkan, maka sekolah turut bertanggung jawab. Kegiatan

pengembangan diri difasilitasi atau dibimbing oleh konselor, guru, atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah berupa kegiatan pengembangan kepribadian, pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Ekstrakurikuler bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler penting untuk dikembangkan setiap murid. Dengan kegiatan ekstrakurikuler ini maka akan memberi kesempatan kepada murid untuk mengekspresikan minat dan bakatnya. Kegiatan ekstrakurikuler jika dijalankan dengan baik sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan sekolah. Dengan begitu sekolah hendaknya melaksanakan program ini secara seimbang dan juga memperhatikan kondisi lingkungan.

Mengingat betapa besarnya manfaat kegiatan ekstrakurikuler apabila kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik pada anak didik untuk mencapai prestasi yang maksimal, untuk itulah diharapkan pihak sekolah dapat mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler ini dan dapat membinanya secara baik. Pembinaan ini harus dilakukan dengan memperhatikan potensi, dan

minat dari peserta didik secara menyeluruh, hal ini sesuai dengan yang tercantum pada UU No. 3 Th 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 25 ayat 4 yang menyebutkan bahwa: “Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan potensi, kemampuan, minat, dan bakat peserta didik secara menyeluruh, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.” Dari sekian banyak mata pelajaran yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya adalah kegiatan ekstrakurikuler pada mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Kegiatan ekstrakurikuler pada mata pelajaran Penjas Orkes ini dibagi dalam kelompok cabang olahraga, dan salah satunya kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran penjas Pada cabang olahraga bola voli mini. Kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran pendidikan jasmani cabang olahraga bola voli mini sangat banyak digemari oleh anak didik.

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli mini bertujuan untuk meningkatkan prestasi yang diarahkan terciptanya atlet bolavoli mini yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas atlet secara maksimal dapat dilakukan dengan suatu pembinaan dan latihan sejak usia dini, Harsono (1995:4) mengatakan: “1) Perlu diupayakan pembinaan atlit sejak usia dini, 2) Adanya latihan-latihan yang teratur dan latihannya bertahap dengan terprogram, 3) Sistem kompetisi yang teratur sesuai dengan tingkat dan frekuensinya baik secara vertikal maupun horizontal, 4) Menyediakan sarana dan prasarana olahraga.”

Dari kutipan di atas dapat disimpulkan, bahwa untuk mencapai mutu dan prestasi maksimal tentunya harus melalui suatu proses, mulai sejak dini. Agar prestasi yang diharapkan dapat tercapai dengan baik sehingga meningkatkan kualitas para atlet itu sendiri sebagaimana yang tercantum dalam GBHN TAP MPR RI yang menjelaskan bahwa: “Untuk menumbuhkan budaya olahraga guna meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang cukup, yang dimulai sejak usia dini melalui pendidikan olahraga di sekolah”.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di lapangan, ternyata masih kurangnya pelaksanaan aktivitas ekstrakurikuler olahraga bola voli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota. Hal ini terlihat dari jarang nya siswa sekolah dasar tersebut dalam memainkan olahraga bola voli. Namun dalam pembinaan ekstrakurikuler cabang olahraga bolavoli mini ini banyak faktor yang mempengaruhi kurangnya pelaksanaan ekstrakurikuler tersebut diantaranya yaitu faktor dukungan kepala sekolah, pengetahuan guru penjas mengenai olahraga bola voli, motivasi siswa, Sarana dan prasarana yang tersedia tidak memadai, dukungan orang tua, minat siswa untuk mengikuti olahraga bola voli mini, program latihan, dan perhatian pemerintah, sekolah serta masyarakat.

Inilah yang menyebabkan SD Negeri 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota. dalam pembinaan juga belum mampu menunjukan prestasi yang diharapkan, dan belum mampu menjadi penyokong prestasi para atlet dan insan olahraga. Seharusnya pendidikan yang dilakukan di sekolah yang

dimulai sejak dini bisa memberikan kontribusi untuk menghasilkan atlet yang berprestasi.

Berdasarkan hal di atas, untuk melihat keberadaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota secara utuh perlu kiranya diadakan penelitian yang mendalam untuk dapat mengungkapkan dan mencari solusi terbaik tentang sebab-sebab belum tercapainya prestasi atlet bolavoli mini. Serta untuk mendapatkan data yang akurat tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota. Untuk itulah maka penulis mengangkat judul penelitian **“Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Bolavoli Mini di SD 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada di atas maka cukup banyak faktor yang berpengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler SDN 01 Taeh Baruah kabupaten 50 Kota, antara lain sebagai berikut:

1. Motivasi Siswa
2. Minat siswa
3. Dukungan kepala sekolah
4. Dukungan Masyarakat
5. Peranan Guru sebagai pelatih
6. Dukungan Orang Tua
7. Program Latihan
8. Sarana dan Prasarana
9. Pengetahuan guru

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah tidak mungkin bagi penulis untuk membahas secara menyeluruh, berhubungan karena keterbatasan kemampuan dalam penyelesaian penulisan selanjutnya serta hal-hal yang dianggap penulis lebih menonjol, maka penulis membatasi masalah ini pada tiga variabel yaitu:

1. Sarana dan prasarana
2. Motivasi siswa
3. Dukungan Orang Tua

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keadaan sarana prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota?
2. Bagaimana motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh baruah Kabupaten 50 Kota?
3. Bagaimana dukungan orang tua dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah kabupaten 50 Kota?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Keadaan sarana prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota.
2. Motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota.
3. Dukungan orang tua dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota.

F. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka hasil penelitian diharapkan berguna sebagai:

1. Salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Pedoman bagi SDN 01 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota.
3. Dalam rangka pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini.
4. Bahan masukan bagi Depdiknaker Kabupaten 50 kota tentang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah.
- 5 . Bahan masukan bagi Konida, pelatih, guru olahraga dan masyarakat dalam pembinaan bolavoli mini di Kabupaten 50 kota.
6. Bahan masukan bagi para penelitian yang ingin meneliti permasalahan secara mendalam.
7. Sumbangan khasanah ilmu pengetahuan, pengembangan ilmu pengetahuan serta sebagai pengetahuan bagi pembaca.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat capaian sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota berada pada klasifikasi Cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 68,72 %. Artinya bahwa untuk melakukan pembinaan terhadap olahraga bolavoli mini, sarana dan prasarana yang telah tersedia di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota sudah Cukup.
2. Tingkat capaian Motivasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota berada pada klasifikasi Cukup, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 71,11 %. Artinya bahwa Motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sudah Cukup.
3. Tingkat capaian dukungan orang tua siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota berada pada klasifikasi Cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 65,33 %. Artinya bahwa dukungan orang tua

siswa terhadap kegiatan bolavoli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota masih dalam klasifikasi cukup.

4. Tingkat capaian siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota berada pada klasifikasi Cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 68,57 %. Artinya bahwa pelaksanaa kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota masih dalam klasifikasi cukup.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada:

1. Kepala Sekolah yang ada di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota dalam rangka meningkatkan prestasi bolavoli mini diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.
2. SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota yang ikut kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini, karena itu sangat membantu dalam pencapaian prestasi yang maksimal.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, baik dengan memotivasi, membantu

penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.

4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota.
5. Pengurus PBVSI agar memberikan perhatian yang serius terhadap pembinaan bolavoli mini yang ada di sekolah, demi terciptanya atlet usia dini, yang berpotensi untuk menjadi atlet masa depan.
6. Semua pihak terkait, dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, memberi bantuan dan dukungan dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini di SD Negeri 01 Taeh Baruah Kab.Lima Puluh Kota.

DAFTAR PUSTAKA

- Alderman. 1974. *Dasar-dasar Psikologi*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, Anggota Ikapi.
- Arikunto, Suharsimi, 1992. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bachtiar, 1999. *Pengertian Dasar Permainan Bolavoli*. Padang : Perpustakaan UNP.
-,2002. *Pedoman Pembinaan Organisasi Olahraga Prestasi* Jakarta: Koni Pusat.
- Depdikbud.2003, UU 1945, P4, GBHN, Tap-Tap MPR 2003, *Bahan Penataran dan Bahan Referensi Panataran*. Jakarta : Tamita Utama.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Pelaksanaan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdiknas.
- Erianti. (2004). *Buku Ajar Bola Voli*. Padang. FIK UNP Padang
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologi Dalam Coaching*. Jakarta: Akademi Presindo.
- Idris, Zahara dan Lisma Jamal. 1992. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Lutan, Rush. 1998. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Motorik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- PBVS I (2005). *Pengetahuan Penunjang Perbolavolian di Indonesia*. Jakarta: Sekretariat PBVS I
- Prayitno. Elida. 1985. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta : P2LPTK. Depdikbud.
- Riduwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Santoso, 1984, *Supervisi Pendidikan Olahraga VI*: Jakarta.
- Soemanto, Wasty. 1990. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Syarastani. 1999. *Psikologi Olahraga*. Padang : Perpustakaan UNP.
- Syarifuddin, Aip dan Muhadi. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta Depdikbud.