

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) PEMBANGUNAN LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



OLEH:

**WELNI MUHARNIK
1100157/ 2011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) PEMBANGUNAN LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Welni Muharnik
NIM : 1100157
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2015

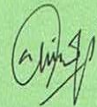
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Jasrial, M.Pd
NIP. 19610603 198602 1 001

Pembimbing II



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) PEMBANGUNAN LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Penulis : Welni Muharnik
NIM : 1100157
Tahun Masuk : 2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Jasrial, M. Pd	1.
Sekretaris	: Dra. Anisah, M. Pd	2.
Anggota	: Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed	3.
Anggota	: Dr. Hanif Alkadri, M. Pd	4.
Anggota	: Sulastri, S. Pd, M. Pd	5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015

Yang Menyatakan,



Welni Muharnik

1100157 / 2011

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP
Penulis : Welni Muharnik
NIM/BP : 1100157/ 2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : Dr. Jasrial, M.Pd
Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler dengan baik di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang meliputi partisipasi siswa, fasilitas, pembina kegiatan ekstrakurikuler, pembiayaan dan jadwal kegiatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasinya adalah seluruh siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar dalam kegiatan ekstrakurikuler yang berjumlah 435 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 146 orang yang pengambilannya menggunakan teknik *purposive sample*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk skala likert, dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu (SL), (SR), (KD), (JR), (TP), yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Angket dinyatakan valid dengan ρ hasil = 0,824 dan ρ tabel = 0,648 pada taraf kepercayaan 95% dan reliabel r hasil = 0,767 pada taraf kepercayaan 95% dengan r tabel = 0,632. Data diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (Mean).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terungkap bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP sudah baik dengan skor rata-rata 3,7. Pada indikator partisipasi siswa berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5, untuk indikator fasilitas berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,7, untuk indikator pembina kegiatan ekstrakurikuler berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,8, untuk indikator pembiayaan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,7, dan untuk indikator jadwal kegiatan ekstrakurikuler berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5.

Berdasarkan hal tersebut penulis menyarankan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP lebih ditingkatkan lagi, khususnya pada aspek partisipasi siswa dan jadwal kegiatan ekstrakurikuler, sehingga pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat terlaksanadengan baik serta dapat mencapai tujuan yaitu mengembangkan bakat dan minat peserta didik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP”**.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya, kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd dan Ibu Nelitawati, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dengan semangat dan motivasinya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Dosen serta Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang telah bersedia memberi waktu dan izin dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis Ayah dan Ibu tersayang, penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga atas segenap do'a, nasihat, dan curahan kasih sayang yang melimpah dan tak berkesudahan.

8. Kakak serta adik-adik tercinta, Reni Nelfita, S.Pd, Waldika Putra, dan Erina Rahmadani yang telah memberikan motivasi, dorongan dan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, khususnya mahasiswa AP 2011.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, diterima oleh Allah SWT sebagai amal ibadah.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Padang, Juni 2015

Penulis

Welni Muharnik

1100157/2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Pertanyaan Penelitian.....	8
G.Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengertian Persepsi.....	11
B. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Definisi Operasional Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Jenis dan Sumber Data.....	37

E. Instrumen Penelitian	37
F. Pengumpulan Data.....	39
G.Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Jumlah populasi penelitian siswa yang terdaftar dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	34
2. Jumlah sampel penelitian siswa yang terdaftar dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	36
3. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari partisipasi siswa di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	43
4. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari jumlah fasilitas di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	44
5. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari keadaan fasilitas di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	45
6. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari kelengkapan fasilitas di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	46
7. Rekapitulasi skor rata-rata persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari fasilitas di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	46
8. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari pembina kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	48
9. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari pembiayaan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	49
10. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari penyusunan jadwal kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	50
11. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari keterlaksanaan jadwal kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	51

12. Rekapitulasi skor rata-rata persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari jadwal kegiatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.....	52
13. Rekapitulasi skor rata-rata persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP	52

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka konseptual.....	32
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	69
2. Angket Penelitian.....	70
3. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket	76
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian.....	77
5. Data Hasil Penelitian.....	83
6. Tabel Nilai Rho dan Tabel Nilai Product Moment	91
7. Surat Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam suatu negara memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa. Pendidikan merupakan wadah untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia terutama anak-anak bangsa yang sedang membutuhkan pendidikan. Melalui pendidikan diharapkan dapat melahirkan anak-anak bangsa yang akan membawa perubahan sikap, tingkah laku, kebiasaan dan perubahan norma-norma lainnya.

Melalui pendidikan kemampuan manusia terus diasah agar memiliki ketajaman dalam memecahkan berbagai hidup dan kehidupan, pendidikan sebagaimana dijelaskan oleh UNESCO menekankan pentingnya empat pilar yang harus dilakukan dalam semua proses pendidikan, yaitu belajar untuk mengetahui (*learning to know*), belajar untuk berbuat (*learning to do*), belajar untuk mandiri (*learning to be*), dan belajar untuk hidup bersama (*learning to live together*). Dengan kata lain, manusia yang diharapkan mampu menghadapi masa depan adalah manusia yang memiliki cakrawala berpikir luas dan dalam, memiliki keterampilan tepat guna, memiliki kepribadian mandiri dan bertanggung jawab, serta memiliki pemahaman dan apresiasi terhadap orang lain. (Komariah dan Engkoswara, 2010:6).

Untuk terlaksananya pendidikan di negara ini, pemerintah mendirikan sekolah sebagai tempat penyelenggaraan pendidikan secara formal. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal mempunyai peranan yang besar dalam perkembangan individu peserta didik di sekolah. Peserta didik mengalami proses belajar baik yang berkaitan dengan kognitif, afektif, dan psikomotor.

Sekolah tidak hanya berfungsi sebagai tempat terjadinya proses pembelajaran yang bersifat ilmu pengetahuan saja, tetapi sekolah juga dituntut untuk menggali dan mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik, dengan berkembangnya potensi yang dimiliki dari dalam diri peserta didik diharapkan peserta didik dapat melahirkan kreatifitas-kreatifitas yang cemerlang dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan potensi yang dimilikinya dan memiliki sikap yang mandiri. Sebagaimana sesuai dengan UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bahwa “tujuan pendidikan adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Salah satu cara untuk mengembangkan potensi peserta didik di sekolah sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan dalam program kurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan-kegiatan siswa di luar jam pelajaran, yang dilaksanakan di sekolah

atau diluar sekolah, dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan, memahami keterkaitan antara berbagai mata pelajaran, penyaluran bakat dan minat, serta dalam rangka usaha meningkatkan kualitas kemimpinan dan ketaqwaan para siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kesadaran berbangsa dan bernegara, berbudi pekerti luhur dan sebagainya. (Wahjosumidjo,2011:256).

Melalui kegiatan ekstrakurikuler inilah semua potensi tersebut dipupuk dan disalurkan serta ditumbuh kembangkan sehingga para peserta didik memiliki jati diri, kreatifitas, dan memiliki sikap mandiri dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu sekolah harus mengetahui manfaat yang akan diperoleh dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut, sehingga kegiatan ekstrakurikuler dapat terlaksana dengan baik.

Mengingat begitu pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan potensi peserta didik serta di sekolah maka pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini harus dilaksanakan semaksimal mungkin agar tercapainya tujuan pendidikan nasional secara tidak langsungnya. Masih banyak sekolah-sekolah yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tanpa memperhatikan fasilitas penunjang, partisipasi siswa, pembiayaan serta pembina yang bertanggung jawab terhadap jalannya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

Hal serupa juga terjadi di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Pada sekolah ini terdapat 15 jenis

kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya adalah: TPQ, siaga bencana, paskibraka, fisika, basket, bola kaki, badminton, bengkel sastra, bahasa inggris, bahasa jepang, pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), musik, tari, dan Matematika. Namun, dari banyaknya jenis kegiatan ekstrakurikuler tidak semuanya terlaksana dengan baik. Sebagaimana hasil pengamatan dan wawancara peneliti kepada beberapa orang siswa di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang pada tanggal 12-23 Mei 2014 terlihat bahwa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini belum terlaksana dengan semestinya. Hal ini dapat dilihat dari beberapa fenomena berikut ini :

1. Masih rendahnya partisipasi siswa dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler. Hal ini dapat terlihat dari tingkat kehadiran siswa dalam ekstrakurikuler, seperti pada jenis kegiatan ekstrakurikuler basket. Berdasarkan data yang didapat dari sekolah jumlah siswa yang terdaftar dalam jenis kegiatan basket ini berjumlah 65 orang tetapi yang aktif dan yang sering datang mengikuti latihan hanya 20 sampai 25 orang siswa.
2. Masih ada fasilitas kegiatan ekstrakurikuler yang belum tersedia untuk menunjang proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dapat terlihat dari jenis kegiatan ekstrakurikuler badminton yang tidak memiliki lapangan untuk melaksanakan latihan, kegiatan latihan ekstrakurikuler badminton ini dilaksanakan di lapangan linggarjati yang lokasinya berada jauh dari sekolah, sehingga banyak siswa yang tidak datang saat latihan dengan alasan tempat latihan yang jauh. Disamping itu di kegiatan

ekstrakurikuler bola kaki juga belum memiliki fasilitas yang belum lengkap. Hal ini dapat terlihat siswa mengungkapkan banyak siswa yang tidak kebagian perlengkapan latihan seperti bola, rompi, dan kerucut sehingga kegiatan ekstrakurikuler bola kaki sedikit terhambat.

3. Masih ada sebagian kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya tidak sesuai dan tidak konsisten dengan jadwal yang telah ditetapkan. Hal ini dapat terlihat dari jenis kegiatan ekstrakurikuler siaga bencana yang jadwal semulanya diadakan pada hari Jum'at pukul 14.00-16.00 WIB namun diganti menjadi hari Sabtu pukul 14.00-16.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan satu kali dalam 2 minggu, namun hal ini tidak terlaksana sesuai dengan yang telah ditetapkan jadwalnya. Kegiatan ini kadang hanya dilakukan sekali dalam satu bulan dan jadwalnya pun tidak menentu. Disamping kegiatan siaga bencana, kegiatan ekstrakurikuler basket juga kurang konsisten dalam melaksanakan latihan, hal ini dapat dilihat dari ada tidaknya pembina saat latihan.
4. Masih ada sebagian pembina yang belum melaksanakan tugasnya dengan baik. Hal ini dapat terlihat dari pembina yang tidak hadir disaat jadwal kegiatan ekstrakurikuler berlangsung tanpa memberitahukan kepada siswa terlebih dahulu, sehingga membuat siswa menunggu. Seperti kegiatan ekstrakurikuler basket dan siaga bencana yang pembina kegiatannya tidak hadir disaat waktu latihan tanpa memberitahukan terlebih dahulu kepada siswa. Namun, hal ini tidak begitu sering terjadi.

5. Masih kurangnya pembiayaan untuk kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dapat terlihat dari jika salah satu jenis kegiatan ekstrakurikuler membuat suatu acara maka sulit mencari biaya untuk terselenggaranya acara tersebut disamping biaya yang telah disediakan oleh sekolah.

Dari fenomena-fenomena yang telah dikemukakan diatas dapat dikatakan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Berdasarkan fenomena tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ***“Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang”***.

B. Identifikasi Masalah

Adapun masalah – masalah yang terlihat di Sekolah Menengah Atas Laboratorium UNP antara lain yaitu :

1. Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dapat terlihat dari partisipasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
2. Kurangnya sosialisasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepada siswa.
3. Masih belum lengkapnya sarana dan prasana yang tersedia dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dapat terlihat dari beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler yang perlengkapannya belum mendukung sehingga dapat menghambat proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

4. Kurangnya dukungan orang tua terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dapat dilihat dari dari sumbangan berupa dana terhadap kelangsungan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
5. Kepala Sekolah kurang memperhatikan pembina kegiatan ekstrakurikuler dalam menjalankan tugasnya.
6. Belum terlaksananya kegiatan ekstraaurikuler seperti yang diharapkan.

C. Batasan Masalah

Mengingat luas permasalahan tentang program kegiatan ekstrakurikuler ini dan begitu pentingnya kegiatan ekstrakurikuler ini dalam proses menggali potensi peserta didik, maka dalam penelitian ini agar lebih terarah dan mencapai sasaran, penulis membatasi masalah pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Laboratorium Universitas Negeri Padang difokuskan kepada aspek partisipasi siswa, fasilitas, peranpembina kegiatan ekstrakurikuler, pembiayaan kegiatan ekstrakurikuler, dan jadwal kegiatan ekstrakurikuler.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan batasan masalah di atas, maka dapat dibuat suatu perumusan masalah yaitu “bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang dilihat dari aspekpartisipasi siswa, fasilitas, peran pembina kegiatan ekstrakurikuler, pembiyaan, dan jadwal kegiatan ekstrakurikuler ?”

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek partisipasi siswa di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.
2. Persepsi siswa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek fasilitas yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.
3. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek peran pembina kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.
4. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek pembiayaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.
5. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek jadwal kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat dibuat pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek partisipasi siswa di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang ?
2. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek fasilitas yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang ?
3. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek peran pembina kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang ?
4. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek pembiayaan terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang ?
5. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari aspek jadwal kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang ?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Kepala sekolah SMA Laboratorium Universitas Negeri Padang sebagai masukan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan yang

diharapkan agar dapat menunjang kegiatan belajar siswa dan mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa.

2. Guru pembina dan pembimbing kegiatan ekstrakurikuler dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya terhadap kegiatan tersebut.
3. Penulis dalam menerapkan ilmu yang diperoleh dalam selama proses perkuliahan serta menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap partisipasi siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5.
2. Persepsi siswa terhadap fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,7.
3. Persepsi siswa terhadap pembina kegiatan ekstrakurikuler dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,9.
4. Persepsi siswa terhadap pembiayaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,7.
5. Persepsi siswa terhadap jadwal kegiatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori cukup baik dengan skor 3,5.

6. Secara umum persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,7.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari partisipasi siswanya berada pada kategori “cukup”. Untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, pembina kegiatan dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat menarik minat siswa agar dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
2. Bagi pembina kegiatan ekstrakurikuler agar dapat meningkatkan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pembina kegiatan ekstrakurikuler, khususnya dalam hal melaksanakan tugas tambahan.
3. Kepala sekolah agar dapat menambah jumlah fasilitas untuk menunjang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar siswa dapat dengan lancar mengikuti kegiatan tersebut serta memiliki ide-ide yang kreatif untuk mencari dana dalam pembiayaan kegiatan ekstrakurikuler baik yang bersumber dari orang tua siswa ataupun dari masyarakat.
4. Disarankan kepada peneliti yang akan meneliti mengenai persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar dapat dilakukan dengan lebih lengkap dan sempurna lagi. Gunakan teknik analisis data

yang lain sebagai perbandingan mana yang menunjukkan hasil yang mendekati kesempurnaan atau agar dapat mengetahui apakah dengan teknik analisis data yang lain juga dapat memberikan hasil yang sama dengan teknik analisis data yang penulis gunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto, H.M. 2008. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Ari. H. 2002. *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadiyanto. 2000. *Manajemen Peserta Didik*. Padang: UNP Press.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Martin. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. 2014. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyadi, Deddy dan Veithzal Rivai. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Permendikbud Nomor. 62 Tahun 2014 *tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 *tentang Implementasi Kurikulum*.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan KTP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, Sondang. P. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahril. 2000. *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Padang: UNP Press.
- Syahril, dkk. 2009. *Profesi Kependidikan*. Padang: UNP Press.