

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI KECAMATAN LUBUK BEGALUNG  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**DENI GUSTI WAHYUNI  
NIM. 1200212/2012**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

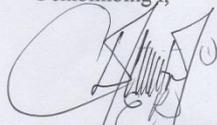
**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG**

Nama : Deni Gusti Wahyuni  
NIM/BP : 1200212/2012  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



**Dra. Ermita, M.Pd**  
NIP. 196303071987032002

Pembimbing II,



**Nellitawati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196111031982032002

Diketahui,  
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



**Dra. Anisah, M.Pd**  
NIP. 196306141989032001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

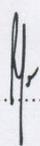
Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
KECAMATAN LUBUK BEGALUNG  
KOTA PADANG**

Nama : Deni Gusti Wahyuni  
NIM : 1200212/2012  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Ermita, M.Pd	1. .... 
2. Sekretaris : Nellitawati, S.Pd, M.Pd	2. .... 
3. Anggota : Dra. Anisah, M.Pd	3. .... 
4. Anggota : Dr. Rifma, M.Pd	4. .... 
5. Anggota : Drs. Syahril, M.Pd	5. .... 

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2017  
Yang menyatakan,



**Deni Gusti Wahyuni**  
2012/1200212



*Bacalah , dengan nama Tuhanmu yang Menciptakan.*

*Yang Menciptakan manusia berbahan segumpal darah. Bacalah, demi Tuhanmu Yang Maha Mulia., Yang mengajar melalui perantaraan pena, Dialah yang mengajar kepada manusia yang tidak ia ketahui (QS: Al-'Alaq 1-5)*

*Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)*

*Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat*

*(QS : Al-Mujadilah 11)*

*Ya Allah,,,*

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah*

*memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,*

*Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai*

*Di penghujung awal perjuanganku*

*Segala Puji bagi Mu ya Allah,*

***Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil' alamin..***

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk mamaku, papa kandung, dan papa tiriku.*

***Terimakasih Mama Usniwati,,***

*Kekuatan dari seorang ibu memanglah sungguh nyata. Air mata, tetesan keringat, doa, canda, luar biasa. Engkau adalah penyempurna dari ketidaksempurnaan. Penguat dikala lemah. Sumber ketegaran yang menegarkan. Pendengar yang menyemangati. Mata-mata yang lucu. Thanks my life is*

*complete, because of you. Always be my hands, my feet, my ears, my eyes, my nose, and my best friend!!!*

***Terimakasih Papa Dusli (Kandung),,,***

*Walaupun papa sudah tidak tinggal dalam satu atap dengan kami tapi papa tidak hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang.*

***Terimakasih Papa Adil Wijaya Daeli (Tiri)***

*Walaupun ia hanya sebagai papa tiri tapi kasih sayang yang ia berikan sama seperti papa kandung, bukan niat untuk menyamakan posisinya dengan papa kandung tapi ia tidak pernah pilih kasih terhadap kami anaknya, terimakasih atas pengorbananmu selama ini untuk mengusahakan agar anak mu ini bisa menikmati bangku kuliah walaupun berbagai cercaan yang datang tapi hati dan semangat mu tidak goyah untuk selalu berusaha, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,,*

***Papa,,, Mama,,,***

*Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu papa,,, mama,, masih saja menyusahkanmu..*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadahi".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara malaiikat-malaiikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..*

*Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:*

**Adik-adikku (Dani Gusti Putra, Dika Putra, & Dona Gusti Wijaya )**

Teman bertengkar, tempat berbagi cerita walau hanya sekedar bercanda tawa. Terimakasih kepada Dani sudah sering nolongin nen jika ada yang diperlukan. Terimakasih kepada Dika yang sering menemani dirumah jika orang tua pulang kampung ke Inderapura, dan juga Dona adik kecil dengan seribu tingkah laku yang membuat semua orang tertawa. Semangat terus sekolahnya, jangan nakal dan semoga bisa menjadi kebanggaan orang tua, Amin..

*... i love you all" :\* ...*

**"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain"**

Terimakasih kuucapkan Kepada Wakil Kepala Sekolah SMAN 2 Pancung Soal/SMAN 1 Airpura yaitu Pak Radinim yang sekarang menjabat sebagai Kepala Sekolah SMKN 1 Pancung Soal, Abang Ardy, Abang Rusmen, Abang Anggi dan Kak Mega yang telah memberi bantuan, motivasi dan nasehat untuk deni sehingga berani untuk melangkah menuju kejenjang perkuliahan. Terimakasih sebanyak-banyak untuk Dompot Dhuafa Singgalang. LAZ Semen Padang, para Manjelis Guru SMAN 2 Pancung Soal, IMAPESS UNP, HMJ AP UNP, pihak BAAK UNP, dll. yang telah banyak membantu deni untuk bisa membayar uang kuliah sehingga deni bisa menikmati jenjang pendidikan di Universitas Negeri Padang.

**Dosen AP**

Terima kasih untuk Ibu Dra. Ermita, M.Pd Pembimbing 1 dan Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd atas bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.. Terima kasih juga kepada tim penguji (Dra. Anisah, M.Pd, Dr. Rifma, M.Pd, dan Drs. Syahril, M.Pd) atas kritikan dan saran yang telah diberikan.

**Kawan-kawan**

Terimakasih buK Ozhy Yulva Putri S.Pd, Ozi Rahmadani S.Pd, Liria Lase S.Pd atas saran dan motivasinya dalam penulisan skripsi. Untuk Nichi Afrianda dan Tinsi Motri semoga cepat wisuda yaaaah,,, dan juga teman-teman AP lainnya terimakasih atas kebersamaanya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

*Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.*

*Never give up!*

*Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"*

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat  
kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..*

*Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,  
kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.*

*Padang, Januari 2017*



**DENI GUSTI WAHYUNI**  
1200212/2012

## ABSTRAK

Judul : **Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang**  
Penulis : **Deni Gusti Wahyuni**  
Pembimbing : **1. Dra. Ermita, M.Pd**  
**2. Nellitawati, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang menunjukkan kinerja guru yang masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru salah satunya adalah kepemimpinan kepala sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang (1) Kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung, (2) Kepemimpinan kepala sekolah di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung dan (3) Hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang berarti kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi yaitu melihat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang berjumlah 182 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*., untuk menentukan besarnya sampel digunakan rumus Cochran dimana  $d = 1$  atau batas toleransi kesalahan sampling 5%, maka diperoleh sampelnya sebanyak 73 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model skala likert dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Hasil uji coba instrument kedua variabel menunjukkan valid dan reliabel. Analisis data menggunakan rumus Korelasi *Product Moment*.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) kinerja guru berada pada kategori Cukup yaitu 73.81%, (2) kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori Cukup yaitu 74.83%, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang pada taraf kepercayaan 95%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang”. Shalawat beringingan salam juga penulis haturkan buat Nabi Muhammad SAW.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat penulis dalam memperoleh gelar sarjana strata satu Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran selama menyusun skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
5. Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh guru di SMP Negeri Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang telah bersedia memberikan informasi yang penulis butuhkan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua dan keluarga serta orang tersayang yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
8. Teman-teman seperjuangan Administrasi Pendidikan angkatan 2012, yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi memberikan dorongan dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang.

Padang, Januari 2017

Penulis

Deni Gusti Wahyuni  
NIM. 1200212

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kinerja Guru .....	9
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	29
C. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru ..	40
D. Kerangka Konseptual .....	41
E. Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	43
B. Defenisi Operasional Variabel.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisi Data.....	51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian .....	54
B. Uji Normalitas Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis .....	59
D. Pembahasan .....	60

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Indikator Kinerja menurut Para Ahli .....	15
2. Populasi Guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang .....	44
3. Hasil Perhitungan Sampel .....	47
4. Sampel Guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang .....	47
5. Klasifikasi dan Persentase secara Kualitatif .....	52
6. Distribusi Variabel Kinerja Guru .....	54
7. Skor Rata-rata Indikator Kinerja Guru.....	56
8. Distribusi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	56
9. Skor Rata-rata Indikator Kepemimpinan Kepala Sekola .....	58
10. Tafsiran Mean Variabel Penelitian .....	58
11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	59
12. Pengujian Hipotesis dan Keberartian Korelasi Variabel X dan Variabel Y dengan Uji t.....	59

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.....	42
2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang .....	55
3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	70
2. Instrumen Penelitian .....	72
3. Tabulasi Uji Coba Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	79
4. Tabulasi Uji Coba Angket Kinerja Guru .....	80
5. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	81
6. Tabulasi Data Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	91
7. Tabulasi Data PenelitianKinerja Guru .....	93
8. Hasil Olahan Penelitian.....	95
9. Tabel Nilai-nilai r Product-Moment .....	107
10. Tabel Nilai-nilai Rho .....	108
11. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	109
12. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari 0 sd Z.....	110
13. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t .....	111
14. Surat-surat Penelitian .....	112

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Standar nasional pendidikan bertujuan menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, Peraturan Pemerintah nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menetapkan delapan standar yang harus dipenuhi dalam melaksanakan pendidikan. Kedelapan standar yang dimaksud meliputi: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian pendidikan. Salah satu standar yang dinilai langsung berkaitan dengan mutu lulusan yang diindikasikan oleh kompetensi lulusan adalah standar pendidik dan tenaga kependidikan. Ini berarti bahwa untuk dapat mencapai mutu lulusan yang diinginkan, mutu tenaga pendidik (guru), dan tenaga kependidikan (kepala sekolah, pengawas, laboran, pustakawan, tenaga administrasi, pesuruh) harus ditingkatkan.

Guru merupakan salah satu unsur sumber daya yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan di sekolah, karena guru merupakan unsur manusiawi yang sangat dekat hubungannya dengan peserta didik dalam upaya pendidikan sehari-hari di sekolah.

Hal ini berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menyatakan bahwa;

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah jalur pendidikan formal.

Sementara Mulyasa dalam Supardi (2013:7) mengemukakan bahwa keberhasilan pembaharuan sekolah sangat ditentukan oleh gurunya, karena guru adalah pemimpin pembelajaran, fasilitator, dan sekaligus merupakan pusat inisiatif pembelajaran. Jadi, diantara keseluruhan komponen pada sistem pembelajaran adalah guru, ini berarti dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari ia harus berusaha untuk menolong anak dalam mencapai tingkat kedewasaan dan tetap berpegang teguh kepada azas pendidikan agar pendidikan semakin lebih baik. Strategisnya posisi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan dipengaruhi oleh kemampuan profesional guru dan kinerjanya. Menurut Surya dalam Supardi (2013:53) guru merupakan penentu keberhasilan pendidikan melalui kinerjanya pada tingkat institusional, instruksional, dan eksperensial.

Tjutju dan Suwanto dalam Barnawi dan Arifin (2012:11) menyatakan kinerja merupakan prestasi nyata yang ditampilkan oleh seseorang setelah yang bersangkutan menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dalam organisasi. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Sulistyorini dalam Barnawi dan Arifin (2012:12) mengemukakan bahwa kinerja adalah tingkat keberhasilan seseorang atau kelompok orang dalam melaksanakan tugas dan

tanggung jawabnya serta kemampuan untuk mencapai tujuan dan standar yang telah ditetapkan. Jadi kinerja adalah keberhasilan seseorang dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dalam suatu organisasi.

Kinerja guru berperan penting dalam pencapaian tujuan sekolah. Dengan kinerja yang baik maka tugas dan tanggung jawabnya dapat diselesaikan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Arifin dan Barnawi (2012: 13) bahwa kinerja merefleksikan seberapa baik karyawan memenuhi persyaratan sebuah pekerjaan. Dengan kata lain, kinerja baik dapat membantu guru dalam mencapai tujuan yang diharapkan organisasi. Oleh karena itu, kinerja sangat penting dimiliki oleh setiap guru, karena akan mendukung keberhasilan sekolah serta membawa organisasi atau sekolah mencapai tujuan.

Selanjutnya guru yang memiliki kinerja yang tinggi mereka juga akan bekerja dengan sungguh, sehingga kuantitas kerja dan kualitas suatu tugasnya baik, serta memiliki keinginan untuk maju, mandiri, penuh tanggung jawab terhadap pekerjaannya.

Namun berdasarkan hasil pengamatan penulis di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang menunjukkan bahwa masih rendahnya kinerja guru. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena-fenomena berikut:

1. Masih ada guru yang belum menggunakan metode yang bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Masih ada guru yang belum menugaskan siswa untuk mencari sumber belajar yang lain selain dari buku paket.

3. Masih ada guru yang terlambat melaksanakan pembelajaran.

Banyak faktor yang di duga mempengaruhi kinerja guru salah satunya adalah kepemimpinan kepala sekolah. Menurut Burhanuddin dalam Anwar (2013:91) kepemimpinan merupakan usaha yang dilakukan oleh seseorang dengan segenap kemampuan untuk mempengaruhi, mendorong, mengarahkan dan menggerakkan orang-orang yang dipimpin supaya mereka mau bekerja dengan penuh semangat dan kepercayaan dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi. Jadi, kegiatan kepemimpinan kepala sekolah berkaitan dengan hal mempengaruhi, menggerakkan, mengarahkan, dan memotivasi orang-orang yang dipimpinnya untuk mencapai tujuan sekolah. Dalam penerapan kepemimpinan kepala sekolah, ia berusaha mempengaruhi, menggerakkan, mengarahkan, dan membimbing para guru, siswa, dan staff untuk mencapai tujuan sekolah.

Menurut Wahjosumidjo dalam Danim dan Suparno (2009:14) sekolah yang berhasil adalah sekolah yang memiliki pemimpin yang berhasil. Selain itu, Danim dan Suparno (2009:14) menyatakan kepemimpinan kepala sekolah yang “baik” akan menciptakan kultur sekolah yang berhasil mendorong guru bekerja dengan penuh dedikasi dan siswa belajar keras tanpa paksaan. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa Wahjosumidjo mengisyaratkan pentingnya pemimpin sekolah yang memiliki harapan tinggi terhadap guru dan siswa. Disamping itu, kepemimpinan kepala sekolah yang berhasil akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjadi dirinya sendiri, terbiasa dengan hidup tertib, dan mematuhi peraturan-peraturan sekolah. Selain itu,

menurut Danim dan Suparno (2009:15) peranan pimpinan dalam menggerakkan organisasi sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan organisasi yang dipimpinnya. Oleh karena itu, Kepemimpinan kepala sekolah memainkan peranan yang sangat penting dalam keberhasilan sekolah serta membawa sekolah mencapai tujuan yang diharapkan.

Namun berdasarkan hasil pengamatan penulis masih ada kepala sekolah yang belum melaksanakan kepemimpinannya dengan baik. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena berikut ini:

1. Kepala sekolah belum terbuka dalam menerima saran-saran yang disampaikan guru.
2. Kepala sekolah belum bekerjasama dengan guru dalam menyelesaikan permasalahan siswa yang terjadi di sekolah.
3. Kepala sekolah belum memberikan petunjuk kepada guru dalam penggunaan media belajar yang benar.
4. Kepala sekolah belum memberikan teguran kepada guru yang terlambat menyelesaikan tugas.

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian lebih jauh, sehingga penulis tertarik untuk mengangkat judul pada penelitian ini “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Kinerja guru tidak terwujud dengan begitu saja, namun juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Barnawi dan Arifin (2012:43) mengatakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah kepemimpinan kepala sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang kurang paham dengan pelajaran yang diajarkan guru.
2. Masih ada guru yang belum menggunakan metode yang bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Masih ada guru yang belum menugaskan siswa untuk mencari sumber belajar yang lain selain dari buku paket.
4. Masih ada guru yang terlambat melaksanakan pembelajaran.
5. Masih ada guru yang belum membuat RPP pada awal tahun pembelajaran.
6. Adanya surat ajakan tentang mempersiapkan RPP sebelum awal semester yang belum dihiraukan oleh sebagian guru.
7. Kepala sekolah jarang berada diruangan guru sehingga kepala sekolah belum mengetahui adanya guru yang belum melaksanakan PBM sesuai dengan jadwalnya.
8. Kepala sekolah belum memberikan penjelasan tentang penggunaan mutimetode dalam PBM.

9. Kepala sekolah belum terbuka dalam menerima saran-saran yang disampaikan guru.
10. Kepala sekolah belum bekerjasama dengan guru dalam menyelesaikan permasalahan siswa yang terjadi di sekolah.
11. Kepala sekolah belum memberikan petunjuk kepada guru dalam penggunaan media belajar yang benar.
12. Kepala sekolah belum memberikan teguran kepada guru yang terlambat menyelesaikan tugas.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut di atas, terdapat permasalahan yang sangat kompleks. Mengingat keterbatasan penulis dari segi waktu, dana, dan sebagainya serta untuk lebih memfokuskan penelitian, maka penulis membatasi penelitian ini pada “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.”

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian, yaitu:

1. Bagaimana kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung?
2. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung?
3. Apakah terdapat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang:

1. Kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung.
2. Kepemimpinan kepala sekolah di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung.
3. Hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMPN Kecamatan Lubuk Begalung.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, yaitu sebagai bahan masukan bagi:

1. Guru: pertimbangan konseptual untuk meningkatkan kinerjanya melalui kepemimpinan kepala sekolah yang nantinya dapat meningkatkan mutu pendidikan.
2. Kepala sekolah: sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kinerja guru serta kepemimpinannya.
3. Dinas Pendidikan: untuk membina kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya peningkatan kinerja guru.
4. Peneliti: hasil penelitian dapat sebagai bahan informasi untuk melakukan penelitian selanjutnya pada bidang yang sama.