

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENARASIKAN TEKS WAWANCARA
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* (CS)
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3 SUMANI**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**YUNITA RAHMAH
NIM 2009/96375**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

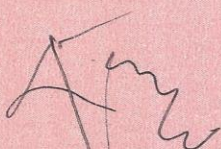
SKRIPSI

Judul : Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode *Cooperative Script* (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani
Nama : Yunita Rahmah
NIM : 96375/2009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

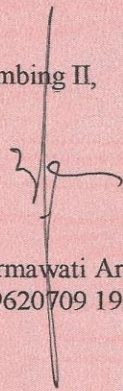
Padang, Januari 2014

Disetujui oleh:

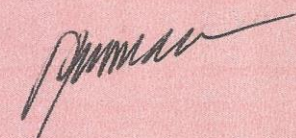
Pembimbing I,


Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
NIP 19590828 198403 1 003

Pembimbing II,


Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP 19620709 198602 2 001

Ketua Jurusan,


Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yunita Rahmah

NIM : 96375/2009

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara
Melalui Metode *Cooperative Script* (CS)
Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani**

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.
4. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.
5. Anggota : Zulfikarni, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
5.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode Cooperative Script (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari pembimbing;
3. dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila pada kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, September 2014
Yang membuat pernyataan,



Yunita Rahmah
NIM 2009/96375

ABSTRAK

Yunita Rahmah. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode *Cooperative Script* (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani. Subjek penelitian ini adalah kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani yang berjumlah 19 orang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode deskriptif. Alat pengumpul data yang digunakan untuk menguraikan data kualitatif adalah lembar observasi, catatan lapangan dan wawancara. Data hasil belajar diperoleh dari tes unjuk kerja tertulis siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur setiap siklus terdiri empat langkah kegiatan, yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi atau pengamatan, dan (4) refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani dapat disimpulkan beberapa hal berikut. Pertama, proses pembelajaran keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) terlaksana dengan baik. Kedua, penerapan metode *Cooperative Script* (CS) dalam dua siklus (empat kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan keterampilan menarasikan teks wawancara siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani dengan rata-rata peningkatan 53,74% pada siklus I meningkat menjadi 81,04% pada siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Cooperative Script* (CS) dalam pembelajaran menarasikan teks wawancara, efektif untuk meningkatkan keterampilan menarasikan teks wawancara siswa, dilihat dari segi proses dan dari segi hasil tes keterampilan menarasikan teks wawancara siswa. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan pada Allah Swt, karena atas izin dan karunia-Nya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode *Cooperatif Script* (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Peneliti menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan terwujud, sehubungan dengan itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. *Pertama*, Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku pembimbing II dengan penuh kesabaran telah memberikan dukungan, bimbingan, dorongan, komentar dan nasihat kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. *Kedua*, Dra. Emidar, M.Pd., Drs. Nursaid, M.Pd., dan Zulfikarni, M.Pd., selaku penguji. *Ketiga*, Dr. H. Erizal Gani, M.Pd. selaku Penasehat Akademis. *Keempat*, Dr. Ngusman, M. Hum., selaku Ketua dan Zulfadhli, S.S, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. *Kelima*, Mardison, S.Pd. MM., selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sumani. *Keenam*, Mariani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Ketujuh*, siswa SMP Negeri 3 Sumani kelas VII E.

Semoga bantuan, bimbingan dan motivasi Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan di sisi Allah swt. Mudah-mudahan apa yang telah peneliti lakukan bermanfaat dan dapat menambah wawasan pembaca.

Padang, Maret 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara	7
a. Hakikat Menulis	7
b. Pengertian Narasi	8
c. Ciri-ciri Narasi.....	9
d. Jenis-jenis Narasi.....	9
e. Pengertian Wawancara	14
f. Teks Wawancara	15
g. Langkah-langkah Menarasikan Teks Wawancara.....	15
2. Metode <i>Cooperative Script</i> (CS).....	15
a. Pengertian Metode <i>Cooperative Script</i> (CS).....	15
b. Prinsip-prinsip metode <i>Cooperative Script</i> (CS).....	17
c. Langkah-langkah Metode <i>Cooperative Script</i> (CS).....	18
d. Kelebihan metode <i>Cooperative Script</i> (CS).....	19
e. Penelitian yang Relevan	20
f. Kerangka Konseptual	21
g. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III RANCANGAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Latar Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Instrumentasi	31
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Penganalisisan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	39
1. Proses Pembelajaran Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.....	39
2. Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.....	54
B. Pembahasan	73
1. Proses Pembelajaran Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.....	73
2. Hasil Tes Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.....	75
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
 KEPUSTAKAAN	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rubrik Penilaian Kognitif Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara.....	33
Tabel 2	Format Penilaian Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara.....	35
Tabel 3	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh.....	38
Tabel 4	Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Siswa pada Prasiklus	55
Tabel 5	Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Siswa pada Siklus I	57
Tabel 6	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 1 pada Siklus I.....	60
Tabel 7	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 2 pada Siklus I.....	61
Tabel 8	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 3 Siklus I	62
Tabel 9	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 4 Siklus I	63
Tabel 10	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 5 Siklus I	64
Tabel 11	Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara pada Siklus II	65
Tabel 12	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 1 pada Siklus II.....	67

Tabel 13	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 2 pada Siklus II.....	68
Tabel 14	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 3 Siklus II	69
Tabel 15	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 4 Siklus II	70
Tabel 16	Kualifikasi Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) untuk Aspek Penilaian 5 Siklus II	71
Tabel 17	Peningkatan Keterampilan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual Pembelajaran Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani	23
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS)	27
Gambar 3 Grafik Perbandingan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	72
Gambar 4 Foto Penelitian Siklus I	105
Gambar 5 Foto Penelitian Siklus II.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Subjek Penelitian	82
Lampiran 2	Hasil Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani pada Prasiklus	83
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
Lampiran 4	Format Observasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siklus I.....	94
Lampiran 5	Hasil Catatan Lapangan Siklus I	97
Lampiran 6	Instrumen Tes Kemampuan Menarasikan Teks Wawancara pada Siklus 1	99
Lampiran 7	Tugas Menarasikan Teks Wawancara Siswa pada Siklus I	101
Lampiran 8	Hasil Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Coopreative Script</i> (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani pada Siklus I.....	104
Lampiran 9	Foto-foto Penelitian Siklus I.....	105
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	106
Lampiran 11	Format Observasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i> (CS) Siklus II Pertemuan Pertama	117
Lampiran 12	Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	120
Lampiran 13	Instrumen Tes Kemampuan Menarasikan Teks Wawancara Siswa pada Siklus II	122
Lampiran 14	Hasil Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode <i>Cooperative Script</i>	

(CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani pada Siklus II	124
Lampiran 15 Tugas Menarasikan Teks Wawancara Siswa Pada Siklus II	125
Lampiran 16 Foto-foto Penelitian Siklus II	128
Lampiran 17 Panduan Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Sumani	129
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 19 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	131

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bahasa Indonesia, menarasikan teks wawancara termasuk ke dalam Standar Kompetensi (SK) menulis, yaitu SK 12. mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat. SK tersebut kemudian dirinci secara khusus ke dalam Kompetensi Dasar (KD), yaitu KD 12.1 mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan memperhatikan cara penulisan kalimat langsung dan tak langsung. KD tersebut harus dikuasai oleh siswa kelas VII SMP pada semester genap, dengan tujuan agar siswa terampil menulis, khususnya menarasikan teks wawancara.

Teks wawancara dapat diubah menjadi narasi, baik dalam bentuk narasi lisan maupun narasi tulis. Teks wawancara yang diubah ke dalam bentuk narasi lisan yaitu menarasikan teks wawancara yang disampaikan secara lisan. Teks wawancara yang diubah ke dalam bentuk narasi tulis yaitu menarasikan teks wawancara yang media penyampaian pesannya berupa tulisan. Perbedaan antara teks wawancara yang diubah ke dalam bentuk lisan dan tulis terletak pada media penyampaiannya. Oleh karena itu, sesuai dengan SK dan KD yang harus dicapai oleh siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis, siswa difokuskan untuk menarasikan teks wawancara secara tertulis. Artinya siswa akan mengubah teks wawancara menjadi narasi tertulis berupa paragraf.

Menarasikan teks wawancara merupakan kegiatan mengubah teks wawancara menjadi teks narasi. Menarasikan teks wawancara bertujuan untuk menyampaikan informasi yang terdapat dalam teks wawancara kepada pembaca atau pendengar. Jenis narasi yang dipilih adalah jenis narasi yang sesuai untuk menarasikan teks wawancara sehingga informasi tersebut dapat dipahami oleh orang lain. Jenis narasi yang digunakan untuk menarasikan teks wawancara adalah narasi ekspositoris. Narasi ekspositoris bertujuan untuk menyampaikan informasi mengenai suatu peristiwa kepada pembaca atau pendengar. Teks wawancara merupakan informasi tertulis yang terdiri atas dialog antara pewawancara dengan narasumber. Teks wawancara biasanya mengandung informasi tentang suatu hal. Untuk menyampaikan informasi tersebut kepada orang lain, teks wawancara perlu diubah menjadi narasi.

Tujuan keterampilan menulis paragraf narasi berdasarkan teks wawancara adalah untuk melatih siswa menceritakan suatu peristiwa atau kejadian yang tercantum pada teks wawancara dengan mengikutsertakan alur, latar, serta konflik suatu peristiwa atau kejadian. Sasaran utamanya adalah tindakan yang dirangkai menjadi sebuah peristiwa yang terjadi dalam suatu kesatuan waktu. Sehingga rangkaian peristiwa tersebut menjadi satu kesatuan yang utuh.

Berdasarkan wawancara informal dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Sumani, ibu Mariani, pada Jumat 1 Maret 2013, dalam pembelajaran menarasikan teks wawancara, siswa cenderung mengalami kesulitan. Hal tersebut terlihat dari rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap keterampilan menarasikan teks wawancara. Tingkat pencapaian siswa terhadap keterampilan

menarasikan teks wawancara hanya 50%. Dengan kata lain, tingkat pencapaian siswa < 80% karena KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan adalah 80.

Rendahnya keterampilan menarasikan teks wawancara siswa mengakibatkan informasi penting mengenai suatu hal atau peristiwa yang disampaikan dalam teks wawancara tidak tepat sasaran. Guru mengidentifikasi mengenai rendahnya kemampuan menarasikan teks wawancara siswa dikarenakan empat faktor berikut. *Pertama*, siswa mengalami kesulitan menemukan ide dalam menceritakan kembali dengan bahasa tulis secara runtut berdasarkan urutan waktu. *Kedua*, siswa kurang memahami tujuan dan manfaat menarasikan teks wawancara. *Ketiga*, teknik pembelajaran yang diterapkan dalam menarasikan teks wawancara masih bersifat konvensional dan monoton, sehingga siswa tidak termotivasi mengikuti pembelajaran. *Keempat*, guru belum menemukan metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi teks narasi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti menerapkan metode belajar yang akan meningkatkan keterampilan siswa dalam menarasikan teks wawancara. Metode yang sesuai adalah *Cooperative Learning* atau sering disebut dengan pembelajaran kooperatif. Metode pembelajaran kooperatif ini dapat diaplikasikan di dalam pembelajaran di kelas karena termasuk metode pembelajaran yang aktif. Salah satu bentuk pembelajaran kooperatif adalah *Cooperative Script* (CS). Metode pembelajaran ini merupakan metode pembelajaran yang mengkondisikan siswa bekerja berpasangan dalam membacakan teks wawancara yang ada sesuai dengan

penanya, kemudian siswa mengikhtisarkan cerita berdasarkan teks wawancara secara lisan dan siswa menulis karangan narasi berdasarkan teks wawancara.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian tentang “Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara Melalui Metode *Cooperative Script* (CS) Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani Kabupaten Solok” perlu dilakukan. Melalui penelitian ini akan diperoleh informasi tentang peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani Kabupaten Solok dengan metode *Cooperative Script* (CS).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah yang dapat diidentifikasi dalam penelitian adalah sebagai berikut: (1) siswa mengalami kesulitan menemukan ide dalam menceritakan kembali dengan bahasa tulis secara runtut berdasarkan urutan waktu, (2) siswa kurang memahami tujuan dan manfaat menarasikan teks wawancara, (3) teknik pembelajaran yang diterapkan dalam menarasikan teks wawancara masih bersifat konvensional dan monoton, sehingga siswa tidak termotivasi mengikuti pembelajaran, (4) siswa kurang berlatih dalam menulis, (5) guru belum menemukan metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi teks narasi,

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, terdapat dua masalah yang dibatasi dalam penelitian ini: (1) proses peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani, (2) hasil peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara setelah penerapan metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka masalah yang dirumuskan dalam penelitian dituliskan dalam bentuk pertanyaan berikut : (1) bagaimanakah proses peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani? (2) bagaimanakah hasil peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara setelah menggunakan metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah sebagai berikut: (1) mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani, (2) mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara setelah penerapan metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani.

F. Manfaat Penelitian

Sebagai Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini memberikan manfaat utama dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai berikut ini.

1) Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan terhadap pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam peningkatan prestasi belajar siswa setelah pemanfaatan metode pembelajaran *Cooperative Script* (CS).

2) Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi: (1) bagi peneliti, untuk mengetahui sejauh mana peningkatan prestasi belajar siswa setelah pemanfaatan metode pembelajaran *Cooperative Script* (CS), (2) bagi guru bahasa Indonesia, dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* (CS), guru bahasa Indonesia dapat menyelenggarakan pembelajaran yang lebih menarik, kreatif serta tepat untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menarasikan teks wawancara, (3) bagi siswa, metode *Cooperative Script* (CS) ini dapat memudahkan siswa untuk menarasikan teks wawancara, sehingga hasil pembelajaran meningkat dan tujuan pembelajaran pun tercapai, (4) bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai perbandingan untuk menemukan teknik pembelajaran yang lebih efisien dalam upaya peningkatan keterampilan menulis siswa, terutama kemampuan menarasikan teks wawancara.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis temuan penelitian dan pembahasan tentang peningkatan keterampilan menarasikan teks wawancara melalui metode *Cooperative Script* (CS) siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, pelaksanaan proses pembelajaran menarasikan teks wawancara siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani pada siklus II sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut terlihat dalam aktivitas siswa selama proses belajar mengajar (PBM) berlangsung. Siswa mengikuti berbagai aktivitas PBM dengan baik. Siswa aktif bertanya dan mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan selama PBM berlangsung. *Kedua*, penerapan metode *Cooperative Script* (CS) dapat meningkatkan keterampilan menarasikan teks wawancara siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sumani. Melalui metode *Cooperative Script* siswa terlatih untuk mengungkapkan idenya secara verbal dan membandingkan dengan ide temannya yang lain. Peningkatan tersebut terlihat dari rata-rata hitung pada setiap siklus yaitu, prasiklus 46,00, siklus I 53,74, dan siklus II 81,04.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diupayakan dalam meningkatkan keterampilan menarasikan teks wawancara siswa yaitu: (1) untuk meningkatkan keterampilan menarasikan teks wawancara, guru dapat menggunakan metode *Cooperative Script* (CS), (2) guru diharapkan mampu memberikan dan menggunakan metode yang dapat memotivasi siswa dalam menulis agar siswa tidak menganggap menulis adalah hal sulit dan yang membosankan.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". *Buku Ajar*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBS UNP.
- A'la, Miftahul. 2011. *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva press.
- Arief, Ermawati dan Yarni Munaf. 2003. "Pengajaran Keterampilan Berbicara". *Buku Ajar*. Padang: FBS UNP.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmazaki. 2006. *Kiat-kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: Citra Budaya Indonesia.
- Hadi, S. 2007. *Pengaruh Pembekalan Model Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis, Ketrampilan Metakognitif, dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Laboratorium UM (Makalah Disajikan pada Seminar Tesis)*. Malang.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- [http://www.crayonpedia.org/mw/Cara_Mengubah_Teks_Wawancara_ke_Bentuk Narasi_dan_Implementasinya_7.2](http://www.crayonpedia.org/mw/Cara_Mengubah_Teks_Wawancara_ke_Bentuk_Narasi_dan_Implementasinya_7.2) (diakses 1 Februari 2013).
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada. Dikutip dari <http://007indien.blogspot.com/2012/10/model-pembelajaran-cooperative-script.html> . 05 Desember 2012, 19.43 (online).
- Jayanty, Venny. 2012. "Peningkatan Keterampilan Menarasikan Teks Wawancara dengan Teknik Pemodelan Siswa Kelas VII.4 SMP Negeri 6 Bukittinggi". *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.
- Keraf, Gorys. 2005. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Manaf, Ngusman Abdul. 2009. *Sintaksis Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Suka Bina Press.
- Nazir, Mohd. 2009. *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.