

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
OLEH SISWA DI SMP NEGERI 2 PULAU PUNJUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Ditajikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:
DERIN RESTINA R
03906/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

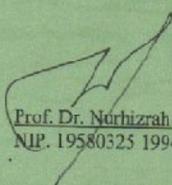
**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
OLEH SISWA DI SMP NEGERI 2 PULAU PUNJUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

Nama : Derin Restina R
NIM/BP : 03906/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

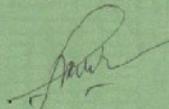
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurbizrah Gistimati, M. Ed
NIP. 19580325 199403 2 001

Pembimbing II



Drs. Yuskal Kusman, M.Pd
NIP. 19541307 198103 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

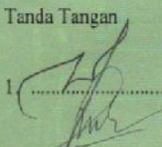
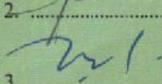
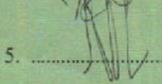
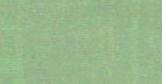
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP NEGERI 2 PULAU PUNJUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama : Derin Restina R
NIM/BP : 03906/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed	1. 
Sekretaris	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	2. 
Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd	3. 
Anggota	: Dra. Ermita, M. Pd	4. 
Anggota	: Drs. Irsyad, M. Pd	5. 

ABSTRAK

- Judul** : **Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya**
- Penulis** : **Derin Restina R**
- Pembimbing** : **1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed**
2. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP N 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. Pertanyaan penelitian ini adalah 1. Apakah faktor internal mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ? 2. Apakah faktor eksternal mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ?

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya berjumlah 491 orang siswa. Besar sampel ditentukan berdasarkan rumus Cochran dan diperoleh sebanyak 92 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Siratfied proposional random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah

angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan mencari skor rata-rata (mean).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1. Faktor internal penyebab siswa memanfaatkan perpustakaan di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya adalah : (a). Faktor motivasi siswa mengunjungi perpustakaan berada pada kategori tinggi (3,76), (b). Faktor minat baca siswa di perpustakaan berada pada kategori tinggi (4,05). 2. Faktor eksternal penyebab siswa memanfaatkan perpustakaan di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya : (a). Faktor pelayanan perpustakaan berada pada kategori tinggi (3,83), (b). Faktor koleksi/bahan perpustakaan berada pada kategori cukup (3,35), (c). Faktor penataan bahan perpustakaan berada pada kategori tinggi (3,69), (d). Faktor sarana perpustakaan berada pada kategori tinggi (4,18).

Secara umum faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,81. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sudah tingginya pengaruh faktor internal dan faktor eksternal dalam pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gustituati, M.Ed dan Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Guru dan warga SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
8. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
9. Teristimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil,

dan do'a, serta buat kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin..

Padang, Agustus 2014

Penulis

DERIN RESTINA R

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Perpustakaan	9
B. Pengertian Perpustakaan Sekolah	11
C. Tujuan Perpustakaan Sekolah	11
D. Fungsi Perpustakaan Sekolah	13
E. Manfaat Perpustakaan Sekolah	14
F. Faktor Penyebab Siswa Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah	15
G. Kerangka Konseptual	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Jenis Data dan Sumber Data	39
E. Prosedur Penyusunan Instrumen Penelitian	39
F. Prosedur Pengumpulan Data	41
G. Prosedur Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Faktor Internal yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya	44
2. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Faktor Internal yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya	52
2. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa	37
2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3. Skor rata-rata faktor pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dilihat dari segi motivasi siswa	45
4. Skor rata-rata faktor pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dilihat dari segi minat baca siswa	46
5. Skor rata-rata faktor pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dilihat dari segi pelayanan perpustakaan	47
6. Skor rata-rata faktor pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dilihat dari segi koleksi/bahan perpustakaan	48
7. Skor rata-rata faktor pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dilihat dari segi penataan bahan perpustakaan	49
8. Skor rata-rata faktor pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dilihat dari segi sarana perpustakaan	50
9. Rekapitulasi data faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	1
2. Permohonan Pengisian Angket.....	2
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	3
4. Angket Penelitian.....	4
5. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian	6
6. Tabulasi Data Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa	7
7. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	9
8. Tabel skor rata-rata faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya	15
9. Tabel Nilai Rho.....	17
10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	18
11. Surat Rekomendasi dari Kesbangpol	19
12. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	20

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan pembangunan dan pengembangan sumber daya manusia agar nantinya sumber daya manusia menjadi tenaga yang handal dan inovatif dalam bekerja. Apalagi di tengah pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, banyak cara yang dilakukan pemerintah agar dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk itu pemerintah selalu berupaya secara terus menerus melengkapi sarana dan prasarana pendidikan bagi seluruh jenjang dan tingkat pendidikan, mulai dari sekolah dasar (SD), hingga perguruan tinggi. Salah satu pendukung keberhasilan dari proses pembelajaran adalah tersedianya perpustakaan di sekolah. Perpustakaan memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di dalam kelas, sehingga dapat melancarkan jalannya proses pembelajaran di sekolah yang tentunya dapat meningkatkan mutu atau kualitas pembelajaran.

Menurut Supriadi dalam Bafadal (2009 : 4)

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang proses pembelajaran di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah, baik sekolah dasar (SD) maupun sekolah menengah, baik yang bersifat umum maupun kejuruan.

Perpustakaan merupakan bagian yang penting di dalam lembaga pendidikan untuk menyediakan berbagai koleksi yang dapat digunakan dalam menunjang proses pembelajaran. Perpustakaan sekolah dapat membantu siswa untuk membiasakan dirinya mencari informasi dan membantu siswa memperjelas serta memperluas terhadap mata pelajaran yang diajarkan di dalam kelas.

Adanya perpustakaan di sekolah dapat memperlancar jalannya proses pembelajaran karena siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan materi dari guru tetapi bisa juga secara langsung mencari informasi tentang materi pembelajaran melalui buku-buku yang disediakan di perpustakaan, selain itu siswa bisa mengetahui hal-hal yang penting dalam rangka menambah wawasan mereka dalam menuntut ilmu dengan membaca buku di perpustakaan. Untuk itu perlu adanya kelengkapan buku serta kenyamanan ruangan perpustakaan agar siswa dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik, agar siswa dapat memanfaatkan fungsi perpustakaan dengan sebagaimana mestinya.

Menurut Depdikbud (1996:12) pendiri perpustakaan sekolah harus difungsikan sebagai berikut :

1. Pusat kegiatan belajar mengajar.
2. Tempat membantu siswa dalam memperjelas pengetahuan tentang pelajaran yang diterimanya di dalam kelas.
3. Pusat dalam penelitian sederhana.
4. Tempat untuk memupuk daya kritis anak.
5. Pusat informasi.
6. Tempat pengembangan bakat, minat dan kegemaran anak.
7. Pusat pengembangan apresiasi budaya.
8. Tempat rekreasi.

Dari fungsi di atas dapat dilihat betapa pentingnya perpustakaan bagi peserta didik, karena dapat mengatasi masalah-masalah belajar di dalam kelas dan mampu mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah akan tampak apabila benar-benar membantu siswa dalam pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi dimanfaatkannya perpustakaan oleh siswa tidak hanya berupa prestasi tetapi siswa dapat mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi sendiri. Siswa akan terbiasa belajar sendiri dan terlatih bertanggungjawab serta mampu mengembangkan bakat dan membiasakan memperkaya ilmu pengetahuan dengan usaha sendiri. Oleh karena itu diharapkan perpustakaan benar-benar dimanfaatkan oleh siswa sebagaimana mestinya. Untuk itu perpustakaan diharapkan menyediakan semua fasilitas sumber belajar serta layanan dan ruangan yang nyaman.

Namun berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMP Negeri 2 Pulau Punjung, diperoleh gambaran bahwa perpustakaan belum dimanfaatkan dengan baik oleh siswa. Hal ini terlihat dari fenomena yang penulis temukan di lapangan, yaitu :

1. Tidak banyak siswa yang mengunjungi perpustakaan.
2. Masih rendah minat baca yang dimiliki siswa.
3. Kebanyakan siswa tidak mengetahui tentang aturan dan pemanfaatan perpustakaan, seperti masih banyak siswa datang ke pustaka hanya untuk bermain dan bercerita sesamanya.

4. Petugas perpustakaan dalam melayani kurang memperdulikan kebutuhan siswa.
5. Meskipun telah dilengkapi dengan buku-buku pengetahuan, namun pada umumnya tidak semua buku yang tersedia bisa dipergunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, sehingga tidak bisa dimanfaatkan oleh siswa.

Kurangnya pemanfaatan perpustakaan oleh siswa pada suatu sekolah harus mendapat perhatian dan dicarikan jalan keluarnya supaya investasi pada perpustakaan tidak mubazir, melainkan betul-betul dimanfaatkan oleh siswa untuk menunjang pencapaian tujuan sekolah. Untuk mencari jalan keluar perlu diketahui faktor yang mempengaruhi siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah.

Bertitik tolak dari fenomena di atas maka penulis tertarik mengadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi siswa SMP Negeri 2 Pulau Punjung mau memanfaatkan perpustakaan sekolah, maka penulis memberi judul penelitian ini “faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya”.

B. Identifikasi masalah

Banyak faktor yang mempengaruhi siswa mau berkunjung atau belajar di perpustakaan. Faktor tersebut antara lain faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa yaitu berupa motivasi dan minat baca. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa meliputi : bahan/koleksi

perpustakaan, pengelolaan perpustakaan (pustakawan), kurikulum, layanan perpustakaan, ruangan perpustakaan, perlengkapan perpustakaan dan guru. Dari pengamatan yang penulis lakukan di SMP Negeri 2 Pulau Punjung teridentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Tidak banyak siswa yang mengunjungi perpustakaan.
2. Kurangnya motivasi siswa mengunjungi perpustakaan untuk belajar mandiri atau sekedar membaca buku untuk menambah ilmu pengetahuan.
3. Masih rendahnya minat baca yang dimiliki siswa.
4. Petugas perpustakaan kurang memperhatikan kebutuhan siswa.
5. Dalam pelayanan petugas tidak begitu memberitahukan bagaimana cara meletakkan buku, mengembalikan buku dan meminjam buku, sehingga buku tersebut tidak dapat dipergunakan dengan baik.
6. Dalam melayani petugas kurang memuaskan, sehingga siswa kurang berminat mengunjungi perpustakaan.
7. Kurang kecepatannya pelayanan dalam bidang sirkulasi, referensi dan penyediaan bahan pustaka.
8. Koleksi buku yang ada di perpustakaan kurang sesuai dengan selera siswa.
9. Koleksi buku-buku di perpustakaan masih ada yang belum disusun rapi.
10. Tugas yang diberikan guru kurang dikaitkan dengan buku perpustakaan.
11. Perabotan perpustakaan seperti kursi, meja, masih jauh dari mencukupi jika dibandingkan dengan siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah penulis membatasi permasalahan yang diteliti karena keterbatasan penulis baik dari segi biaya, waktu dan tenaga maka penelitian ini hanya akan membahas tentang faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung kabupaten Dharmasraya, dilihat dari :

1. Pemanfaatan perpustakaan yang berasal dari faktor internal meliputi motivasi siswa mengunjungi perpustakaan dan minat baca siswa di perpustakaan.
2. Pemanfaatan perpustakaan yang berasal dari faktor eksternal meliputi pelayanan perpustakaan, koleksi/bahan perpustakaan, penataan bahan perpustakaan dan sarana perpustakaan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatas masalah dalam penelitian ini, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut : “faktor apa sajakah yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa ?”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Faktor internal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditinjau dari aspek motivasi.
2. Faktor internal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditinjau dari aspek minat baca.

3. Faktor eksternal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditinjau dari segi pelayanan perpustakaan.
4. Faktor eksternal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditinjau dari segi koleksi/bahan perpustakaan.
5. Faktor eksternal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditinjau dari segi penataan bahan perpustakaan.
6. Faktor eksternal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditinjau dari segi sarana perpustakaan.

F. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas, pertanyaan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Apakah faktor internal motivasi mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung ?
2. Apakah faktor internal minat baca mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung ?
3. Apakah faktor eksternal pelayanan perpustakaan mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung ?
4. Apakah faktor eksternal koleksi/bahan perpustakaan mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung ?
5. Apakah faktor eksternal penataan bahan perpustakaan mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung ?
6. Apakah faktor eksternal sarana perpustakaan mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 2 Pulau Punjung ?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut :

1. Bagi siswa, agar dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar untuk memperoleh ilmu dan pengembangan diri.
2. Bagi guru, agar dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana untuk mengelolah dan meningkatkan strategi belajar mengajar serta memperoleh materi yang akan disampaikan kepada siswa.
3. Bagi kepala sekolah, dapat memberikan fasilitas perpustakaan yang memadai untuk kemajuan perpustakaan agar guru dan siswa lebih nyaman berada di perpustakaan.
4. Bagi petugas pustaka, agar dapat meningkatkan dan menjadikan informasi yang penting dalam memantapkan pengelolaan perpustakaan, sehingga dapat menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca, memperkaya pengalaman siswa dan menanamkan kebiasaan belajar mandiri.
5. Bagi penulis, sebagai syarat dalam menyelesaikan studi pada jurusan Administrasi Pendidikan, FIP UNP dan memperluas pengetahuan penulis tentang faktor pemanfaatan perpustakaan sekolah.