

**TINJAUAN PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 108/III KOTO MUDIK  
KECAMATAN AIR HANGAT BARAT KABUPATEN KERINCI**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai  
salah satu Persyaratan guna Mempoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**WIYATRI  
NIM : 1206686**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah  
(UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik  
Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci

Nama : Wiyatri

Nim : 1206086

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

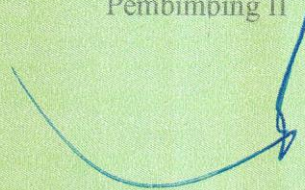
Padang, Agustus 2016

Pembimbing I



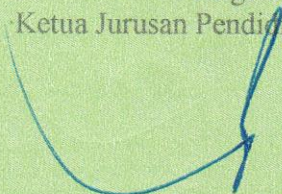
Drs. H. Ali Umar, M. Kes  
NIP : 19550309 198603 1 006

Pembimbing II



Drs. Zarwan, M. Kes  
NIP : 1911230 198803 1 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M. Kes  
NIP : 1911230 198803 1 003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Wiyatri

Nim : 1206686

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

### TINJAUAN PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 108/III KOTO MUDIK KECAMATAN AIR HANGAT BARAT KABUPATEN KERINCI

Padang, Agustus 2016

Nama Tim Penguji

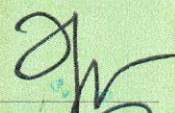
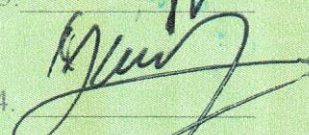
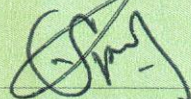
Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. H. Ali Umar, M.Kes

1.   
2. 

2. Sekretaris : Drs. Zarwan, M.Kes

3. Anggota : Drs. H. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO

3.   
4.   
5. 

4. Anggota : Drs. Yaslindo, MS

5. Anggota : Dra. Erianti, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiyatri  
Bp/NIM : 2012/1206686  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci”**.

Adalah benar hasil dari karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Demikian pernyataan ini saat buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, September 2016



Wiyatri

## ABSTRAK

### **Wiyatri : Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum terlaksananya program usaha kesehatan sekolah (UKS) sebagaimana mestinya, hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti tidak ada guru pengelola UKS, sarana prasarana dan guru olahragapun tidak ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sebanyak 129 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Sampling*, maka sampel sebanyak 38 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase  $P = f/n \times 100\%$ .

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan sekolah dan pembinaan lingkungan sekolah sehat terhadap Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dengan tingkat pencapaian 59,79% diklasifikasikan kurang. Dengan demikian kedepan perlu perhatian yang serius oleh berbagai pihak, mulai dari dinas pendidikan, kepala sekolah, guru, orang tua murid, maupun siswa siswi agar dapat berpartisipasi aktif dalam meningkatkan UKS.

**Kata Kunci : Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah ( UKS)**

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci”***.

Tujuan penulisan ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna untuk kesempurnaan tulisan ini di masa mendatang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan berupa moril dan materil dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Zarwan, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.

3. Drs. H. Ali Umar, M.Kes selaku Pembimbing I, Drs. Zarwan, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi, pemikiran dan pengarahan dalam penulisan ini.
4. Drs. H. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO, Drs. Yaslindo, MS, Dra. Erianti, M.Pd, selaku penguji yang telah membantu dalam memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Administrasi Kepegawaian Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tuaku tercinta dan seluruh keluarga yang selalu tak henti-hentinya memanjatkan do'a, memberikan semangat maupun dukungan materil hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis doakan semoga amal yang telah diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semua, amin.

Padang, Agustus 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                            | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------|----------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>i</b>       |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>ii</b>      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>iv</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                   | <b>vi</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>viii</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |                |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1              |
| B. Identifikasi Masalah.....               | 4              |
| C. Pembatasan Masalah .....                | 5              |
| D. Perumusan Masalah .....                 | 6              |
| E. Tujuan penelitian.....                  | 6              |
| F. Manfaat penelitian.....                 | 7              |
| <b>BAB II KAJIAN TINJAUAN PUSAKA</b>       |                |
| A. Kajian Teori.....                       | 8              |
| 1. Usaha Kesehatan Sekolah .....           | 8              |
| 2. Pendidikan Kesehatan .....              | 10             |
| 3. Pelayanan Sekolah Sehat.....            | 12             |
| 4. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat..... | 14             |
| B. Kerangka Konseptual .....               | 17             |
| C. Petanyaan Penelitian .....              | 17             |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian. ....            | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 19 |
| C. Populasi dan Sampel .....         | 20 |
| D. Jenis dan Sumber Data .....       | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 22 |
| F. Teknik Analisis Data .....        | 22 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| A. Deskripsi Data ..... | 24 |
| B. Pembahasan .....     | 30 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 35 |
| B. Saran .....      | 37 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>39</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>LAMPIRAN .....</b> | <b>40</b> |
|-----------------------|-----------|

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                                                                             | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Populasi penelitian .....                                                             | 20             |
| 2. Sampel penelitian.....                                                                | 21             |
| 3. Distribusi Frekwensi Indikator Pendidikan Kesehatan .....                             | 25             |
| 4. Distribusi Frekwensi Indikator Pelayanan Kesehatan Sekolah .....                      | 26             |
| 5. Distribusi frekuensi Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat .....               | 27             |
| 6. Distribusi frekuensi Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) ..... | 20             |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                                                                                      | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Histogram Distribusi Frekwensi Indikator Pendidikan Kesehatan .....                             | 25             |
| 2. Histogram Distribusi Frekwensi Indikator Pelayanan Kesehatan Sekolah.....                       | 27             |
| 3. Histogram Distribusi Frekwensi Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat .....               | 28             |
| 4. Histogram Distribusi Frekwensi Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) ..... | 30             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>                                      | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....              | 40             |
| 2. Angket Penelitian .....                           | 41             |
| 3. Nama-Nama Sampel Penelitian .....                 | 44             |
| 4. Butir Pertanyaan .....                            | 45             |
| 5. Dokumentasi Penelitian .....                      | 46             |
| 6. Surat Izin Penelitian Dari FIK UNP .....          | 54             |
| 7. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan ..... | 55             |
| 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....         | 56             |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting yang menentukan suatu negara dikatakan sebagai negara maju atau tidak untuk itu pemerintah dengan penuh kesadaran melakukan perbaikan dan peningkatan terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Salah satu usaha pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah merencanakan program wajib belajar bagi seluruh anak-anak usia sekolah Indonesia.

Program wajib belajar difokuskan pada pendidikan dasar hingga pendidikan lanjutan pertama. Hal ini dikarenakan sekolah dasar merupakan suatu lembaga pendidikan yang difungsikan menanamkan dasar pendidikan keterampilan dan sikap. Semua bidang pendidikan diperlukan di sekolah dasar, mulai dari keterampilan membaca, menulis, menghitung, pendidikan agama, juga termasuk pendidikan kesehatan. Pentingnya suatu kesehatan tertuang dalam undang-undang kesehatan No. 23 pasal 1 dan 2 yang berbunyi “Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Pembangunan kesehatan diselenggarakan berdasarkan perkemampuan yang berdasarkan ketuhanan yang maha esa, manfaat bersama dan kekeluargaan, adil dan merata, perkehidupan dalam keseimbangan, serta kepercayaan akan kemampuan dan kekuatan sendiri ”.

Berdasarkan undang-undang tersebut dapat disimpulkan bahwa, untuk mencapai masyarakat yang sehat dan manusia yang berkualitas diperlukan suatu usaha meningkatkan kesehatan peserta didik usia dini dimulai dari diri pribadi peserta didik.

Tujuan peningkatan kesehatan pribadi peserta didik adalah agar anak bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan usianya, tanpa memiliki kelainan atau mengindap suatu penyakit dan pada akhirnya memiliki sikap tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat, untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu usaha yang dapat dilakukan sekolah adalah dengan memberikan pengertian dan pemahaman tentang kesehatan pribadi oleh guru pendidikan jasmani, di samping itu juga di anjurkan, unhtuk dapat menerapkan nya dalam kehidupan sehari-hari. Di mulai dari hal-hal kecil seperti: cara berpakaian, kesehatan rambut, kesehtan gigi, kesehatan kulit, kesehatan kuku dan lain-lain.

Usaha Kesehatan Sekolah adalah suatu wahana pembelajaran untuk meningkat kemampuan hidup sehat dan selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat anak usia sekolah yang berada di sekolah sampai perguruan tinggi. Adapun tujuan program UKS adalah untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Agar manusia di Indonesia mempunyai produktivitas kerja optimal, maka di perlukan derajat kesehatan yang tinggi. Upaya pemeliharaan dan

peningkatan kesehatan harus dimulai sedini mungkin yaitu sejak usia kanak-kanak bahkan sejak dalam kandungan. Pembinaan dan pembangunan kesehatan siswa melalui usaha kesehatan sekolah (UKS) merupakan salah satu rantai dalam meningkatkan derajat kesehatan penduduk karena usaha kesehatan sekolah (UKS) juga sebagai wahana untuk menciptakan derajat kesehatan sedini mungkin.

Keberadaan UKS di sekolah sangat penting untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar, dan memberi manfaat penting bagi peserta didik untuk menambah pengetahuan tentang bagaimana berperilaku hidup sehat. Dalam pelaksanaan UKS ada tiga program utama yang harus dilaksanakan yaitu: (1) pelaksanaan pendidikan kesehatan (2) pelayanan kesehatan (3) pembinaan lingkungan sekolah sehat.

Sebaiknya sekolah harus menjalani program UKS yang sesuai dengan tujuannya yang sesuai yang dituntut oleh 4 departemen yaitu (1) departemen pendidikan nasional, (2) departemen agama, (3) departemen kesehatan, (4) departemen dalam negeri dan sekolah dapat berkerjasama dengan siswa, guru pendidikan jasmani, kepala sekolah, orang tua, komite sekolah, masyarakat, maupun masyarakat di sekitar perkarangan sekolah, pihak Puskesmas atau petugas kesehatan setempat, dan memantapkan peran serta aktif peserta didik dalam memelihara dan meningkatkan kesehatannya seperti melibatkan peserta didik menjadi kader kesehatan sekolah (dokter kecil).

Berdasarkan pengamatan peneliti di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci bahwa pelaksanaan UKS belum terlaksana dengan semestinya, hal tersebut terlihat dari kebersihan sekolahnya seperti: sampah yang berserakan di perkarangan dan di dalam kelas, got-got terpenenuhi dengan sampah, kantin atau warung yang tidak terjaga kebersihannya, WC yang kotor dikarenakan jumlah siswa tidak sebanding dengan WC yang ada, dan apabila siswa ada yang sakit di sekolah maka siswa langsung diantar pulang ke rumah dan di serahkan kepada orang tua. Padahal hal tersebut harus di periksa terlebih dahulu di ruangan UKS.

Dari kutipan di atas dapat digambarkan bagaimana kenyataan yang ada di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci. Realita yang terjadi di lapangan, terlihat pelaksanaan UKS tidak terlaksana sebagaimana yang diharapkan, dari wawancara penulis dengan kepala sekolah telah melaksanakan Program UKS, terutama di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci. Namun masih banyak faktor yang di temui seperti tidak ada guru pengelola UKS, sarana prasarana dan guru olahragapun tidak ada, sehingga pelaksanaan UKS tidak berjalan dengan semestinya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah yang telah di kemukakan di atas maka peneliti dapat mengidentifikasi beberapa masalah yang ada sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan.
2. Perhatian guru terhadap pelaksanaan UKS.
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat
4. Kepala Sekolah
5. Pelayanan kesehatan sekolah.
6. Sarana dan prasarana UKS.
7. Motivasi siswa

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat dan menimbang begitu banyaknya masalah yang dapat diidentifikasi, sementara keterbatasan peneliti, baik keterbatasan pengetahuan, waktu, tenaga, dan dana maka penelitian ini di batasi pada masalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan.
2. Pelayanan kesehatan sekolah.
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sudah terlaksana dengan baik?

2. Apakah pelayanan kesehatan sekolah, di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sudah melayani dengan baik?
3. Apakah pembinaan lingkungan sekolah sehat, di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sudah membina dengan baik?
4. Apakah pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan ataupun pembinaan lingkungan sekolah sehat, di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sudah terlaksana sesuai dengan program yang sudah di tentukan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang:

1. Mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci?
2. Mengetahui bagaimana pelayanan kesehatan sekolah, di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci?
3. Mengetahui bagaimana pembinaan lingkungan sekolah sehat, di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci?

4. Mengetahui bagaimana pelaksanaan program pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan sekolah ataupun pembinaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sesuai dengan program yang telah ditentukan?

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian, maka penelitian ini di harapkan hasilnya akan berguna bagi:

1. Peneliti sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sekolah supaya ke depannya lebih baik untuk melaksanakan program Usaha Kesehatan Sekolah sesuai dengan tujuan pemerintah Indonesia.
3. Masyarakat dan orang tua agar lebih baik kedepannya cara berperilaku hidup sehat.
4. Sebagai salah satu pendoman untuk rekan-rekan yang suatu saat menjadi guru penjas-orkes khususnya di bagian usaha kesehatan sekolah (UKS).
5. Sebagai bahan acuan dalam penelitian selanjutnya.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data tentang “Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci”, maka dapat ditarik kesimpulan:

##### **1. Pendidikan Kesehatan**

Peran indikator pendidikan kesehatan terhadap Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dari 10 butir item terhitung dari nomor 1 - 10 pernyataan yang memberikan jawaban selalu 185 (15,39%), lalu yang memberikan jawaban sering 176 (34,31%), sedangkan jawaban kadang-kadang 424 (35,27%), kemudian yang memberikan jawaban jarang sekali 411 (34,19%) dan yang memberikan jawaban tidak pernah 18 (1,50%). Berdasarkan hasil jawaban responden yang menjawab seluruh angket penelitian yang berhubungan dengan pendidikan kesehatan siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dari 38 responden, tingkat pencapaian siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sebesar 63,26% dan tergolong kurang.

## **2. Pelayanan Kesehatan Sekolah**

Peran indikator pelayanan kesehatan sekolah terhadap Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dari 10 butir item terhitung dari nomor 11 - 20 pernyataan yang memberikan jawaban selalu 160 (15,07%), lalu yang memberikan jawaban sering 328 (30,89%), sedangkan jawaban kadang-kadang 339 (31,92%), kemudian yang memberikan jawaban jarang sekali 164 (15,44%) dan yang memberikan jawaban tidak pernah 71 (6,69%). Berdasarkan hasil jawaban responden yang menjawab seluruh angket penelitian yang berhubungan dengan pelayanan kesehatan sekolah siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dari 38 responden, tingkat pencapaian siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sebesar 55,89% dan tergolong kurang.

## **3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat**

Peran indikator pembinaan lingkungan sekolah sehat terhadap Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dari 10 butir item terhitung dari nomor 21 - 30 pernyataan yang memberikan jawaban selalu 135 (11,79%), lalu yang memberikan jawaban sering 428 (37,38%), sedangkan jawaban kadang-kadang 372 (32,49%), kemudian yang memberikan jawaban jarang sekali

176 (15,37%) dan yang memberikan jawaban tidak pernah 34 (2,97%). Berdasarkan hasil jawaban responden yang menjawab seluruh angket penelitian yang berhubungan dengan pembinaan lingkungan sekolah sehat siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci dari 38 responden, tingkat pencapaian siswa Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci sebesar 60,21% dan tergolong kurang.

#### **4. Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci**

Dan jika secara keseluruhan, pada Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci memperoleh tingkat pencapaian sebesar 59,79% dengan klasifikasi kurang.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada siswa dalam Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci untuk dapat meningkatkan pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci, karena terlihat bahwa pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah (UKS) dalam klasifikasi cukup.

2. Disarankan kepada guru dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci untuk meningkatkan pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah (UKS).
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 108/III Koto Mudik Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi,. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(1997: 62). Dalam buku Marjohan (2012). *Panduan seminar dan penelitian*. Padang: UNP
- Umar Fahmi, Achmadi. (2014). *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dinala. 2011. *Usaha Kesehatan Sekolah* ([http:// newdinala. blogspot. com/ 2011/ 03/ usaha- kesehatan- sekolah -uks. html](http://newdinala.blogspot.com/2011/03/usaha-kesehatan-sekolah-uks.html)). Online. 08-04-2016: 08: 00 wib
- Marjohan. (2012). *Panduan Seminar dan Penelitian*. Padang: UNP
- Soekidjo, Notoatmodjo . (2012), *Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo, Notoatmodjo. (2011). *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana, Sudjana. (1989). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito. Mengutip dalam Skripsi Jonika Trishandra yang berjudul *Tinjauan Pelaksanaan UKS* (2015). Tgl 08-04-2016 : 13:00 wib
- Soeaidy, Sholeh. (1993). *Himpunan peraturan Kesehatan*. Jakarta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Kesehatan RI No 36 Tahun 2009 pasal 79 tentang *Kesehatan dan rumah sakit*.
- UNP. (2012). *Buku Panduan Tugas Akhir/ Skripsi UNP*. Padang: UNP