

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA N 1 X KOTO SINGKARAK
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1)*



Oleh :

BONA RIYANDA
2006 / 74484

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak
Kabupaten Solok

Nama : Bona Riyanda

BP / NIM : 2006/74484

Jurusan : Kepelatihan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 13 Januari 2012

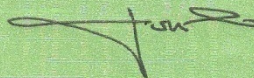
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Maidarman, M.Pd
NIP.19600507 198503 1004

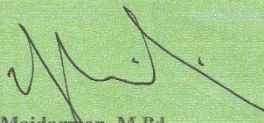
Dosen Pembimbing II



Donie, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720717 199803 1004

Mengetahui

Ketua Jurusan Kepelatihan Olahraga



Drs. Maidarman, M.Pd
NIP.19600507 198503 1004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

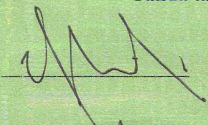
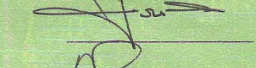

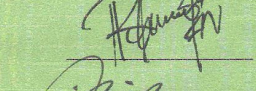
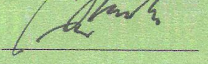
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan penguji skripsi
Jurusan Kepeleatihan Olahraga Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIDKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 X KOTO SINGKARAK
KABUPATEN SOLOK

Nama : Bona Riyanda
BP / NIM : 2006/74484
Jurusan : Kepeleatihan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 13 Januari 2012

Tim Penguji

Nama	Tanda tangan
Ketua : Drs. Maidarman, M.Pd	
Sekretaris : Donie, S.Pd. M.Pd	
Anggota : Drs. Afrizal S, M.Pd	
Anggota : Roma Irawan, S.Pd. M.Pd	
Anggota : Drs. Hermanzoni, M.Pd	

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, oleh karena itu bila Engkau selesai dari suatu pekerjaan, lakukanlah pekerjaan yang lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap".
(Qs.Alam Nasyrh: 6-8)

Ya Allah...

Hari ini kupanjatkan rasa Syukurku kepada-Mu,,sebutir asa dalam diriku telah jadi kenyataan,,Setetes keberhasilan telah kuraih, namun berjuta tantangan masih harus kuhadapi, ini bukanlah akhir dari suatu perjalanan, tapi melainkan awal dari perjuanganku yang masih sangat panjang, dan tanpa dorongan dan doa dari keluarga aku bukanlah berarti apa-apa.

To My Family,,

Ucapan trmaksi yang tak terHingga bwat Ortu ku yg teRCinta alMarhum Ayah (Basri Lenggang) dan aMak (Hj. Darwani),,yg sLLu Memberikan do'a,Moril maupun Materil,tiada kata-kata yang bisa Bona ucapkan, aMak yg sLLu mndngarkan keluh kesah Bona anak bujang satu2 nya hehehehe,,w'pun itu susah tp amak tdak prnah mengeluh,Thanks aMak,(ayahh/apak).. yg sllu sabar,yg mnjaga Bona, wlpun apak gak bisa melihat Bona sekarang tapi Bona ttp senang,Bona bisa dan jadi sarjana Doa Bona selalu Buat apak Dsna.. Buat kakak ku tercinta Hj.Desmeri Happy dan H.yuharnedi makasi telah memberikan bantuan baik itu materil dan motivasi

Kepada semua kakak2 ku yg cantik2:Desri Helni,Hj.Desri Marlina,Noviarita,Yulhendri Yeni,Heri Elpida buat semua Kluarga Besar Basri Lenggang&Hj. Darwani semoga kita semua diberi umur panjang dan kesehatan dari Allah SWT...Aamiin

To My Sob,,,

Sahbat2 Qu yang ganteng2(saketek) & cantik2,Buat (B_dhas family Padang) irwan Yhd,Bayu Brrewok,Bunda dekha ama Aline,Ferry makasi udah minjemini camDignya,Arya smngat Kuliah Yo,MeD2 kapan royal med?,DieRy Benconng ama Neneng awet slalu,Marco langang Dewasa Lah Lai,AnDun GaMbUang,BrAms nconk,Ade Stream,kiki ketek Gadang suaro.Eed Maarta,Buat Lany langgeng ama Chipuik,Keke pykmbuh,Nisa makasi dah bantuin ngurus surat2 penelitian thank's,MeyKo Putra yg nyusahin klo udah akhir2 kuliah(skripsi) Buat Chipuik 9korong yg sok kekota2an makasi udah bantuin dan kasih smngat ttp smngat dan Kompak!!!

To special someone

Deliza Noris ^_^,makasi dah Bantuin Bg buat nyelesaiin skripsi ini dah ngasih smngat,yang smngat ya kuliah nya jan maleh2 juo kuliah tu ndak,,sekali lagi makasi y dah bantu Bg nyelesaiin skripsi dan pngertiannya ama Bg.

Januari, 2012
Bona Riyanda

ABSTRAK

Bona Riyanda,74484-2006 : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 X Koto Singkarak Kabupaten Solok. Di bawah bimbingan Bapak Drs. Maidarman M.Pd dan Bapak Donie S.Pd. M.Pd

Penelitian bertujuan untuk mengungkapkan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak dengan menggunakan Deskriptif. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menunjukan beberapa pertanyaan penelitian yaitu : (1). Apakah motivasi siswa yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani di SMA N 1 X Koto Singkarak, (2). Apakah sarana dan prasarana yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 X Koto Singkarak, (3). Apakah metoda yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 X Koto Singkarak. populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Singkarak kelas XI dan XII yang berjumlah 380 orang, dengan pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sampel di ambil 25% dari populasi, maka diperoleh sampel 95 orang. Untuk mendapatkan data yang diperlukan penggunaan alat pengumpulan data berupa angket yang berpedoman pada skala *guttman*. Selanjutnya data diolah dan dibantu dengan sistem komputerisasi dengan menggunakan program SPSS 16. Hasil dalam penelitian ini adalah dalam bentuk persentase: (1). Apakah motivasi siswa yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani di SMA N 1 X Koto Singkarak dapat dikatakan baik karena hasil persentase data 83,6% (2). Apakah sarana dan prasarana yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani di SMA N 1 X Koto Singkarak dapat dikatakan cukup karena hasil persentase data 75,6%. (3). Apakah metoda siswa yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani di SMA N 1 X Koto Singkarak dapat di kategorikan kurang karena persentase data 59,3%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis senandungkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNYa jugalah Pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 X Koto Singkarak”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepeleatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan

3. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd., selaku penasehat akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Donie,S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Roma irawan,S.Pd.M.Pd, Drs. Hermanzoni, M.Pd, Drs. Afrizal S, M.Pd, selaku dosen penguji.
6. Bapak dan ibu dosen staf tata usaha Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak kepala sekolah dan bapak dan ibu guru dan juga siswa-siswi SMA N 1 X Koto Singkarak.
9. Rekan-rekan mahasiswa FIK, khususnya Pendidikan Kepelatihan 2006.

Atas bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda, amin....

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHANAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Pertanyaan Penelitian.....	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Hakekat Pembelajaran.....	10
2. Pendidikan Jasmani.....	12
3. Motivasi Siswa.....	15
4. Sarana dan Prasarana	18
5. Metoda Mengajar	20
B. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sample	24
D. Jenis dan Sumber Data.....	27
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28

F. Intrumen Penelitian.....	29
G. Teknik dan Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket

Lampiran 2. Angket penelitian

Lampiran 3. Data mentah

Lampiran 4. Dukumentasi Penelitian

Lampiran 5. Surat izin penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini, kita semua dituntut selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan dan keterampilan, untuk itu sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kepada masyarakat dan bangsa.

Seiring dengan hal di atas, tujuan Pendidikan Nasional menurut UURI No. 20 Tahun 2003 adalah :

“Pendidikan nasional adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia yang berguna bagi bangsa dan negara”. (2011 : 2)

Oleh karena itu, pendidikan menjadi satu sektor dari sekian banyak sektor yang mendapat perhatian besar dari pemerintah. Selain itu, pendidikan juga sangat penting dalam kehidupan, baik itu kehidupan seseorang maupun kelangsungan hidup bangsa secara keseluruhan.

Lebih jauh dari itu undang-undang Sisdiknas No. 20 pasal 3 mengatakan pentingnya pendidikan sebagai berikut :

“ pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (2011 : 6)

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran sumber daya manusia Indonesia seutuhnya adalah melalui pengajaran pendidikan jasmani, untuk membiasakan anak hidup sehat sehingga mencapai tingkat kesegaran jasmani yang baik melalui aktivitas gerak atau jasmani. Kesegaran jasmani merupakan kemampuan atau kesanggupan fisik seseorang untuk melaksanakan tugas sehari-hari dalam waktu yang relatif lama dan tanpa rasa kelelahan yang berlebihan.

Bidang studi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah “merupakan gerak tubuh yang tersusun secara ritmis dan teratur sedemikian rupa yang secara total melibatkan organ-organ internal tubuh maupun objek eksternal diluarnya, yang dimaksudkan untuk memperoleh kebugaran tubuh” Mutohir (2005:96-101).Selanjutnya masih senada dengan definisi di atas Lutan(2001: 42)

“Olahraga merupakan kegiatan gerak tubuh yang ditandai dengan gerakan-gerakan tubuh secara ritmis yang dimaksudkan untuk memperoleh kebugaran dan kesehatan”.

Pendapat tentang teori pendidikan jasmani ini lebih diperkuat oleh Ateng (1992:45) yang menyatakan bahwa pendidikan jasmani adalah “aktivitas fisik yang sarat akan nilai-nilai fisik,psikis, sosial, politik, dan ekonomi”.

Dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan erat kaitannya dengan sukses tidaknya proses pembelajaran. Jika kesehatan anak terganggu, sudah tentu proses belajar mengajar akan terganggu pula. Sebagaimana yang telah dikemukakan Suparman dalam Rusdia(2007:3). Bahwa: “proses belajar mengajar terganggu jika kesehatan seseorang terganggu, selain itu akan cepat lelah, kurang bersemangat, mudah pusing, ngantuk jika badan lemah, kurang darah ataupun ada gangguan-gangguan, kelainan-kelainan fungsi alat indera dan tubuhnya.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan telah melaksanakan semua aspek yang dibutuhkan oleh peserta didik. Untuk mewujudkan tujuan tersebut perlu partisipasi serta kerjasama dari berbagai pihak yang bertanggung jawab terhadap kelangsungan dan kemajuan pendidikan khususnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Terbukti pendidikan dilaksanakan mulai dari sekolah sebagai lembaga formal sampai ke lembaga non formal atau lebih dikenal dengan pendidikan luar sekolah. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan tempat pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan semenjak sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Sebagai tingkat menengah dari jenjang pendidikan

nasional, Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan pembentukan dan pemantapan segala potensi anak. Pada masa ini besar kemungkinan untuk perkembangan potensi tersebut.

Banyak hal yang dapat dikembangkan dari pendidikan melalui aktivitas jasmani tidak hanya mengarah pada pembentukan fisik, tetapi juga terfokus pada perkembangan kognitif, afektif, sosial dan emosional. Pengembangan keempat aspek tersebut merupakan kelebihan pendidikan jasmani dari pendidikan lain yang hanya mementingkan intelektual, maka melalui pendidikan jasmani akan terbina beberapa aspek penalaran dan keterampilan.

Agar mencapai hasil maksimal maka pendidikan jasmani olahraga dan dilaksanakan sebaik mungkin. Namun untuk mencapai semua itu tentu tidak mudah, banyak hal yang harus dipertimbangkan. Seperti kesiapan fisik, mental anak, dan tingkat kemampuan anak. Serta yang tak kalah pentingnya adalah ketersediaan sarana dan prasarana, motivasi dalam belajar dan metoda pengajaran. Supaya tidak terjadi kesenjangan dan perbedaan, guru diharapkan mampu memahami anak didiknya karena setiap anak didik mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Selain itu juga guru harus memiliki kemampuan membuat perencanaan pengajaran yang didalamnya terdapat bagian-bagian pemilihan materi, media yang digunakan, penggunaan metoda dan sistem penilaian. Intinya adalah untuk menimbulkan minat dan pencapaian tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Sehubungan dengan hal yang diatas, dari pengamatan yang penulis lakukan di lapangan, di SMA N 1 X Koto Singkarak ternyata pelaksanaan

pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurang terlaksana menurut semestinya. Dengan kata lain kurang berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan, penulis menduga ada beberapa faktor yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan di SMA N 1 X Koto Singkarak antara lain, kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sehingga banyak siswa yang tidak datang dan cenderung malas mengikuti pelajaran, adapun sebagian siswa yang datang mereka hanya duduk-duduk ditaman sekolah sesudah mereka mengambil absen, faktor berikutnya yang juga mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah sarana dan prasarana yang tersedia, sarana dan prasarana olahraga yang ada di SMA N 1 X Koto Singkarak masih terdapat kekurangan seperti alat dan lapangan untuk menunjang praktek dalam pembelajaran olahraga yang mana ketersediaan sarana dan prasarana tidak sebanding dengan jumlah siswa dalam proses pembelajaran tentunya ini berpengaruh juga terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Faktor lain yang juga berperan penting dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah metoda pembelajaran, menurut pengamatan yang penulis lakukan di lapangan metoda belajar yang digunakan oleh guru penjas kurang tepat karna guru sering tidak datang dan guru hanya mengambil absen lalu memberikan bola kepada siswa dan menyuruh bermain di lapangan sekolah sampai habis jam pelajaran kemudian pulang, jadi siswa berpendapat mata pelajaran olahraga hanya mata pelajaran main-main dan banyak

siswa tidak menganggap serius mata pelajaran olahraga ini terbukti dengan melihat data nilai hasil ujian siswa kelas XI dan XII banyak siswa yang nilainya di bawah 70 dan tidak lulus ujian mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 X Koto Singakarak ini menimbulkan berbagai pertanyaan. melalui pengamatan yang penulis lakukan, hal di atas disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya latar belakang belakang pendidikan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, metoda pembelajaran pendidikan jasmani, motivasi belajar siswa, ketersediaan sarana dan prasarana, Situasi dan lingkungan sekolah.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah dikemukakan ternyata kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak dipengaruhi oleh beberapa faktor penghambat antara lain :

1. Apakah motivasi siswa yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?
2. Apakah ketersediaan sarana dan prasarana yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?

3. Apakah penggunaan metoda yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?
4. Bagaimana situasi lingkungan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?
5. Apakah latar belakang pendidikan guru yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N1 X Koto Singkarak ?

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak adalah sebagai berikut :

1. Motivasi siswa dalam pembelajaran Penjas di SMA N 1 Koto Singkarak.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana bidang studi Penjas di SMA N 1 Koto Singkarak.
3. Metoda mengajar Penjas di SMA N 1 Koto Singkarak.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah dan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah motivasi siswa yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?

2. Apakah ketersediaan sarana dan prasarana yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?
3. Apakah penggunaan metoda yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak ?

E. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah motivasi siswa yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 X Koto Singkarak
2. Apakah sarana dan prasarana yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 X Koto Singkarak
3. Apakah penggunaan metoda yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 X Koto Singkarak

F. Tujuan Penelitian

Penelitian ini untuk mengetahui tentang :

1. Motivasi siswa dalam belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana dalam belajar penjas di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak.

3. Metoda dalam mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak.

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan :

1. Menambah wawasan penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, mengenai Tinjauan pelaksanaan pembelajaran Penjas di SMAN 1 Singkarak
2. Sebagai Bahan masukan bagi pihak sekolah untuk menentukan berbagai perbaikan dalam mengatasi masalah pembelajaran Penjas.
3. Sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.
4. Salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan dari tiga variabel yang diteliti, yakni motivasi belajar, sarana dan prasarana, metoda mengajar di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak dalam pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang akan diuraikan sebagai berikut :

1. Motivasi Belajar

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak, maka didapat persentase yang menjawab “ya” sebanyak 83,6% dan yang menjawab “tidak” sebanyak 16,4%. Hal ini berarti bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani tergolong Baik.

2. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak, maka didapat persentase yang menjawab “ya” sebanyak 75,6% dan yang menjawab “tidak” sebanyak 24,4%. Maka dapat diambil kesimpulan sarana dan prasarana masih tergolong Cukup.

3. Metoda Mengajar

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 X Koto Singkarak didapat persentase yang menjawab “ya” sebanyak 59,3%

dan yang menjawab “tidak” 40,7% berarti metoda mengajar yang digunakan oleh guru Penjas di sekolah belum tepat dan tergolong Kurang.

B.Saran

Berdasarkan kenyataan yang ditemui di lapangan maka penulis

Mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan supaya dapat membuat variasi dan memodifikasi dalam bentuk permainan olahraga yang menyenangkan dan megembirakan supaya siswa berminat dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan supaya dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan supaya dapat memilih metoda mengajar yang tepat agar pelaksanaan pembelajaran dapat dicapai dengan baik.
4. Diharapkan kepada murid untuk selalu meningkatkan motivasi belajar demi meningkatkan prestasi belajar.
5. Pihak guru diharapkan untuk selalu memperhatikan motivasi belajar, baik itu melalui penyaluran bakat, pemberian hadiah, dan cara lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikonto, S. (1997). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ateng, Abdulkadir. *Azas-azas dan Landasan Pendidikan jasmani*. Jakarta: Depdikbud.(1992)
- Hutasuhut. (1999). *Metoda Mengajar* .Jakarta . Bhatara Cipta
- Horne,Jhon. *Sports in Consumer Culture*.New York:Palgrave Macmillan.(2006)
- Hendri. 1985. *Motivasi Dalam Belajar Olahraga*. Jakarta.
- Lufri dan Ardi (1997) *Metodologi Penelitian FMIPA UNP Padang*.
- Lutan,Rusli,*Olahraga dan Etika Fair play, Jakarta*.(2001)
- Marlina, S. (2002). Hutasuhut. 1999. *Metoda Mengajar* .Jakarta . Bhatara Cipta
- Mutohir, Toho Cholik “*Olahraga dan Pembangunan*”.(2005)
- Munar,A.(2004).*Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta :PT.Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (1995). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Prayitno, E. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta. Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK
- Sudjana, Nana (1989) *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana (2000) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*.PT. Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (2011) No. 20 Tahun 2003.