

**PENGARUH KOMPETENSI DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



OLEH :

YUNIA SULISNO

56393/2010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

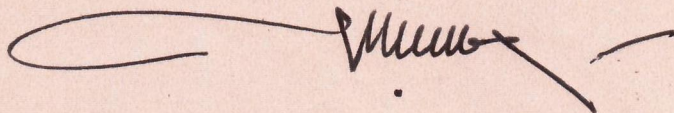
PENGARUH KOMPETENSI DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 PADANG

Nama : Yunia Sulisno
Bp/NIM : 2010/ 56393
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

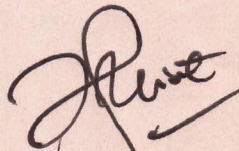
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



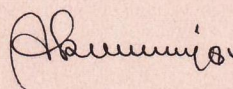
Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd
NIP. 19501104 197503 1 001

Pembimbing II



Armiaati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800524 200312 2 010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida, S, M.Si
NIP. 19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

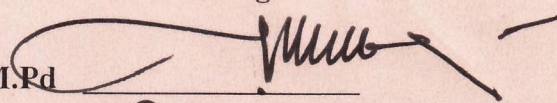
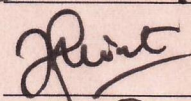
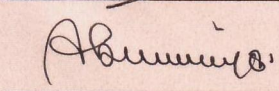
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang

PENGARUH KOMPETENSI DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 PADANG

Nama : Yunia Sulisno
Bp/NIM : 2010/ 56393
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	TandaTangan
1.	Ketua	: Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd	
2.	Sekretaris	: Armianti, S.Pd, M.Pd	
3.	Anggota	: Dr. Yulhendri, M.Si	
4.	Anggota	: Dra. Armida, S.M.Si	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunia Sulisno
NIM/Thn. Masuk : 56393/2010
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Mas / 11 Juni 1992
Program : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jl. Pondok Kopi No.188 Siteba
No. HP/Telepon : 085271812036
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini **Sah** apabila telah ditanda tangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Juli 2014
Yang menyatakan,



Yunia Sulisno
NIM. 56393/2010

ABSTRAK

Yunia Sulisno (56393/2010) Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Padang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang. 2014.

**Pembimbing: 1. Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd
2. Armianti, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap (1) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang, (2) pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang, (3) pengaruh kompetensi guru dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kausatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Negeri 2 Padang yang berjumlah 88 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang analisis diperoleh dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinearitas, uji regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat (1) pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Padang dengan Sig.0,015 ($<0,05$), (2) pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin kerja guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Padang dengan Sig.0,000 ($<0,05$), dan (3) pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Padang dengan Sig.0,000 ($<0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan kompetensi mengenai hal menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur agar diteladani oleh peserta didik. Selain itu bagi kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan program kerja, seperti mengadakan seminar, pelatihan dan penataran bagi guru agar pengetahuan dan keterampilan guru dapat ditingkatkan lagi sehingga kinerja guru juga akan meningkat.

Kata kunci : Kompetensi, Disiplin Kerja Guru, Kinerja Guru

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan ke-hadirat Allah SWT pencipta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Padang”**. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada junjungan alam, yakni nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlakul kharimah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan dan dorongan dari banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih ke pada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.

2. Bapak Prof. Dr. H. Z. Mawardi Effendi, M.Pd dan Ibu Armianti, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Armida S. M.Si dan Bapak Rino, S.Pd, M.Pd, MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang atas bantuan dan kemudahan yang diberikan kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi.
5. Bapak kepala sekolah SMK Negeri 2 Padang yang telah memberikan izin untuk proses penelitian.
6. Majelis guru serta karyawan/ti SMK Negeri 2 Padang yang bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat- sahabatku tersayang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih untuk semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	13
1. Kinerja Guru	13
a. Pengertian Kinerja Guru	13
b. Pentingnya Kinerja Guru	14
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru ..	17
d. Indikator Kinerja Guru	18
2. Kompetensi Guru.....	19
3. Disiplin Kerja	25
a. Pengertian Disiplin.....	25
b. Bentuk-bentuk Disiplin Kerja	27
c. Tujuan Disiplin Kerja.....	28
d. Tingkat dan Jenis Sanksi Disiplin Kerja	29

e. Indikator Disiplin Kerja	31
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Peneltian	36
D. Jenis Data Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Variabel dan Definisi Operasional	38
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	47
J. Pengujian Hipotesis.....	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	83
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Ujian Nasional Siswa SMK Negeri 2 Padang Tahun 2011-2013	3
2. Persentase Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Padang Tahun 2013	4
3. Absensi Kehadiran Guru SMK Negeri 2 Padang Semester Ganjil 2013/2014.....	8
4. Jumlah Guru di SMK Negeri 2 Padang	37
5. Skala Likers Untuk Skor Jawaban Penelitian	42
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
7. Hasil Uji Validitas.....	45
8. Kriteria Besarnya Koefisien Reabilitas	47
9. Distribusi Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
10. Distribusi Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Golongan.....	55
11. Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Padang	56
12. Analisis Deskriptif Kinerja Guru SMK Negeri 2 Padang.....	57
13. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru pada Idikator Perencanaa guru dalam program kegiatan pembelajaran	58
14. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru pada Idikator Pelaksanaan kegiatan pembelajaran.....	59
15. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru pada Idikator Evaluasi dalam kegiatan	60
16. Analisis Deskriptif Kompetensi Guru SMK Negeri 2 Padang	61
17. Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru Pada Indikator Kompetensi Pedagogik.....	62

18. Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru Pada Indikator Kompetensi Kepribadian.....	63
19. Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru Pada Indikator Kompetensi Sosial.....	64
20. Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru Pada Indikator Kompetensi Professional.....	65
21. Analisis Deskriptif Disiplin Kerja Guru SMK Negeri 2 Padang	67
22. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Tepat Waktu	68
23. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Taat Asas Atas Janji	68
24. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Mengikuti Prosedur Standar Mengajar	69
25. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Bekerja Atas Dasar Standar Mutu Mengajar	70
26. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Bekerja Sesuai Dengan Standar Hasil Belajar	70
27. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Tepat Sasaran	71
28. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Tidak Melanggar Aturan Sekolah	72
29. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru Pada Indikator Tidak Melakukan Sesuatu Yang Dilarang Pada Tempat-tempat Tertentu Pada Saat Jam Kerja	72
30. Uji Normalitas	74
31. Uji Multikolinearitas	75
32. Uji Homogenitas Kompetensi Terhadap Kinerja.....	76
33. Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	77
34. Hasil Uji T.....	79

35. Hasil Uji Koefesien Determinasi	81
36. Hasil Uji F	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	95
2. Angket Penelitian.....	97
3. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian	105
4. Validitas dan Reabilitas Uji Coba Angket Penelitian	108
5. Tabulasi Penelitian	114
6. Hasil Penelitian	121
7. Tabulasi Data Penelitian	124
8. Distribusi Kinerja Guru.....	127
9. Distribusi Frekuensi	129
10. Tabel Frekuensi.....	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam meningkatkan kualitas proses dan mutu pendidikan, berbagai upaya telah dilakukan, dipikirkan dan diteliti melalui berbagai komponen pendidikan. Salah satu komponen penting yang menentukan mutu pendidikan adalah guru.

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal pada umumnya karena bagi siswa guru sering dijadikan tokoh teladan bahkan menjadi tokoh identifikasi diri. Di sekolah guru merupakan unsur yang sangat mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan, selain unsur murid dan fasilitas lainnya. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan oleh kesiapan guru dalam mempersiapkan peserta didiknya melalui kegiatan belajar mengajar. Namun demikian, posisi strategis guru untuk meningkatkan mutu hasil pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesional dan mutu kinerjanya.

Kegiatan guru dalam proses belajar mengajar ditentukan oleh kinerja guru sebagai pendidik, yang dimaksud dengan kinerja adalah kemauan , kemampuan seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Rivai (2005/16), untuk itu kinerja memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pendidikan dan pengajaran yang optimal. Mengingat pentingnya peranan

kinerja maka sekolah perlu meningkatkan kinerja guru agar tujuan pengajaran dapat tercapai secara maksimal.

Kinerja menurut Hasibuan (2001:94) adalah hasil kerja yang yang dicapai seseorang guru dalam melaksanakan tugas-tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan serta waktu. Dengan bertitik tolak dari pendapat diatas dapatlah dikatakan bahwa kinerja merupakan kesuksesan guru didalam melaksanakan suatu pekerjaan yang sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya. Kinerja mengandung makna prestasi yang berarti hasil karya yang dicapai, dan melakukan suatu pekerjaan yang bertujuan mendapatkan hasil. Kinerja merupakan patokan akhir dari usaha yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya, kinerja yang tinggi menggambarkan keberhasilan dan kesuksesan guru dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya dan sebaliknya kinerja yang rendah menggambarkan ketidakberhasilan dan ketidaksuksesan guru dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya.

Disamping itu, kita bisa melihat tingkat motivasi kerja guru dari tanggung jawab dan ketekunannya. Guru yang efektif akan memiliki tanggung jawab penuh terhadap tugas yang diberikan kepadanya, baik dalam proses belajar mengajar maupun diluar proses belajar mengajar. Hal tersebut secara langsung akan bermuara pada hasil belajar siswa, ini dapat dilihat pada tabel hasil Ujian Nasional (UN) tiga tahun terakhir dari tahun 2011-2013.

Tabel 1: Nilai rata-rata Ujian Nasional Siswa SMK Negeri 2 Padang tahun 2011-2013

Tahun	Nilai rata-rata UN
2011	7.30
2012	7.59
2013	6.61

Sumber: Tata Usaha SMK N 2 Padang (2014)

Dari tabel 1 dapat dilihat masih belum memuaskan hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil rata-rata ujian nasionalnya yang hanya mencapai angka rata-rata Tujuh koma, disamping itu dapat dilihat ketidakstabilan hasil UN pada tahun 2013 terjadi penurunan nilai pada SMK Negeri 2 Padang. Hal ini memperlihatkan bahwa guru belum dapat maksimal dalam melaksanakan tugasnya, ini berarti guru dituntut untuk mengevaluasi dimana letak kelemahan dalam mencapai hasil belajar atau tujuan yang maksimal. Artinya, mereka lebih gigih lagi untuk meningkatkan kinerjanya dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Apabila dihubungkan dengan gambaran kinerja guru berdasarkan pengamatan penulis selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMK Negeri 2 Padang, hal tersebut disebabkan kurangnya kepedulian guru terhadap tugas yang diembannya. Masih banyak guru yang membuat perangkat mengajar seperti: rencana pembelajaran, silabus, program semester, dan program tahunan tanpa memperbaharuinya dan tidak memberikan program remedial dan pengayaan kepada siswa. Serta masih kurangnya kesiapan guru dalam menyiapkan bahan ajar, media, dan metode

pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran. Seperti yang terlihat pada tabel 2 berikut:

Tabel 2: Persentase Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Padang Tahun 2013

No	Fenomena yang diamati	Jlh guru	F	Persentase (%)
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam PBM	88	88	100 %
2.	Menggunakan bahan dan sumber belajar yang terbaru	88	65	73,86 %
3.	Kesiapan guru dalam menyiapkan bahan ajar, modul dan hand out	88	68	77,27 %
4.	Menggunakan media dan metode pembelajaran yang menarik	88	58	65,90 %
5.	Memberikan program pengayaan kepada siswa yang nilainya telah mencapai KKM	88	60	68,18 %

Sumber: Catatan Wakil Kurikulum SMK N 2 Padang Tahun 2013

Tabel 2 diatas menunjukkan bahwa pelaksanaan tugas guru belum terlaksana secara optimal. Hal ini dapat terlihat dari hanya 77,27% guru yang memiliki kesiapan dalam menyiapkan bahan ajar, modul dan hand out dengan baik, 73,86% guru yang menggunakan bahan dan sumber belajar terbaru, 68,18% guru yang memberikan program pengayaan kepada siswa yang nilainya telah mencapai KKM, dan 65,90% guru yang menggunakan media dan metode pembelajaran yang menarik. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa guru yang belum mempersiapkan bahan ajar, modul, dan hand out dengan baik. Ini mengidentifikasikan bahwa kinerja guru SMK Negeri 2 Padang masih rendah.

Dalam proses pencapaiannya, kinerja sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Menurut pandangan Noto Atmojo dalam Rusman (2013:50) yang mengungkapkan bahwa kinerja seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti : *ability, capacity, held, incentive, environment* dan *validity*. Sedangkan menurut (Cascio dalam Supardi, 2013:47) banyak faktor yang mempengaruhi mutu kinerja seseorang antara lain: “ (1) partisipasi SDM, (2) pengembangan karir, (3) komunikasi, (4) penyelesaian konflik, (5) insentif yang baik, dan (6) kebanggaan.” Aspek-aspek lain yang dapat digunakan untuk menilai kinerja atau prestasi kerja diantaranya: (1) kemauan kerja, (2) kerajinan, (3) disiplin, (4) hubungan kerja, (5) prakarsa, (6) kepemimpinan atau hal-hal khusus sesuai dengan bidang dan level pekerjaan yang dijabatnya.

Dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28, bahwa: ” Pendidik adalah agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi, yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, professional dan sosial”. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan dan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga belajar siswa berada pada tingkat yang optimal.

Dalam konteks itu, maka kompetensi guru dapat diartikan sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diwujudkan dalam bentuk perangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki

seorang guru untuk memangku jabatan guru sebagai profesi. Hal ini dijelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, bahwa: "kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya.

Pada saat penulis melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) semester ganjil 2013/2014 di SMK Negeri 2 Padang, penulis melihat masih banyak guru yang kurang kompeten. Ini terlihat dari adanya guru yang belum mampu menggunakan teknologi informasi untuk kepentingan proses belajar mengajar, seperti internet, membuat media pembelajaran yang menarik dengan menggunakan power point dan mengoperasikan LCD. Hal lain terlihat dari kompetensi sosial guru, penulis melihat hubungan sesama guru ada yang kurang harmonis sehingga terjadi perbedaan persepsi. Selain itu kurangnya komunikasi antara sesama guru dikarenakan ada beberapa guru yang datang kesekolah hanya untuk mengajar saja dan setelah selesai mengajar langsung pulang tanpa ada waktu untuk bergaul dan bertukar pikiran dengan sesama guru sehingga terkesan kurang peduli dan kurang bersikap terbuka terhadap guru-guru lain.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Erna Yuni Lestari (2010) menyatakan bahwa kompetensi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 11 Semarang dan penelitian yang dilakukan Hendro Setyono (2011) juga mengatakan bahwa kompetensi guru mempunyai

pengaruh yang positif terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Patimuan Kabupaten Cilacap, maka peneliti ingin mengetahui apakah di SMK Negeri 2 Padang kompetensi guru juga akan berpengaruh positif terhadap kinerja guru.

Selain itu, ada salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang. Hal ini dapat penulis ketahui berdasarkan pengamatan penulis selama menjalani Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) pada semester ganjil 2013/2014. Penulis melihat kurangnya disiplin mengajar guru masuk ke kelas yang melebihi dari waktu yang telah ditetapkan. Bel berbunyi menandakan pelajaran dimulai, akan tetapi beberapa guru yang akan mengajar masih bercerita dan bercanda dengan rekan sesama guru di ruangan guru. Hal ini yang belum disadari oleh guru-guru di SMK Negeri 2 Padang, serta masih ada guru yang belum melaksanakan metode yang tepat dalam mengajar dan masih ada guru yang mengakhiri proses belajar mengajar sebelum waktunya. Gejala seperti ini menunjukkan kurangnya kinerja guru dalam menjalankan tugas-tugasnya, akan tetapi apabila gejala ini dibiarkan berlarut-larut dan tidak ada ketegasan untuk menangani secara serius sudah tentu akan mengganggu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Tinggi dan rendahnya mutu pendidikan sangat tergantung pada proses pelaksanaan pendidikan. Betapapun kompetennya seorang guru, kurikulum yang baik tetapi bila proses belajar mengajar tidak berjalan sebagaimana mestinya maka mutu pendidikan tidak mengalami peningkatan. Proses belajar

mengajar dapat berjalan dengan baik apabila guru sebagai tenaga pengajar dapat disiplin dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pendidik.

Disiplin kerja guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam mengajar. Hasibuan (2009:193), mengatakan disiplin adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku. Disiplin kerja guru akan berpengaruh terhadap kinerja guru itu sendiri. Disiplin dalam bekerja sangat penting artinya bagi guru. Karena itu kedisiplinan harus ditanamkan secara terus menerus kepada guru.

Data yang berkenaan untuk menunjukkan permasalahan mengenai disiplin kerja guru yang rendah di SMK Negeri 2 Padang terlihat dalam pengamatan singkat para guru yang kurang termotivasi untuk bekerja yaitu terbukti dengan sering dan tingginya tingkat kemangkiran guru yang terlihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3: Absensi Kehadiran Guru SMK Negeri 2 Padang Semester Ganjil 2013/2014

Bulan	Jumlah guru (JK)	Hari kerja (HK)	Jumlah absensi (KH)	Tingkat Kemangkiran $AK = \frac{KH}{JK \times HK} \times 100\%$
Juli	88	13	18	1,57%
Agustus	88	15	50	3,78%
September	88	21	46	2,48%
Oktober	88	22	71	3,66%
November	88	20	35	1,98%
Desember	88	15	53	4,01%

Sumber: Tata Usaha SMK N 2 Padang (2013)

Berdasarkan tabel 3 dapat dilihat bahwa tingkat kemangkiran dan absensi guru yang berfluktuatif atau mengalami pasang surut. Tingkat kemangkiran yang paling tinggi yaitu bulan Desember 4,01%, dengan hari kerja 15 hari jumlah absensi mencapai 53. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa guru yang kurang memperhatikan tanggung jawabnya dalam bekerja. Ini mengindikasikan bahwa disiplin kerja guru di SMK Negeri 2 Padang masih rendah.

Baik buruknya kinerja guru dipengaruhi oleh kompetensi, semakin kompeten maka kinerja guru juga semakin baik. Sebab, guru yang mempunyai kompetensi yang baik maka guru tersebut akan melaksanakan pekerjaannya sesuai dengan kompetensi yang dipahaminya sehingga menghasilkan kinerja yang bagus. Begitu pula dengan disiplin kerja, semakin baiknya disiplin kerja guru maka akan berpengaruh terhadap kinerja guru itu sendiri. Guru yang memiliki kedisiplinan yang baik berarti guru tersebut telah menghargai pekerjaannya.

Mengingat pentingnya kinerja guru dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan fenomena yang telah diuraikan diatas. Penelitian ini berjudul: “**Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, didapatkan identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Disiplin guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar masih rendah.
2. Bahwa disiplin kerja guru yang rendah dapat menimbulkan kinerja guru yang rendah.
3. Kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang masih rendah, terlihat dari sebagian guru yang tidak memperbaharui program pembelajaran tiap semester atau tiap tahunnya.
4. Kemampuan atau kompetensi guru masih tergolong rendah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diperlukan pembatasan masalah untuk memfokuskan permasalahan serta data yang akan dibahas dalam penelitian ini. Dalam hal ini peneliti akan membatasi variabel yang akan diteliti yaitu mengenai “Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 2 Padang”.

D. Perumusan Masalah

Masalah penelitian ini difokuskan pada kinerja guru yang dikaitkan dengan kompetensi guru dan disiplin kerja guru. Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sejauhmana kompetensi guru berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang?
2. Sejauhmana disiplin kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang?
3. Sejauhmana kompetensi guru dan disiplin kerja guru memberikan pengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kinerja guru. Dikaitkan dengan dua variabel, yakni kompetensi guru dan disiplin kerja guru. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang.
2. Pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang.
3. Pengaruh kompetensi guru dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis, sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan serta sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna untuk menambah ilmu pengetahuan, masukan bagi guru agar dapat terwujud guru yang kompeten dalam berbagai hal, serta juga akan tercipta kinerja guru yang dapat membanggakan bagi dunia pendidikan, sehingga peranan guru akan sangat berarti dengan adanya hal tersebut.
3. Sebagai bahan pengembangan ilmu terutama dalam ilmu kependidikan
4. Bagi peneliti lainnya, dapat menjadi referensi sumbangan ilmiah dan masukan pengembangan ilmu pengetahuan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Padang. Hal ini ditunjukkan dari hasil regresi dimana nilai sig. sebesar 0,015 ($<0,05$). Artinya kinerja guru SMK Negeri 2 Padang dipengaruhi oleh kompetensi, semakin berkompeten seorang guru maka kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang semakin baik. Secara umum kompetensi guru SMK Negeri 2 Padang dapat dikatakan baik. Hal ini dapat terlihat dari nilai TCR yaitu sebesar 75,92% yang termasuk ke dalam kategori baik.
2. Disiplin kerja mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Padang. Hal tersebut diketahui dari hasil analisis bahwa sig. yang diperoleh sebesar 0,000 ($<0,05$). Artinya tinggi rendahnya kinerja guru dipengaruhi oleh disiplin kerja guru, semakin tinggi disiplin kerja guru maka kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang semakin tinggi. Secara umum disiplin kerja guru SMK Negeri 2 Padang dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari hasil analisis, bahwa diperoleh TCR sebesar 76,47% yang termasuk kedalam kategori baik.

3. Kompetensi dan disiplin kerja guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Padang. Hal ini dapat terlihat dari sig. yang diperoleh yaitu sebesar 0,000 ($<0,05$) dengan sumbangan bersama-sama sebesar 52,3%. Artinya semakin kompeten dan disiplin kerja yang baik, maka kinerja guru di SMK Negeri 2 Padang semakin baik.

B. Saran

Secara umum kompetensi guru SMK Negeri 2 Padang sudah berjalan baik, begitu juga disiplin kerja dan kinerja yang ditunjukkan oleh guru SMK Negeri 2 Padang juga sudah berjalan dengan baik. Namun ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan dalam penelitian ini agar kompetensi, disiplin kerja, dan kinerja guru SMK Negeri 2 Padang dapat ditingkatkan lagi. Rekomendasi tersebut ditunjukkan pada:

1. Guru, diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam memanfaatkan internet guna mendapatkan informasi terbaru mengenai kondisi tingkat dan mutu pendidikan di Indonesia untuk lebih meningkatkan pengembangan diri dengan TCR paling rendah yaitu 66,14%. Sebagai seorang guru harus dapat memahami kondisi mutu pendidikan pada saat sekarang ini sehingga guru dapat membenahi kondisi yang sedang dialami tersebut menjadi lebih baik lagi.
2. Kepala sekolah, hendaknya dapat meningkatkan disiplin kerja guru kearah yang lebih baik lagi misalnya dengan cara menyediakan waktu yang cukup

untuk berada di sekolah agar dapat mengontrol guru-guru dalam pelaksanaan tugasnya, dan lebih meningkatkan program kerja, seperti mengadakan seminar, pelatihan, dan penataran bagi guru agar pengetahuan dan keterampilan guru dapat ditingkatkan lagi sehingga kinerja guru juga akan meningkat.

3. Untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dengan meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru, karena penelitian ini masih terbatas hanya pada kompetensi dan disiplin kerja guru, dan diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmi, Resti. 2012. ” Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se-Kota Sawahlunto”. *Skripsi tidak diterbitkan*. Padang. FE UNP.
- Akhirmen. 2005. *Statistik 1*. Padang : UNP Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian* edisi revisi VI. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danim, Sudarman. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Elysa, Deli. 2012. “Pengaruh Motivasi Kerjadan Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja Pegawai Kantor Bidang Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat”. *Skripsi tidak diterbitkan*. Padang: FE UNP.
- Hasibuan, Melayu SP. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idris. 2010. *Aplikasi Model Data Kualitatif dengan Program SPSS*. Padang : Himpro Manajemen FE UNP
- Irianto, Agus. 2010. *Statistik*. Jakarta :Kencana.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosda Karya.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2012. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Mariski, Deni. 2011. “Pengaruh Disiplin, Iklim dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SMAN 3 Padang Panjang”. *Skripsi tidak diterbitkan*. Padang: FE UNP
- Marwansyah. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Alfabeta.
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prasetyo, Bambang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.