

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG  
MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN  
DI SMA NEGERI 13 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1)*



**Oleh:  
ELSAH HARIATI  
NIM. 15002083**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

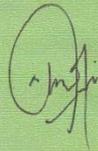
FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG MEMANFAATKAN  
PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 13 PADANG

Nama : Elseh Hariati  
NIM/TM : 1502083/2015  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

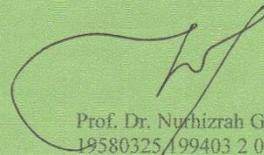
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd  
19630614 198903 2 001

Pembimbing



Prof. Dr. Nuzhizrah G, M.Ed  
19580325/199403 2 001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan  
Perpustakaan di SMA Negeri 13 Padang  
Nama : Elshah Hariati  
NIM : 15002083  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

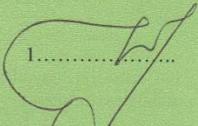
Padang, Agustus 2019

Tim Penguji,

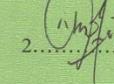
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed

1.....

2. Anggota : Dra. Anisah, M.Pd

2.....

3. Anggota : Dr. Hadiyanto, M.Ed

3.....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Elсах Hariati  
Nim/Bp : 15002083/21015  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMA Negeri 13 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019  
Saya yang menyatakan,



Elsah Hariati  
NIM.15002083

## ABSTRAK

Hariati. 2019. Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMAN 13 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di SMA Negeri 13 Padang yang menunjukkan bahwa siswa kurang memanfaatkan perpustakaan masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui apa saja faktor yang menjadi penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan dan apa saja faktor yang paling dominan penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan. Adapun pertanyaan penelitiannya adalah apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan dan apakah faktor yang paling dominan penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMA Negeri 13 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini berjumlah 539 siswa dan besar sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Cochran pada tingkat kesalahan 95% dengan teknik Stratified Proporsional Random Sampling sebanyak 80 siswa. Instrument penelitian adalah angket model skala likert dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabelitasnya. Hasil uji coba kedua instrument penelitian menunjukkan valid dan reliable. Analisis data menggunakan rumus mean dan rumus tingkat pencapaian responden.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Motivasi siswa dalam mengunjungi perpustakaan berada dalam kategori cukup tinggi dengan tingkat capaian 79%, (2) Minat baca siswa di perpustakaan berada dalam kategori cukup tinggi dengan tingkat capaian 77%, (3) Pelayan perpustakaan berada kategori cukup tinggi dengan tingkat capaian 80%, (4) Koleksi/bahan perpustakaan dalam kategori cukup tinggi dengan tingkat capaian 74%, (5) Penataan bahan perpustakaan dalam kategori cukup tinggi dengan tingkat capaian 74%, (6) Sarana perpustakaan dalam kategori cukup tinggi dengan tingkat capaian 72%. Secara umum tingkat capaian mengenai faktor-faktor penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang berada pada cukup tinggi dengan tingkat capaian 76%. Hasil ini mengartikan bahwa, faktor-faktor penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang perlu di tingkatkan lagi agar siswa dapat memanfaatkan perpustakaan dengan sebaiknya.

***Kata Kunci: Pemanfaatan perpustakaan; faktor internal dan eksternal***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Faktor-faktor Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMA Negeri 13 Padang”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta Keluarga beliau, Para sahabat dan Para Pengikut beliau sampai akhir zaman, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta partisipasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga terselesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 13 Padang.
7. Kepala SMA Negeri 13 Padang yang telah memberi izin penelitian.

8. Siswa-siswi SMA Negeri 13 Padang yang telah berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini.
9. Orangtua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2015 yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah di berikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Robbal Alamin. Karena tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dan kesempurnaan skripsi pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Padang, Agustus 2019

Penulis

**Elsah Hariati**  
**15002083/2015**

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Asumsi Penelitian .....	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Tujuan Penelitian.....	6
H. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian Perpustakaan .....	8
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	10
3. Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	10
4. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	12

5. Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	13
6. Tugas atau Kegiatan Perpustakaan Sekolah.....	15
7. Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa .....	16
B. Penelitian Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel.....	41
C. Instrumen dan Pengembangannya .....	44
D. Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
1. Faktor internal .....	49
2. Faktor Eksternal .....	51
3. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Faktor-faktor penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
1. Motivasi siswa dalam mengunjungi perpustakaan.....	57
2. Minat baca siswa di perpustakaan.....	58
3. Pelayanan Perpustakaan .....	60

4. Koleksi/bahan perpustakaan.....	61
5. Penataan bahan perpustakaan.....	62
6. Sarana perpustakaan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Daftar Jumlah Peserta didik di SMAN 13 Padang Tahun Ajaran 2017/2018 .....	41
Table 2. Hasil Perhitungan Sampel Penelitian.....	43
Table 3. Penentuan Anggota Sampel dari Populasi di ambil 12% .....	44
Table 5. Data Dilihat Aspek Motivasi Siswa Dalam Mengunjungi Perpustakaan .....	49
Table 6. Data Dilihat dari Aspek Minat Baca Siswa di Perpustakaan .....	50
Table 7. Data Dilihat dari Aspek Pelayanan Perpustakaan.....	51
Table 8. Data Dilihat dari Aspek Koleksi/bahan Perpustakaan .....	52
Table 9. Data Dilihat dari Aspek Penataan Bahan Perpustakaan .....	54
Table 10. Data Dilihat dari Aspek Sarana Perpustakaan .....	55
Table 11. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMAN 13 Padang .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir Faktor Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMAN 13 Padang.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 2. Petunjuk Pengisian Angket.....	71
Lampiran 3. Angket Penelitian .....	72
Lampiran 4. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian .....	75
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Angket Dengan SPSS Versi 20.0 .....	77
Lampiran 6. Tabel Nilai-nilai r Product Moment .....	80
Lampiran 7 Tabel Harga Kritik dari rho Spearman .....	81
Lampiran 8. Distribusi Data Faktor-faktor penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang Pada Aspek Motivasi dan Minat Baca siswa .....	82
Lampiran 9. Distribusi Data Faktor-faktor penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang Pada Aspek Pelayanan, koleksi, penataan dan sarana perpustakaan.....	83
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Penelitian.....	84
Lampiran 11. Surat Dinas Pendidikan Prov Sumbar .....	88
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Jurusan .....	89
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian dari SMAN 13 Padang.....	90

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan memegang peranan penting bagi keberhasilan peserta didik di sekolah sebagaimana yang dikatakan Supriadi dalam (Bafadal, 2009) adalah sarana perpustakaan sangat menunjang proses pembelajaran peserta didik di sekolah, baik sekolah dasar (SD) maupun sekolah menengah, baik yang bersifat umum maupun kejuruan.

Perpustakaan merupakan bagian yang penting di dalam lembaga pendidikan karena perpustakaan menyediakan berbagai koleksi yang dapat digunakan peserta didik dalam menunjang proses pembelajarannya. Perpustakaan sekolah dapat membantu peserta didik untuk membiasakan dirinya mencari informasi dan membantu peserta didik memperjelas serta memperluas penyelesaiannya terhadap mata pelajaran yang dipelajarinya di dalam kelas.

Adanya perpustakaan di sekolah dapat memperlancar jalannya proses pembelajaran karena peserta didik tidak hanya mendengarkan penjelasan materi dari guru tetapi bisa juga secara langsung mencari informasi tentang materi pembelajaran melalui buku-buku yang disediakan di perpustakaan, selain itu peserta didik bisa mengetahui hal-hal yang penting dalam rangka menambah wawasan mereka dalam menuntut ilmu dengan membaca buku di perpustakaan.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah akan tampak apabila benar-benar membantu peserta didik dalam pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi dimanfaatkannya perpustakaan oleh peserta didik tidak hanya berupa prestasi tetapi peserta didik dapat mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi sendiri. Peserta didik akan terbiasa belajar sendiri dan terlatih bertanggungjawab serta mampu mengembangkan bakat dan membiasakan memperkaya ilmu pengetahuan dengan usaha sendiri. Oleh karena itu diharapkan perpustakaan benar-benar dimanfaatkan oleh peserta didik sebagaimana mestinya. Untuk itu perpustakaan di harapkan menyediakan semua fasilitas sumber belajar serta layanan dan ruangan yang nyaman.

Namun berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMAN 13 Padang, di peroleh gambaran bahwa perpustakaan belum dimanfaatkan dengan baik oleh siswa. Hal ini terlihat dari fenomena yang penulis temukan di lapangan, yaitu :

1. Masih kurangnya peserta didik yang mengunjungi perpustakaan, hal ini terlihat dari sepi perpustakaan pada saat jam layanan pustaka sudah dibuka dengan melihat daftar hadir peserta didik yang mengunjungi perpustakaan.
2. Masih kurangnya motivasi peserta didik mengunjungi perpustakaan untuk belajar mandiri atau sekedar membaca buku untuk menambah ilmu pengetahuan dengan melihat daftar hadir peserta didik yang mengunjungi perpustakaan.

3. Masih kurangnya minat baca yang dimiliki peserta didik.
4. Kebanyakan peserta didik tidak mengetahui tentang aturan dan pemanfaatan perpustakaan, seperti masih banyak peserta didik datang ke pustaka hanya untuk bermain dan bercerita sesamanya.
5. Petugas perpustakaan dalam melayani kurang memperdulikan kebutuhan peserta didik.
6. Meskipun telah dilengkapi dengan buku-buku pengetahuan, namun pada umumnya tidak semua buku yang tersedia bisa dipergunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga tidak bisa dimanfaatkan oleh peserta didik.

Kurangnya pemanfaatan perpustakaan oleh peserta didik pada suatu sekolah harus mendapat perhatian dan dicarikan jalan keluarnya supaya investasi pada perpustakaan tidak mubazir, melainkan betul-betul dimanfaatkan oleh peserta didik untuk menunjang pencapaian tujuan sekolah. Untuk mencari jalan keluar perlu diketahui faktor yang mempengaruhi peserta didik memanfaatkan perpustakaan sekolah.

Bertitik tolak dari fenomena di atas maka penulis tertarik mengadakan penelitian lebih lanjut mengetahui faktor apa yang menjadi penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang, maka penulis memberi judul penelitian ini ‘‘Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMAN 13 Padang’’.

## **B. Identifikasi Masalah**

Banyak faktor yang mempengaruhi peserta didik mau berkunjung atau belajar di perpustakaan. Faktor tersebut antara lain faktor internal yang berasal dari dalam diri peserta didik yaitu berupa motivasi dan minat baca. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar diri peserta didik meliputi : bahan/koleksi perpustakaan, pengelolaan perpustakaan (pustakawan), kurikulum, layanan perpustakaan, ruangan perpustakaan, perlengkapan perpustakaan dan guru. Dari pengamatan yang penulis lakukan di SMAN 13 Padang teridentifikasi permasalahan sebagai berikut :

### **1. Faktor Internal**

Masih rendahnya motivasi dan minat baca siswa dalam memanfaatkan layanan perpustakaan, baik dalam hal mengunjungi perpustakaan, maupun memanfaatkan buku yang ada diperpustakaan.

### **2. Faktor Eksternal**

- a) Petugas perpustakaan kurang memperhatikan kebutuhan peserta didik seperti dari segi pelayanan petugas tidak begitu memberitahukan bagaimana cara meletakkan buku, mengembalikan buku dan meminjam buku, sehingga buku tersebut tidak dapat dipergunakan dengan baik dan juga kurang memberikan pelayanan yang memuaskan, sehingga peserta didik kurang berminat mengunjungi perpustakaan.

- b) Koleksi buku yang ada di perpustakaan kurang sesuai dengan keinginan peserta didik seperti buku yang kurang bervariasi dan belum diperbarui.
- c) Penataan buku-buku di perpustakaan masih ada yang belum disusun rapi sesuai dengan system penyusunan yang berlaku.
- d) Peran guru dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan belum optimal, terlihat dari tugas yang diberikan guru kurang dikaitkan dengan buku perpustakaan.
- e) Sarana perpustakaan seperti kursi, meja, kipas angin belum memadai, sehingga siswa tidak nyaman ketika berada di perpustakaan.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah penulis membatasi permasalahan yang diteliti karena keterbatasan penulis baik dari segi biaya, waktu dan tenaga maka penelitian ini hanya akan membahas tentang faktor-faktor penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan di SMAN 13 Padang, dilihat dari :

1. Pemanfaatan perpustakaan yang berasal dari faktor internal meliputi motivasi siswa mengunjungi perpustakaan dan minat baca siswa di perpustakaan.
2. Pemanfaatan perpustakaan yang berasal dari faktor eksternal meliputi pelayanan perpustakaan, koleksi/bahan perpustakaan, penataan bahan perpustakaan dan sarana perpustakaan.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatas masalah dalam penelitian ini, maka masalah yang akan diteliti dapat di rumuskan sebagai berikut : “faktor apa yang menjadi penyebab siswa kurang memanfaatkan perpustakaan sekolah ?”.

#### **E. Asumsi Penelitian**

Asumsi merupakan anggapan dasar dalam suatu penelitian yang di yakini kebenarannya oleh peneliti. Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Perpustakaan di SMA Negeri 13 Padang kurang dimanfaatkan oleh siswa”

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas, pertanyaan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Apa Saja Faktor Yang Menjadi Penyebab Siswa Kurang Memanfaatkan Perpustakaan di SMAN 13 Padang ?
2. Apakah Faktor Yang Paling Dominan Yang Menjadi Penyebab Siswa Kurang Memanfaatan Perpustakaan di SMAN 13 Padang ?

#### **G. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penyebab memanfaatkan perpusatakaan oleh siswa di SMAN 13 Padang.
2. Untuk mengetahui faktor yang paling dominan penyebab memanfaatkan perpustakaan oleh siswa di SMAN 13 Padang.

## H. Manfaat Penulisan

### 1. Manfaat teoritis

Secara umum penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perpustakaan bagi siswa.

### 2. Manfaat Praktis

- a) Bagi siswa, agar dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar untuk memperoleh ilmu dan pengembangan diri.
- b) Bagi guru, agar dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana untuk mengelolah dan meningkatkan strategi belajar mengajar serta memperoleh materi yang akan di sampaikan kepada siswa.
- c) Bagi kepala sekolah, dapat memberikan fasilitas perpustakaan yang memadai untuk kemajuan perpustakaan agar guru dan siswa lebih nyaman berada di perpustakaan.
- d) Bagi petugas pustaka, agar dapat meningkatkan dan menjadikan informasi yang penting dalam memantapkan pengelolaan perpustakaan, sehingga dapat menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca, memperkaya pengalaman siswa dan menanamkan kebiasaan belajar mandiri.
- e) Bagi penulis, sebagai syarat dalam menyelesaikan studi pada jurusan Adminisrtrasi Pendidikan, FIP UNP dan memperluas pengetahuan penulis tentang faktor pemanfaatan perpustakaan sekolah.