

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN DI FIK UNP

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kepelatihan di Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



EDDOFI ALWI

NIM: 1306822/2013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Tennis Lapangan di
FIK UNP**

Nama : Eddofi Alwi

Nim : 1306822/2013

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

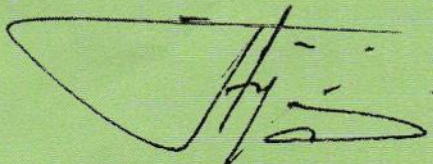
Jurusan : Kepelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2017

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



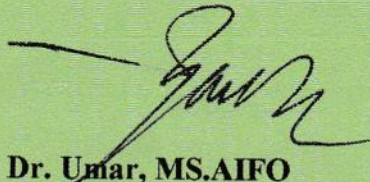
Dr. Argantos, M.Pd
NIP : 19600527 198503 1 002

Pembimbing II,



Drs. Hendri Irawadi, M.Pd
NIP : 19600514 198503 1 002

Ketua Jurusan Kepelatihan



Dr. Umar, MS.AIFO
NIP : 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan Kepelatihan

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

Pelaksanaan Pembelajaran Tenis Lapangan di FIK UNP

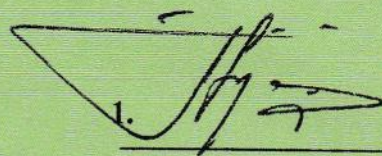
Nama : Eddofi Alwi
Nim : 1306822
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

TandaTangan

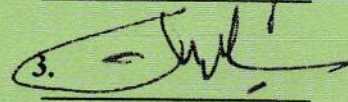
Ketua : Dr. Argantos, M.Pd

1. 

Sekretaris : Drs. Hendri Irawadi, M.Pd

2. 

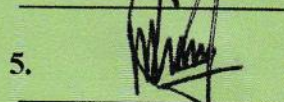
Anggota : Dr. Alnedral, M.Pd

3. 

Anggota : Dr. Donie, S.Pd, M.Pd

4. 

Anggota : Dr. Ronni Yenes, S.Pd, M.Pd

5. 

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ayahanda Syofinal & Ibunda Ernita Wisma

yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku, Terima Kasih ayah. Terima Kasih ama

Adik-adikku Wella Wisnofi, Tejafi Erwis & Dida Padersyo(Adid) serta paman-pamanku

yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian

Kekasihku Dina Fitma Sari S.Pd

Sebagai tanda cinta kasihku, Surya persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih kekasihku

Sahabat kepelatihan

Seluruh Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan khususnya rekan-rekan kepelatihan angkatan 2013 untuk kebersamaan dan kekompakan serta kenangan indah yang tidak pernah terlupakan.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Bapak Dr. Argantos, M.Pd. Penasehat Akademik dan Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Drs. Hendri Irawadi, M.Pd Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini

Bapak Dr. Alnedral, M.Pd, Bapak Dr. Donie, S.Pd, M.Pd, Bapak Dr. Ronni Yenes, S.Pd, M.Pd Kontributor dan Penguji , yang telah memberikan kemudahan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih banyak..pak.,dan terimakasih juga untuk seluruh dosen

Seluruh Dosen kepelatihan FIK UNP

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami...

.”Your dreams today can be your future tomorrow”



Eddofi Alwi S.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP”, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Eddofi Atwi
NIM. 1306822/2013

ABSTRAK

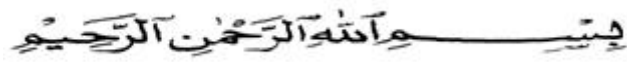
Eddofi Alwi. 2017. "Pelaksanaan Pembelajaran Tennis Lapangan Di FIK UNP" Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan mahasiswa sebelum pembelajaran tennis lapangan yang penulis temukan pada saat awal perkuliahan tennis lapangan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran tennis lapangan di jurusan kepelatihan FIK UNP.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Kepelatihan FIK UNP. Data diolah dengan teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara terstruktur.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebelum pembelajaran silabus dan SAP memuat dalam bentuk langkah-langkah yang dilakukan pendidik dalam pembelajaran, yang membuat peserta didik aktif belajar. Pengkajian terhadap silabus juga meliputi perumusan indikator KD dan penilaiannya dapat diterapkan dalam pembelajaran tennis lapangan di FIK UNP. (2) Saat pembelajaran proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang disusun untuk memberikan bantuan kepada para pendidik. Kegiatan pembelajaran memuat rangkaian kegiatan manajerial yang dilakukan kegiatan pada silabus, dan kegiatan pembelajaran untuk setiap pertemuan merupakan skenario langkah-langkah pendidik dalam membuat peserta didik aktif belajar. (3) Setelah pembelajaran terlaksana dengan baik, dosen dan peserta didik membuat rangkuman hasil kegiatan; melakukan penilaian dan reflesi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP” dapat diselesaikan dengan lancar. Selesaiannya penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda Syofinal dan Ibunda Ernita Wisma tercinta serta keluarga yang telah memberikan do’a dan motivasi sehingga dapat menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Umar, MS, AIFO, ketua Jurusan Kepelatihan FIK UNP
4. Bapak Dr. Argantos, M.Pd. Penasehat Akademik dan Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Hendri Irawadi, M.Pd Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd Kontributor dan Penguji I, yang telah memberikan kemudahan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Donie, S.Pd, M.Pd Kontributor II, yang telah memberikan kemudahan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ronni Yenes, S.Pd, M.Pd Kontributor III, yang telah memberikan kemudahan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan khususnya rekan-rekan kepelatihan angkatan 2013 untuk kebersamaan dan kekompakan serta kenangan indah yang tidak pernah terlupakan.
10. Kekasihku Dina Fitma Sari penyemangat dan motivasiku, untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik-adikku Wellawisnofi, Tejafi Erwis dan Dida Padersyo yang menunggu kesuksesan abangnya.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa Tugas Akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala bentuk masukan yang membangun sangat penulis harapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tennis Lapangan	7
B. Perkuliahan Tennis Lapangan	10
1. Perencanaan.....	10
2. Sarana dan Prasarana.....	15
3. Pelaksanaan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Jenis penelitian	21

2. Tempat penelitain	21
3. Waktu Penelitian	21
B. Informan Penelitian.....	21
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Teknik Keabsahan Data	26
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	27
1. Temuan Umum.....	27
2. Temuan Khusus.....	28
B. Pembahasan	40
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47
 DAFTAR RUJUKAN	48
 LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Dosen Pembina Matakuliah Tenis Lapangan Jurusan Kepelatihan	27
Tabel 2. Jadwal Perkuliahan Tenis Lapangan	28
Tabel 3. Pedoman Wawancara Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Format Wawancara Penelitian.....	49
Lampiran 2. Catatan Lapangan	51
Lampiran 3. Daftar Informan	75
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 5. Reduksi Data.....	80
Lampiran 6. Penyajian Data.....	81
Lampiran 7. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	83
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 9. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 9. Silabus	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Dalam kehidupan yang serba modern ini, manusia tidak dapat dipisahkan dari olahraga. Karena kebutuhan olahraga ini semakin nyata kita lihat, baik untuk mencapai suatu prestasi maupun untuk menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat. Dalam perkembangannya, olahraga tenis lapangan sudah di pertandingkan di berbagai kejuaraan nasional diantara beberapa jenis olahraga lainnya seperti bola kaki, bulu tangkis, tenis meja, bola voli, dan lain-lain. Seperti yang kita ketahui, olahraga tenis lapangan adalah olahraga yang tidak hanya menyehatkan, tetapi bagi yang gemar berolahraga ini menjadi sangat menyenangkan.

Irawadi (2011: 1), tenis adalah suatu permainan yang menggunakan bola dan raket, dan dimainkan di atas lapangan persegi panjang yang memiliki permukaan datar atau rata. Bola adalah alat yang dipukul atau dimainkan sedangkan raket adalah alat yang digunakan untuk memukul bola. Lapangan persegi panjang tersebut dibagi dua bagian sama besar dengan menggunakan net atau jaring sebagai pembatas. Pemain yang akan bermain atau bertanding berdiri saling berhadapan pada daerah masing-masing. Daerah tempat ia berdiri merupakan daerahnya, sementara daerah di seberang net adalah daerah lawan. Ide permainannya adalah mematikan bola di daerah lawan, dan berusaha untuk

mempertahankan bola agar tidak mati di daerah sendiri dengan cara selalu berusaha memukul bola ke daerah lawan.

Menurut Larner (2003: iii), permainan tenis merupakan latihan yang istimewa, karena latar belakang dan tradisinya. Tenis mengajarkan etika, sikap mental positif, serta penghargaan terhadap aturan-aturan.

Karena tenis merupakan cabang olahraga yang sifatnya sangat individu, maka rasa percaya diri mendapat penekanan. Bila anda kalah (paling tidak dalam permainan tunggal), tidak ada yang dapat dipersalahkan selain diri Anda sendiri. Kalau anda menang, anda merasakan kepuasan yang besar.

Dalam buku Larner (2003: iv), menyebutkan bahwa tenis merupakan permainan yang memerlukan kecepatan kaki, ketepatan yang terkendali, stamina, antisipasi, ketetapan hati, dan kecerdikan.

Dari definisi di atas dapat disimpulkan bahwa olahraga tenis lapangan adalah olahraga permainan yang menggunakan bola dan raket, dan dimainkan di atas lapangan persegi panjang, yang menggunakan bola raket, yang memerlukan kecepatan kaki, ketepatan yang terkendali, stamina, antisipasi, ketepatan hati, dan kecerdikan.

Asal mula pertama olahraga tenis lapangan yaitu dimana olahraga ini masih menjadi perdebatan. Beberapa pendapat menyakini bahwa Mesir, Yunani, dan Romawi kuno telah memainkan suatu permainan yang menjadi cikal bakal tenis.

Olahraga tenis lapangan memiliki teknik-teknik yang berbeda dan bisa dikatakan lebih sulit dibandingkan olahraga lainnya. Hal tersebutlah yang mungkin menjadi alasan utama yang membuat mahasiswa tenis relatif sulit dalam meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya terhadap olahraga tenis itu sendiri. Itulah yang mungkin menjadi penyebab kurangnya antusias mahasiswa kepelatihan dalam mempelajari dan mengasah pengetahuan tentang tenis lapangan.

Disamping itu, alasan lain yang mempengaruhi pengetahuan mahasiswa tenis lapangan terhadap olahraga ini yaitu kecepatan, kelincahan dan ketekunan. Ini bisa menjadi suatu masalah bagi mahasiswa itu sendiri karena jika mereka malas dan tidak tekun dalam mengikuti kuliah tenis, maka pengetahuan mereka tidak akan bertambah.

Berdasarkan fakta di lapangan saat ini, ada dua hal yang dikhawatirkan, pertama, peminat mata kuliah tenis lapangan di FIK UNP akan semakin berkurang. Maka dari itu perlu diadakan studi kualitatif untuk investarisasi tenis lapangan agar jumlah mahasiswa dalam mata kuliah tenis lapangan pendalaman tidak terlalu sedikit. Dengan adanya penelitian ini diharapkan olahraga tenis lapangan di jurusan Kepelatihan di FIK UNP dapat lebih disukai, di pelajari dan semakin berkembang. Kedua, kurangnya kemampuan mahasiswa sebelum pembelajaram tenis lapangan.

Oleh karena itu permasalahan yang ditemukan akan di ungkapkan dalam penelitian ini dan akan dibahas secara konprehensif diantaranya meliputi

mempersiapkan, pembelajaran dan setelah pembelajaran dalam proses perkuliahan tenis lapangan.

Hal tersebut lah diantaranya menjadi faktor-faktor yang sangat berpengaruh terhadap pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP januari-juni 2017 masalah tersebut dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini setelah melakukan kunjungan lapangan.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti mempertimbangkan keterbatasan, baik tenaga, dana dan waktu peneliti juga tidak akan melakukan penelitian terhadap keseluruhan yang ada pada objek atau situasi sosial tertentu, tetapi perlu menentukan fokus. Fokus pada penelitian ini akan mengkaji pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP di lihat dari sebelum pertemuan (*pra-impact*), saat pembelajaran (*impact*) dan setelah pembelajaran (*post-impact*).

C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian di atas, maka dibuat rumusan masalahnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan perkuliahan di FIK UNP dalam perkuliahan tenis lapangan dari bulan januari-juni 2017 untuk itu, peneliti telah menyiapkan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana persiapan dosen dalam pembelajaran tenis lapangan FIK UNP?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan tersebut diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis:

1. Persiapan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP
2. Pelaksanaan pembelajaran perkuliahan tenis lapangan di FIK UNP
3. Evaluasi pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini pada dasarnya ingin mengungkap dan mengkaji tentang pelaksanaan perkuliahan tenis lapangan FIK UNP 2017

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran berdasarkan bukti-bukti empiris yang diperoleh di lapangan mengenai studi kualitatif perkualihan di FIK UNP.
 - b. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam olahraga tenis lapangan sehingga dapat mengembangkan prestasi olahraga.
2. Manfaat Praktis
 - a. Sebagai salah satu syarat untuk penulis mendapatkan gelar sarjana strata 1 jurusan kepelatihan olahraga di FIK UNP.
 - b. Bagi pendidik dengan mengetahui studi pelaksanaan perkuliahan di FIK UNP 2017 sehingga dapat dijadikan masukan dalam membuat program yang menarik dan lebih inovatif di masa yang akan datang.

- c. Sebagai bahan pertimbangan bagi mahasiswa agar termotivasi dalam proses pembelajaran dan mengukir hasil belajar yang lebih baik.
- d. Sebagai bahan rujukan atau referensi bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP.
- e. Sebagai bahan kajian bagi penelitian berikutnya yang berhubungan, terutama mahasiswa FIK UNP.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah diperoleh maka dapat diambil kesimpulan tentang pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP dalam membuat perencanaan

Kegiatan yang merujuk pada pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP sesuai dari standar isi dan standar proses yang meliputi, pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang bisa dipelajari dan yang dikembangkan seseorang meliputi tingkah laku dalam mengembangkan aspek kognitif, afektif dan motorik yang memuaskan. Dari hasil penelitian penulis lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP kepada dosen pembina matakuliah menemukan bahwa, dalam melakukan persiapan mengajar telah terpenuhi sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian/pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi.

2. Bentuk pelaksanaan pembelajaran tenis lapangan di FIK UNP

Dari penelitian yang penulis lakukan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pembina matakuliah tenis lapangan, telah terpenuhi sesuai dengan program semester dan silabus yang dipersiapkan sebelumnya seperti : guru membariskan dan menyebutkan absen selanjutnya guru menyampaikan materi secara teori sebelum materi praktek yang akan dilaksanakan.

3. Bentuk evaluasi pembelajaran

Untuk evaluasi yang dilakukan lebih banyak kepada pengamatan terhadap keterampilan dan gerakan yang dilakukan mahasiswa setiap mengikuti perkuliahan tenis lapangan. Dosen pada dasarnya selalu melakukan pengamatan guna melihat perkembangan motorik mahasiswa dan mengamati kendala yang dialami tiap-tiap mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.

B. Saran

Bertitik tolak kepada uraian terdahulu serta kesimpulan-kesimpulan di atas, maka dikemukakan saran yang mungkin ada manfaatnya dalam pelaksanaan perkuliahan tenis lapangan di FIK UNP, saran-saran yang dimaksud adalah :

1. Kepada fakultas hendaknya menyediakan fasilitas alat-alat yang dipergunakan dalam pelaksanaan perkuliahan,
2. Kepada dosen hendaknya selalu meningkatkan tentang bagaimana pelaksanaan perkuliahan dan memberikan latihan tambahan kepada mahasiswa.
3. Kepada mahasiswa harus tetap tetap giat berlatih dalam perkuliahan tenis lapangan dalam menambah wawasan dan pengetahuan.

DAFTAR RUJUKAN

- Asepta Yoga Permana. 2008. *Tenis Lapangan*. Surabaya: IC
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Buku Panduan Penulisan Tesis Program Studi Pendidikan Olahraga S2
- Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang 2016/2017
- Brown, Jim. 1999. *Tenis Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dakir, Haji. 2010. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum* .jakarta: Rineka Cipta
- Fauziah, Foggy. (2004). *Ayo Bermain Tennis*. Jakarta timur: Multazam Mulia Utama.
- Harsuki. 2012. *Pengantar manajemen olahraga*. Jakarta: rajawali pers.
- Irawadi, Hendri. 2011. *Cara Mudah Mengusai Tennis*. Penerbit wineka media malang
- Lardner, Rex. 2003. *The Complet Guide to Tennis: pedoman lengkap bermain tenis*. Dahara Prize Semarang.
- Magethi, Bey. 1999. *Tenis Para Bintang*. Pionir Jaya Bandung.
- Moleong, Lexi J. 2016 .*Metodologi Penelitian Kualitatif*, bandung: penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Paturusi, Achmad. 2012. *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Jakarta: Rineka cipta
- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran Mengembangkan profesionalisme guru*, jakarta: PT Raja Grafindo Persada