

**HUBUNGAN PARTISIPASI DENGAN  
KINERJA PENGURUS KOMITE  
DI SMK NEGERI 8 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh  
**FILMA HANDAYANI**  
NIM. 15002017

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

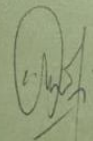
**HUBUNGAN PARTISIPASI DENGAN KINERJA PENGURUS KOMITE DI  
SMK NEGERI 8 PADANG**

Nama : Filma Handayani  
NIM/TM : 15002017/2015  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

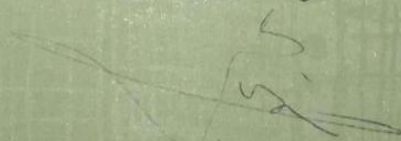
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

Pembimbing



Dr. Jasrial, M.Pd  
NIP. 19610603 198602 1 001

### PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Partisipasi dengan Kinerja Pengurus Komite di  
SMK Negeri 8 Padang  
Nama : Filma Handayani  
NIM : 15002017  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Jasrial, M.Pd

1.....

2. Anggota : Dra. Nelfia Adi, M.Pd

2.....

3. Anggota : Dr. Hanif Al kadri, M.Pd

3.....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Filma Handayani

Nim/Bp : 15002017/2015

Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Partisipasi dengan Kinerja Pengurus Komite di SMK Negeri 8 Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019  
Saya yang menyatakan,



Filma Handayani  
NIM.15002017

## ABSTRAK

Filma Handayani. 2019. Hubungan Partisipasi dengan kinerja pengurus komite di SMK Negeri 8 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 8 Padang menunjukkan bahwa kinerja pengurus komite rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi Kinerja pengurus komite yang salah satunya adalah partisipasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi mengenai 1) kinerja pengurus komite; 2) partisipasi; 3) hubungan partisipasi dengan kinerja pengurus komite .

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang melihat hubungan antara partisipasi dengan kinerja pengurus komite. Populasi penelitian ini adalah wali murid di SMK Negeri 8 Padang berjumlah 484 orang. Sampel dalam penelitian berjumlah 83 orang dengan menggunakan rumus slovin teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan realibitasnya menggunakan bantuan SPSS versi 16.0

Data dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan 1) Kinerja pengurus komite berada pada kategori tinggi yaitu 86,47%; 2) partisipasi berada pada kategori cukup yaitu 78,81% dan 3) terdapat hubungan antara partisipasi dengan Kinerja pengurus komite yaitu  $t_{hitung} 0,521 > t_{tabel} 0,213$  dan nilai  $t_{hitung} 6,432 > t_{tabel} 2,000$  pada taraf kepercayaan 95%.

Dari hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara partisipasi dengan kinerja pengurus komite di SMK Negeri 8 Padang. Artinya partisipasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja pengurus komite .

**Kata Kunci: partisipasi, kinerja**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul Hubungan Partisipasi dengan Kinerja pengurus komite di SMK Negeri 8 Padang. Shalawat beriring salam, penulis haturkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pimpinan Universitas Negeri Padang beserta staf.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang beserta staf.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Dr. Hanif Al kadri, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, dan staf tata usaha Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Padang yang telah membantu dan memberikan kesempatan, fasilitas serta informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, nasihat, dorongan secara moril maupun materil, motivasi serta dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan masukan, semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan 2015, 2016 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan mendapat balasan setimpal. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Juli 2019

Penulis,

Filma Handayani  
NIM. 15002017

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK.....   | i    |
| KATA PENGANTAR .....   | ii   |
| DAFTAR ISI.....  | iv   |
| DAFTAR TABEL.....  | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | viii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                       | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                               | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                | 5    |
| C. Pembatasan Masalah .....                                  | 6    |
| D. Rumusan Masalah .....                                     | 7    |
| E. Asumsi Penelitian.....                                    | 7    |
| F. Tujuan Penelitian .....                                   | 7    |
| G. Manfaat Penelitian .....                                  | 8    |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                                   | 9    |
| A. Kajian Pustaka.....                                       | 9    |
| 1. Kinerja pengurus komite .....                             | 9    |
| 2. Partisipasi.....  | 24   |
| 3. Hubungan Partisipasi dengan Kinerja pengurus komite ..... | 31   |
| B. Penelitian Relevan.....                                   | 32   |
| C. Kerangka Berpikir .....                                   | 33   |
| C. Hipotesis Penelitian.....                                 | 34   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                               | 35   |
| A. Jenis Penelitian.....                                     | 35   |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....            | 35   |
| C. Populasi dan Sampel .....                                 | 36   |
| 1. Populasi.....   | 36   |
| 2. Sampel.....   | 37   |
| D. Jenis dan Sumber Data.....                                | 38   |
| 1. Jenis Data.....   | 38   |



|  |           |
|--|-----------|
| 2. Sumber Data .....   | 38        |
| E. Instrumen Penelitian .....                                | 38        |
| 1. Alat Pengumpulan Data .....                               | 38        |
| 2. Penyusunan Angket .....                                   | 39        |
| F. Pengumpulan Data .....                                    | 41        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                | 41        |
| 1. Pemberian skor .....                                      | 41        |
| 2. Pengolahan data .....                                     | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN .....</b>             | <b>45</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                      | 45        |
| 1. Deskripsi data Kinerja pengurus komite .....              | 45        |
| 2. Deskripsi data partisipasi .....                          | 47        |
| B. Uji Persyaratan Analisis .....                            | 50        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                                 | 51        |
| D. Pembahasan .....  | 52        |
| 1. Partisipasi .....   | 53        |
| 2. Kinerja pengurus komite .....                             | 57        |
| 3. Hubungan Partisipasi dengan Kinerja pengurus komite ..... | 60        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                             | 61        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                   | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 62        |
| B. Saran .....   | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                  | <b>64</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                               | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Indikator Kinerja pengurus komite .....                                      | 19 |
| Tabel 2. Indikator partisipasi menurut beberapa sumber.....                           | 29 |
| Tabel 3. Jumlah Populasi Penelitian di SMK Negeri 8 Padang.....                       | 36 |
| Tabel 4. Jumlah Sampel Penelitian di SMK Negeri 8 Padang.....                         | 38 |
| Tabel 5. Skala <i>Likert</i> untuk Alternatif Jawaban Angket Penelitian .....         | 42 |
| Tabel 6. Interpretasi Pencapaian Responden .....                                      | 43 |
| Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Pengurus Komite Sekolah.....      | 46 |
| Tabel 8. Rata-rata Tingkat Capaian per Indikator Kinerja Pengurus Komite Sekolah..... | 47 |
| Tabel 9. Distribusi Frekuensi Skor Partisipasi .....                                  | 48 |
| Tabel 10. Rata-rata Tingkat Capaian Per Indikator Partisipasi.....                    | 49 |
| Tabel 11. Rangkuman Hasil Skor Rata-rata (Mean) Variabel Penelitian.....              | 50 |
| Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Data .....   | 51 |
| Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Keberartian Korelasi .....                              | 52 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Konseptual .....   | 34 |
| Gambar 2. Histogram distribusi frekuensi variabel kinerja pengurus_komite<br>sekolah..... | 46 |
| Gambar 3. Histogram distribusi frekuensi variabel partisipasi.....                        | 48 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1.Kisi-kisi Angket Penelitian .....   | 67  |
| Lampiran 2.Pengantar Angket Penelitian .....   | 69  |
| Lampiran 3.Petunjuk Pengisian Angket .....   | 70  |
| Lampiran 4.Angket Penelitian .....   | 71  |
| Lampiran 5.Skor Mentah Hasil Penelitian.....   | 75  |
| Lampiran 6.Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Variabel Kinerja<br>pengurus komite ..... | 78  |
| Lampiran 7.Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian Variabel<br>Partisipasi .....  | 79  |
| Lampiran 8.Hasil Uji Coba Angket dengan SPSS Versi 16.0.....                                     | 80  |
| Lampiran 9.Tabulasi Data .....   | 83  |
| Lampiran 10.Pengolahan data hasil penelitian .....   | 93  |
| Lampiran 11.Uji Persyaratan Analisis .....   | 97  |
| Lampiran 12.TabelNilairProduct Moment .....  | 100 |
| Lampiran 13.Tabel Nilai Distribusi t.....  | 101 |
| Lampiran 14.Tabel Nilai Chi Kuadrat .....  | 102 |
| Lampiran 15.Surat Izin Penelitian .....  | 103 |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Organisasi pendidikan di lingkungan kabupaten/kota di Indonesia saat ini beragam. Otonomi daerah telah memberikan kewenangan daerah otonom untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Otonomi pendidikan sebagai dampak dari otonomi daerah juga memberikan kewenangan daerah, selain pusat atau nasional, untuk melakukan evaluasi. Tujuannya untuk mengetahui kesesuaian kurikulum dengan dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan nasional dan kesesuaiannya dengan tuntutan perkembangan yang terjadi di masyarakat. Struktur organisasi kabupaten/kota membentuk lingkungan pendidikan dan menjadi pendukung utama bagi kemajuan pendidikan daerah.

Organisasi terkecil dalam lingkungan pendidikan yaitu sekolah, sekolah dipimpin oleh kepala sekolah yang membawahi wakil-wakil kepala sekolah, tata usaha/tenaga kependidikan, pendidik/guru, dan peserta didik. Selain itu, terdapat komite sekolah yang merupakan mitra kepala sekolah dalam menjalankan program-program sekolah. Komite sekolah ini merupakan wujud dari partisipasi masyarakat dalam pendidikan.

Menurut Undang-Undang Sisdiknas 2003 (dalam Mulyasa 2012:127) dikemukakan bahwa komite sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orang tua/wali murid komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat, dan berfungsi memberikan pertimbangan tentang manajemen

sekolah. Komite sekolah yang dibentuk untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah berperan meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan. Komite itu dibentuk untuk mewadahi dan meningkatkan partisipasi para *stakeholder* sekolah untuk turut merumuskan, menetapkan, melaksanakan, dan memonitor pelaksanaan kebijakan sekolah dan pertanggungjawaban yang berfokus pada kualitas pelayanan terhadap peserta didik secara proporsional dan terbuka. Komite juga mewadahi partisipasi para *stakeholder* untuk ikut serta dalam manajemen sekolah sesuai dengan peran dan fungsinya, berkenaan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program sekolah secara proporsional dalam mewujudkan masyarakat sekolah yang memiliki loyalitas terhadap peningkatan mutu sekolah dan mutu pendidikan. Komite sekolah harus bertumpu pada landasan partisipasi masyarakat dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan hasil pendidikan di sekolah.

Komite sekolah yang telah melaksanakan tugas dan perannya dengan baik, maka secara langsung akan meningkatkan kinerja dari pengurus komite tersebut. Kinerja merupakan perilaku nyata yang dilakukan seseorang sebagai prestasi kerja yang dicapai sesuai dengan perannya dalam organisasi (Rivai 2004:308).

Berdasarkan hasil pengamatan informasi dan wawancara yang penulis lakukan pada 14 Januari 2019 di SMK Negeri 8 Padang, terdapat beberapa fenomena yang menunjukkan bahwa kinerja komite belum optimal. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena berikut :

1. Pengurus komite sebagai bagian dari komite sekolah belum optimal dalam membuat dan melaksanakan program kerja guna untuk menunjang kegiatan sekolah. Ini terlihat ketika adanya program kerja yang belum terlihat jelas output dari apa yang direncanakan sebelumnya.
2. Pengurus komite kurang optimal dalam menjalankan tanggungjawabnya dimana pengurus komite harus mampu memberdayakan anggotanya untuk berperan aktif dalam menjalankan fungsinya. Ini terlihat ketika adanya undangan dari sekolah untuk wali murid, banyak dari wali murid belum ikut serta dalam kegiatan yang diadakan sekolah atau pengurus komite sekolah. Namun pengurus komite belum mengambil tindak lanjut dari hal demikian.
3. Pengurus komite sekolah belum optimal dalam menjalankan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Ini terlihat ketika adanya tugas dari komite sekolah yang menumpuk dan persoalan siswa atau wali murid yang belum membayar iuran komite masih saja terjadi.
4. Pengurus komite sekolah kurang dalam mensosialisasikan dan menjembatani aspirasi atau ide atau keluhan masyarakat terutama wali murid terhadap pelaksanaan pendidikan di sekolah. Ini merupakan bentuk kerjasama yang belum optimal antara pengurus komite dengan wali murid dan sekolah. Ini terlihat ketika adanya wali murid yang tidak paham bagaimana cara menyampaikan pendapat kepada sekolah, sehingga pada saat anak mereka bermasalah baru disampaikan kepada guru bimbingan dan konseling.

Penulis menduga salah satu faktor yang memengaruhi rendahnya Kinerja pengurus komite adalah partisipasi itu sendiri. Salah satu program pendidikan yang dapat membantu meningkatkan kinerja pengurus komite yaitu dengan meningkatkan partisipasi. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Siagian (2009:219) keterlibatan seseorang untuk berpartisipasi memang memiliki kemampuan untuk memberikan kontribusi melalui pengetahuan, keterampilan, dan pengalamannya kepada pengambilan keputusan yang bermutu tinggi. Partisipasi adalah keikutsertaan masyarakat dalam manajemen sekolah melalui suatu wadah dalam konteks menyeimbangkan tujuan pendidikan dengan lingkungan yang merupakan komponen penting untuk menjalin hubungan yang interaktif dan positif dalam menyukseskan proses pembelajaran dan tujuan pendidikan yang diharapkan (Sagala 2011:239).

Dalam upaya untuk meningkatkan kinerja pengurus komite dengan baik, ketua komite ataupun kepala sekolah dalam merumuskan program-program sekolah atau program dari komite perlu memperhatikan partisipasi. Bila partisipasi berjalan sesuai dengan indikator-indikator partisipasi, maka manfaat adanya wali murid akan meningkatkan kinerja komite sekolah, guna untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Namun dari hasil observasi yang penulis lakukan pada 14 Januari 2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Padang menunjukkan bahwa partisipasi di sekolah tersebut masih rendah, hal ini terlihat dari fenomena-fenomena berikut :



1. Wali murid kurang berani mengemukakan aspirasi ataupun pendapat kepada pengurus komite serta wali murid mengiyakan semua rencana yang telah disusun oleh pengurus komite. Ini terlihat ketika rapat komite, pengurus komite menyampaikan rencana tahunan sekolah dan wali murid menyetujui saja tanpa mempertimbangkan terlebih dahulu.
2. Wali murid kurang paham dengan kedudukan terhadap tanggung jawab dan kontribusinya untuk kemajuan sekolah, hal ini terlihat ketika wali murid kurang terlibat aktif dalam kegiatan yang seharusnya di *manage* oleh mereka.
3. Pekerjaan menjadi hal yang menghambat wali murid untuk ikut dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan komite sekolah termasuk dalam pembangunan gedung sekolah. Ini terlihat ketika adanya undangan untuk wali murid, namun wali murid tidak sepenuhnya yang ikut dalam kegiatan tersebut. Sebagian dari mereka mengatakan tidak bisa datang karena sedang berdagang (karena mayoritas pekerjaan dari wali murid adalah berdagang).
4. Wali murid belum ikut serta dalam menyumbangkan materi atau uang atau benda untuk meningkatkan mutu pendidikan. Ini terlihat ketika sudah datang waktu untuk membayar iuran komite, namun mereka masih saja tidak membayar. Dan seringkali iuran komite tidak dibayar sampai berbulan-bulan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan yang berkaitan dengan kinerja pengurus komite di SMK Negeri 8 Padang sebagai berikut:

1. Pengurus komite dalam menjalankan tugas dan kewajiban belum sepenuhnya melihat input dan output dalam bekerja.
2. Setiap program kerja yang ditetapkan oleh pengurus komite berjalan sesuai dengan rencana awal, namun yang terjadi di lapangan belum optimal.
3. Pengurus komite sekolah belum optimal dalam menjalankan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
4. Pengurus komite sekolah kurang mampu memberdayakan anggotanya untuk berkontribusi dalam peningkatan mutu sekolah.
5. Pengurus komite sekolah belum sebagai pemersatu antara keluarga, sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan mutu sekolah.

Sedangkan permasalahan yang berkaitan dengan partisipasi di SMK Negeri 8 Padang, sebagai berikut:

1. Wali murid memiliki hak dan kewajiban untuk memberikan aspirasi/ide atau gagasan dalam merumuskan program kerja sekolah, namun di lapangan hal demikian belum berjalan secara optimal.
2. Wali murid memiliki kewajiban untuk ikut serta dalam pembangunan gedung sekolah, namun di lapangan hal demikian belum berjalan secara optimal.

3. Wali murid harus ikut serta dalam menyukseskan program sekolah salah satunya memberikan sumbangan berupa materi/uang atau benda untuk sekolah, namun yang terjadi di lapangan belum sepenuhnya hal demikian terlaksana dengan optimal.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, diketahui banyak faktor mempengaruhi Kinerja pengurus komite. Untuk itu penulis membatasi penelitian ini mengenai **“Hubungan Partisipasi dengan Kinerja Pengurus Komite di SMK Negeri 8 Padang”**.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Seberapa tinggi kinerja pengurus komite pada SMK Negeri 8 Padang?
2. Seberapa tinggi partisipasi pada SMK Negeri 8 Padang?
3. Apakah terdapat hubungan antara partisipasi dengan kinerja pengurus komite pada SMK Negeri 8 Padang?

### **E. Asumsi Penelitian**

Asumsi merupakan pernyataan yang tidak bisa dibantahkan lagi dan sudah pasti kebenarannya. Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Semakin tinggi kinerja pengurus komite maka akan semakin tinggi pula partisipasi wali murid di sekolah.
2. Semakin rendah kinerja pengurus komite maka akan semakin rendah pula partisipasi wali murid di sekolah.

3. Kinerja pengurus komite dan partisipasi dapat ditingkatkan.

#### **F. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Kinerja komite di SMK Negeri 8 Padang.
2. Partisipasi di SMK Negeri 8 Padang.
3. Hubungan partisipasi dengan kinerja pengurus komite di SMK Negeri 8 Padang.

#### **G. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan informasi bagi semua pihak yang berkaitan dalam dunia pendidikan, sebagai berikut:

1. Komite sekolah agar menjadi bahan evaluasi untuk melaksanakan tugas dan peran sebagai komite dengan lebih optimal.
2. Kepala sekolah, dapat menjadi pedoman dalam pembentukan komite sekolah dan pengawasan jalannya program kerja komite sekolah.
3. Dinas Pendidikan dapat dijadikan sebagai masukan untuk membuat kebijakan-kebijakan tertentu yang berkaitan dengan partisipasi terhadap Kinerja pengurus komite .
4. Bagi peneliti, agar dapat menambah wawasan peneliti tentang partisipasi dan Kinerja pengurus komite .