

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**



**IRFANO BAIRA
NIM : 15087053/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Padang

Nama : Irfano Baira

Nim/BP : 15087053/2015

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

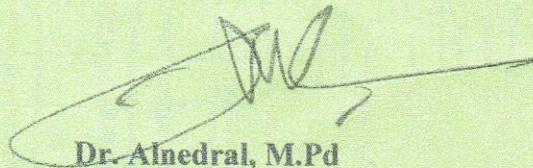
Jurusan : Kepelatihan

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2019

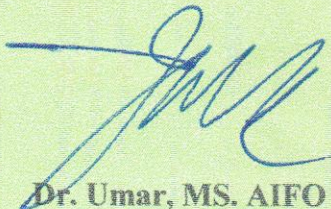
Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Alnedral, M.Pd
NIP. 196004301986021001

Ketua Jurusan



Dr. Umar, MS. AIFO
NIP. 19610615 198703 1 003

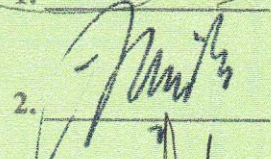
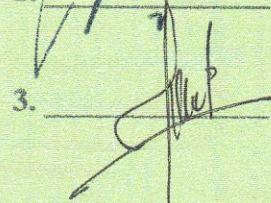
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Irfano Baira
NIM : 15087053/2015

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di
Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Padang

Padang, Agustus 2019

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Alnedral, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Drs. Hermanzoni, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Yogi Setiawan, S.Pd, M.Pd	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Irfano Bahira
NIM. 15087053/2015

ABSTRAK

Irfano Baira. 2019. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Padang

Masalah penelitian ini adalah kurang terlaksana kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 12 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakan motivasi siswa SMA N12 Padang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Tempat penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 12 Padang, waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah 17 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 17 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner peneltian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang pada sub indicator motivasi instrinsik berada pada klasifikasi Baik. 2) Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang pada sub indicator motivasi instrinsik berada pada klasifikasi Baik.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Alnedral, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Hermanzoni, M.Pd dan Yogi Setiawan, S.Pd, M. Pd selaku penguji I dan II yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Dr. Umar MS. AIFO selaku Ketua Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
5. Kepala sekolah, guru dan siswa yang sudah bersedia jadi sampel penelitian.
6. Teristimewa kepada ayahanda Dafri Andri dan ibunda Ermida Wati serta kakak dan adik yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, sumbangan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Teman-teman mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis kedepannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Hakekat Motivasi	6
2. Permainan Bolavoli	13
3. Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli	13
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis dan Sumber Data	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data.....	25
1. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang Pada Sub Indicator Motivasi Intrinsik	25
2. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang Pada Sub Indicator Motivasi Ekstrinsik.....	26
B. Pembahasan.....	28
1. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang Pada Sub Indicator Motivasi Intrinsik 2	28
2. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang Pada Sub Indicator Motivasi Ekstrinsik	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian SMA Negeri 12 Padang.....	21
2. Distribusi Frekuensi Motivasi Intrinsik	25
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang Pada Sub Indicator Motivasi Ekstrinsik	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	19
2. Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Intrinsik siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang.....	26
3. Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Ekstrinsik Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang	27

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Negara Indonesia adalah salah satu negara yang sedang berkembang yang melaksanakan pembangunan di segala bidang. Hal ini diarahkan untuk peningkatan kualitas manusia, sehingga terbentuklah manusia Indonesia yang cerdas, berkepribadian disiplin, serta sehat jasmani dan rohani. Sehubungan dengan hal tersebut, Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan sarana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengembangan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Berdasarkan kutipan diatas mengingatkan pentingnya pendidikan, pemerintahan terus berupaya membina dan mengembangkan pendidikan melalui penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, serta pembaharuan kurikulum. Pendidikan pada dasarnya untuk meningkatkan mutu dan kualitas, khususnya yang berkaitan dengan hasil belajar. Dalam hal ini, hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya: dengan melihat kemampuan guru dalam proses belajar mengajar (PBM), pengetahuan yang dimiliki, latar belakang pendidikan, kinerja serta, tanggung jawab dalam bidang pendidikan.

Peningkatan prestasi olahraga merupakan tugas penting bagi semua masyarakat. Pentingnya peningkatan prestasi olahraga tersebut telah mendapat

respon dari pemerintah. Keseriusan pemerintah tentang peningkatan prestasi olahraga tersebut terbukti dengan dibuatnya suatu undang-undang tentang olahraga. Undang-undang tersebut adalah Undang-undang RI No. 3 Tahun 2005 pasal 1 tentang sistem keolahragaan internasional, menyatakan bahwa: “Sistem keolahragaan nasional adalah keseluruhan aspek keolahragaan yang saling terkait secara terencana, sistimatis, terpadu, dan berkelanjutan sebagai suatu kesatuan yang meliputi pengaturan, pengembangan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan keolahragaan”.

Terbentuknya undang-undang olahraga tersebut, sudah seharusnya semua cabang olahraga mendapatkan perhatian dari setiap kalangan, seperti adanya pembinaan yang terstruktur dari semua pihak dimulai dari jenjang pendidikan sampai ke pembinaan olahraga dari masing-masing sekolah dan klub olahraga. Dalam kajian ini peneliti melihat bagaimana pelaksanaan pembinaan olahraga dari jenjang awal yaitu jenjang penelitian. Pembinaan prestasi olahraga disekolah dapat dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Di sekolah ada dua program yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dilaksanakan sesuai dengan petunjuk kurikulum. Program ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam sekolah. Program ekstrakurikuler merupakan salah satu bagian yang tak terpisahkan dari kegiatan pendidikan disekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dan programnya juga terkait untuk mencapai suatu tujuan yang selaras dengan tujuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler jika dijalankan dengan baik sangat besar pengaruhnya terhadap

dunia pendidikan di sekolah. Dengan begitu sekolah hendaknya melaksanakan program ini secara seimbang dan juga memperhatikan kondisi lingkungan.

Mengingat betapa besarnya manfaat kegiatan ekstrakurikuler apabila kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik dari anak didik untuk mencapai prestasi yang maksimal. Dari sekian mata pelajaran yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, hanya kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran pendidikan jasmani cabang olahraga bola voli yang sangat banyak di gemari oleh anak didik.

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di indonesia bertujuan untuk terciptanya pemain bolavoli yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas pemain secara maksimal dapat di lakukan dengan suatu pembinaan dan latihan sejak usia dini. Dalam pencapaian mutu dan prestasi maksimal tentunya harus melalui suatu proses, agar prestasi yang diharapkan dapat tercapai dengan baik sehingga meningkat kualitas para pemain itu sendiri.

Sebagai suatu wadah tempat peserta didik untuk menyalurkan bakatnya, maka sudah semestinya kegiatan ekstrakurikuler termasuk cabang bolavoli mendapatkan dukungan dari semua pihak termasuk kepala sekolah, kepala sekolah harusnya mendukung baik secara moril (memberikan motivasi) maupun dalam bentuk materil (penyediaan sarana dan prasarana) agar minat anak didik dapat mengikuti ekstrakurikuler tersebut semangkin meningkat.

Berdasarkan pengamatan dan informasi yang diterima oleh pelatih, peneliti menemukan masalah yang terjadi di SMA N 12 Padang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli belum berjalan dengan baik. Kurang terlaksananya dengan baik kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA

N 12 Padang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli terlihat saat latihan siswa tidak serius dalam latihan dan lebih banyak yang bermain-main. Hal tersebut mungkin disebabkan beberapa faktor seperti sarana prasarana yang tidak memadai, pelatih kurang menguasai materi, motivasi siswa, sumber dana yang dimiliki, kejuaraan yang jarang diadakan, dukungan orang tua ataupun dukungan dari sekolah itu sendiri.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang merupakan faktor-faktor dari Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA Negeri 12 Padang ini adalah :

1. Bagaimanakah dukungan kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli
2. Guru PJOK sebagai Pelatih yang baik dalam melatih dapat mendapat hasil
3. Minat siswa
4. Bagaimana motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli
5. Bagaimana perlengkapan sarana dan prasarana
6. Dukungan dari orang tua
7. Sumber dana yang dimiliki

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, mengingat banyak nya masalah yang ada dan keterbatasan waktu yang diberikan maka penulis membatasi penelitian ini. Penelitian ini membahas tentang bagaimana motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang ?

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan maka Rumusan masalah ini adalah : Bagaimana motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

1. Bagi penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarja di Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru PJOK dan Pelatih, untuk dapat berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang merupakan wadah pengembangan bakat siswa.
3. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler di Sma Negeri 12 Padang.
4. Sebagai bahan masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Padang untuk dapat mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli pada SMA Negeri 12 Padang di Kota Padang umumnya.
5. Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMA N 12 Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang pada sub indicator motivasi instrinsik adalah 70,96%. berada pada klasifikasi “Baik”.
2. Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMA N 12 Padang pada sub indicator motivasi ekstrinsik adalah 69,99%. Menurut Arikunto (2014:296) kategori nilai antara 60% – 79% adalah berada pada klasifikasi “Baik”.

B. Saran

1. Kepala sekolah SMA N 12 Padang

Kepada Kepala sekolah SMA N 12 Padang, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dan referensi untuk lebih meningkatkan lagi motivasi siswa pada ekstrakurikuler bolavoli di SMA 12 Padang

2. Siswa

Kepada siswa disarankan untuk lebih meningkatkan lagi motivasinya pada ekstrakurikuler bolavoli di SMA Negeri 12 Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alnedral. 2016. *Pembentukan Karakter-Cerdas Atlet Tarung Derajat*. Padang: Universitas Negeri Padang Jurnal Performa Olahraga Volume 1, Nomor 01 Januari-Juni 2016
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bachtiar. 1999. *Pengetahuan dasar permainan bolavoli*. Padang: FIK UNP
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erianti. 2004. *Buku ajar Bolavoli*. Padang: Sukabina Press.
- Firdaus, Kamal. 2012. *Psikologi Olahraga*. Padang: UNP Press
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah. 2012. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Erlangga
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prenhallindo
- Masyitah., Nurdin, Said., Dahliana Abd. 2018. *Hubungan Fungsi Sosialisasi Keluarga Dengan kepribadian Sehat Siswa MAN ACEH BESAR*. Aceh: Universitas Syah Kuala Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Volume 3 Nomor 1 Tahun 2018
- Muhajir. 2007. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga
- Ningsih, Harni. 2016. *Pengaruh Motivasi dan Komunikasi Fasilitator Pendamping Kecamatan Terhadap Kinerja Pengurus Bumdes Timur Sejahtera Desa Ujung Batu Timur*. Rokan Hulu: Universitas Pasir Pengaraian
- Nurchahyo, Fathan. 2013. *Pengelolaan dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMA/MAN/Sederajat Se-Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 9, Nomor 2, November 2013
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-Undang RI No 3. 2005. *Sistim Keolahragaan nasional*. Yogyakarta: Pustaka Yudisti