

**PENGARUH LATIHAN TEKNIK DAN KEPERIBADIAN TERHADAP  
SHOOTING SISWA SSB PUTRA WIJAYA PADANG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**BERRY FERDIANSYAH  
1203446**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
JURUSAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

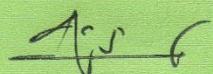
**SKRIPSI**

|               |                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul         | : Pengaruh Latihan Teknik Dan Kepribadian Terhadap <i>Shooting</i> Siswa SSB Putra Wijaya Kota Padang |
| Nama          | : Berry Ferdiansyah                                                                                   |
| Nim/Bp        | : 1203446/2012                                                                                        |
| Program Studi | : Pendidikan Kepelatihan Olahraga                                                                     |
| Jurusan       | : Kepelatihan                                                                                         |
| Fakultas      | : Ilmu Keolahragaan                                                                                   |

Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd  
NIP. 19561020 198003 1 005

Ketua Jurusan Kepelatihan



Dr. Umar, MS. AIFO  
NIP. 19610615 198703 1 003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Berry Ferdiansyah

Nim / BP : 1203446 / 2012

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan Kepelatihan

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul:

**Pengaruh Latihan Teknik Dan Kepribadian Terhadap Shooting Siswa SSB**

**Putra Wijaya Padang**

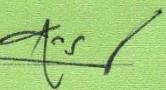
Padang, Agustus 2019

Tim Penguji:

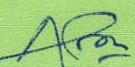
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

1. 

2. Anggota : Drs. Afrizal S, M.Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Hendri Irawadi, M.Pd

3. 

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pengaruh Latihan Teknik Dan Kepribadian Terhadap *Shooting* Siswa SSB Putra Wijaya Padang", adalah asli karya saya sendiri;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan



Berry Ferdiansyah  
1203446/2012

## ABSTRAK

### **Berry Ferdiansyah, 2019: Pengaruh Latihan Teknik Dan Kepribadian Terhadap Shooting Siswa SSB Putra Wijaya Kota Padang**

Masalah dari penelitian ini adalah masih banyak siswa yang memiliki *shooting* kurang baik seperti tendangan yang jauh dari sasaran, arah bola yang melambung ke atas gawang dan juga arah bola yang melenceng ke samping gawang. SSB Putra Wijaya kota Padang merupakan suatu wadah untuk pembinaan usia muda, tetapi SSB Putra Wijaya ini masih sering sulit berprestasi di level Kabupaten/Kota, Provinsi, dan Nasional. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *shooting* pada siswa SSB Putra Wijaya kota Padang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian desain faktorial (*factorial design*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SSB Putra Wijaya kota Padang berjumlah 120 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, data siswa yang diambil adalah siswa yang berusia 15 tahun dan 16 tahun dimana jumlah seluruh siswa tersebut berjumlah 35 siswa. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 16 Desember 2018 hingga 15 Januari 2019 yang bertempat di SSB Putra Wijaya kota Padang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sepak tepat sasaran (*shooting*) dan angket. Teknik analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan rumus uji beda *maen* (uji t) dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan teknik *shooting* terhadap hasil *shooting* siswa SSB Putra Wijaya kota Padang, dengan perolehan koefisien uji ‘t’ yaitu  $t_{hitung} = 2,254 > t_{tabel} = 2,035$ . Dan siswa bertipe kepribadian Phlegmatis memiliki peningkatan pada hasil *shooting* yang paling baik dibandingkan siswa bertipe kepribadian lainnya dengan nilai rata-rata yaitu 4,0. Sedangkan siswa bertipe kepribadian Melankholis memiliki peningkatan pada hasil *shooting* dengan memperoleh nilai rata-rata yaitu 3,8. Adapun siswa bertipe kepribadian Choleris memiliki peningkatan hasil *shooting* dengan memperoleh nilai rata-rata yaitu 3,2. Dan siswa bertipe kepribadian Sanguinis memiliki peningkatan hasil *shooting* dengan memperoleh nilai rata-rata yaitu 2,8.

**Kata Kunci :** *Latihan Teknik, Kepribadian, Shooting, Choleris, Melankholis, Phlegmatis, Sanguinis.*



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini, dengan judul "**Pengaruh Latihan Teknik Dan Kepribadian Terhadap Shooting Siswa SSB Putra Wijaya Kota Padang**". Shalawat beserta salam untuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa perubahan peradapan manusia dari zaman jahiliah kepada zaman yang berilmu pengetahuan pada saat sekarang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta Ibu Sumiarni (Almh) dan Bapak Jamhur Marzuki, dan Saudaraku Rio Arja Saputra dan Neko Ardiansyah yang selalu memberikan motivasi serta dukungan moril dan materil kepada peneliti.
2. Rektor Universitas Negeri Padang Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, Ph.D yang telah mengizinkan peneliti melakukan studi di Universitas Negeri Padang.
3. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang Bapak Dr. Alnedral, M.Pd yang telah memimpin Fakultas Ilmu Keolahragaan.
4. Ketua dan Wakil Ketua jurusan Kepelatihan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Bapak Dr. Umar, MS. AIFO dan Drs. Hermanzoni, M.Pd yang telah memimpin serta membina jurusan Kepelatihan.

5. Bapak Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd sebagai Pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staf pengajar Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan serta ilmu yang peneliti peroleh selama diperkuliahan.
7. Bapak Uthan Al Hakim selaku pelatih di SSB Putra Wijaya kota Padang yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian pada siswanya.
8. Para siswa SSB Putra Wijaya yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian.
9. Seluruh staf administrasi jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi.
10. Rekan-rekan mahasiswa prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga khususnya BP 12 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan dan pahala disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Agustus 2019

Berry Ferdiansyah  
NIM. 1203446

## DAFTAR ISI

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | i   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                               | ii  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                   | iv  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | vi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                | vii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | x   |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                              |     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                           | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                             | 5   |
| C. Pembatasan Masalah .....                               | 6   |
| D. Perumusan Masalah .....                                | 7   |
| E. Tujuan Penelitian .....                                | 7   |
| F. Manfaat Hasil Penelitian .....                         | 7   |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                            |     |
| A. Tinjauan Pustaka .....                                 | 9   |
| 1. Hakekat Sepakbola .....                                | 9   |
| 2. Latihan Teknik <i>Shooting</i> .....                   | 11  |
| 3. Kepribadian .....                                      | 14  |
| a. Pengertian Kepribadian .....                           | 14  |
| b. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian .....             | 17  |
| c. Tipe Kepribadian .....                                 | 19  |
| d. Proses Pembentukan Kepribadian .....                   | 21  |
| 4. Kemampuan <i>Shooting</i> .....                        | 23  |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                          | 30  |
| C. Kerangka Konseptual .....                              | 31  |
| D. Hipotesis Penelitian .....                             | 37  |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                  |     |
| A. Jenis Penelitian .....                                 | 38  |
| B. Definisi Operasional Variabel.....                     | 38  |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 39  |
| D. Populasi dan Sampel .....                              | 39  |
| E. Desain Penelitian.....                                 | 40  |
| F. Variabel Penelitian.....                               | 40  |
| G. Penyusunan Jadwal Latihan .....                        | 41  |
| H. Prosedur Penelitian .....                              | 42  |
| I. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 43  |
| J. Teknik Analisis Data .....                             | 47  |

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian .....        | 49 |
| B. Pengujian Persyaratan Penelitian ..... | 56 |
| C. Pengujian Hipotesis .....              | 57 |
| D. Pembahasan .....                       | 64 |
| E. Keterbatasan Penelitian .....          | 67 |

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 68 |
| B. Saran .....      | 70 |

**DAFTAR PUSTAKA .....** 72

## DAFTAR TABEL

|                                                                                     | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Tipologi Hippocrates-Galenus .....                                         | 21      |
| Tabel 2. Jumlah Populasi SSB Putra Wijaya .....                                     | 39      |
| Tabel 3. Desain Penelitian .....                                                    | 40      |
| Tabel 4. Pengawas Dan Tenaga Pembantu .....                                         | 42      |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Kriteria Kepribadian.....                                        | 44      |
| Tabel 6. Indikator Variabel Skala <i>Likert</i> .....                               | 47      |
| Tabel 7. Kategori Kevalidan Angket .....                                            | 48      |
| Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..... | 49      |
| Tabel 9. Butir Angket Kuisioner Kepribadian .....                                   | 51      |
| Tabel 10. Hasil Angket Kuisioner Kepribadian .....                                  | 52      |
| Tabel 11. Jumlah Siswa Penelitian Berdasarkan Tipe Kepribadian .....                | 53      |
| Tabel 12. Analisis Penggolongan Tipe Kepribadian .....                              | 54      |
| Tabel 13. Hasil <i>Shooting</i> Berdasarkan Tipe Kepribadian .....                  | 55      |
| Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Peningkatan <i>Shooting</i> ke Gawang .....          | 57      |
| Tabel 15. Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa .....                    | 57      |
| Tabel 16. Hasil Pengujian Hipotesis 1 .....                                         | 58      |
| Tabel 17. Hasil <i>Shooting</i> Tipe Kepribadian Choleris .....                     | 59      |
| Tabel 18. Hasil <i>Shooting</i> Tipe Kepribadian Melankholis .....                  | 60      |
| Tabel 19. Hasil <i>Shooting</i> Tipe Kepribadian Phlegmatis .....                   | 60      |
| Tabel 20. Hasil <i>Shooting</i> Tipe Kepribadian Sanguinis .....                    | 61      |
| Tabel 21. Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa .....                    | 62      |
| Tabel 22. Hasil <i>Shooting</i> Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa .....            | 63      |

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. <i>Shooting</i> Dalam Permainan Sepakbola.....     | 14  |
| Gambar 2. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 1, 2, dan 3 .....   | 25  |
| Gambar 3. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 4 dan 5 .....       | 26  |
| Gambar 4. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 6.....              | 27  |
| Gambar 5. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 7.....              | 27  |
| Gambar 6. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 8.....              | 28  |
| Gambar 7. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 9.....              | 29  |
| Gambar 8. Latihan Teknik <i>Shooting</i> 10.....             | 30  |
| Gambar 9. Bagan Kerangka Konseptual .....                    | 36  |
| Gambar 10. Bentuk Tes Pelaksanaan <i>Shooting</i> .....      | 46  |
| Gambar 11. Histogram Hasil <i>Pre-Test</i> .....             | 50  |
| Gambar 12. Histogram Hasil <i>Post-Test</i> .....            | 50  |
| Gambar 13. Siswa Akan Melakukan <i>Pre-Test</i> .....        | 116 |
| Gambar 14. Sasaran Gawang .....                              | 116 |
| Gambar 15. Siswa Melakukan <i>Pre-Test</i> .....             | 116 |
| Gambar 16. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> I .....   | 117 |
| Gambar 17. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> II .....  | 117 |
| Gambar 18. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> III ..... | 117 |
| Gambar 19. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> I .....   | 118 |
| Gambar 20. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> II .....  | 118 |
| Gambar 21. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> III ..... | 118 |
| Gambar 22. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IV .....  | 119 |
| Gambar 23. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> V .....   | 119 |
| Gambar 24. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VI .....  | 119 |
| Gambar 25. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IV .....  | 120 |
| Gambar 26. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> V .....   | 120 |
| Gambar 27. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VI .....  | 120 |
| Gambar 28. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VII ..... | 121 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 29. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VIII ..... | 121 |
| Gambar 30. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IX .....   | 121 |
| Gambar 31. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VII .....  | 122 |
| Gambar 32. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VIII ..... | 122 |
| Gambar 33. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IX .....   | 122 |
| Gambar 34. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> X .....    | 123 |
| Gambar 35. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> I .....    | 123 |
| Gambar 36. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> III .....  | 123 |
| Gambar 37. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> X .....    | 124 |
| Gambar 38. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> I .....    | 124 |
| Gambar 39. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> III .....  | 124 |
| Gambar 40. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> V .....    | 125 |
| Gambar 41. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VII .....  | 125 |
| Gambar 42. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IX .....   | 125 |
| Gambar 43. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> V .....    | 126 |
| Gambar 44. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VII .....  | 126 |
| Gambar 45. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IX .....   | 126 |
| Gambar 46. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> II .....   | 127 |
| Gambar 47. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IV .....   | 127 |
| Gambar 48. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VI .....   | 127 |
| Gambar 49. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> II .....   | 128 |
| Gambar 50. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> IV .....   | 128 |
| Gambar 51. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VI .....   | 128 |
| Gambar 52. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VIII ..... | 129 |
| Gambar 53. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> X .....    | 129 |
| Gambar 54. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> III .....  | 129 |
| Gambar 55. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VIII ..... | 130 |
| Gambar 56. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> X .....    | 130 |
| Gambar 57. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> III .....  | 130 |
| Gambar 58. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> V .....    | 131 |
| Gambar 59. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting</i> VIII ..... | 131 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 60. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting X</i> .....    | 131 |
| Gambar 61. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting V</i> .....    | 132 |
| Gambar 62. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting VIII</i> ..... | 132 |
| Gambar 63. Siswa Melakukan Latihan <i>Shooting X</i> .....    | 132 |
| Gambar 64. Siswa Melakukan <i>Post-Test</i> .....             | 133 |
| Gambar 65. Siswa Melakukan <i>Post-Test</i> .....             | 133 |
| Gambar 66. Siswa Melakukan <i>Post-Test</i> .....             | 133 |
| Gambar 67. Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket .....     | 134 |
| Gambar 68. Siswa Melakukan isi Angket .....                   | 134 |
| Gambar 69. SSB Putra Wijaya Kota Padang .....                 | 134 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                   | Halaman |
|-------------------|---------|
| Lampiran 1 .....  | 73      |
| Lampiran 2 .....  | 76      |
| Lampiran 3 .....  | 78      |
| Lampiran 4 .....  | 87      |
| Lampiran 5 .....  | 97      |
| Lampiran 6 .....  | 106     |
| Lampiran 7 .....  | 108     |
| Lampiran 8 .....  | 114     |
| Lampiran 9 .....  | 116     |
| Lampiran 10 ..... | 130     |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Indonesia merupakan negara yang sedang berusaha keras melakukan pembangunan segala bidang untuk kemajuan dan kesejahteraan bangsa. Setiap usaha pembangunan memerlukan keikutsertaan setiap warga negara dan seluruh bangsa dalam menyumbangkan tenaga dan pikirannya. Olahraga merupakan bagian dari aktivitas sehari-hari yang penting dan bahkan sudah merupakan kebutuhan bagi manusia untuk membentuk jasmani dan rohani yang sehat. Sehubungan dengan hal tersebut, maka olahraga dapat membuat hidup lebih sehat danbugar juga dengan olahraga dapat mengangkat kehormatan bangsa.

Kegiatan olahraga merupakan investasi jangka panjang dalam upaya pembinaan sumber daya manusia Indonesia. Salah satu untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia yang berkualitas adalah pembinaan generasi muda melalui olahraga. Pembinaan generasi muda melalui olahraga adalah salah satu usaha untuk menciptakan manusia Indonesia seutuhnya.

Pemerintah Indonesia mengadakan pembinaan dan pengembangan di bidang olahraga, sesuai dengan UU RI No. 3 pasal 21 ayat 3 (2005) bahwa : "Pembinaan dan pengembangan keolahragaan di laksanakan melalui tahap pengenalan olahraga, pemantauan, pemanduan serta pengembangan bakat dan peningkatan prestasi". Dalam upaya membina prestasi yang baik maka pembinaan harus dimulai dari pembinaan usia muda dan atlet muda yang berbakat. Hal tersebut sangat menentukan mutu prestasi optimal dalam suatu cabang olahraga.

Rendahnya prestasi olahraga yang dicapai oleh para atlet Indonesia pada umumnya merupakan salah satu akibat kurangnya pembinaan terhadap para atlet pada cabang-cabang olahraga yang ada di Indonesia. Cabang-cabang olahraga antara lain terdiri dari Bola Voli, Badminton, Bola Basket, Takraw, Sepakbola, dan masih banyak yang lainnya. Dari sekian banyak cabang olahraga, salah satunya adalah cabang sepakbola yang terbukti digemari di Indonesia dan juga masyarakat dunia. Lebih dari 200 juta orang di seluruh dunia memainkan lebih dari 20 juta permainan sepakbola. Prestasi sepakbola yang baik dapat diraih melalui usaha pembinaan dan pelatihan yang teratur, terarah dan berkelanjutan. Pembinaan tersebut di arahkan kepada pembinaan teknik sebagai faktor yang paling dominan terhadap keberhasilan dalam meraih prestasi puncak.

Di kota Padang terdapat banyak sekolah sepakbola yang bertujuan untuk membina anak-anak diusia muda dan bernaung di bawah pengawasan PSSI kota Padang. Dari sekian banyak sekolah sepakbola di kota Padang terdapat sebuah sekolah sepakbola yang bernama Putra Wijaya. SSB Putra Wijaya Padang pertama kali muncul atas ide saudara Uthan Hal Hakim,S.E yang pada saat itu masih menjadi pelatih Tim Intercom Toyata Padang. Karena banyaknya minat kawula muda pada waktu itu yang aspirasinya tidak tertampung oleh Club Intercom Toyata Padang, maka pada tanggal 10 September 2004 diadakan rapat pemuda yang waktu itu banyak berdomisili di Komplek Wisma Indah Asrama Haji Tabing Padang dan Jondul Raya Tabing Padang. Setelah rapat itu terbentuklah suatu nama club sepakbola yang diberi nama Wijaya FC Padang yang kepanjangannya Wisma Indah Jondul Raya, yang mana latihan nya di

pusatkan di lapangan PSTS Tabing Padang sekali seminggu setiap Minggu sore.

Dan resmilah pada tanggal 1 Oktober 2004 Wijaya FC berdiri.

Seiring waktu dan pesatnya minat pelajar dan pemuda yang bergabung pada Club Wijaya FC Padang, maka para pengurus club yang masih di pimpin oleh saudara Uthan Hal Hakim,S.E mencoba mencari bapak angkat dari perusahaan Kontraktor yang di danai oleh Bpk.Ahmad Yani (Tomi) , maka berubahlah nama Club pada saat itu menjadi Syantyaya FC Padang. Kemudian Club ini pindah home base ke lapangan Angkasa Lanud Tabing Padang dan disanalah sejarah club ini mendirikan SSB Putra Wijaya Padang.Menjelang pertengahan tahun 2006 bapak angkat Club ini tidak bisa dan sanggup lagi mendanai pertumbuhan Club ini, sehingga berubahlah kembali nama Club ini menjadi nama awal Wijaya FC Padang. Dan akhir Oktober 2006 maka di rubahlah nama Club ini menjadi Putra Wijaya Padang( yang artinya Wijaya puncak tertinggi di Indonesia yaitu puncak Jaya Wijaya).

Karena banyak nya Yunior kelompok umur yang bergabung maka didirikan lah sebuah Sekolah Sepak Bola pada tanggal 10 November 2006 yang diberi nama SSB Putra Wijaya Padang. Sehingga jadwal latihanpun di tambah menjadi 3 kali dalam seminggu. Karena pesatnya perkembangan SSB ini maka saudara Uthan Hal Hakim,S.E mencoba untuk mengajukan sokongan dari prjabat Pemda Kota Padang, sehingga di angkatlah Bpk. Djunardi, M.M menjadi ketua SSB Putra Wijaya Padang dan Ir. Rudi Fadhilah menjadi Sekum SSB Putra Wijaya Padang.Dan pada tanggal 18 Januari 2007 maka secara resmi SSB Putra Wijaya Padang di kukuhkan dan didaftarkan menjadi anggota Lembaga Sekolah

Sepak Bola Padang yang diterima langsung oleh Bpk. Yulius Dede dan Bpk. Ganefardi.

Dan Penanganan langsung dilapangan langsung diatur oleh Saudara Uthan Hal Hakim,S.E yang menjabat sebagai Ketua Harian dan sekaligus menjadi Pelatih Kepala. Dan Penasehat serta Direktur Teknik pada saat itu diserahkan kepada Afdal Yusra mantan pemain Semen Padang. Adapun jadwal latihan SSB Putra Wijaya Padang dan Putra Wijaya FC dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, Jumat dan Minggu dimulai pada pukul 15.00 Wib sd selesai.

Jika latihan yang dijalani seminggu empat kali seharusnya para siswa memiliki kemampuan teknik yang baik dalam bermain sepakbola. Dilihat dari para siswanya, SSB Putra Wijaya juga memiliki siswa-siswi yang mempunyai bakat bagus untuk menjadi pemain yang bertalenta dimasa depan. Dari sarana dan prasarana, SSB Putra Wijaya memiliki tempat latihan yang lumayan baik, seperti lapangan latihan dengan kondisi rumput dan dataran lapangan yang cukup bagus. Dari segi peralatan latihan sudah cukup lengkap, seperti patok atau *cone* hingga rompi untuk latihan yang terhitung sudah banyak. Dengan memiliki rancangan program latihan yang telah disusun oleh para pelatih dan dijalankan sesuai prosedur yang baik maka seharusnya SSB Putra Wijaya memiliki pembinaan usia muda yang baik dan berkembang.

Namun kenyataan yang sesungguhnya ialah SSB Putra Wijaya sulit berprestasi disemua kompetisi antar SSB se-kota Padang atau bahkan se-provisi Sumatra Barat. Dilihat dari pandangan peneliti, faktor utama penyebab SSB Putra Wijaya sulit untuk berprestasi yaitu karena kurangnya memanfaatkan

peluang ketika berada di depan gawang lawan, seperti kemampuan *shooting* yang kurang baik. Para siswa tidak melakukan *shooting* dengan baik dan benar seperti arah bola yang melenceng ke atas bahkan ke samping gawang lawan dan ada juga yang mengarah ke gawang namun bola tersebut cukup mudah dihalau oleh penjaga gawang karena arah bola yang ketengah dan pas pada posisi penjaga gawang. Hal itulah yang menyebabkan para pemain sulit untuk mencetak gol dan sulit berprestasi. Karena salah satu tujuan dari permainan sepak bola adalah mencetak gol sebanyak mungkin ke gawang lawan.

Jika dilihat dari materi latihan saja, itu sepertinya tidak terlalu berpengaruh terhadap prestasi SSB Putra Wijaya yang minim. Peneliti mencoba mencari masalah utama dari kasus ini dengan memasukkan kepribadian siswa sebagai objek penelitian ini. Karena dilihat dari segi para siswa, mereka memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Jadi bisa saja kepribadian individu menjadi penyebab utama para siswa sulit untuk mencetak gol. Didalam pertandingan sepak bola, psikologi pemain sangat mempengaruhi kualitas permainan individu, bahkan banyak pemain yang memiliki kemampuan bagus ketika sedang latihan namun mendadak *down* atau ngedrop pada saat berada di pertandingan.

## B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas maka peneliti mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Sepakbola merupakan olahraga lapangan yang dimainkan oleh dua kesebelasan dan satu kesebelasan diisi oleh 11 pemain.
2. *Shooting* merupakan tendangan bola yang mengarah ke gawang lawan yang

bertujuan untuk menciptakan gol.

3. Latihan teknik merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas diri dalam menggapai target yang diinginkan.
4. Kepribadian merupakan suatu gambaran sifat atau karakter seseorang tanpa bisa diberikan penilaian benar atau salah.
5. Kompetensi pelatih merupakan kemampuan seseorang dalam membantu atlet untuk mencapai target yang ingin diraih.
6. Kondisi fisik merupakan kebugaran tubuh yang dimiliki atlet untuk mencapai target yang ingin diraih.
7. Taktik / strategi merupakan teknik atau keterampilan yang penting dimiliki atlet untuk mencapai target yang ingin diraih.
8. Program latihan merupakan program yang disusun untuk atlet dalam mencapai target yang ingin diraih.
9. Bentuk-bentuk latihan merupakan bentuk latihan yang disusun untuk atlet dalam mencapai target yang ingin diraih.
10. lingkungan pertandingan seperti cuaca, suhu air, dll merupakan salah satu yang mempengaruhi atlet untuk mencapai target yang ingin diraih.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi latihan untuk meningkatkan *shooting* maka, peneliti membatasi penelitian ini pada “Pengaruh Latihan Teknik dan Kepribadian Terhadap *Shooting* Siswa SSB Putra Wijaya Padang ”.

### **D. Perumusan Masalah**

Sesuai dengan pembatasan masalah yang ada, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh latihan teknik terhadap kemampuan *shooting*?
2. Bagaimana pengaruh tipe kepribadian choleric terhadap kemampuan *shooting*?
3. Bagaimana pengaruh tipe kepribadian melankholis terhadap kemampuan *shooting*?
4. Bagaimana pengaruh tipe kepribadian phlegmatis terhadap kemampuan *shooting*?
5. Bagaimana pengaruh tipe kepribadian sanguinis terhadap kemampuan *shooting*?
6. Bagaimana pengaruh latihan teknik dan kepribadian terhadap kemampuan *shooting*?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang disesuaikan dengan permasalahan yang di selidiki. Tujuan penelitian pada hakekatnya merupakan upaya yang di lakukan untuk mengetahui sasaran penelitian. Adapun tujuan ini adalah Untuk mengetahui Pengaruh Latihan Teknik dan Kepribadian Terhadap *Shooting* Siswa SSB Putra Wijaya Padang.

#### **F. Manfaat Hasil Penelitian**

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Peneliti, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Pemain, sebagai informasi dan pengetahuan tentang keterampilan teknik dasar shooting SSB Putra Wijaya Padang
3. Pelatih, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan shooting SSB Putra Wijaya Padang.
4. Pengurus, diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti pada SSB Putra Wijaya Padang dalam membina dan menciptakan calon bibit-bibit pemain sepakbola yang professional dan handal bagi perkembangan sepakbola di Sumatera Barat khususnya di kota Padang.
5. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkap informasi yang bermanfaat terutama dalam bidang teori kepelatihan dan teori gerak sebagai pengetahuan yang diperlukan dalam pembinaan olahraga.
6. Civitas akademika, untuk memperkaya disiplin ilmu kepelatihan dalam bidang keolahragaan, sekaligus sebagai pengembangan wawasan dalam memperluas kajian dalam Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Para peneliti selanjutnya, sebagai acuan melakukan penelitian yang baru.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada penelitian ini, Adapun penjabaran kesimpulan mengenai penelitian ini antara lain:

##### **1. Pengaruh Latihan Teknik *Shooting* Terhadap *Shooting* Sepak Bola**

Setelah dilakukan *pre-test*, kemudian siswa diberikan perlakuan selama 16 kali pertemuan dengan program latihan yang telah disusun yaitu program latihan teknik *shooting*, dan dilakukan tes akhir yaitu *post-test* maka diperoleh hasil *pre-test* dengan nilai rata-ratanya adalah 3,14 dan hasil *post-test* dengan nilai rata-ratanya adalah 6,77 dengan Standard Deviasi *pre-test* adalah 2,881 dan Standard Deviasi *post-test* adalah 1,880. Maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu = 2,254 > 2,035 sehingga hasil data yang diuji merupakan signifikan, dengan demikian hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

##### **2. Pengaruh Tipe Kepribadian Choleris Terhadap *Shooting* Sepak Bola**

Berdasarkan data yang diperoleh, dari 35 siswa terdapat 5 diantaranya bertipe kepribadian choleris yaitu mempunyai sifat khas daya juang tinggi dan lebih optimis. Setelah diperoleh data *pre-test* dan *post-test* siswa berkepribadian choleris maka didapat nilai rata-rata yaitu 3,2.

##### **3. Pengaruh Tipe Kepribadian Melankholis Terhadap *Shooting* Sepak Bola**

Berdasarkan data yang diperoleh, dari 35 siswa terdapat 15 diantaranya bertipe kepribadian melankholis yaitu mempunyai sifat khas cenderung pesimis,

daya juang kecil, dan mudah kecewa. Setelah diperoleh data *pre-test* dan *post-test* siswa berkepribadian melankholis maka didapat nilai rata-rata yaitu 3,8.

#### **4. Pengaruh Tipe Kepribadian Phlegmatis Terhadap *Shooting* Sepak Bola**

Berdasarkan data yang diperoleh, dari 35 siswa terdapat 10 diantaranya bertipe kepribadian phlegmatis yaitu mempunyai sifat khas lebih tenang dan tidak mudah terpengaruh. Setelah diperoleh data *pre-test* dan *post-test* siswa berkepribadian phlegmatis maka didapat nilai rata-rata yaitu 4,0.

#### **5. Pengaruh Tipe Kepribadian Sanguinis Terhadap *Shooting* Sepak Bola**

Berdasarkan data yang diperoleh, dari 35 siswa terdapat 5 diantaranya bertipe kepribadian sanguinis yaitu mempunyai sifat khas bersemangat namun mudah juga berhenti saat mengerjakan sesuatu. Setelah diperoleh data *pre-test* dan *post-test* siswa berkepribadian sanguinis maka didapat nilai rata-rata yaitu 2,8.

#### **6. Pengaruh Latihan Teknik Dan Kepribadian Terhadap *Shooting* Sepak Bola**

Berdasarkan hasil *pre-test*, dan setelahnya diberikan perlakuan berupa program latihan teknik *shooting* yang telah disusun dengan baik sebanyak 16 kali pertemuan kemudian dilakukan kembali *post-test* maka memperoleh hasil yang meningkat terhadap siswa. Dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu 3,14 dan

nilai rata-rata *post-test* yaitu 6,77 maka dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh latihan teknik terhadap *shooting* siswa SSB Putra Wijaya kota Padang.

Dilihat dari masing-masing tipe kepribadian siswa, ditemukan hasil peningkatan *shooting* yang relatif acak dan diantara semua tipe kepribadian siswa diperolehlah tipe kepribadian yang paling baik pada hasil *shooting* siswanya, yaitu siswa bertipe kepribadian phlegmatis dengan nilai rata-rata 4,0. Sedangkan siswa bertipe kepribadian melankholis memiliki peningkatan pada hasil *shooting* dengan nilai rata-rata 3,8. Adapun siswa bertipe kepribadian choleric memiliki peningkatan pada hasil *shooting* dengan nilai rata-rata 3,2. Dan siswa bertipe kepribadian sanguinis memiliki peningkatan pada hasil *shooting* dengan nilai rata-rata 2,8.

Berdasarkan kedua temuan ini, dapat dikemukakan bahwa latihan teknik *shooting* berpengaruh meningkatkan kemampuan *shooting* siswa dan semua tipe kepribadian siswa memiliki peningkatan terhadap hasil *shooting* ke gawang, namun tipe kepribadian yang memiliki hasil *shooting* yang paling baik ialah siswa bertipe kepribadian phlegmatis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh latihan teknik dan kepribadian terhadap *shooting* siswa SSB Putra Wijaya kota Padang.

## **B. Saran**

Program latihan teknik *shooting* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan *shooting* ke gawang terlebih untuk siswa yang bertipe kepribadian Phlegmatis.



## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin, (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty
- Batty, Eric. C. (1986). *Latihan Sepak Bola Metode Baru: Serangan*. Bandung: Pionir Jaya.
- Cook, Malcolm. (2013). *101 Drills Sepak Bola untuk Pemain Muda*. Jakarta: PT INDEKS
- Darwis, Ratinus. (1999). *Sepakbola Dasar*. Padang : UNP
- Friedman, Howard S. & Schustack, Miriam W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Firdaus, Fachri. (2013). *Pengaruh Lingkungan Sosio-Ekonomi Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. UPI [http://repository.upi.edu/2417/6/S PEK\\_0906529 Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/2417/6/S PEK_0906529 Chapter3.pdf) (akses 25 November 2018)
- Isparjadi. (1988). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti: P2LPTK.
- Luxbacher, Joseph A. (2001). *Langkah-langkah Menuju Sukses*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mielke, Danny. (2007). *Dasar-dasar Sepak Bola*. Bandung: Pakar Raya
- Nurhasan. (2001). *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip dan Penerapannya*. Jakarta: Depdiknas
- Purnomo, Eko & Jermaina, Nina & Marheni, Eddy. (2019). *The Personality Influence on PGA: A Case Study of Sports Psychology*. Malang: International Conference on Sports Sciences and Health 2018 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)
- Rahardiyani, Aldio (2017). *Identifikasi Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Anak Kelompok Umur 10 – 12 Tahun di Sekolah Sepakbola (Ssb) Kalasan*. Skripsi. Yogyakarta : FIK UNY <https://eprints.uny.ac.id/52894/1/PDF%20DIO%20FIX.pdf> (akses 23 November 2018)
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.