

**PENGEMBANGAN ORGANISASI SEKOLAH
DI SMK KARTIKA 1-2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S1) pada Universitas Negeri Padang*



Oleh:

YONA SAFITRI

53914/2010

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2015

PERSETUJUAN SKRIPSI

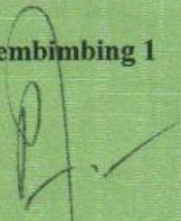
PENGEMBANGAN ORGANISASI SEKOLAH DI SMK KARTIKA 1-2 PADANG

Nama : Yona Safitri
NIM/BP : 53914/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd
NIP. 19630320 198803 1. 002

Pembimbing 2



Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780506 200801 2. 019

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Ujian Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PENGEMBANGAN ORGANISASI SEKOLAH DI SMK KARTIKA 1-2 PADANG

Nama : Yona Safitri
NIM/BP : 53914/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	1.
Sekretaris	: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	2.
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	3.
Anggota	: Drs. Irsyad, M.Pd	4.
Anggota	: Nellitawati, S.Pd, M.Pd	5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tertulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

Yang menyatakan,



Yona Safitri

ABSTRAK

Pengembangan Organisasi Sekolah Di SMK Kartika 1-2 Padang

Oleh: Yona Safitri; 53914/2010
Jurusan: Administrasi Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang. Masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah :1) Bagaimana pelaksanaan diagnosis dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang, 2) Bagaimana proses pemecahan masalah dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang, 3) Bagaimana proses intervensi dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang, 4) Bagaimanakah proses evaluasi dan tindak lanjutnya dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMK Kartika 1-2 Padang yang berjumlah 48 orang. Instrument penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan skor rata-rata (mean).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang terlihat pada aspek pelaksanaan diagnosis berada kategori efektif dengan skor rata-rata 3,68, 2) Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang terlihat pada aspek proses pemecahan masalah berada kategori cukup efektif dengan skor rata-rata 3,33, 3) Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang terlihat pada aspek proses intervensi berada kategori efektif dengan skor rata-rata 3,56, 4) Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang terlihat pada aspek proses evaluasi dan tindak lanjut berada kategori efektif dengan skor rata-rata 3,54.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang adalah 3,52. Skor ini berada pada kategori cukup efektif untuk itu diharapkan guru agar dapat meningkatkan kemampuan serta kesadaran terhadap pengembangan sekolah.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jualah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang**”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Lusi Susanti, S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Staff dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMK Kartika 1-2 Padang.
7. Staf serta Guru SMK Kartika 1-2 Padang atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibunda serta Saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudahkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, Sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Februari 2015

Yona Safitri
NIM. 53914

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. PerumusanMasalah.....	4
E. TujuanPenelitian.....	5
F. KegunaanPenelitian.....	5
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Organisasi	9
2. Pengertian Pengembangan Organisasi.....	10
3. Tujuan Pengembangan Organisasi.....	10
4. Pentingnya Pengembangan Organisasi.....	12
5. Indikator Pengembangan Organisasi Sekolah	13
B. Kerangka Konseptual.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. JenisPenelitian.....	18
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel penelitian	19
D. Jenis dan Sumber Data.....	19
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Pengumpulan Data	21

G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	24
B. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria batas nyata skala likert.....	23
2. Pelaksanaan Diagnosis dalam pengembangan organisasi sekolah SMK Kartika 1-2 Padang	25
3. Proses Pemecahan Masalah pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.....	27
4. Intervensi pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.....	29
5. Evaluasi dan tindak lanjut pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.....	30
6. Rekapitulasi Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. KerangkaKonseptual Penelitian Tentang Pengembangan Organisasi Sekolah Dalam Penerapan ISO di SMK Kartika 1-2 Padang.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
2. Surat Angket Penelitian	50
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	51
4. Angket Penelitian	52
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba	55
6. Uji Validitas Uji Coba Angket Penelitian	56
7. Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian	57
8. Skor Mentah Hasil Penelitian	59
9. Tabel Nilai-Nilai Product Moment	60
10. Surat Izin Penelitian Jurusan	60
11. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	62

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam menghadapi era globalisasi yang penuh dengan persaingan. Seluruh sektor dituntut untuk dapat bermutu dan berdaya saing secara nasional, bahkan global termasuk pada sektor pendidikan. Dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dijelaskan bahwa dalam rangka menghadapi tuntutan perubahan, sistem pendidikan nasional harus mampu melakukan peningkatan mutu manajemen pendidikan sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan.

Pada undang-undang SISDIKNAS No.20 tahun 2003 pasal 1 dijelaskan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dalam prosesnya, pendidikan dikatakan bermutu apabila seluruh komponen pendidikan terlibat dalam proses pendidikan itu sendiri. Penjaminan mutu secara langsung tentu saja memiliki kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan. SMK sebagai satuan lembaga pendidikan sekolah yang mempunyai misi menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang mampu mengisi lapangan kerja dan berkualitas dan berkualitas

profesional diharapkan mampu berperan sebagai alat unggulan bagi industri-industri indonesia dalam menghadapi persaingan global sekaligus membatu pertumbuhan ekonomi indonesia. Undang-undang sistem pendidikan nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 15 yang menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan adalah pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Namun pada kenyataannya pada lulusan SMK masih terdapat angka pengangguran yang cukup besar dan menjadi menyumbang pengangguran terbanyak setelah SMA dan SMP dilihat dari tingkat pendidikan terakhir. Agar sekolah tersebut dapat berkembang, maka perlu ditingkatkan pendidikan. Menurut Rivai (2012:411) mengarakan bahwa pengembangan organisasi merupakan suatu proses yang meliputi serangkaian perencanaan perubahan yang sistematis yang dilakukan secara terus-menerus oleh suatu organisasi.

Dengan demikian, globalisasi sebagai suatu fenomena, dalam perkembangannya telah mendorong dunia pendidikan pada setiap tingkat satuan pendidikan untuk melakukan proses pembenahan diri sekaligus memberikan dan meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan yang diberikannya kepada masyarakat secara luas.

Dari pengamatan yang penulis lakukan pada SMK KARTIKA 1-2 Padang. Hal ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Kurang terjalinnya komunikasi yang efektif antar sesama guru sehingga menghambat perkembangan organisasi.

2. Masih kurangnya guru mendiagnosa masalah terhadap pengembangan organisasi sehingga setiap guru selalu berselisih paham mengenai pemecahan masalah.
3. Masih ada guru belum tepat menggunakan strategi dalam pemecahan masalah pada pengembangan organisasi.
4. Masih rendahnya partisipasi guru untuk kerjasama dengan guru lain maupun dengan pimpinan dalam mengevaluasi atau menindak lanjuti hasil yang dicapai dalam pengembangan organisasi sekolah, terlihat guru kurang ikut serta dalam pengembangan organisasi.

Berdasarkan pengamatan dan fenomena yang penulis paparkan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Pengembangan Organisasi Sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah yang dapat mempengaruhi pengembangan organisasi di SMK Kartika 1-2 Padang adalah sebagai berikut:

1. Kurang terlaksananya diagnosis dan pengumpulan data dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang, terlihat dari kepala sekolah acuh tak acuh dalam pengembangan organisasi sekolah;

2. Kurangnya Umpan balik dan konfrontasi dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang, terlihat dari guru tidak merespons dengan baik terhadap pengembangan organisasi sekolah;
3. Pemecahan masalah dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.
4. Evaluasi dan tindak lanjutnya dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.
5. Kurangnya Kerjasama antar guru dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, jelas bahwa banyak hal yang dapat dilakukan dalam pengembangan organisasi sekolah. Namun penulis dalam penelitian ini, peneliti tidak mengkaji semuanya. Adapun indikator yang harus diteliti yaitu: diagnosis, pemecahan masalah, intervensi dan evaluasi tindak lanjut.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan diagnosis dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang?

2. Bagaimana proses pemecahan masalah dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang?
3. Bagaimana proses intervensi dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang?
4. Bagaimanakah proses evaluasi dan tindak lanjutnya dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Pelaksanaan diagnosis dalam pengembangan organisasi sekolah dalam di SMK Kartika 1-2 Padang.
2. Proses pemecahan masalah dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.
3. Proses intervensi dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang.
4. Proses evaluasi dan tindak lanjutnya dalam pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang?

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan bagi:

1. Kepala sekolah SMK Kartika 1-2 Padang sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

2. Guru SMK Kartika 1-2 Padang sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengembangan sekolah.
3. Peneliti lain untuk dijadikan referensi dan informasi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam Bab IV mengenai pengembangan organisasi sekolah dalam penerapan ISO diSMK Kartika 1-2 Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan organisasi sekolah ditinjau dari diagnosis pengembangan organisasi sekolah sudah efektif dengan skor rata-rata (3,68) diSMK Kartika 1-2 Padang.
2. Pengembangan organisasi sekolah ditinjau dari pemecahan masalah pengembangan organisasi sekolah cukup efektif dengan skor rata-rata (3,33) diSMK Kartika 1-2 Padang.
3. Pengembangan organisasi sekolah ditinjau dari intervensi pengembangan organisasi sekolah cukup efektif dengan skor rata-rata (3,56) diSMK Kartika 1-2 Padang.
4. Pengembangan organisasi sekolah ditinjau dari evaluasi dan tindak lanjut pengembangan organisasi sekolah cukup efektif dengan skor rata-rata (3,54) diSMK Kartika 1-2 Padang.
5. Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang cukup efektif dengan skor rata-rata (3,52). Ini berarti bahwa SMK Kartika 1-2 Padang sudah melaksanakan pengembangan organisasi cukup efektif.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, dapat penulis kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang ditinjau dari diagnosis pengembangan organisasi sekolah sudah efektif. Untuk meningkatkan diagnosis pengembangan organisasi sekolah lebih efektif, kepala sekolah SMK Kartika 1-2 Padang harus memberikan pelatihan kepada guru agar pelaksanaan diagnosis sesuai dengan yang diharapkan.
2. Pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang ditinjau dari pemecahan masalah pengembangan organisasi sekolah cukup efektif. Dalam pemecahan masalah pengembangan organisasi sekolah lebih efektif, kepala sekolah SMK Kartika 1-2 Padang memberikan pembinaan kepada guru agar tujuan dari pengembangan organisasi tercapai secara efektif.
3. Pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang ditinjau dari intervensi pengembangan organisasi sekolah cukup efektif. Dalam meningkatkan intervensi pengembangan organisasi sekolah lebih efektif, guru SMK Kartika 1-2 Padang harus memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam proses belajar pembelajaran supaya tujuan dari pengembangan organisasi tercapai secara efektif.
4. Pengembangan organisasi sekolah di SMK Kartika 1-2 Padang ditinjau dari evaluasi dan tindak lanjut pengembangan organisasi sekolah cukup efektif. Untuk meningkatkan evaluasi dan tindak lanjut pengembangan

organisasi sekolah lebih efektif, kepala sekolah SMK Kartika 1-2 Padang harus memberikan hukuman kepada guru yang tidak melaksanakan tugas dengan baik agar guru tersebut dapat berubah dan melaksanakan tugas lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, Komang, dkk. 2008. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Gitosudarmo, Indriyo. 2000. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- J. Yayat Hayati. 2005. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta Cx.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Moekijat. 2005. *Pengembangan Organisasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pranoto, Juni. 2011. *Strategi Pembaharuan Administrasi dan Manajemen Public*. Bandung: Alfabeta
- Rivai, veithzal dan Mulyadi, Deddy. 2012 . *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Edisi Ketiga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sigian, Sondang. 2009. *Kiat Meningkatkan Produktivitas kerja*. Jakarta: Rinike Cipta.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, Miftah. 2012. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-undang SISDIKNAS 2003 (UU RI No.20 TH.2003): Jakarta, Sinar Grafika, 2003.