

**PERSEPSI SISWA KELAS 1 SMK N 5 PADANG TERHADAP
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SECARA ONLINE**

SKRIPSI

***Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1)***



Oleh :

**YUNI HARTIKA
NIM. 1100116 / 2011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA KELAS 1 SMK N 5 PADANG TERHADAP
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SECARA ONLINE**

Nama : Yuni Hartika
Nim/Bp : 1100116/2011
Prodi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juni 2015

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Hadivanto, M. Ed
NIP. 19600416.198603.1.004

Pembimbing II



Drs. Irsyad, M. Pd
NIP. 19630630.199001.1.001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

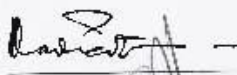
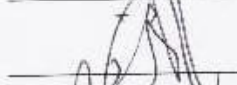
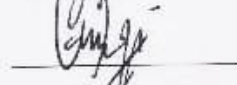
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI SISWA KELAS 1 SMK N 5 PADANG TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SECARA ONLINE

Nama : Yuni Hartika
Nim/BP : 1100116/2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2015

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Hadiyanto, M. Ed	: 
2. Sekretaris : Drs. Irsyad, M. Pd	: 
3. Anggota : Drs. Syahril, M. Pd	: 
4. Anggota : Dra. Anisah, M. Pd	: 
5. Anggota : Lusi Susanti, S. Pd, M. Pd	: 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar - benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015

Yang menyatakan,



Yuni Hartika
1100116/2011

ABSTRAK

Judul: Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru secara Online

Penulis : Yuni Hartika
NIM/BP : 1100116/2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dr. Hadiyanto, M. Ed
2. Drs. Irsyad, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan dan observasi penulis terhadap penerimaan peserta didik baru online. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang persepsi siswa kelas 1 terhadap pelaksanaan penerimaan peserta didik baru secara online dilihat dari: 1) prosedur penerimaan peserta didik baru secara online, 2) azas penerimaan peserta didik baru secara online, 3) seleksi penerimaan peserta didik baru secara online, 4) hambatan penerimaan peserta didik baru secara online. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa kelas 1 terhadap penerimaan peserta didik baru secara online tentang: 1) prosedur penerimaan peserta didik baru secara online, 2) azas penerimaan peserta didik baru secara online, 3) seleksi penerimaan peserta didik baru secara online, 4) hambatan penerimaan peserta didik baru secara online.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 1 SMK Negeri 5 Padang yang berjumlah 542 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *Propotional random Sampling*. Besarnya sampel sebanyak 10%, jadi sampel penelitian ini berjumlah 54 orang. Alat pengumpul data adalah angket dengan model skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian persepsi siswa kelas 1 terhadap penerimaan peserta didik baru secara online menunjukkan bahwa : 1) prosedur penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori baik dengan persentase 3,37 (84,35%), 2) azas penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori cukup dengan persentase 3,18 (79,65%), 3) seleksi penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori baik dengan persentase 3,07 (76,86%), 4) hambatan penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori cukup tinggi dengan persentase 2,87 (71,75%), dimana hambatan ini sangat tinggi pengaruhnya terhadap proses penerimaan peserta didik baru secara online. Secara keseluruhan persepsi siswa terhadap penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori cukup dengan persentase 3,12 (74,08%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerimaan peserta didik baru secara online di SMK N 5 Padang terlaksana cukup baik.

KATA PENGANTAR

Syukur Allhamdulillah berkat rahmat dan karunia Allah SWT, penulis telah dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Persepsi Siswa Kelas 1 SMK Negeri 5 Padang Terhadap Penerimaan Peserta Didik Secara Online ”. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesainya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan saran berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Hadiyanto M.Ed selaku pembimbing I dan Bapak Drs, Irsyad, M.Pd selaku pembimbing II, sekaligus yang sudah penulis anggap sebagai orang tua penulis sendiri yang telah sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Edi Suheri, M.Mselaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Padang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Bapak Drs. H. Burhanudins selaku koordinator penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh guru dan pegawai di SMK Negeri 5 Padang yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa SMK Negeri 5 Padang kelas 1 yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman angkatan 2011 yang selalu memberikan motivasi dan masukan yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kakak dan abang dan tentunya adik-adik di Jurusan Administrasi Pendidikan.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di perantauan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga karya tulis sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa mendatang. Amin

Padang, Agustus 2015

YUNI HARTIKA
NIM. 1100116

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Dasar Persepsi	8
B. Konsep Dasar Penerimaan Peserta Didik Baru Online	9
C. Indikator Penerimaan Peserta Didik baru Online	14
D. Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang Tahun 2014.....	37
2. Sampel Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang Tahun 2014.....	38
3. Persepsi SiswaKelas 1SMK N 5 Padang Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Prosedur yang Berhubungan dengan Akses Penerimaan Peserta Didik Baru Online	45
4. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadapPenerimaan PesertaDidik Baru Online dilihat dari Aspek Prosedur yang Berhubungan dengan Pengisian Formulir Penerimaan Peserta Didik Baru Online	46
5. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Prosedur yang Berhubungan dengan Penyerahan Formulir Penerimaan Peserta Didik Baru Online	47
6. Rekapitulasi Persepsi Siswa Kelas 1SMK N 5 Padang TerhadapPenerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari AspekProsedur Penerimaan Peserta Didik Baru Online.....	49
7. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Azas Berhubungan dengan Azas Objektif Penerimaan Peserta Didik Baru Online	50
8. Persepsi Siswa Kelas 1SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Azas yang Berhubungan dengan Azas Transparan Penerimaan Peserta Didik Baru Online	51
9. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan PesertaDidik Baru Online dilihat dari Aspek Azas yang Berhubungan dengan Azas Akuntabel Penerimaan Peserta DidikBaru Online	53
10. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Azas yang Berhubungan dengan Azas Tidak Diskriminatif Penerimaan Peserta Didik Baru Online	54
11. Persepsi SiswaKelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Azas Kompetitif Penerimaan Peserta Didik Baru Online	55

12. Rekapitulasi Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang TerhadapPenerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari AspekAzas Penerimaan Peserta Didik Baru Online.....	56
13. Persepsi Siswa Kelas 1SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Hasil Ujian Nasional Calon Peserta Didik Baru Online	58
14. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan PesertaDidik Baru Online dilihat dari Aspek Seleksi yang Berhubungandengan Umur Calon Peserta Didik Baru Online	59
15. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Seleksi yang Berhubungan dengan Pilihan Sekolah Calon Peserta Didik Baru Online ..	59
16. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Seleksi yang Berhubungan Dengan Rayonisasi Calon Peserta Didik Baru Online	60
17. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan PesertaDidik Baru Online dilihat dari Aspek Seleksi yang Berhubungan dengan Pembobotan Mata Pelajaran Calon Peserta Didik Baru Online	61
18. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Seleksi yang Berhubungan dengan Jalur Khusus Calon Peserta Didik Baru Online	62
19. Rekapitulasi Persepsi SiswaKelas 1 SMK N 5 Padang TerhadapPenerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru Online.....	63
20. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan PesertaDidik Baru Online dilihat dari Aspek Hambatan yang Berhubungan dengan Fasilitas Calon Peserta Didik Baru Online	65
21. Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Hambatan yang Berhubungan dengan Pengetahuan Calon Peserta Didik Baru Online	66
22. Rekapitulasi Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadapPenerimaan Peserta Didik Baru Online dilihat dari Aspek Hambatan Penerimaan Peserta Didik Baru Online.....	67
23. Rekapitulasi Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadapPenerimaan Peserta Didik Baru Online	68
24. Rekapitulasi Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Hambatan Penerimaan Peserta Didik Baru Online	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berdasarkan Panduan Dinas Pendidikan Kota Padang.....	16
2. Website Penerimaan Peserta Didik Baru Online Kota Padang	17
3. Formulir Pendaftaran Penerimaan Peserta Didik Baru Online.....	18
4. Kerangka Konseptual Penerimaan Peserta Didik Baru Online	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Angket Penelitian	81
2. Pengantar Angket	82
3. Petunjuk Pengisian Angket	83
4. Angket Penelitian	84
5. Rekapitulasi Data Hasil Analisis Uji Coba	87
6. Uji Validitas dan Realibilitas Uji Coba Instrumen.....	89
7. Tabel R Statistik	96
8. Rekapitulasi Penelitian.....	97

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peserta didik merupakan objek dalam suatu pembelajaran. Keberadaan peserta didik tidak hanya sekedar memenuhi kebutuhan, akan tetapi merupakan bagian kebermanfaatan dari lembaga pendidikan atau sekolah. Dalam hal ini, apabila tidak ada peserta didik yang diterima pada suatu sekolah, maka tidak ada yang harus ditangani atau diatur. Pengertian peserta didik menurut ketentuan umum Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menguraikan bahwa :

Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.

Peserta didik merupakan orang yang mempunyai pilihan untuk menempuh ilmu sesuai dengan cita-cita dan harapan masa depan. Seorang peserta didik dapat diterima pada suatu lembaga pendidikan seperti sekolah, haruslah memenuhi persyaratan - persyaratan sebagaimana yang telah ditentukan. Penerimaan peserta didik merupakan suatu kegiatan manajemen peserta didik yang sangat penting dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan di sekolah. Program - program kegiatan dalam manajemen peserta didik harus didasarkan kepada kepentingan, perkembangan dan peningkatan kemampuan peserta didik.

Dalam melakukan penerimaan peserta didik, setiap sekolah mengambil suatu kebijakan. Kebijakan dalam penerimaan peserta didik baru tersebut menggunakan dasar - dasar manajemen peserta didik. Pelaksanaan kebijakan operasional penerimaan peserta didik, memuat aturan mengenai jumlah peserta didik yang dapat diterima pada suatu sekolah dan sistem pendaftaran atau seleksi yang akan diberlakukan kepada peserta didik. Selain itu, kebijakan dalam penerimaan peserta didik pada suatu sekolah membahas waktu pendaftaran, prosedur pendaftaran, seleksi dan penerimaan peserta didik.

Dalam Undang - Undang RI No. 20 Tahun 2003 yang mengatur sistem pendidikan nasional, pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global, sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan. Untuk memenuhi harapan masyarakat dalam implementasi penerimaan peserta didik baru pada suatu lembaga pendidikan secara objektif, transparan dan akuntabel.

Pustekkom Kemendikbud tahun 2009 menyediakan aplikasi Penerimaan Siswa Baru (PSB) Online dengan modul pendaftaran jenjang SMP, SMA dan SMK. Kemudian tahun 2014 dikembangkan menjadi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online 2014/2015 yang dilengkapi dengan modul pendaftaran jenjang SD.

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online merupakan layanan penerimaan bagi peserta didik baru secara daring (dalam jaringan) pada setiap satuan jenjang pendidikan. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online ini merupakan peralihan dari sistem konvensional (datang ke sekolah tujuan).

Mekanisme Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menjadi kewenangan pemerintah daerah masing-masing, baik pemerintah Kabupaten maupun pemerintah Kota. Dalam upaya mendukung Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, khususnya Pasal 74 (ayat 1 dan 2) dan Pasal 82 (ayat 1 dan 2) tentang Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Dasar/Menengah yang objektif, transparan, dan akuntabel.

Kendati Dinas Pendidikan Kota Padang telah mempersiapkan PPDB Online semaksimal mungkin, berbagai permasalahan teknis dalam pelaksanaannya masih saja terjadi. Berdasarkan hasil observasi sementara penulis di lapangan. Ini terlihat dari fenomena-fenomena yang penulis temukan di lapangan, sebagai berikut :

1. Ada beberapa orangtua dan peserta didik baru yang belum memahami sistem PPDB online.
2. Masih adanya orangtua dan peserta didik baru yang tidak mengetahui jadwal pelaksanaan PPDB online.
3. Sebagian calon peserta didik baru yang mendaftar menumpuk pada beberapa sekolah - sekolah tertentu.

4. Masih adanya permasalahan tentang sistem jaringan, tidak *connect*-nya data ke sistem jaringan internet Dinas Pendidikan.
5. Ada beberapa calon peserta didik baru yang mendapatkan gangguan jaringan online yang menyebabkan kesalahan input data.
6. Kurangnya formulir yang diberikan pada masing - masing sekolah.
7. Masih adanya hasil pengumuman yang berbeda dengan hasil di lapangan. Pada saat daftar ulang, peserta didik dinyatakan tidak lulus pada sekolah tersebut. Padahal saat pengumuman tahap pertama, peserta didik tersebut dinyatakan lulus.

Fenomena diatas mencerminkan bahwa Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online belum sepenuhnya terlaksana secara optimal. Bahkan, dalam pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online masih membingungkan. Untuk itu, permasalahan ini membuat peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “*Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Secara Online*”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas dan pengamatan tentang Penerimaan Peserta Didik (PPDB) secara Online, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang dihadapi sebagai berikut:

1. Kurangnya informasi mengenai pelaksanaan dan prosedur penerimaan peserta didik baru (PPDB) secara Online.

2. Belum meratanya pendaftaran peserta didik baru, sehingga terjadi penumpukan siswa pada sekolah - sekolah tertentu. Hal ini menyebabkan kurangnya formulir pada masing - masing sekolah.
3. Belum transparan dan akuntabelnya pengumuman PPDB secara online.
4. Permasalahan teknis mengenai connect-nya data ke sistem serta kesalahan dalam menginput data.

C. Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya permasalahan ini, serta keterbatasan waktu, dana, tenaga, teori - teori dan kemampuan penulis, maka tidak semua masalah yang diidentifikasi akan diteliti. Untuk itu penulis memberi batasan dimana penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan N5 Padang, dapat dilihat dari aspek : (1)Prosedur penerimaan peserta didik barusecara online, (2) Azas penerimaan peserta didik baru secara online,(3) Seleksi penerimaan peserta didik baru secara online, dan (4) Hambatan penerimaan peserta didik baru secara online.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah Bagaimana Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru secara Online, di lihat dari indikator :(1) Prosedur penerimaan peserta didik barusecara online, (2) Azas penerimaan peserta didik barusecara online, (3) Seleksi penerimaan peserta didik baru secara online, dan (4) Hambatan penerimaan peserta didik baru secara online.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang Penerimaan Peserta Didik Baru secara Online terkait dengan:

1. Persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang terhadap prosedur penerimaan peserta didik baru secara online.
2. Persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang tentang azas pelaksanaan penerimaan peserta didik baru secara online.
3. Persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang tentang seleksi penerimaan peserta didik baru secara online.
4. Persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang tentang hambatan dalam penerimaan peserta didik baru secara online.

F. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini untuk ditemukan jawabannya adalah :

1. Bagaimana persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang terhadap prosedur pelaksanaan penerimaan peserta didik baru secara online?
2. Bagaimana persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang tentang azas dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru secara online?
3. Bagaimana persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang tentang seleksi penerimaan peserta didik baru secara online?

4. Bagaimana persepsi siswa kelas 1 di SMK N 5 Padang tentang hambatan dalam penerimaan peserta didik baru secara online?

G. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan informasi, penambahan wawasan dan pengembangan dalam penerimaan peserta didik baru.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber rujukan bagi siapa saja yang akan meneliti lebih lanjut mengenai penerimaan peserta didik baru secara online.
3. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru melalui sistem online.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A.Kesimpulan

Berdasarkan Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Siswa Kelas 1 SMK N 5 Padang terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru secara Online dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa terhadap prosedur penerimaan peserta didik baru secara online adalah baik dengan skor rata - rata 3,37(84,35%). Ini berarti aspek prosedur pelaksanaan peserta didik baru online dilakukan dengan baik.
2. Persepsi siswa terhadap azas penerimaan peserta didik baru secara online adalah cukup dengan skor rata - rata 3,18 (63,35%). Ini berarti aspek azas penerimaan peserta didik baru online dilakukan dengan cukup baik.
3. Persepsi siswa terhadap seleksi penerimaan peserta didik baru secara online adalah baik dengan skor rata - rata 3,07 (76,86%). Ini berarti bahwa seleksi penerimaan peserta didik baru online dilakukan dengan baik.
4. Persepsi siswa terhadap hambatan penerimaan peserta didik baru secara online adalah cukup dengan skor rata - rata 2,87(71,75%). Ini berarti aspek hambatan pada penerimaan peserta didik baru online cukup tinggi pengaruhnya terhadap pelaksanaan penerimaan peserta didik baru online.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penerimaan peserta didik baru online dilihat dari aspek prosedur penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori baik. Untuk itu diharapkan kepada sekolah untuk mempertahankan prosedur penerimaan peserta didik baru online, sehingga memudahkan calon peserta didik dalam melakukan pendaftaran calon peserta didik baru secara online.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penerimaan peserta didik baru secara online dilihat dari aspek azas penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memperhatikan dan berusaha untuk lebih memantau bagaimana azas kompetitif dan azas diskriminatif tersebut, agar penerimaan peserta didik baru secara online bisa lebih meningkat.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penerimaan peserta didik baru secara online dilihat dari aspek seleksi penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori baik. Untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk mempertahankan pelaksanaan seleksi yang dilakukan dalam penerimaan peserta didik baru secara online.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penerimaan peserta didik baru secara online dilihat dari aspek hambatan penerimaan peserta didik baru secara online berada pada kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada pihak Dinas Pendidikan dan Instansi yang terkait agar memperhatikan hambatan yang ada pada penerimaan peserta didik baru secara online, sehingga untuk waktu yang akan datang penerimaan peserta didik baru secara online dapat dilakukan seefektif dan seefisien mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Asdi Mahastya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Bina Aksara.
- . 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dep. Pend dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Engkoswara. 1987. *Dasar – dasar Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Fahmal, Muin. 2008. *Peran Asas - Asas Pemerintahan yang Layak dalam Mewujudkan Pemerintahan yang Bersih*. Yogyakarta: UII Press.
- Hadiyanto. 2000. *Manajemen Peserta Didik*. Padang : UNP Press.
- . 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Padang : UNP Press.
- <http://psb.diknaspadang.or.id/psbonline/dasar>
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Cet ke-2. Jakarta : Bumi Aksara.
- Khan ,Ali. 2005. *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasi, Rafli & Soetjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Citra Persada.
- Malayu S.P Hasibuan. 2006. *Manajemen : Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Poerwadarmianto, W.J.S. 2003. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.