

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
AKREDITASI DI SMPN 1 KAPUR IX DAN
SMPN 3 PANGKALAN KOTO BARU**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

WITRI OCTARY NANDA

NIM. 17002167

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
AKREDITASI DI SMPN 1 KAPUR IX DAN SMPN 3
PANGKALAN KOTO BARU**

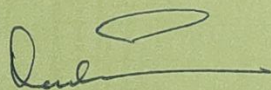
Nama : Witri Octary Nanda
NIM/BP : 17002167/2017
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 10 November 2021

Menyetujui,
Ketua Jurusan
Administrasi Pendidikan


Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19630424 198811 1 001

Disetujui Oleh,
Pembimbing Akademik


Prof. Dr. Hadiyanto, M.Ed.
NIP. 19600416 198603 1 004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Strategi Kepada Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi di SMP
Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru
Nama : Witri Octary Nanda
NIM/BP : 17002167/2017
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fkultas : Ilmu Pendidikan

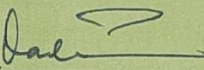
Padang, 10 November 2021

Tim Penguji:

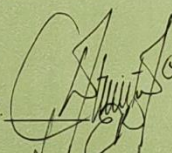
Nama

Tanda Tangan

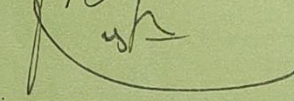
1. Prof. Dr. Hadiyanto, M. Ed

1. 

2. Dra. Ermita, M.Pd

2. 

3. Dr. Sulastri, S.Pd., M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Witri Octary Nanda

NIM/BP : 17002167/2017

Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi di
SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto
Baru

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi yang saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Padang, November 2021

Peneliti



Witri Octary Nanda
NIM. 17002167

ABSTRAK

Witri Octary Nanda, 2021. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi di UPTD SMP Negeri 1 Kapur IX dan UPTD SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi, mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akreditasi, serta untuk mengetahui apa dampak positif terhadap strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dan interpretasi data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data menggunakan teks naratif serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian didapatkan adalah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi yaitu peningkatan 8 standar nasional pendidikan. Faktor pendukung dalam meningkatkan akreditasi adalah guru, kurikulum dan pembelajaran, sarana dan prasarana serta dukungan dari masyarakat sekolah seperti dan komite. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan akreditasi adalah rendahnya prestasi peserta didik, rendahnya kinerja guru, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta keterbatasan biaya pendidikan. Dampak positifnya adalah telah terjadi peningkatan sarana dan prasarana, kinerja guru sudah mulai meningkat serta biaya pendidikan disekolah sudah bisa teratasi dengan pemberian Bantuan Operasional Sekolah kepada peserta didik.

Kata kunci: Strategi kepala sekolah, akreditasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas rahmat dan karunia Allah SWT yang telah mempermudah dan memberi jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru”. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D. selaku ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, beserta Bapak Dr. Hanif Al Kadri M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kemudahan dan arahan dengan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hadiyanto, M.Ed sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan pengertian mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku dosen penguji I dan Ibu Sulastri, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, arahan, serta saran kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi pendidikan dan staf tata usaha yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
6. Kepala sekolah dan majelis guru SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru yang telah memfasilitasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada keluarga yang tercinta dalam memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan maupun bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik dan menjadi catatan kemuliaan disisi Allah SWT. Amin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak yang kurang dan belum tahap sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang positif serta membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, November 2021
Peneliti

Witri Octary Nanda
NIM. 17002167

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Strategi Kepala Sekolah	8
B. Akreditasi Sekolah/Madrasah.....	13
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data dan Inpretasi Data	31
G. Teknik Keabsahan Data	32
BAB IV TEMUAN PENELITIAN.....	33
A. Temuan Penelitian.....	33
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	84

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Akreditasi Sekolah Menengah Pertama	4
Tabel 2. Keadaan peserta didik SMP Negeri 1 Kapur IX 4.....	35
Tabel 3. Keadaan Sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Kapur IX	37
Tabel 4. Keadaan peserta didik SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru.....	39
Tabel 6. Keadaan Sarana dan prasarana SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur UPTD SMP Negeri 1 Kapur IX.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Format pedoman wawancara.....	89
Lampiran 2. Rekapitulasi hasil wawancara.....	91
Lampiran 3. Daftar member check pedoman observasi.....	100
Lampiran 4. Catatan lapangan 1.....	102
Lampiran 5. Catatan lapangan 2.....	103
Lampiran 6. Catatan lapangan 3.....	104
Lampiran 7. Catatan lapangan 4.....	105
Lampiran 8. Dokumentasi.....	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu bagian yang terpenting dalam tatanan kehidupan manusia. Di sisi lain pendidikan juga merupakan wahana yang dapat digunakan oleh manusia itu sendiri yang berguna untuk membentuk akhlak, pola pikir dan perubahan menuju kearah yang lebih baik lagi di masa depan. Oleh sebab itu, pendidikan harus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

Dalam mengembangkan pendidikan diperlukan manajemen yang mampu mengubah sesuatu sistem kearah lebih baik dan juga berkualitas. Keberhasilan manajemen tidak terlepas dari bagaimana kemampuan seseorang dalam memimpin. Contohnya dalam mengembangkan suatu sekolah diperlukannya suatu strategi kepala sekolah di dalamnya.

Strategi merupakan salah satu cara atau tindakan yang dilakukan dalam mencapai suatu tujuan tertentu. Kepala sekolah adalah selaku orang yang mempunyai kekuasaan dan wewenang dalam menentukan strategi dalam pencapaian tujuan sekolah. Dalam menyusun sebuah strategi, diperlukan suatu kebijakan dari kepala sekolah agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai. Dengan adanya suatu kebijakan dari kepala sekolah, maka strategi atau cara yang digunakan dapat meminimalisir terjadinya kegagalan dalam pencapaian tujuan.

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia adalah melalui akreditasi. Dalam meningkatkan akreditasi, kepala sekolah juga

harus memperhatikan strategi yang akan digunakan. Akreditasi sekolah sangatlah penting sebagai upaya untuk peningkatan mutu dan layanan serta penjamin mutu sekolah. Untuk mencapai suatu pendidikan yang bermutu, maka setiap satuan pendidikan harus memenuhi standar yang telah ditetapkan dalam kegiatan akreditasi terhadap kelayakan dan kinerja satuan pendidikan.

Akreditasi satuan pendidikan merupakan kegiatan penilaian yang dilakukan oleh pemerintah dan atau lembaga mandiri yang berwenang untuk menentukan kelayakan program dan atau satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan, berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan sebagai bentuk akuntabilitas publik yang dilakukan secara objektif, adil, transparan dan komprehensif dengan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan.

Pada dasarnya, akreditasi adalah kegiatan penilaian kelayakan program dan atau satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Melalui Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat 32 dijelaskan bahwa akreditasi sekolah dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan non formal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan. Melalui Peraturan Mendiknas, maka ditetapkan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) sebagai badan evaluasi mandiri yang menetapkan kelayakan program dan atau satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur formal dengan mengacu pada standar nasional pendidikan.

Akreditasi adalah pengakuan dan penilaian dari pihak yang berwenang atas kualitas pendidikan lembaga pendidikan tersebut. Pengakuan atau penilaian ini untuk memberi jaminan kepada masyarakat bahwa lembaga tersebut layak dan menjadi acuan utama untuk terjadinya proses belajar, sehingga outputnya dijamin dan bisa digunakan oleh masyarakat pengguna lulusan dari lembaga pendidikan tersebut.

Pada dasarnya pihak sekolah selalu berupaya untuk meningkatkan akreditasi sekolah dengan tujuan untuk mendapatkan peringkat dan juga untuk mendapatkan nilai yang terbaik dari nilai akreditasi sekolah pada lima tahun sebelumnya. Dengan itu sekolah selalu berusaha untuk mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam penilaian akreditasi sekolah, seperti administrasi sekolah, sarana dan prasarana, penilaian peserta didik, dan masih banyak yang lainnya.

Upaya dalam peningkatan akreditasi merupakan salah satu program yang sedang dijalankan oleh setiap satuan pendidikan. Upaya ini diarahkan agar setiap satuan pendidikan berupaya untuk meningkatkan akreditasi dan memenuhi pencapaian mutu pendidikan. Dengan adanya akreditasi di setiap satuan pendidikan, maka dapat membandingkan kualitas mutu pendidikan bagi setiap satuan pendidikan. Proses akreditasi dilakukan secara berkala dan terbuka dengan tujuan membantu dan memberdayakan setiap satuan pendidikan agar mampu mengembangkan sumber dayanya dalam pencapaian pendidikan nasional.

Kepala sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan kemajuan suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu salah satu yang harus dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan menentukan bagaimana strategi yang dilakukan dalam meningkatkan akreditasi sekolah.

Dalam melakukan usaha peningkatan akreditasi sekolah, seorang kepala sekolah juga harus mengetahui segala perubahan serta perkembangan yang terjadi di sekolah yang ia pimpin. Oleh sebab itu, maka strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sangatlah penting karena dapat mengetahui berhasil atau tidaknya peningkatan akreditasi itu dapat dicapai.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tempat penelitian yaitu di SMP Negeri 1 Kapur IX menunjukkan bahwa sekolah tersebut berakreditasi B. Sedangkan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru menunjukkan bahwa sekolah tersebut sudah berakreditasi A dari tahun 2016, tentunya hal tersebut merupakan pencapaian positif bagi sekolah tersebut. Untuk mencapai pencapaian yang positif tersebut, tentunya diperlukan strategi kepala sekolah di dalamnya. Adapun daftar nilai agreditasi Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Nilai Akreditasi Sekolah Menengah Pertama

No	Sekolah	Akreditasi
1.	SMP Negeri 1 Kapur IX	B
2.	SMP Negeri 2 Sialang	B
3.	SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru	A
4.	SMP Negeri 4 Gelugur	C
5.	SMP Negeri 5 Lubuak Alai	C
6.	SMP Negeri 6 Koto Bangun	C

Sesuai dengan hasil pengamatan di SMP Negeri 1 Kecamatan Kapur IX yang berkaitan dengan akreditasi, strategi kepala sekolah untuk meningkatkannya hanya lebih cenderung memperhatikan standar sarana dan prasarana saja, sehingga standar akreditasi yang lainnya menjadi kurang diperhatikan. Misalnya dalam pengelolaan administrasi sekolah mengenai akreditasi sekolah, semuanya akan dilengkapi dan dibenahi ketika akan dilaksanakan akreditasi sekolah. Sehingga strategi yang digunakan kepala sekolah dalam pencapaian akreditasi kurang diperhatikan.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di atas, diperlukan strategi-strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi. Maka penulis ingin mengetahui dan meneliti tentang strategi kepala sekolah. Dengan demikian penulis tertarik dengan memilih judul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 1 Kecamatan Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru”**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang terjadi, maka fokus permasalahan penelitian penulis yaitu dengan memfokuskan penelitian pada strategi kepala sekolah khususnya dalam meningkatkan akreditasi sekolah di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru. Dalam penelitian ini untuk mendapatkan informasi yang tepat dan benar, diperlukan beberapa rumusan masalah dalam penelitian. Rumusan masalah penelitian adalah dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru?
3. Apa dampak positif strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru
2. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru.
3. Untuk mengetahui apa saja dampak positif bagi sekolah dalam pelaksanaan stratregi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Secara Praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun strategi dalam meningkatkan akreditasi sekolah.
- b. Sebagai bahan informasi tentang pentingnya strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah.

2. Secara Teoritis

Dengan dilakukan penelitian ini maka penulis dapat mengetahui tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru. Selain itu manfaat penelitian ini kiranya juga dapat menambah kepustakaan khususnya yang berkaitan dengan strategi kepala sekolah dan akreditasi sekolah.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru yaitu:

1. Strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru yaitu dengan meningkatkan 8 standar nasional pendidikan di sekolah.
2. Faktor pendukung strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru adalah guru di sekolah, kurikulum dan pembelajaran, sarana dan prasarana sekolah serta adanya dukungan dari masyarakat sekolah seperti orang tua peserta didik dan komite sekolah. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan akreditasi di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru adalah rendahnya prestasi peserta didik, rendahnya kinerja guru, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta keterbatasan biaya pendidikan.
3. Dampak positif dari strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi di SMP Negeri 1 Kapur IX dan SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru adalah telah terjadi peningkatan sarana dan prasarana sekolah, kinerja guru sudah mulai meningkat serta biaya pendidikan di sekolah sudah bisa teratasi dengan mengadakan bantuan Program Indonesia Pintar (PIP).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dikemukakan saran yaitu:

- a) Kepala sekolah hendaknya lebih memerhatikan strategi yang akan dilakukan dalam meningkatkan akreditasi sekolah agar tujuan pendidikan di sekolah dapat dicapai.
- b) Guru diharapkan dapat berpartisipasi dan ikut andil dalam meningkatkan akreditasi sekolah.
- c) Bagi pembaca skripsi ini diharapkan dapat dijadikan sumber ilmu yang bermanfaat dan dapat menambah wawasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arrachmil Azizah, Ahmad Yusuf Sobri, Imron Arifin. 2017. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” 1–12.
- Badan Akreditasi Nasional. 2020. “Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah: Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah.” Jakarta.
- Connie Chairunnisa. 2016. *Manajemen Pendidikan dalam Perspektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gita Adriani. 2014. “Peningkatan Budaya Mutu Untuk Pencapaian Akreditasi di Sekolah Dasar Widoro Yogyakarta.”
- Hadi Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22: 74–79.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Juarni Andai. 2019. “Perencanaan Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMA Negeri 1 Luwu Utara.”
- Miles Matthew B, A. Michael Huberman. 2005. *Kualitatif Data Analysis (Terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Moorhead dan Griffin. 2013. *Pelaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Murniati. 2008. *Manajemen Strategik Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.