

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP NEGERI 15 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi jurusan Pendidikan Olahraga
sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

ANTON FERNANDO
NIM. 14086037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

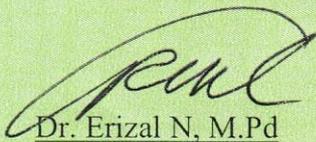
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRPISI

MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP NEGERI 15 PADANG

Nama : Anton Fernando
NIM : 14086037
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2017

Pembimbing I

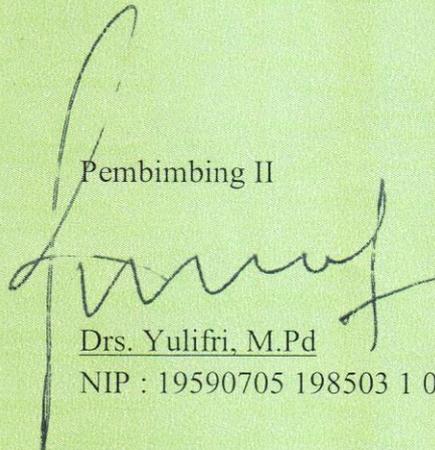


Dr. Erizal N, M.Pd

NIP : 19590324 198503 1 003

Disetujui Oleh

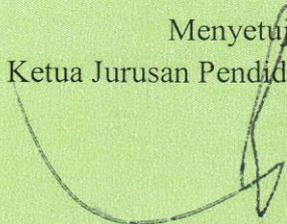
Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd

NIP : 19590705 198503 1 002

Menyetujui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes

NIP : 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

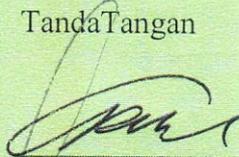
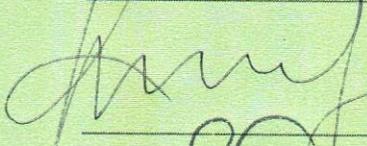
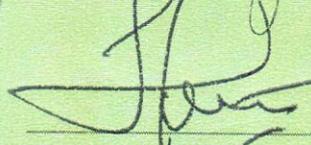
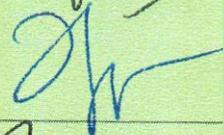
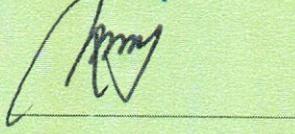
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP NEGERI 15 PADANG

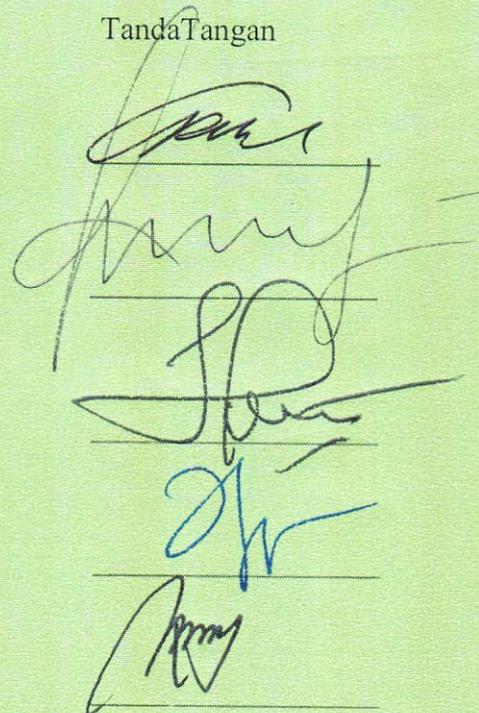
Nama : Anton Fernando
NIM : 14086037
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2017

Tim Penguji

	Nama	TandaTangan
Ketua	: Dr. Erizal N, M.Pd	
Sekretaris	: Drs. Yulifri, M.Kes	
Anggota	: Drs. Jonni, M.Pd	
Anggota	: Dr. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO	
Anggota	: Dr. Khairuddin, M.Kes.AIFO	

TandaTangan



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2018
Yang menyatakan



ANTON FERNANDO
NIM. 14086037

ABSTRAK

Anton Fernando (2017) : Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) tidak semuanya mengikuti pembelajaran tersebut dengan sungguh-sungguh. Kemudian pada saat kegiatan pembelajaran baru dimulai beberapa peserta didik sering terlambat, serta terlihat kurang bersemangat dan serius dalam proses pembelajaran PJOK. Kemudian ketika guru sudah mulai sedikit tinggi nada bicaranya saat memberikan penjelasan barulah peserta didik serius dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif. Bertempat di SMP Negeri 15 Padang, dilakukan pada semester Juli sampai Desember 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMP Negeri 15 Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 92 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang. Data yang diperoleh diolah dengan perhitungan frekuensi (f) dan persentase (%) serta menggunakan *Microsoft Excel 2010* dan *SPSS 16.0*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan tentang motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang, dapat disimpulkan secara umum bahwa tingkat motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang berada dalam kategori kurang yaitu 66%

Kata kunci : Motivasi, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kurnia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang”**

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, di samping itu juga untuk mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi. Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Padang pada Fakultas Ilmu Keolahragaan.

2. Drs. Syafrizal M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberi peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Erizal N, M.Pd, dan Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Jonni, M.Pd, Bapak Dr. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO, serta Bapak Dr. Khairuddin, M.Kes.AIFO, selaku tim penguji yang telah memberi banyak masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna dijadikan masukan agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita bersama.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Motivasi	
a. Pengertian Motivasi.....	5
b. Jenis-jenis Motivasi.....	6
2. Belajar dan Pembelajaran.....	12
2. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	
a. Pengertian PJOK	13
b. Tujuan PJOK.....	14
c. Ruang Lingkup PJOK	19
B. Kerangka Konseptual	20
C. Pertanyaan Penelitian	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Definisi Operasional.....	23
E. Jenis dan Sumber data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	
1. Deskripsi data.....	31
2. Analisis Data	31
B. Pembahasan	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	39
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.4 Kriteria Penyekoran Alat Pengumpul Data.....	26
Tabel 3.5 Uji Validitas	28
Tabel 4.1 Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK.....	32
Grafik 4.1 Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
2. Data Uji Coba Angket.....	44
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
4. Instrumen Penelitian.....	47
5. Skor Angket Penelitian	50
6. Dokumentasi	52
7. Surat Izin Penelitian dari UNP.....	55
8. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	56
9. Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 15 Padang	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan di sekolah yang mengutamakan pertumbuhan dan pengembangan tiga aspek yaitu aspek kognitif, aspek afektif, dan psikomotor peserta didik. Hal ini mengarah pada tujuan pendidikan nasional, seperti yang tertera dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang bertujuan sebagai berikut :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi manusia yang bertanggung jawab”.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan suatu bagian dari pendidikan nasional yang mengutamakan aktifitas jasmani. Samsudin (2008:2) mengemukakan bahwa “Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motoric, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi”. Dari uraian di atas disimpulkan, bahwa pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan nasional yang mengutamakan aktifitas gerak(psikomotor).

Selain itu juga bertujuan untuk mengembangkan aspek kognitif, dan afektif untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Untuk mencapai tujuan dan harapan tersebut maka proses-proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) harus dilakukan dengan sebaik-baiknya. Dengan pelaksanaan yang baik serta dukungan dari berbagai aspek, diharapkan agar peserta didik memiliki tingkat kesegaran jasmani ,serta keterampilan gerak dasar sehingga peserta didik termotivasi dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

SMP Negeri 15 Padang merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang berada di kota padang Provinsi Sumatera Barat. Di sekolah ini pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dilakukan sebanyak 1 kali dalam seminggu mulai dari kelas VII sampai kelas IX. Dalam proses pembelajarannya seharusnya peserta didik merasa senang dan dapat fokus pada materi yang diajarkan karena pelajaran ini merupakan pelajaran yang menyenangkan.

Setelah peneliti melakukan observasi ke lapangan pada tanggal 14 Agustus 2017 dan mewawancarai guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) SMP Negeri 15 Padang serta melihat jalannya proses pembelajaran di sekolah tersebut, terlihat jika peserta didik yang mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) tidak semuanya mengikuti pembelajaran tersebut dengan sungguh-sungguh. Kemudian pada saat kegiatan pembelajaran baru dimulai beberapa peserta didik sering terlambat, serta terlihat kurang bersemangat dan serius dalam proses pembelajaran.

Kemudian ketika guru sudah mulai sedikit tinggi nada bicaranya saat memberikan penjelasan barulah peserta didik serius dalam kegiatan pembelajaran

tersebut. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti motivasi, lingkungan belajar, sarana dan prasarana, peran guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) serta dukungan dari orang tua.

Atas dasar realita yang terjadi dilapangan tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti gambaran tentang bagaimana motivasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang ada di latar belakang masalah di atas maka, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Motivasi.
2. Lingkungan belajar.
3. Sarana dan prasarana.
4. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK).
5. Dukungan orang tua.

C. Pembatasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan luasnya permasalahan, mengingat keterbatasan tenaga, waktu, dan wawasan dalam penelitian ini, maka penelitian ini dibatasi dan tidak dilakukan terhadap semua faktor terkait. Namun dalam penelitian ini hanya di pusatkan pada motivasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah dapat suatu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah Motivasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui motivasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 15 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan yang berarti yaitu :

1. Guru untuk mengambil kebijakan tentang pengembangan kegiatan olahraga di sekolah baik di segi mata pelajaran penjasorkes kedepannya.
2. SMP Negeri 15 Padang untuk evaluasi tentang proses pembelajaran PJOK agar lebih baik kedepannya.
3. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa FIK UNP pada Perpustakaan FIK UNP dan Perpustakaan Pusat UNP.
4. Sebagai pedoman bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan untuk melakukan penelitian selanjutnya.