

**PEMANFAATAN KOLEKSI *E-JOURNAL* BAGI MAHASISWA
TINGKAT AKHIR DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi**



**SRI RAHMATIKA DEWI
2017/17234060**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

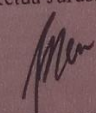
SKRIPSI

Judul	: Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang
Nama	: Sri Rahmatika Dewi
Nim	: 17234060
Program Studi	: Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas	: Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2021
Disetujui oleh Pembimbing,


Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.
NIP 197212242006042002

Ketua Jurusan,


Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 19740110 199903 2001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Sri Rahmatika Dewi
NIM : 17234060

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* bagi Mahasiswa
Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi
di Universitas Negeri Padang

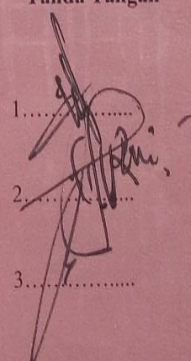
Padang, Mei 2021

Tim Penguji

1. Ketua : Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.
2. Anggota : Dr. Ardoni, M.Si.
3. Anggota : Zulfadhli, S.S., M.A.

Tanda Tangan

1.
2.
3.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2021

Saya yang menyatakan



Sri Rahmatika Dewi

NIM 2017/17234060

ABSTRAK

Sri Rahmatika Dewi, 2021. “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang” Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan koleksi *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi di Universitas Negeri Padang. kemudian untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir dalam mengakses dan memanfaatkan *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang untuk menyelesaikan skripsi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Negeri Padang berjumlah 187 orang dengan sampel yang berjumlah 66 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu pengampilan sampel secara acak tanpa memperhatikan karakteristik tertentu. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner. Hasil dari penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi *e-Journal* yang dilakukan mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi di Universitas Negeri Padang secara keseluruhan tidak baik, hal tersebut diketahui dari skor rata-rata pemanfaatan yang didapat yaitu 2,49 yang berada pada skala interval 1,76 – 2,51. Banyak mahasiswa yang mengetahui keberadaan *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang, tetapi yang mengakses dan memanfaatkannya hanya sebagian kecil. Kendala yang dialami dalam pemanfaatan *e-Journal* yaitu masalah atau gangguan yang sering terjadi saat berada diluar wilayah UNP, sosialisasi yang dilakukan stap perpustakaan kepada mahasiswa belum maksimal, kurangnya minat dan pengetahuan mahasiswa dalam prosedur pengaksesan *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan, kemudian bahasa yang ada dalam *e-Journal* sulit dipahami oleh mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang”. Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang terkhusus kepada (1) diri saya sendiri, yang telah mampu melewati proses panjang dan semua ujian baik itu ujian akademik maupun ujian mental sehingga bisa menyematkan gelar ini dibelakang nama saya menjadi Sri Rahmatika Dewi, S.S.I. (2) kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Marhenis dan Ibunda Nuryani yang senantiasa memberikan dukungan, materi, dan berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan hidup penulis, (3) kakak saya tersayang, Laila Fitri, S.Pd dan Fitra Hayati, S.Pd beserta suami yang selalu memberikan dukungan materi, dan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, (4) adik saya tersayang, Nur Hidayah dan Nur Hikmah yang senantiasa memberikan dukungan, materi, dan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini (5) sepupu-sepupuku tersayang Temon’s Famili yang tidak disebutkan satu persatu (6)

keponakanku tersayang, Ridho Aulia, Arfa Ramadhan, Faiza Alya Azizah yang selalu bertanya kapan bundan wisuda.

Dan juga dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada (1) Desriyeni, S.Sos, M.I.Kom., selaku Pembimbing skripsi sekaligus Ketua Prodi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, (2) Dr. Ardoni, M.Si., selaku Dosen Penguji I, (3) Zulfadhli. S.S,M.A, selaku Dosen Penguji II, (4) Malta Nelisa, S.Sos., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik, (5) Dr.Yenni Hayati, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Muhammad Ismail Nasution, S.S., M.A., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (7) Prof. Dr. Yasnur Asri, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan Universitas Negeri Padang, (8) seluruh mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah (9) seluruh mahasiswa Program Studi Perpustakaan Ilmu Informasi terkhusus kepada teman-teman seperjuanganku, Darma Yurika, S.S.I., Febrina Khairunnisa, S.S.I., Desi Widia Astuti, S.S.I, (No Ghibah) dari semester 1 yang selalu membantu baik dalam pembelajaran maupun dalam penyelesaian skripsi ini, (10) seluruh penghuni Green House kos ku tersayang Ayu Meiza Wulandari, Shanhia Maretha S.Pd, Valentina Marissa S.Pd, Nita, Mutiah, Fitri, Sukni) yang menyaksikan perjuangan siang malamku saat menyelesaikan skripsi ini (11) ibu kos, bapak kos, dan kak wanda yang selalu mengingatkan jangan lupa makan dan istirahat (12) sahabat-sahabat MAN tersayang (Nailil Fatmi, A.Md.Kom, Ratna Sari, Elvia Santi, Gella Hilfania, A.Md.Keb, Fani Zahira, Ilham Akbar, Wasdi) yang selalu bertanya skripsinya

udah sampe mana (13) semua pihak yang berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Padang, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Pertanyaan Penelitian.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Definisi Operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
1. Perpustakaan Perguruan Tinggi	12
2. Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	14
3. Koleksi Perpustakaan	15
4. Jenis Koleksi Perpustakaan.....	16
5. <i>E-Journal</i>	17
6. Fungsi dan Manfaat <i>e-Journal</i>	18
7. Karakteristi <i>e-Journal</i>	19
8. Pemanfaatan <i>e-Journal</i>	20
9. Keuntungan dan Hambatan <i>e-Journal</i>	23
10. Skripsi	26
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Metode Peneletian	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Variabel dan Data	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Penganalisisan Data	42
 BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data	47

C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	31
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Kuesioner	35
Tabel 2. Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 3. Skor Variasi Jawaban	43
Tabel 4. Saya Mengetahui tentang <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan Uiversitas Negeri Padang	48
Tabel 5. Saya Mengakses <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang	49
Tabel 6. Saya Mengakses <i>e-Journal</i> Selain <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang	50
Tabel 7. Rekapitulasi Indikator Instensitas Penggunaan	52
Tabel 8. Saya Memanfaatkan <i>e-Journal</i> Bahasa Indonesia yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP untuk Penyelesaian Skripsi	52
Tabel 9. Saya Memanfaatkan <i>e-Journal</i> Bahasa Ingris yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP untuk Penyelesaian Skripsi	52
Tabel 10. Saya Memanfaatkan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan Oleh Perpustakaan UNP Setiap Hari untuk Penyelesaian Skripsi	53
Tabel 11. Saya Memanfaatkan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP Tiga Kali Seminggu untuk Penyelesaian Skripsi.....	54
Tabel 12. Saya Memanfaatkan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP Satu Kali dalam Seminggu untuk Penyelesaian Skripsi	55
Tabel 13. Rekapitulasi Indikator Frekuensi Penggunaan	56
Tabel 14. Saya Menyimpan <i>File e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP untuk Penyelesaian Skripsi	57
Tabel 15. Saya <i>Mendownload File e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP untuk Penyelesaian Skripsi	58
Tabel 16. Saya Mengetahui Cara Pengaksesan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP untuk Penyelesaian Skripsi	59
Tabel 17. Saya Mengetahui Cara Pengaksesan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP karena Belajar Sendiri	60
Tabel 18. Saya Mengetahui Cara Pengaksesan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP dari Dosen	61
Tabel 19. Saya Mengetahui Cara Pengaksesan <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP dari Staf Perpustakaan	61
Tabel 20. Saya Membaca <i>e-Journal</i> yang Dilanggan Oleh Perpustakaan UNP	62
Tabel 21. Rekapitulasi Indikator Ketergantungan Penggunaan Koleksi	63
Tabel 22. Saya Merasa Puas terhadap Informasi yang Ada dalam <i>E-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP	64
Tabel 23. Saya Merasa <i>e-Journal</i> yang Dilanggan oleh Perpustakaan UNP Sudah Lengkap untuk Bahan Penyelesaian Skripsi	65

Tabel 24. <i>E-Journal</i> yang Dilanggan Perpustakaan UNP Memberikan Kemudahan untuk Mendapatkan Informasi bagi Mahasiswa	66
Tabel 25. <i>E-Journal</i> yang Dilanggan Perpustakaan UNP dapat Membantu Menyelesaikan Skripsi dengan Cepat	67
Tabel 26. <i>E-Journal</i> yang Dilanggan Perpustakaan UNP dapat Membantu Menyelesaikan Skripsi dengan Mudah	68
Tabel 27. Rekapitulasi Indikator Kelengkapan dan Kemutakhiran Koleksi <i>e-Journal</i>	69
Tabel 28. Rekapitulasi Pemanfaatan Koleksi E-Journal Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang	69
Tabel 29. Pengaksesan <i>e-Journal</i> oleh Mahasiswa Diluar Wilayah UNP Terkadang Mengalami Gangguan atau Masalah	70
Tabel 30. Sosialisasi yang Dilakukan Perpustakaan UNP Kepada Mahasiswa Belum Maksimal dalam Bidang Pengaksesan dan Pemanfaatan <i>e-Journal</i>	71
Tabel 31. Kurangnya Minat Mahasiswa dalam Mengakses <i>e-Journal</i> yang Dilanggan Perpustakaan UNP	72
Tabel 32. Kurangnya Pengetahuan Mahasiswa dalam Prosedur Mengakses <i>e-Journal</i> yang Dilanggan Perpustakaan UNP	73
Tabel 33. Bahasa dalam <i>e-Journal</i> yang dilanggan Perpustakaan UNP sulit dipahami oleh mahasiswa	74
Tabel 34. Rekapitulasi Indikator Kendala atau Hambatan	75
Tabel 35. Rekapitulasi Kendala Pemanfaatan Koleksi <i>e-Journal</i> Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Wawancara Awal.....	88
Lampiran 2	Format Hasil Wawancara Awal.....	89
Lampiran 3	Format Uji Coba Kuesioner Penelitian	90
Lampiran 4	Tabulasi Uji Coba Kuesioner Penelitian	93
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi kuesioner.....	94
Lampiran 6	Hasil Uji Reabilitas kuesioner	95
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 8	Kuesioner Penelitian	97
Lampiran 9	Hasil Tabulasi Data Penelitian	100

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi sekarang ini membawa perubahan dalam berbagai bidang. Baik itu dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan kehidupan sehari-hari. Perkembangan tersebut menyebabkan perubahan dalam kehidupan masyarakat, dimana pola pikir masyarakat dituntut mengikuti perkembangan teknologi yang semakin maju. Masyarakat harus bisa mengikuti perkembangan tersebut karena dengan adanya perkembangan yang terjadi sangat membantu masyarakat untuk mempermudah pekerjaan, mempercepat pekerjaan, menghemat waktu, mendekatkan jarak, dan lain-lain.

Perkembangan teknologi juga merambah ke dunia pendidikan, dimana hampir segala aktivitas dalam dunia pendidikan bergantung kepada teknologi. Seperti sekarang ini dimasa pandemi *Covid-19* teknologi informasi menjadi salah satu yang sangat dibutuhkan. Coba bayangkan saja kalau seandainya teknologi belum berkembang saat ini otomatis dunia pendidikan akan lumpuh total. Tidak ada yang bisa menghubungkan komunikasi antara guru dan murid. Akan tetapi, dengan perkembangan teknologi semuanya bisa berjalan dengan lancar, dengan adanya sinyal internet, telepon genggam, laptop, dan alat elektronik lainnya sangat mempermudah hubungan antara siswa dan guru. Tidak perlu bertatap muka semuanya bisa dilakukan dengan bantuan perkembangan teknologi tersebut. Hal tersebut juga terjadi di perguruan tinggi, dengan adanya bantuan teknologi proses belajar mengajar tidak terhambat. Saat dosen berhalangan hadir proses belajar

tetap bisa dilaksanakan, yaitu dengan menggunakan *elearning*, *zoom*, *classroom*, dan lain-lain.

Saat mendengar kata perpustakaan akan terlintas dalam pikiran tentang kalimat *perpustakaan adalah jantungnya perguruan tinggi*. Kemajuan perguruan tinggi bisa dilihat dari perpustakaan. Oleh karena itu, perguruan tinggi harus memperbaiki kualitas perpustakaan baik itu dalam bidang koleksi, pelayanan, dan fasilitas agar pemustaka nyaman saat berkunjung ke perpustakaan. Menurut Sutarno dalam jurnal (Suharti, 2017) perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di suatu perguruan tinggi atau pun institut yang berfungsi melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang penggunaannya adalah civitas akademika maupun masyarakat perguruan tinggi yang terdiri atas para staf pengajar (dosen), mahasiswa, peneliti, dan mereka yang terlibat didalam kegiatan akademik. Perpustakaan perguruan tinggi memiliki berbagai macam koleksi, seperti buku, surat kabar, majalah, terbitan pemerintah, *prosiding*, *indeks*, jurnal, foto, film, cd-room, rekaman suara, dan lain-lain.

Saat ini perpustakaan perguruan tinggi mengalami perkembangan yang sangat pesat, yang dulunya serba manual sekarang perlahan sudah mengarah ke digitalisasi. Baik itu dari segi pelayanan maupun dari segi koleksinya. Berdasarkan Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 Pasal 24 Ayat 3, perpustakaan perguruan tinggi diharapkan mengembangkan layanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang pelaksanaan kegiatan penelitian (Sekretariat Negara Republik Indonesia, 2007). Perkembangan perpustakaan saat ini tidak lagi diukur dengan gedung yang besar, jumlah koleksi

yang tersedia, mapun pengunjung yang ramai. Akan tetapi, perpustakaan dikatakan sebagai perpustakaan yang maju dapat diukur dari penerapan teknologi informasi yang digunakan. Sejalan dengan uraian di atas (Supriyanto, 2012) berpendapat bahwa penggunaan teknologi informasi pada perpustakaan akan mempermudah pertukaran informasi, sehingga penyebaran pengetahuan akan semakin cepat.

Diera saat ini mahasiswa membutuhkan informasi yang terus berkembang dan *up to date* agar tercapai kebutuhan informasi yang dicarinya. Salah satu koleksi di perpustakaan yang terus berkembang dan *up to date* adalah jurnal. Jurnal berisi kumpulan artikel yang dipublikasikan secara periodik, ditulis oleh para ilmuan atau peneliti untuk melaporkan hasil-hasil penelitian terbarunya. Saat ini jurnal merupakan salah satu referensi yang paling sering digunakan sebagai dasar dalam melakukan penelitian di perguruan tinggi karena materi-materi yang dipublikasikan merupakan materi terkini dan hasil temuan penelitian. Jurnal juga merupakan media bagi civitas akademi dalam meningkatkan kemampuan di bidang ilmu pengetahuan.

Jurnal terbagi menjadi dua, yaitu jurnal cetak (jurnal) dan jurnal noncetak (*e-Journal*). Jurnal dan *e-Journal* tidak memiliki perbedaan yang signifikan, yang membedakannya dalam bidang pengeksekusannya. Kalau jurnal cetak dalam bentuk *print out* dan bisa dipegang, sedangkan kalau *e-Journal* tidak bisa dipegang hannya bisa diakses melalui internet dengan menggunakan telepon genggam, laptop atau komputer. *e-Journal* merupakan salah satu terbitan berseri, yang menyajikan informasi terkini yang berkaitan hasil penelitian terbaru. Ditilik dari

laman Kamus Kepustakawanan Indonesia *e-Journal* adalah jurnal yang segala aspek (penyimpanan, *review*, penerbitan, dan penyebaran) dilakukan secara elektronik (Lasa, 2009).

E-Journal adalah suatu bentuk digitalisasi ilmu pengetahuan yang memungkinkan pengguna mengakses secara mudah dan cepat dengan cara manajemen kerja sama (berlangganan) yang dilakukan suatu perpustakaan dengan perpustakaan lain ataupun suatu perpustakaan dengan penerbit *e-Journal* itu sendiri. Hal tersebut akan menyebabkan kebutuhan akan ilmu pengetahuan yang bervariasi dan terbaru (*up date*) yang dibutuhkan pustakawan akan terpenuhi. *E-journal* dalam segi pengaksesannya dibedakan menjadi dua (1) *e-Journal open access* yaitu jurnal yang bisa di-*download* dan dicetak dengan secara gratis dan bebas, (2) *e-Journal closed access* yaitu jurnal yang tidak dapat diakses secara gratis ketika tidak berlangganan dan mempunyai *password*.

Kehadiran *e-Journal* di perpustakaan memiliki banyak manfaat seperti dapat menghemat waktu, menghemat biaya, dan menghemat tenaga pustakawan. Di samping itu, pengguna juga dapat memanfaatkan *e-Journal* selama 24 jam, dari mana saja dan kapan saja. Menurut (Arshad & Ameen, 2018) Pengguna lebih menyukai *e-Journal* karena kelebihan yang mereka tawarkan dibandingkan dibandingkan dengan jurnal cetak, seperti penghematan waktu dan kemampuan pencarian, kemudian juga karena ingin mempelajari web untuk keterampilan literasi digital. Terlepas dari popularitas dan banyaknya peminat *e-Journal* pengguna membutuhkan panduan atau pelatihan dalam menggunakan atau mengakses *e-Journal*. Karena itu pekerjaan pustakawan meningkat, yaitu melayani

kebutuhan pengguna, seperti bagaimana mengakses sumber daya tersebut, bagaimana merumuskan query dalam sistem pencarian, dan lain-lain (Chandana, 2006). *E-Jornal* merupakan salah satu koleksi perpustakaan yang bisa dijadikan sebagai sumber rujukan baik itu dalam proses perkuliahan maupun dalam penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah yang dimasuk salah satunya yaitu skripsi.

Skripsi merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa strata satu (1) dalam menyelesaikan pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana strata 1. Sejalan dengan itu (Miftahul, 2011) juga menjelaskan bahwa skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program S1 yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan. Dalam penulisan skripsi mahasiswa akhir diwajibkan menggunakan jurnal atau *e-Journal* sebagai bahan referensi penulisannya, baik itu *e-Journal* nasional maupun *e-Journal* internasional.

Menyadari peran penting *e-Journal* dalam suatu perguruan tinggi maka konsep *e-Journal* dikembangkan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang. Keseriusan ini bisa dilihat dari proses langganan yang dilakukan oleh Universitas Negeri Padang terhadap beberapa jurnal. Selain itu, bisa dilihat juga dari ruangan khusus yang disediakan Perpustakaan Universitas Negeri Padang untuk mahasiswa dalam mengakses *e-Journal* yang berlangganan tersebut. *E-Journal* bisa diakses menggunakan komputer yang disediakan perpustakaan dengan memasukkan *username dan password* yang sudah ditempel oleh pustakawan di dalam ruang perpustakaan. Selain berkunjung ke perpustakaan *e-Journal* yang

dilanggan Universitas Negeri Padang juga bisa diakses dimana saja dan kapan saja melalui telephone genggang mahasiswa atau laptop dengan mengunjungi situs *pustaka.unp.ac.id*. *E-Journal* dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang sejak tahun 2011.

Konsep penerapan *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang sekarang terdiri dari 2 database yaitu EBSCO dan ProQuest. Penulis menilai bahwa sumber informasi yang terdapat dalam *e-Journal* Perpustakaan Universitas Negeri Padang yang disediakan dalam portal EBSCO dan ProQuest sudah layak dan memenuhi syarat untuk dijadikan sumber referensi dalam penulisan karya ilmiah seperti skripsi, karena *e-Journal* tersebut memuat publikasi ilmiah yang berkualitas dan sudah melalui proses *peer-review*. Akan tetapi berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan kepada mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi pada tanggal 7 Februari 2021, hanya sebagian mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi yang pernah mengakses dan memanfaatkan *e-Journal* yang dilanggan Perpustakaan Universitas Negeri Padang sebagai referensi dalam penulisan skripsinya sedangkan sebagian lagi belum memanfaatkan *e-Journal*, bahkan ada juga yang belum pernah mengakses sama sekali.

Berdasarkan wawancara, penulis menyimpulkan hal itu disebabkan oleh beberapa kendala yang dialami oleh mahasiswa, seperti: (1) sebagian mahasiswa belum mengetahui cara pengaksesan *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang karena kurangnya sosialisasi atau bimbingan yang

dilakukan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang kepada mahasiswa tentang *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang, (2) faktor bahasa dalam *e-Journal* yang dilanggan Universitas Negeri Padang sering menggunakan bahasa asing, (3) kemudian, saat pengaksesan *e-Journal* diluar wilayah Universitas Negeri Padang terkadang mengalami masalah atau gangguan. Selain itu, hal tersebut terjadi karena keberadaan *seach engine* seperti *gogle* yang lebih memudahkan mahasiswa dalam memperoleh sumber referensi seperti *gogle scholar*. Karena kalau menggunakan *search engine gogle* cukup memasukkan kata kunci permasalahan yang dicari maka akan keluar hasil yang dicari dalam bentuk *Fortable Document Format (PDF)* dan bisa diunggah secara langsung.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk mengetahui bagaimanakah pemanfaatan koleksi *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang bagi mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi dan apa sajakah kendala yang dialami saat memanfaatkan *e-Journal* tersebut. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pemanfaatan koleksi *E-Journal* dengan judul **Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi bahwa masalah utama yang muncul dalam penelitian ini adalah (1) sebagian mahasiswa tingkat

akhir yang sedang mengerjakan skripsi belum memahami tentang pengaksesan *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang, (2) sebagian mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi belum mengakses dan memanfaatkan *e-Journal* yang ada di Perpustakaan Universitas Negeri Padang sebagai referensi dalam penulisan skripsinya, (3) terdapat kendala yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi dalam pengaksesan *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang .

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi permasalahan di atas, agar pembahasan skripsi ini lebih terarah dan tidak meluas maka penulis memberikan batasan masalah dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan koleksi *e-Journal* oleh mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat diperoleh rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah pemanfaatan koleksi *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi di Universitas Negeri Padang ?

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat diperoleh bahwa pertanyaan penelitian dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah pemanfaatan koleksi *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang

bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi di Universitas Negeri Padang, (2) apa sajakah kendala-kendala yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir dalam mengakses *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang untuk menyelesaikan skripsinya ?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, (1) untuk mengetahui bagaimanakah pemanfaatan koleksi *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi di Universitas Negeri Padang, (2) untuk mengetahui apa sajakah kendala-kendala yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir dalam mengakses *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Negeri Padang untuk menyelesaikan skripsi.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, yaitu:

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya dan menambah pengetahuan pembaca mengenai Pemanfaatan Koleksi *e-Journal* yang ada di Perpustakaan Universitas Negeri Padang bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang.
2. Secara praktis penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut, (1) bagi penulis, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi sarana

untuk mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh semasa kuliah serta untuk memperdalam wacana dan pengetahuan peneliti khususnya mengenai Pemanfaatan Koleksi *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Pemyeleaian Skripsi di Universitas Negeri Padang, (2) bagi perpustakaan, hasil penelitian ini disumbangkan kepada Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang dan Perpustakaan Daerah Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah dalam rangka memperkaya khasanah penelitian dan sumber bacaan serta dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan perpustakaan, (3) bagi mahasiswa (pembaca) membuktikan bahwa *e-Journal* yang dilanggan Universitas Negeri Padang layak menjadi referensi saat mengerjakan tugas akhir seperti skripsi ataupun untuk referensi penelitian-penelitian lainnya.

H. Definisi Operasional/ Batasan Istilah

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan adalah turunan kata manfaat yang artinya suatu perolehan atau pemakaian hal-hal yang berguna baik dipergunakan secara langsung maupun tidak langsung agar dapat bermanfaat. Pemanfaatan bisa juga diartikan sebagai proses, cara, perbuatan yang bermanfaat. Pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti guna, faedah.

2. *E-Journal*

E-Journal adalah elektronik jurnal, yaitu jurnal yang menyajikan karya-karya ilmiah yang dapat diakses melalui jaringan komputer dan internet. *E-*

Journal sama saja dengan jurnal, yang membedakannya adalah teknik pengaksesannya. *E-Journal* yang dilangan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang ada dua *database* yaitu EBSCO dan ProQuest.

3. Skripsi

Skripsi merupakan suatu istilah yang digunakan untuk mengilustrasikan suatu karya ilmiah berupa suatu tulisan hasil penelitian untuk mahasiswa Strata 1 yang membahas suatu permasalahan dalam bidang ilmu tertentu dengan mnggunakan aturan dan kaidah yang sudah ditentukan. Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis mahasiswa program S1 yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen).

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

Penelitian ini mengkaji tentang Pemanfaatan Koleksi *e-Journal* bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang. Berdasarkan masalah yang diteliti, teori yang akan diuraikan dalam penelitian ini terdiri atas, 1) perpustakaan perguruan tinggi, 2) fungsi perpustakaan perguruan tinggi, 3) koleksi perpustakaan, 4) jenis koleksi perpustakaan, 5) *e-Journal*, 6) fungsi dan manfaat *e-Journal*, 7) karakteristik *e-Journal*, 8) pemanfaatan *e-Journal*, 9) keuntungan dan hambatan mengakses *e-Journal* 10) skripsi. Konsep teori yang disebutkan di atas diuraikan satu persatu sebagai berikut.

1. Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang terletak dalam suatu perguruan tinggi. Suatu perguruan tinggi wajib memiliki perpustakaan karena perpustakaan dalam suatu perguruan tinggi memiliki peran yang bisa menunjang kemajuan perguruan tinggi baik dalam bidang pendidikan, pembelajaran, dan penelitian. Perpustakaan dalam perguruan tinggi disebut juga jantungnya universitas, karena begitu banyak peran perpustakaan yang menunjang kemajuan perguruan tinggi tersebut.

Menurut (Darmanto, 2018) perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada dalam lingkup perguruan tinggi yang mana perpustakaan tersebut memiliki tujuan utama membantu perguruan tinggi dalam mencapai tujuannya. Sedangkan (Almah, 2012) perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang tergabung atau berada dalam lingkungan perguruan tinggi

baik itu perpustakaan universitas, perpustakaan fakultas, perpustakaan akademik, ataupun perpustakaan sekolah tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi memiliki tujuan untuk mengumpulkan, memelihara, menyimpan, mengatur serta mendayagunakan bahan-bahan pustaka untuk menunjang kegiatan pendidikan atau pembelajaran.

Kemudian (Bastiano, 2012) juga menjelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah suatu perpustakaan yang dimiliki serta dikelola oleh perguruan tinggi tersebut dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi pra civitas akademika yang ada dalam perguruan tinggi sehingga program yang telah disusun dan dimiliki perguruan tinggi dapat berjalan dengan lancar karena adanya penunjang pendukung. Perpustakaan perguruan tinggi berfungsi sebagai sarana temu kembali informasi bagi pemustaka atau mahasiswa. Selain itu perpustakaan perguruan tinggi juga memiliki fungsi sebagai penunjang perkuliahan, menyediakan informasi yang dibutuhkan mahasiswanya dan penunjang dalam kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Sejalan dengan itu (Kurniawan, 2016) menjelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan dibawahnya, maupun badan yang berafiliasi dalam perguruan tinggi.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah suatu perpustakaan yang berada dalam kawasan atau lingkungan perguruan tinggi yang dikelola oleh perguruan tinggi bisa digunakan oleh seluruh civitas akademika yang berfungsi sebagai sarana temu kembali informasi, penunjang perkuliahan, penunjang penelitian, dan penunjang pengabdian kepada masyarakat.

2. Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi memiliki fungsi yang bermacam-macam yaitu menunjang pendidikan, penunjang penelitian, temu kembali informasi, dan sebagai hiburan atau rekreasi bagi mahasiswa atau pemustaka. fungsi inilah yang menyebabkan dalam suatu perguruan tinggi harus disediakan perpustakaan. Menurut (Irfan, 2018) fungsi perguruan tinggi adalah, (1) fungsi edukasi, dalam hal ini jelas bahwa tugas pokok perpustakaan perguruan tinggi ialah menunjang program perguruan tinggi yang salah satunya adalah bersifat edukasi, (2) fungsi informasi peranan perpustakaan, disamping sebagai penunjang pendidikan juga berfungsi sebagai sarana pusat informasi, (3) fungsi riset (penelitian) yaitu berfungsi sebagai pendukung pelaksanaan riset yang dilakukan oleh civitas akademika melalui penyediaan informasi dan sumber-sumber informasi untuk keperluan penelitian pengguna, (4) fungsi rekreasi, disamping berfungsi sebagai sarana pendidikan juga berfungsi sebagai tempat rekreasi.

Sedangkan menurut (Yusuf, 2019) menyatakan fungsi perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk mengelola sumber informasi yang nantinya dianggap mampu melaksanakan kurikulum perguruan tinggi. Kemudian menurut (Melani, 2017) terdapat beberapa fungsi perpustakaan perguruan tinggi yaitu, (1) fungsi edukasi perpustakaan merupakan sumber belajar bagi civitas akademika, oleh karena itu koleksi yang mendukung tujuan pencapaian tujuan pembelajaran, pengorganisasian bahan pembelajaran setiap program studi, koleksi, tentang strategi belajar mengajar dan mendukung evaluasi pembelajaran, (2) fungsi informasi peranan perpustakaan menyediakan berbagai informasi untuk masyarakat, dalam hal ini diharapkan perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan

informasi pengguna, (3) fungsi riset (penelitian) salah satu fungsi perpustakaan perguruan tinggi adalah mendukung riset yang dilaksanakan oleh civitas akademika melalui penyediaan informasi dan sumber-sumber informasi untuk keperluan penelitian pengguna, (4) fungsi publikasi, yang dimaksudkan adalah ikut serta menyebarkan informasi hasil karya pemakai perpustakaan, seperti karya tulis atau hasil riset dari civitas akademika, (5) fungsi deposit, sesuai dengan arti kata deposit yakni menyimpan, maka perpustakaan merupakan tempat menyimpan informasi yang dibutuhkan oleh pengguna.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi memiliki beberapa fungsi yaitu, (1) sebagai sumber belajar, (2) sebagai sumber informasi, (3) sebagai pengelola informasi, (4) sebagai sumber dalam penelitian, (5) sebagai sumber rekreasi, (6) sebagai penyebar informasi, (7) sebagai tempat menyimpan informasi dan aset-aset yang ada dalam perguruan tinggi.

3. Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan adalah komponen utama yang ada dalam suatu perpustakaan. Tanpa adanya koleksi perpustakaan maka perpustakaan tidak akan bisa berjalan dengan baik dan lancar, karena koleksi merupakan komponen yang dibutuhkan pemustaka saat berkunjung ke perpustakaan. Menurut (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007) koleksi berarti kumpulan (gambar, benda bersejarah, lukisan, dan lain sebagainya). Koleksi menurut Yulia dalam (Cahyani, 2015) koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpul, diolah, dan disimpan untuk disebarluaskan kepada pengguna untuk memenuhi kebutuhan informasinya.

Koleksi juga dijelaskan dalam Undang-undang Republik Indonesia no 43 Tahun 2007 Pasal 1 Ayat 1 yaitu semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya rekam, dan karya cetak dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah dan kemudian dilayankan. Kemudian menurut (Sinaga, 2011) koleksi perpustakaan adalah sekumpulan bahan pustaka yang terdiri atas book material dan nonbook material yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan berbagai sumber pengadaan melalui suatu tahap penyelesaian. Koleksi merupakan salah satu daya tarik bagi pemustaka untuk rajin berkunjung ke suatu perpustakaan. Koleksi perpustakaan mencakup berbagai format bahan pustaka yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan para pengguna perpustakaan terhadap media rekam informasi (Ade, 2017).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan adalah semua bentuk informasi yang diadakan dalam suatu perpustakaan baik itu dalam bentuk cetak, maupun noncetak yang mempunyai nilai pendidikan yang sebarikan kepada pemustaka yang berguna untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya.

4. Jenis Koleksi Perpustakaan

Menurut (Darmanto, 2018) hal yang paling penting dalam menunjang keberlangsungan suatu perpustakaan ialah koleksi perpustakaan tersebut. perpustakaan dituntut untuk memberdayakan, mengembangkan, dan memperbanyak koleksi perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pemustaka. adapun jenis koleksi perpustakaan yaitu, (1) karya cetak seperti: buku dan terbitan berseri, (2) karya non-cetak seperti: rekaman video, film, rekaman video, bahan grafika, bahan kartografi, dan bentuk micro, (3) sumber daya elektronik seperti:

E-Book, *E-Journal*, *CD-ROOM*, dan lain-lain. Menurut (Syahyuman, 2012) jenis koleksi perpustakaan terdiri dari: (1) media cetak yaitu seperti: buku ajar, buku teks, buku pegangan, kamus, ensiklopedia, almanak, direktori, bibliografi, kumpulan indeks, kumpulan abstrak, majalah, jurnal, surat kabar, peta, foto, terbitan pemerintah, (2) media film seperti: microfis dan microfilm, sled atau slade, (3) media elektronik atau digital seperti: kaset audio, *CD-ROOM*, dan jurnal elektronik (*e-Journal*).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa, jenis koleksi dalam suatu perpustakaan beragam seperti karya cetak, karya non cetak, dan karya elektronik atau digital.

5. *E-Journal*

E-Journal adalah suatu bagian dari koleksi terbitan berseri yang memiliki kelebihan dibandingkan dengan jurnal tercetak. Menurut (Irianti, 2013) *e-Journal* merupakan jurnal berbasis internet dan dipublikasikan secara elektronik. Jurnal elektronik biasanya juga disebut sebagai jurnal online yaitu jurnal yang menyajikan karya-karya ilmiah yang dapat diakses melalui jaringan komputer dan internet. Sedangkan menurut (Rezeki & Marlina, 2013) *e-Journal* adalah segala terbitan berseri atau periode yang memiliki nilai bermacam informasi yang mencakup berbagai bidang yang penyebarannya dalam format digital atau dalam versi elektronik.

Kemudian menurut (Mustati & Najib, 2013) *e-Journal* adalah bentuk digitalisasi ilmu pengetahuan yang memungkinkan pengguna mengakses secara mudah serta dengan manajemen kerja sama (berlangganan) suatu perpustakaan dengan perpustakaan lain. Latar belakang yang memunculkan *e-Journal* adalah

mahalnya percetakan jurnal, kemajuan teknologi komputer dan meluasnya teknologi jaringan *Word Wide Web (WWW)*. Jurnal telah diterbitkan secara eksklusif dalam format elektronik menghadirkan sebuah inovasi dengan cara informasi ilmiah dikomunikasikan ke komunitas riset. *E-Journal* dapat digambarkan sebagai jurnal yang dipersiapkan, didistribusikan atau diakses secara elektronik.

Menurut AACR (*Anglo American Cataloguing Rule*) dalam (Cecilia, 2016) *e-Journal* adalah sebuah publikasi dalam media yang diterbitkan berturut-turut yang berhubungan dengan numeric atau secara kronologis, dapat diakses melalui web, melalui fitur jurnal, majalah atau terbitan berseri dan memiliki ISSN (*Internasional Standard Serial Number*). Kemudian menurut Harold' Librarian's Glossary dalam (Shajarul, 2012) *e-Journal* adalah jurnal yang produksi akhir lengkapnya tersedia pada disk optik, melalui jaringan atau dalam bentuk elektronik lainnya, hannya jurna dimana seluruh proses dilakukan secara elektronik, dengan kata lain jurnal yang tempat menulis, mengedit, mewasiti, dan mendistribusikan item dilakukan secara elektronik tanpa perantara kertas.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa *e-Journal* adalah jurnal dalam format elektronik atau online yang bisa diakses menggunakan jaringan komputer dan internet dan sudah memiliki ISSN (*Internasional Standard Serial Number*).

6. Fungsi dan Manfaat *E-Journal*

E-Journal memiliki fungsi penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan, dengan adanya *e-Journal* referensi yang dijadikan mahasiswa dalam proses perkuliahan maupun penelitiannya lebih *up to date*. Menurut Rowland

dalam (Siswandi, 2008) *e-Journal* memiliki fungsi yaitu: (1) sarana penyebaran informasi (*dessimation of information*); (2) pengawasan kualitas (*quality control*); (3) arsip yang resmi sesuai peraturan (*the chanonical archive*); (4) mengenal penulisnya (*regional of autors*). Bahkan begitu dijaganya kualitas satu artikel, maka satu *e-Journal* perlu melihat beberapa hal seperti kualitas yang tinggi melalui *peer review* (*high qualityt through peer review*); penulis yang dikenal melalui penulis identitas yang kuat (*author recognition through strong journal identities*) dan juga sumber arsip yang dalam hal ini karya ilmiah (*archival sourches*). Sehingga dengan demikian, dapat kita pahami peran *e-Journal* sehingga *e-Journal* dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan yang secara ilmiah dapat diuji keakuratannya.

Sementara itu *e-Journal* juga mempunyai beberapa manfaat. Manfaat *e-Journal* menurut (Rusyidi, 2014) diantaranya adalah: (1) merangsang minat baca, (2) memudahkan akses dan publikasi secara luas, (3) meningkatkan daya saing, kualitas, kreatifitas, ilmu dan pengetahuan para peneliti/penulis, (4) pembuktian kualitas dan kredibilitas institusi penerbit yang pada akhirnya menjadi media promosi, (5) meningkatkan ranking perguruan tinggi.

7. Karakteristik *E-Journal*

Karakteristik *E-Journal* adalah pertama, memanfaatkan teknologi elektronik dimana antara penerbit, penulis dan pembaca dapat saling berkomunikasi dengan relatif mudah tanpa dibatasi oleh hal-hal yang bersifat protoker. Kedua, memanfaatkan keunggulan TIK (komputer dan jaringan). Ketiga, data karya tulis disimpan secara mandiri sehingga dapat diakses kapan

saja dan dimana saja bila penerbit, penulis, dan pembaca memerlukannya (Asy'ari, 2015).

Sedangkan karakteristik *e-Journal* menurut (Maryono, 2013) adalah sebagai berikut:

- a. Kemudahan akses, pemustaka bisa mengakses tanpa harus datang langsung ke perpustakaan
- b. Hemat, dengan adanya *e-Journal* banyak tersedia gratis diinternet, juga menghemat biaya photocopy, perjalanan yang tidak perlu.
- c. Mudah ditelusuri, *e-Journal* berbentuk file pada umumnya telah terindeks oleh gogle.
- d. Kecepatan terbitan, artikel *e-Journal* terbit lebih cepat dari versi cetaknya
- e. Interaktif, *e-Journal* memiliki karakter aktif yangmembuatnya mudah berkomunikasi ilmiah dengan sesama masyarakat profesi, artikel baru bisa langsung dibaca, cepat diitanggapi, dan berdiskusi dengan penulisnya
- f. Fitur layanan, karena *e-Journal* berbentuk file, berbagai fitur layanan bisa disediakan.
- g. Portable, *e-Journal* mudah dibawa dalam jumlah besar dengan flashdisk
- h. Animasi, dengan *e-Journal* bisa disedikan file pendukung artikel, berupa anumasi ataupun film
- i. Kepemilikan, pada umumnya pemahaman melanggan jurnal adalah memilikinya setelah membayar biaya berlangganan.

8. Pemanfaatan *E-Journal*

Pemanfaatan berasal dari kata manfaat yang artinya guna atau faedah. Pemanfaatan merupakan suatu kegiatan memanfaatkan, proses, atau cara.

Pemanfaatan dilakukan dengan cara memanfaatkan *e-Journal* untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Pemanfaatan *e-Journal* sebagai suatu sumber informasi memudahkan pengguna menemukan suatu informasi yang relevan, sehingga dalam penggunaan *e-Journal* tersebut dapat terpakai secara maksimal oleh pemustaka. Pemanfaatan *e-Journal* merupakan kegiatan atau aktifitas pemustaka dalam menggunakan *e-Journal* untuk mencari informasi yang dibutuhkan yang dan bisa dimanfaatkan untuk memenuhi informasi yang dicari.

Menurut (Harisah & Azwar, 2015) pemanfaatan *e-Journal* pada dasarnya merupakan layanan cyber dengan beragam informasi yang bersumber dari jaringan dan mempunyai peran dalam meningkatkan dalam pelayanan terhadap pemustakanya. Pemanfaatan *e-Journal* yang tersedia merupakan suatu proses aktivitas yang dilakukan pemustaka untuk memenuhi kebutuhannya. Informasi yang terdapat dalam *e-Journal* cukup berperan dalam bidang kajian ilmu pengetahuan yang selalu membutuhkan data yang mutakhir dan akurat (Hasan, 2013). *E-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan dimanfaatkan oleh pemustaka untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk kajian ilmiah, penelitian ilmiah, thesis, dan tugas-tugas yang membutuhkan data-data yang akurat. Pemanfaatan *e-Journal* merupakan kegiatan atau aktivitas pemustaka dalam menggunakan *e-Journal* dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan yang dapat dimanfaatkan oleh pemustaka itu sendiri terhadap koleksi *e-Journal* (Sawitry, 2011).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *e-Journal* adalah suatu kegiatan atau aktifitas pemustaka menggunakan *e-Journal*

untuk memenuhi kebutuhan informasi yang sedang dibutuhkan oleh pemustaka tersebut.

Menurut (Thompson, 1991) pengukuran konsep pemanfaatan perpustakaan dapat diukur dengan menggunakan tiga indikator penting. *Pertama* intensitas penggunaan, yaitu Intensitas penggunaan adalah menunjukkan mengenai sejauh mana pemustaka memanfaatkan koleksi berdasarkan keandalan dan kehebatan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan. Intensitas penggunaan dilihat dari kunjungan yang dilakukan oleh pengguna perpustakaan. *Kedua* frekwensi penggunaan yaitu frekuensi penggunaan bertujuan untuk menunjukkan seberapa sering pengguna menggunakan koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Pemanfaatan ini tidak hanya dilihat dari penggunaan koleksi namun juga dari pemanfaatan fasilitas yang ada di perpustakaan. *Ketiga* jumlah koleksi yang digunakan, maksudnya disini adalah menunjukkan tentang sejauh mana ketergantungan pengguna terhadap koleksi yang ada di perpustakaan. Dalam pemanfaatan koleksi pengguna tidak hanya datang untuk meminjam koleksi namun juga untuk menggunakan koleksi di tempat.

Menurut (Harisah & Azwar, 2015) terdapat beberapa indikator dalam pemanfaatan *e-Journal* yaitu sebagai berikut: (1) pemanfaatan *e-Journal* untuk tugas perkuliahan, (2) pemanfaatan *e-Journal* untuk bahan presentasi dan penelitian, (3) *e-Journal* sangat lengkap dan mutakhir, (4) *e-Journal* menyediakan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, (5) *e-Journal* mudah diakses, (6) *e-Journal* di kampus. Tujuan pemanfaatan *e-Journal* adalah sebagai bahan penelitian, untuk menyelesaikan tugas kuliah, untuk diskusi di kelas, untuk

mempertimbangkan mempelajari gejala penyakit dan untuk bahan *pharmacologi* Rezeki dan marlini (Rezeki & Marlini, 2013).

E-Journal kini mendominasi bidang literatur akademik, dimana mahasiswa lebih menyukai *e-Journal* dari pada jurnal itu sendiri. Seema dan Novijyoti melakukan survey untuk mengidentifikasi tujuan penggunaan *e-Journal*. Hasil menunjukkan bahwa jumlah pengguna *e-Journal* yang baik adalah sebesar 57% untuk penelitian, untuk seminar sebesar 29%, penggunaan dan pekerjaan proyek sebesar 22 % pengguna (Seema & Novijyoti, 2011).

Berdasarkan pendapat diatas peneliti menggunakan indikator dalam penelitian ini yaitu (1) intensitas penggunaan, (2) frekuensi penggunaan, (3) ketergantungan pemakaian koleksi, (4) kelengkapan dan kemutakhiran koleksi.

9. Keuntungan dan Hambatan Mengakses *E-Journal*

Setiap pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan pasti memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing. Begitu juga saat mengakses *e-Journal*, terdapat kelebihan dan kekurangan yang dirasakan oleh pemustaka atau mahasiswa. Menurut Siswandi dalam (Harisah & Azwar, 2015) kelebihan pemanfaatan *e-Journal* adalah sebagai berikut:

- a. Kecepatan (*speed*), artikel dapat segera diletakkan di web tanpa menunggu waktu lama lagi.
- b. Mudah dicari (*easily searchble*) adalah keuntungan utama dalam format digital.
- c. Interaktif (*interaktive*) kemudahan dalam mengakses artikel yang langsung dibaca dan juga dicetak jika dibutuhkan.

- d. Aksesibilitas (*accessible*), mengakses dengan internet merupakan salah satu cara akses yang berbeda dengan jurnal tercetak. Pengguna dapat langsung mengakses jurnal elektronik secara bersamaan.
- e. *Link*, merupakan kaitan antara satu artikel dengan artikel lainnya yang disitir (*hypertext format*).
- f. Nilai tambah (*addedvalue*), merupakan kelebihan lain dari jurnal elektronik, yaitu dapat menggunakan animasi, virtual reality dan diagrammatematik interaktif (*interactive mathematical sharts*).
- g. Murah (*inexpensive*) menggunakan jurnal elektronik telah mengurangi biaya sebanyak 70% dibandingkan apabila membeli jurnal tercetak.
- h. Fleksibel (*fleksibelitiy*) dengan menggunakan jurnal elektronik tidak tergantung dengan format printer atau jaringan distribusi yang selalu melekat dengan jurnal tercetak.

Sedangkan menurut (Sandra & Josephine, 2003) kelebihan dari penggunaan *e-Journal* yaitu: (1) tidak perlu repot mempotocopi, (2) dapat diakses 24 jam, (3) lebih murah, (4) kurang potocopi jika cetak gratis, bisa mengakses *E-Journal* dari berbagai lokasi, (5) nyaman, (6) lebih nyaman dan kurang memakan waktu, (7) tidak perlu pergi ke perpustakaan, (8) cetak yang didapat lebih jelas dari pada potocopi, (9) mencetak *e-Journal* lebih cepat dari pada potocopi, 10) lebih cepat dan mudah ditemukan, dan lain-lain. Jadi, dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kelebihan *e-Journal* sangat banyak yang memudahkan pemustaka untuk mendapatkan informasi, itulah yang menyebabkan pemustaka lebih banyak menggunakan *e-Journal* dari pada jurnal tercetak.

Selain kelebihan di atas, *e-Journal* juga memiliki kekurangan dalam pemanfaatannya. Menurut (Faizul & Naushad, 2012) hambatan utama dalam penggunaan *e-Journal* adalah lamanya mengunduh artikel teks lengkap, seperti yang diungkapkan mahasiswa IIT Delhi. Sedangkan menurut Siswandi dalam (Harisah & Azwar, 2015) kekurangan dalam pemanfaatan *e-Journal* yaitu:

- a. Kesulitan membaca layar komputer
- b. Sering tidak memasukkan indeks dan abstrak
- c. Sitasi yang mudah rusak, perubahan *URL* menjadi akses ke jurnal elektronik menjadi terganggu bahkan hilang.
- d. Keaslian sumber dan otoritas material secara umum menjadi perhatian pada akses jurnal elektronik. Kredibilitas pembacanya selalu harus diperhatikan.
- e. Mesin pencari mengabaikan file *PDF*

Kemudian Damanik dan Ati melakukan penelitian terhadap mahasiswa di perpustakaan fakultas kedokteran Unisla Kendal pemanfaatan *e-journal* (1) kesulitan dalam mengakses, (2) akses internet lambat, (3) proses download lambat, (4) topik yang dicari tidak ditemukan (Damanik & Ati, 2015). Kemudian Ainil Kumar juga menyatakan dalam penelitiannya terdapat kendala yang dihadapi mahasiswa yaitu: (1) masalah dalam penggunaan, (2) konektivitas internet, (3) kurang mengetahui pencarian, (4) kurangnya informasi, (5) tidak ada fasilitas untuk salinan artikel yang diunduh, (6) sebagian pemustaka 3 jam perminggu menggunakan *e-Journal* (Anil & Makkini, 2014). Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Omeluzor menyatakan bahwa kendala yang dialami dalam memanfaatkan *e-Journal* adalah (1) tidak mengetahui keberadaan *e-Journal*, (2)

kurangnya pelatihan penggunaan *e-Journal*, (3) kurangnya koneksi internet, (4) rendahnya konfigurasi internet (Omeluzor, 2016).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kendala dalam pemanfaatan *e-Journal* berbeda-beda, tergantung siapa yang memanfaatkannya dan dimana *e-Journal* tersebut dimanfaatkan. Kendalanya bisa saja dari koneksi internet, komputer yang bermasalah, kurangnya pengetahuan tentang *e-Journal*, kurangnya pelatihan tentang penggunaan *e-Journal*.

10. Skripsi

Skripsi merupakan suatu tulisan karya ilmiah yang dibuat sebagai syarat menyelesaikan pendidikan strata 1 di perguruan tinggi. Skripsi juga bisa dikatakan sebagai karya tulis ilmiah yang mengemukakan pendapat penulis berdasarkan pendapat orang lain. Pendapat yang diajukan oleh data dan fakta yang empiris dan objektif, baik berdasarkan penelitian langsung (observasi lapangan) maupun tidak langsung (studi kepustakaan). Menurut (Maryaeni, 2009) skripsi merupakan karya akhir atau karya puncak yang bisa memberikan indikator kadar pemahaman atau ketercapaian disiplin ilmu mahasiswa yang bersangkutan. Dalam pengerjaan skripsi mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing. Pembimbing ini dimaksudkan agar hasil skripsi mahasiswa berkualitas baik dari segi isi maupun teknik penyampaiannya.

Menurut (Huda, 2011) skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program S1 yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, dan hasil pengembangan (eksperimen). Skripsi mempunyai karakteristik yaitu, (1) terarah pada eksplorasi permasalahan atau pemecahan masalah nya, (2) ditulis atas

dasar pengamatan, observasi lapangan, dan penelaahan pustaka yang relevan, (3) skripsi berbobot enam sks. Kegiatan penulisan skripsi juga merupakan bagian dari kegiatan pendalaman disiplin ilmu lewat kegiatan tulis-menulis bagi mahasiswa S1.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa, skripsi adalah tulisan karya ilmiah yang ditulis sebagai syarat menyelesaikan pendidikan starata 1 di perguruan tinggi yang dibuat berdsarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, dan hasil pengembangan lapangan.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian pemanfaatan koleksi *e-Journal* sebelumnya telah banyak dilakukan, diantaranya dilakukan oleh Lesviani, Henti (2018) “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* bagi Mahasiswa pada Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka (UHAMKA).” Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, (1) hampir semua mahasiswa mengetahui keberadaan *e-Journal* yang disediakan oleh perpustakaan yang dimanfaatkan untuk tugas kuliah, (2) mahasiswa memanfaatkan *e-Journal* untuk tugas kuliah selama satu sampai dua jam, (3) sebagian mahasiswa menggunakan *wifi* kampus, sebagian membaca di tempat, dan sebagian lagi ada yang menyimpan *file* yang digunakan untuk tugas kuliah, (4) hampir setengah mahasiswa menggunakan *e-Journal* yang berbahasa indonesia dan hampir setengahnya lagi menggunakan *e-Journal* yang berbahasa inggris, (5) sebagian besar mahasiswa mengetahui cara menggunakan *e-Journal* tetapi banyak juga yang mengalami kesulitan dalam memanfaatkan *e-Journal* tersebut.

Penelitian ini dengan penelitian terdahulu memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama-sama meneliti pemanfaatan koleksi *e-Journal*. Sedangkan perbedaannya terletak pada objek penelitiannya, (1) pada penelitian ini objek penelitiannya dikhususkan pada mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Negeri Padang sedangkan pada penelitian terdahulu objek penelitiannya adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka (UHAMKA), (2) waktu penelitian pada penelitian ini dimulai pada bulan Maret 2021, sedangkan pada penelitian terdahulu waktunya yaitu tahun 2018.

Sabir, Syuhartini (2019) Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber belajar Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Uin Alauddin Makassar.” Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, (1) pemanfaatan *e-Journal* sebagai sumber belajar dikategorikan tinggi, (2) mahasiswa mengetahui database *e-Journal* yang dilanggan, (3) mahasiswa mengekses semua *e-Journal* yang dilanggan, (4) mahasiswa membutuhkan referensi *E-Journal* yang sesuai dengan pelajarannya, (5) *e-Journal* yang dilanggan memuat informasi yang lengkap dan mutakhir.

Penelitian ini dengan penelitian terdahulu memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama-sama meneliti pemanfaatan koleksi *e-Journal*. Sedangkan perbedaannya terletak pada, (1) fungsi pemanfaatan koleksi *e-Journal*, pada penelitian ini berfungsi sebagai penyelesaian skripsi, sedangkan pada penelitian terdahulu berfungsi sebagai sumber belajar. (2) Objek penelitiannya, pada penelitian ini objek penelitiannya dikhususkan pada

mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Negeri Padang sedangkan pada penelitian terdahulu objek penelitian nya adalah Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Uin Alauddin Makassar (3) waktu penelitian , waktu penelitian pada penelitian ini dimulai pada bulan Maret 2021, sedangkan pada penelitian terdahulu waktunya yaitu tahun 2019.

Harisyah dan Azwar, M. (2014) “Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar.” Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa (1) *e-Journal* belum dimanfaatkan secara merata oleh mahasiswa khususnya mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar, (2) mahasiswa tidak memanfaatkan *e-Journal* bukan karena tidak membutuhkan *e-Journal* tersebut, tetapi karena sebagian besar mahasiswa belum mengetahui tentang *e-Journal* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Hasanuddin Makassar.

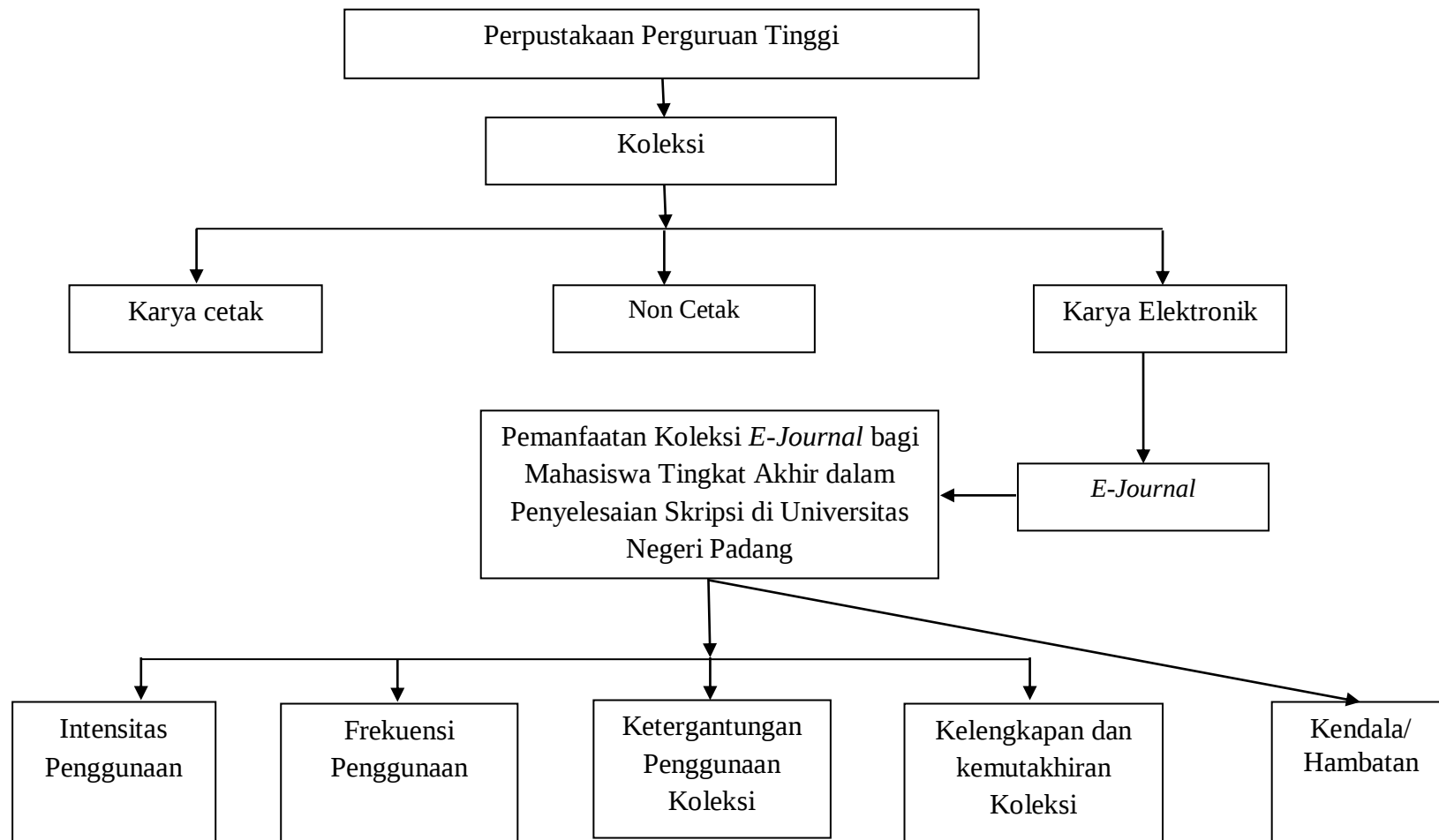
Penelitian ini dengan penelitian terdahulu memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama-sama meneliti pemanfaatan koleksi *e-Journal*. Sedangkan perbedaannya terletak pada (1) fungsi dari koleksi *e-Journal*, pada penelitian sebelumnya dikhususkan untuk pemanfaatan bagi mahasiswa saja, sedangkan dalam penelitian ini di khususkan untuk mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan sripsi, (2) objek penelitiannya, objeknya adalah mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Negeri Padang, sedangkan pada penelitian terdahulu objek penelitiannya adalah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar, (3) waktu penelitian , waktu penelitian ini

dimulai pada bulan Maret 2021 sedangkan pada penelitian terdahulu dilakukan pada tahun 2014.

C. Kerangka Konseptual

Pemanfaatan e-journal yang dilakukan mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi perlu diperhatikan agar skripsi yang dihasilkan memiliki kualitas. Pemanfaatan *e-Journal* yang dilakukan oleh mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia dan Daerah dapat dilihat dari bagaimanakah cara pemanfaatan *e-Journal* yang dilakukan mahasiswa tingkat akhir dan apa sajakah kendala yang dialami dalam pemanfaatan *e-Journal* tersebut. Pemanfaatan koleksi *e-Journal* dalam penelitian ini diukur berdasarkan teori yang dikembangkan oleh Thompsom ada tiga indikator yaitu intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, ketergantungan pemakaian koleksi. Kemudian teori yang dikembangkan oleh Harisyah dan Azwar. M yang meliputi, kelengkapan dan kemutakhiran koleksi.

Sehingga dapat disimpulkan indikator yang dipakai dalam penelitian ini ada empat yaitu teori kombinasi yang dikembangkan oleh Thompsom dan Harisyah dan Azwar yang terdiri dari (1) intensitas penggunaan, (2) frekuensi penggunaan, (3) ketergantungan pemakaian koleksi, (4) kelengkapan dan kemutakhiran koleksi. Tetapi dalam pemanfaatan *e-Journal* mahasiswa mengalami kendala. Secara konseptual pemanfaatan *e-Journal* mahasiswa tingkat akhir di perguruan tinggi dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditarik kesimpulan bahwa *pertama* pemanfaatan koleksi *e-Journal* bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi di Universitas Negeri Padang secara keseluruhan tidak baik, hal tersebut diketahui dari skor rata-rata pemanfaatan yang didapat yaitu 2,49 yang berada pada skala interval 1,76 – 2,51. Terdapat banyak mahasiswa yang mengetahui keberadaan *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang, tetapi yang mengakses dan memanfaatkannya hanya sebagian kecil. Hal itu terjadi karena beberapa kendala yang menyebabkan mahasiswa tidak mengakses dan memanfaatkan *e-Journal* dengan baik.

Kedua kendala yang dialami saat pemanfaatan *e-Journal* yaitu masalah atau gangguan yang sering terjadi saat berada di luar wilayah Universitas Negeri Padang, sosialisasi yang dilakukan staf perpustakaan kepada mahasiswa belum maksimal, kurangnya minat dan pengetahuan mahasiswa dalam prosedur pengaksesan *e-Journal* yang dilanggan oleh perpustakaan, kemudian bahasa yang ada dalam *e-Journal* sulit dipahami oleh mahasiswa.

B. Saran

Bagi staf perpustakaan sebaiknya *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang lebih disosialisasikan dan dipromosikan lagi kepada seluruh mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir yang sedang

mengerjakan skripsi agar seluruh mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir mengetahui cara pengaksesan dan pemanfaatan *e-Journal*.

Bagi mahasiswa Universitas Negeri Padang khususnya mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi sebaiknya memanfaatkan *e-Journal* yang dilanggan Perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan baik. Jika mahasiswa mengalami kendala dalam pengaksesan *e-Journal*, mahasiswa bisa menanyakan kepada staf perpustakaan Universitas Negeri Padang, mahasiswa lainnya, dosen atau dapat mencari tahu dengan mengakses di internet.

Hal ini karena *e-Journal* yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang sudah layak untuk dijadikan referensi dan sudah melewati proses *review*. Universitas Negeri Padang juga sudah mengeluarkan dana yang besar untuk melanggan *e-Journal* tersebut untuk memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa. Atas dasar inilah, sebaiknya mahasiswa memanfaatkan dengan baik *e-Journal* yang sudah di langgan Perpustakaan Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, K. (2017). Teknik Penyusunan Kebijakan Pengembangan Koleksi. *Libraria* .
- Almah, H. (2012). *Pemeliharaan dan Pengembangan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Makassar: Alauddin University Press.
- Anil, K. & Makkini. (2014). Use Of E-Journals by Researchscholars in University Libraries in Andhara Pradesh. *Library Phylosophy An Practice* .
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arshad, A., & Ameen, K. (2018). Academic Scientists' Scholarly Use of Information Resources in the Digital Environment Perceptions and Barriers. *Department of Informationmanagement, University of The Punjab, Lahore, Pakistan* .
- Asy'ari, D. H. (2015). Jurnal Elektronik dan Buku Elektronik. *Ilmu Perpustakaan* , 8.
- Azwar, H. D. (2015). Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan , Informasi, dan Kearsipan Khisanah Al-Hikmah* .
- Bastiano, U. (2012). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cahyani, A. D. (2015). Pengaruh Ketersediaan Koleksi terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* , 1-8.
- Chandana, P. (2006). Introducing E-Journal Services: an Experience. *Library and the Data Bank, Central Glass and Ceramic Research Institute, Kolkata, India* .
- Cecilia, T. (2016). Analisis Pemanfaatan Jurnal Elektronik dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa pada Perpustakaan Universitas Negeri Medan.
- Damanik, A. F., & Ati, S. (2015). Tingkat Pemanfaatan E-Journal Clinicalkey oleh Mahasiswam Kedokteran di Prpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* .
- Darmanto, P. (2018). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional, I. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Faizul, N., & Naushad, A. P. (2012). Awareness and Use of E-Journals By IIT Delhi and Delhi University Library Users. *Collection Building* .