

**PERBEDAAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *COPY THE MASTER*  
DAN TEKNIK *PICTURE AND PICTURE*  
BERBASIS MODEL *DISCOVERY*  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BATUSANGKAR**

**MAHARANI AULIA USMAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

**PERBEDAAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *COPY THE MASTER*  
DAN TEKNIK *PICTURE AND PICTURE*  
BERBASIS MODEL *DISCOVERY*  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BATUSANGKAR**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**MAHARANI AULIA USMAN  
NIM 2012/1200896**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

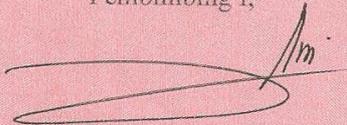
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Teknik *Copy the Master* dan Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar  
Nama : Maharani Aulia Usman  
NIM : 1200896  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 22 Juli 2016

Pembimbing I,



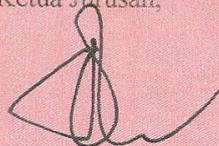
Prof. Dr. Yasnur Asri, M.Pd.  
NIP 19620509 198602 1 001

Pembimbing II,



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.  
NIP 19620709 198602 2 001

Ketua Jurusan,



Dra. Emidar, M.Pd.  
NIP 19620218 198609 2 001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Maharani Aulia Usman  
NIM : 2012/1200896

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

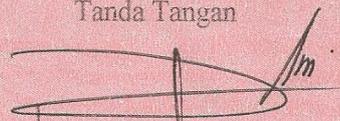
**Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi  
dengan Menggunakan Teknik *Copy the Master*  
dan Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery*  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar**

Padang, 22 Juli 2016

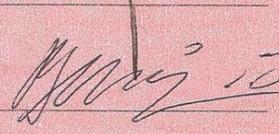
Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Yasnur Asri, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
4. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
5. Anggota : Yulianti Rasyid, M.Pd.

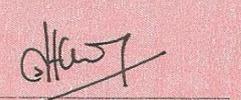
Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis berupa skripsi dengan judul **Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Teknik *Copy the Master* dan Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar** adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di universitas manapun atau perguruan tinggi lainnya;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila pada kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 22 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Maharani Aulia Usman  
NIM 2012/1200896



## ABSTRAK

**Maharani Aulia Usman.** 2016. “Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Teknik *Copy the Master* dan Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Ketiga*, menganalisis perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar yang terdaftar pada tahun pelajaran 2015-2016. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* dan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 80,74. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 77,98. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan  $(dk) = (n_1+n_2)-2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,98 > 1,67$ ).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan menggunakan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery*. Perbedaan tersebut terlihat signifikan berdasarkan uji-t,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,98 > 1,67$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Yang Maha Pengasih yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Teknik *Copy the Master* dan Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara: (1) M. Hafrison, M.Pd., sebagai Penasihat Akademik, (2) Dr. Yasnur Asri, M.Pd. dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II, (3) Dr. Irfani Basri, M.Pd., Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., dan Yulianti Rasyid, M.Pd., sebagai penguji dalam ujian skripsi, (4) Dra Emidar, M.Pd. dan Zulfadhli, S.S., M.A., sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah (5) staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Kepala Sekolah dan staf pengajar SMP Negeri 2 Batusangkar, (7) siswa SMP Negeri 2 Batusangkar terutama kelas VII 6 dan VII 8, serta (8) rekan-rekan seperjuangan.

Semoga nasihat, bimbingan, dan motivasi dari Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal baik di sisi Allah.

Padang, Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	11
2. Teknik <i>Copy the Master</i> dan Teknik <i>Picture and Picture</i> .....	21
3. Penerapan Teknik <i>Copy the Master</i> dan Teknik <i>Picture and Picture</i> dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Variabel dan Data .....	37
D. Instrumen Penelitian .....	38
E. Prosedur Penelitian .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Uji Persyaratan Analisis .....	44
H. Teknik Penganalisisan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	49
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	49
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	52

B. Analisis Data .....	54
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	54
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	89
3. Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> dan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	118
C. Pembahasan.....	121
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	122
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	123
3. Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> dan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	124
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	129
B. Saran.....	129
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	131
<b>LAMPIRAN</b> .....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian .....	133
Lampiran 2	Hasil Wawancara Pra-Penelitian .....	135
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I.....	137
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II.....	144
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	151
Lampiran 6	Identitas Anggota Kelompok Penelitian Kelas Eksperimen I..	152
Lampiran 7	Identitas Anggota Kelompok Penelitian Kelas Eksperimen II..	153
Lampiran 8	Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	150
Lampiran 9	Validasi Tes Unjuk Kerja .....	157
Lampiran 10	Data Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	162
Lampiran 11	Data Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	166
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Guru Kelas Eksperimen I .....	170
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Guru Kelas Eksperimen II .....	171
Lampiran 14	Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> dan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	172
Lampiran 15	Perolehan Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen I .....	173
Lampiran 16	Perolehan Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen I.....	174
Lampiran 17	Perolehan Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen II.....	175

Lampiran 18	Perolehan Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen II .....	176
Lampiran 19	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen I .....	177
Lampiran 20	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen I.....	178
Lampiran 21	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen II.....	179
Lampiran 22	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen II.....	180
Lampiran 23	Uji Homogenitas .....	181
Lampiran 24	Uji Hipotesis Penelitian .....	183
Lampiran 25	Nilai Kritis L untuk Uji Normalitas.....	185
Lampiran 26	Nilai Persentil Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05) untuk Uji Homogenitas.....	186
Lampiran 27	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis .....	187
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen I .....	188
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen II .....	189
Lampiran 30	Surat Penelitian dari Universitas Negeri Padang .....	190
Lampiran 31	Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.....	191
Lampiran 32	Surat Penelitian dari SMP Negeri 2 Batusangkar.....	192

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan <i>Two Group Pretest-Posttest</i> .....	36
Tabel 2	Populasi dan Sampel Siswa.....	37
Tabel 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.....	39
Tabel 4	Prosedur Penelitian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.....	41
Tabel 5	Pedoman Konversi Nilai untuk Skala 10 .....	47
Tabel 6	Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	50
Tabel 7	Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	52
Tabel 8	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	55
Tabel 9	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	56
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	57
Tabel 11	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi .....	59
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi .....	66

Tabel 13	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	68
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	77
Tabel 15	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi.....	79
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi.....	87
Tabel 17	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	89
Tabel 18	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	90
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	91
Tabel 20	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi.....	93
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi.....	102
Tabel 22	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik	

	<i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	104
Tabel 23	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	108
Tabel 24	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi.....	110
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi.....	117
Tabel 26	Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> dan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Hasil Tulisan Siswa .....	3
Gambar 2	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	58
Gambar 3	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 014 ...	61
Gambar 4	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 003....	63
Gambar 5	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 024....	65
Gambar 6	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi.....	67
Gambar 7	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 006....	69
Gambar 8	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 002.....	72
Gambar 9	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 026....	74
Gambar 10	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 017.....	76
Gambar 11	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	78
Gambar 12	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 012....	81
Gambar 13	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 006.....	83
Gambar 14	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen I Kode Sampel 028....	86
Gambar 15	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Copy the Master</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi.....	88

Gambar 16	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> .....	92
Gambar 17	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 002.....	95
Gambar 18	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 009.....	97
Gambar 19	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 016.....	99
Gambar 20	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 001.....	101
Gambar 21	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi.....	103
Gambar 22	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 016.....	105
Gambar 23	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 001 .....	106
Gambar 24	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 003.....	107
Gambar 25	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	109
Gambar 26	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 016.....	111
Gambar 27	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 002.....	114
Gambar 28	Hasil Tulisan Siswa Kelas Eksperimen II Kode Sampel 003.....	116

Gambar 29	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan Menggunakan Teknik <i>Picture and Picture</i> Berbasis Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi.....	118
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Konseptual.....	33
---------	--------------------------	----



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 adalah pembelajaran berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks ini memiliki prinsip bahwa bahasa dipandang sebagai teks. Hal tersebut berarti penggunaan bahasa merupakan proses pemilihan bentuk-bentuk kebahasaan untuk mengungkapkan makna. Selain itu, bahasa tidak pernah dapat dilepaskan dari konteks karena bentuk bahasa yang digunakan itu mencerminkan ide, sikap, nilai, dan ideologi penggunanya. Oleh sebab itu, siswa dituntut untuk dapat mengungkapkan gagasan dalam bentuk teks baik lisan maupun tulisan.

Jenis teks dalam Kurikulum 2013 dapat dibedakan atas dasar tujuan teks (fungsi sosial), struktur teks (tata organisasi), dan ciri kebahasaan teks. Sesuai dengan prinsip tersebut, teks yang berbeda tentu memiliki fungsi, struktur, dan ciri kebahasaan yang berbeda. Hal tersebut memungkinkan siswa untuk menguasai dan memperkaya pengetahuannya melalui berbagai jenis teks yang dipelajari dalam Kurikulum 2013.

Siswa kelas VII harus mempelajari lima jenis teks selama satu tahun. Teks yang dimaksud yaitu teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif, teks eksposisi, teks eksplanasi, dan teks cerpen. Teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif, dan teks eksposisi dipelajari pada semester ganjil. Sementara itu, teks eksplanasi dan teks cerpen dipelajari pada semester genap.

Keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan salah satu keterampilan yang diajarkan di SMP Negeri 2 Batusangkar. Hal ini sebagaimana tercantum dalam Kompetensi Inti (KI) ke-4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.2. Pada KI ke-4 siswa dituntut untuk mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan. Pada KD 4.2 siswa dituntut mampu memproduksi teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif, teks eksposisi, teks eksplanasi, dan teks cerpen yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan.

Penulis menemukan fakta bahwa masih terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. *Pertama*, siswa kurang terampil menulis teks eksplanasi. Hal ini dikarenakan teks eksplanasi merupakan materi pembelajaran yang baru, sehingga masih banyak siswa yang belum memahami fungsi, struktur, dan ciri kebahasaan teks tersebut. *Kedua*, siswa belum menggunakan ejaan bahasa Indonesia dengan benar. Pada tulisan teks eksplanasi siswa masih terdapat banyak kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia seperti tanda baca dan huruf kapital. *Ketiga*, siswa belum mampu mengembangkan ide-idenya menjadi sebuah paragraf yang utuh. Hal tersebut dikarenakan belum beragamnya teknik pembelajaran yang diterapkan guru. Fakta tersebut dapat dibuktikan dengan salah satu contoh tulisan siswa berikut. (Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru mata pelajaran bahasa

Indonesia SMP Negeri 2 Batusangkar, Ibu Vepi Erma, S.Pd. pada Senin, 19 Oktober 2015).

Amanda Nidzi Putri

Date. \_\_\_\_\_  
Page. \_\_\_\_\_

No kelas 7.6

003

Banjir

**kalimat definisi**

Banjir termasuk dalam sebuah satu gejala alam yang dapat menimbulkan kerusakan alam. Banjir adalah luapan air dalam jumlah besar yang menggenangi suatu daerah. Banjir dapat merusak harta benda, ternak dan tanaman. Banjir disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor alam dan faktor manusia. Faktor alam tersebut dapat berupa curah hujan yang tinggi. Sedangkan faktor manusia yang menjadi penyebab banjir yaitu kegiatan penggundulan hutan. Banjir menimbulkan kerugian yang sangat besar bagi manusia.

	$P_1$	$P_2$	
$I_1$	2	1	$RT \cdot S = \frac{5+4}{2} = \frac{9}{2} = 4,5$
$I_2$	2	2	
$I_3$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{4}$		$N = \frac{4,5}{9} \times 100 = 50,00$

**Jelaskan proses terjadinya banjir!**

**Gambar 1**  
**Hasil Tulisan Siswa**

Berdasarkan contoh tulisan tersebut diketahui masih terdapat banyak kesalahan yaitu sebagai berikut. *Pertama*, siswa belum mampu menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa. Siswa hanya menjelaskan pengertian dan faktor yang menyebabkan terjadinya banjir. Akan tetapi, siswa tidak menjelaskan proses terjadinya banjir. *Kedua*, siswa kurang memahami struktur teks eksplanasi berupa pernyataan umum, deretan penjelasan, dan interpretasi. Tulisan tersebut hanya terdiri atas satu paragraf yang memuat satu struktur yaitu pernyataan umum.

*Ketiga*, penggunaan ciri kebahasaan dalam tulisan siswa tersebut belum tepat. Masih terdapat kesalahan penggunaan konjungsi. Penggunaan konjungsi *sedangkan* ditulis pada awal kalimat. Padahal konjungsi tersebut merupakan konjungsi intrakalimat bukan antarkalimat.

Teknik *copy the master* merupakan cara menulis dengan menggunakan sebuah contoh atau model tulisan yang digunakan sebagai pedoman dalam penulisan karangan baru. Teknik *copy the master* pada dasarnya menuntut siswa untuk melakukan latihan-latihan dengan master yang telah diberikan. Latihan tersebut dilakukan dengan membaca model terlebih dahulu, dilihat isi dan bentuknya, dianalisis dan dibuat kerangka karangannya, serta dilakukan proses menulis karangan baru. Sementara itu, teknik *picture and picture* merupakan suatu teknik belajar yang menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan logis. Teknik pembelajaran ini mengandalkan gambar sebagai media utama dalam proses pembelajaran.

Model *discovery* adalah suatu model pembelajaran yang berbasis pada penemuan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran ini memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan sendiri pengetahuan konsep ataupun prinsip yang tidak diketahui sebelumnya. Pemerolehan penemuan tersebut didapatkan melalui berbagai tahapan pembelajaran di kelas. Kelebihan penggunaan model *discovery* yaitu siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sedangkan guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing jalannya pembelajaran. Penerapan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* tersebut

diharapkan dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan menulis teks eksplanasi.

Alasan penulis memilih SMP Negeri 2 Batusangkar sebagai subjek penelitian yaitu sebagai berikut. *Pertama*, SMP Negeri 2 Batusangkar merupakan sekolah tempat penulis melakukan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK). *Kedua*, sekolah ini menerapkan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran. *Ketiga*, pemilihan sekolah tersebut juga dilatarbelakangi karena belum pernah dilakukan penelitian eksperimen khususnya yang membedakan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery*.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa perlu untuk meneliti perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery*. Oleh karena itu, penting dilakukan penelitian dengan judul “Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Teknik *Copy the Master* dan Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Batusangkar tentang pembelajaran

menulis teks eksplanasi pada 19 Oktober 2015, diidentifikasi masalah pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Identifikasi masalah tersebut berkaitan dengan unsur guru, siswa, materi, media, teknik pembelajaran, pemberian latihan, pemberian contoh, dan pengevaluasian pembelajaran. Akan tetapi, unsur-unsur pembelajaran tersebut terkait dengan dua unsur utama yaitu guru dan siswa.

*Pertama*, dari unsur guru. Permasalahan yang berkaitan dengan unsur guru ada empat macam yaitu (1) guru belum menggunakan teknik pembelajaran terutama dalam keterampilan menulis, (2) guru menggunakan media yang belum variatif, (3) guru terlalu memfokuskan pemakaian buku guru dan buku siswa yang disediakan pemerintah sebagai perangkat Kurikulum 2013, dan (4) belum beragamnya model pembelajaran yang diterapkan guru.

*Kedua*, dari unsur siswa. Permasalahan yang berkaitan dengan unsur siswa ada empat macam yaitu (1) siswa kurang berminat dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi karena tidak memahami orientasi pembelajaran tersebut, (2) siswa berpendapat bahwa menulis merupakan hal yang rumit dan sulit, (3) siswa cenderung menyatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik, dan (4) siswa cenderung mengatakan bahwa guru terlalu terpaku pada materi yang terdapat dalam buku ajar.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, peneliti membatasi masalah penelitian ini pada perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan

teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini yaitu sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar? *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar? *Ketiga*, adakah perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Ketiga*, mendeskripsikan perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang keterampilan menulis terutama dalam menulis teks eksplanasi.

Sementara itu, secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak yaitu sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar sebagai salah satu referensi dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa terutama pada pembelajaran teks eksplanasi. *Kedua*, bagi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar sebagai motivasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain sebagai bahan pembandingan untuk melakukan penelitian yang relevan.

## **G. Definisi Operasional**

Untuk memandu pelaksanaan dan penulisan hasil penelitian, dijelaskan empat definisi operasional, yaitu (1) perbedaan, (2) keterampilan menulis teks eksplanasi, (3) teknik *copy the master* berbasis model *discovery*, dan (4) teknik *picture and picture* berbasis model *discovery*. Keempat definisi operasional tersebut adalah sebagai berikut.

### **1. Perbedaan**

Perbedaan merupakan suatu perihal membedakan atau menjadikan berlainan antara hal yang satu dengan hal yang lain. Perbedaan yang dimaksud

dalam penelitian ini yaitu perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *picture and picture* berbasis model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar.

## **2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi**

Keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan salah satu tuntutan Kurikulum 2013 kepada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. Siswa dituntut untuk terampil menulis sebuah teks eksplanasi yaitu teks yang menjelaskan tentang proses terjadi atau terbentuknya suatu fenomena alam dan sosial. Indikator penilaian yang digunakan untuk mengukur keterampilan menulis teks eksplanasi terdiri atas tiga bagian yaitu sebagai berikut. *Pertama*, tulisan siswa sesuai dengan struktur teks eksplanasi. *Kedua*, tulisan siswa memuat ciri kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi. *Ketiga*, tulisan siswa sesuai dengan fungsi teks eksplanasi (menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa).

## **3. Teknik *Copy the Master* Berbasis Model *Discovery***

Teknik *copy the master* atau tiru model adalah teknik yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. Teknik *copy the master* merupakan cara menulis dengan menggunakan sebuah contoh atau model tulisan yang digunakan sebagai pedoman dalam penulisan karangan baru. Teknik *copy the master* diterapkan dengan berbasis pada model *discovery*. Model *discovery* adalah suatu model pembelajaran yang memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan sendiri pengetahuan konsep ataupun prinsip yang tidak diketahui sebelumnya.

#### **4. Teknik *Picture and Picture* Berbasis Model *Discovery***

Teknik *picture and picture* adalah teknik yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. Teknik *picture and picture* merupakan suatu teknik belajar yang menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan logis. Teknik *picture and picture* diterapkan dengan berbasis pada model *discovery*. Langkah-langkah pembelajaran dengan model *discovery* yaitu (a) *stimulation* (stimulasi atau pemberian rangsangan), (b) *problem statement* (pernyataan atau identifikasi masalah), (c) *data collection* (pengumpulan data), (d) *data processing* (pengolahan data), (e) *verification* (pembuktian), (f) *generalization* (menarik kesimpulan/generalisasi).