

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 4 PADANG**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
ISTIHANI
NIM. 15002042

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

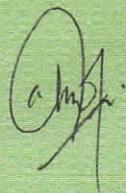
**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PADANG**

Nama : Istihani
NIM/BP : 15002042/2015
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M. Pd

NIP. 19630614 198903 2 001

Pembimbing



Dra. Ermita, M. Pd

NIP. 19630307 198703 2 002

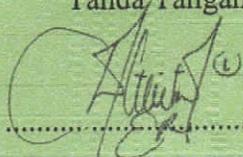
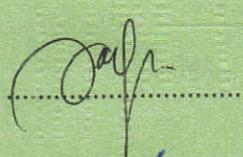
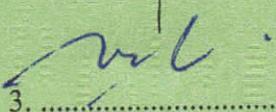
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Jurusan
Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
Nama : Istihani
NIM : 15002042
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Ermita, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Istihani
NIM/TM : 15002042/15
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam kesadaran dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019

Saya yang menyatakan



Istihani
Istihani

NIM.15002042

ABSTRAK

Istihani. 2019. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latarbelakangi dari pengamatan penulis yang menunjukkan bahwa masih belum optimalnya pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat 1) pelaksanaan supervisi akademik dilihat dari segi persiapan pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah, 2) pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah, 3) evaluasi pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah, dan 4) tindak lanjut hasil supervisi akademik oleh kepala sekolah. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah seberapa baikkah pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang ditinjau dari aspek 1) persiapan, 2) pelaksanaan, 3) evaluasi, dan 4) tindak lanjut hasil.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian berjumlah 98 orang. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin. Besarnya sampel sebanyak 50 orang ditentukan berdasarkan teknik *Simple Random Sampling* yang terdiri dari 36 guru PNS, dan 14 guru Non PNS. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang disusun dalam bentuk Skala *Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), tidak pernah (TP) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil valid dan reliabel. Teknik analisis data diolah dengan menggunakan rumus mean (skor rata-rata).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) persiapan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,86. 2) pelaksanaan supervisi akademik berada pada kategori baik, dengan skor rata-rata 3,81. 3) evaluasi kegiatan supervisi oleh kepala sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06. 4) tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah SMKN 4 Padang sudah dilakukan dengan baik dengan skor rata-rata 3,90.

Kata kunci: Supervisi akademik

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang”**. Shalawat beserta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga kita dapat hijrah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang diridhoi oleh Allah SWT seperti yang dirasakan sekarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku pembimbing skripsi ini dan juga sebagai penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal sampai akhir penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd selaku penguji I dan bapak Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam hal akademik dan administrasi.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan informasi terkait pengurusan skripsi.
5. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang yang telah bersedia memberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.

7. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan khususnya teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2015 yang telah ikut memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Skripsi ini telah disusun sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan oleh Universitas Negeri Padang, namun kritik, saran dan masukan dalam rangka meningkatkan kualitas skripsi ini akan diterima dengan besar hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2019

Penulis

ISTIHANI

NIM. 15002042

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Pertanyaan Penelitian.....	7
H. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Supervisi Akademik.....	9
B. Tugas Pokok Kepala Sekolah	20
C. Indikator Pelaksanaan Supervisi Akademik	25
D. Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Jenis dan Sumber Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Guru SMK N 4 Padang	40
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian di SMKN 4 Padang.....	41
Tabel 3. Skala Kategori Penelitian.....	46
Tabel 4. Persiapan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah di SMKN 4 Padang	48
Tabel 5. Pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang	50
Tabel 6. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMKN 4 Padang	51
Tabel 7. Tindak lanjut hasil supervisi akademik oleh kepala sekolah SMKN 4 Padang.....	52
Tabel 8. Rekapitulasi Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah di SMKN 4 Padang	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah di SMKN 4 Padang	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2. Pengantar Angket Penelitian	68
Lampiran 3. Angket Penelitian	69
Lampiran 4: Angket Uji Coba Penelitian.....	70
Lampiran 5. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Penelitian	73
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Penelitian	74
Lampiran 7. Angket Penelitian	77
Lampiran 8. Tabulasi Data Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMKN 4 Padang	80
Lampiran 9. Tabel Nilai r Product Moment.....	81
Lampiran 10. Surat-surat Penelitian.....	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia dengan maksud membantu peserta didik mencapai kedewasaan. Pendidikan adalah suatu upaya yang dilakukan untuk menuju suatu kedewasaan dimana menuju kearah perbaikan hidup dan kehidupan manusia yang lebih baik. Untuk itulah, tidak ada batasan ruang, waktu, dan usia untuk mengenyam pendidikan. Karena pendidikan ini bersifat sepanjang hayat, dimana, bisa kapanpun dan dimanapun diperoleh. Sekolah adalah sebuah instansi pendidikan yang bersifat kompleks dan unik. Karena didalam instansi ini, terdapat banyak kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru dan siswa. Sehingga memerlukan tingkat pengawasan yang cukup tinggi. Oleh sebab itulah kepala sekolah selaku pemimpin disuatu sekolah sangat menentukan kemajuan sekolah yang ia pimpin tersebut.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan oleh kemampuan kepala sekolah dalam mengelola semua sumber daya manusia yang ada dilingkungan sekolah. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Mulyasa (2004:24), bahwa kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Berdasarkan pendapat tersebut, jelas bahwa kepala sekolah memiliki peranan yang penting dalam menentukan keberhasilan suatu sekolah terletak pada kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Tugas utama

dari kepala sekolah adalah menciptakan suasana atau situasi belajar yang kondusif sehingga guru dan siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik dilingkungan sekolahnya.

Secara umum tugas dan peran kepala sekolah memiliki tiga aspek. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah ditegaskan bahwa beban kerja seorang kepala sekolah/ madrasah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervisi kepada guru dan tenaga kependidikan. Semua tugas tersebut harus dilaksanakan oleh kepala sekolah untuk mengembangkan sekolah dan meningkatkan mutu sekolah berdasarkan 8 (delapan) standar nasional pendidikan.

Salah satu program yang dapat diselenggarakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran adalah pelaksanaan bantuan kepada guru atau lebih dikenal dengan istilah supervisi. Supervisi adalah suatu usaha memberikan bantuan kepada guru untuk memperbaiki atau meningkatkan proses dan situasi belajar mengajar. Sasaran akhir dari kegiatan supervisi adalah meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari uraian diatas, dapat dilihat bahwa dalam usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, kepala sekolah memiliki tugas dalam penyelenggaraan serta pelaksanaan kegiatan supervisi. Tugas ini merupakan tugas yang sangat penting karena melalui peran supervisor, kepala sekolah nantinya dapat memberi bantuan, bimbingan dan layanan kepada guru yang memiliki kelemahan atau masalah dalam proses

pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pengertian supervisi akademik yang dikemukakan Glickman dalam Mulyadi dan Fahriana (2018:1) adalah serangkaian kegiatan yang membantu guru mengembangkan kemampuannya mengelola proses belajar mengajar demi mencapai tujuan pengajaran. Sedangkan tujuan pelaksanaan supervisi akademik yaitu membantu guru mengembangkan kemampuannya mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan untuk murid-muridnya.

Kepala sekolah sebagai supervisor mempunyai tanggung jawab untuk peningkatan kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran di sekolah serta mempunyai peranan yang sangat penting terhadap perkembangan dan kemajuan sekolah. Oleh karena itulah kepala sekolah harus melakukan supervisi kepada guru-guru secara rutin dan menggunakan teknik yang tepat sesuai dengan masalah yang dihadapi guru di sekolah. Supervisi yang dilakukan kepala sekolah diharapkan nantinya dapat membantu guru dalam meningkatkan kinerjanya di sekolah. Dengan hasil yang diharapkan tadi, nantinya guru juga diharapkan untuk lebih kreatif dan berinovasi dalam pembelajaran kepada peserta didik sehingga nilai-nilai pembelajaran dapat secara maksimal terserap dan membentuk kepribadian terbaik peserta didik.

Menurut Mulyadi dan Fahriana (2018:2) supervisi akademik pada intinya adalah membina guru dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran. Oleh sebab itu, sasaran supervisi akademik adalah guru dalam proses pembelajaran, penyusunan silabus dan RPP, pemilihan strategi/ metode/ teknik pembelajaran, menilai proses dan hasil pembelajaran serta penelitian tindakan kelas. Kepala

sekolah sebagai seorang pemimpin harus pandai dalam memilih alternatif yang akan dilakukan dalam pembinaan atau supervisi kepada guru-guru, agar dapat mencapai tujuan pembelajaran dan kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan selama melakukan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) pada tanggal 14 Januari sampai 26 Mei 2019 di SMK Negeri 4 Padang masih menunjukkan kurang optimalnya pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah. Adapaun fenomena yang terlihat oleh penulis di lapangan, yaitu sebagai berikut:

1. Kepala sekolah kurang melakukan kunjungan kelas ketika guru sedang mengajar, sehingga kepala sekolah tidak dapat mengetahui kelemahan yang dialami oleh guru.
2. Kepala sekolah belum optimal dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada guru dalam melaksanakan tugas di sekolah.
3. Kegiatan supervisi kepala sekolah masih terfokus pada pengawasan administratif. Sebagian kepala sekolah melakukan supervisi kepada guru melalui kunjungan kelas apabila ada penilaian kinerja guru untuk keperluan kenaikan pangkat atau golongan. Artinya dalam pelaksanaan supervisi masih bersifat administratif dan belum mengacu pada peningkatan kompetensi guru.
4. Belum semua guru mendapat pelayanan dan bimbingan dari kepala sekolah untuk peningkatan kemampuannya dalam mengelola kegiatan

pembelajaran sebagai tindak lanjut pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah.

Dilatarbelakangi permasalahan tersebut, maka penulis akan mencoba melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang telah penulis paparkan diatas, maka ada beberapa yang menjadi permasalahan terkait pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah, yaitu:

1. Kepala sekolah kurang melakukan supervisi secara rutin, dan hanya melakukan supervisi sebagai kegiatan pemenuhan administrasi sekolah
2. Kepala sekolah jarang menyelenggarakan penilaian bersama terhadap program sekolah yang telah dibuat
3. Masih kurangnya kegiatan kunjungan kelas yang dilakukan kepala sekolah kepada guru dalam mengamati proses pembelajaran.
4. Masih ada guru yang belum merasakan *feed back* (umpan balik) dari pelaksanaan supervisi akademik yang diberikan oleh kepala sekolah
5. Belum optimalnya pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah
6. Adanya kepala sekolah yang kurang memberikan pembinaan kepada guru-guru yang memiliki masalah atau kelemahan dalam mengajar.

7. Belum adanya kegiatan tindak lanjut yang diberikan kepala sekolah kepada guru yang tidak menyerahkan perangkat pembelajarannya.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, terdapat permasalahan yang sangat kompleks. Agar penelitian terfokus cakupan penelitian tidak terlalu luas, peneliti membatasi masalah dengan memfokuskan pada: Persepsi guru dalam pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah, dengan aspek-aspek yang akan diteliti meliputi: persiapan supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah, evaluasi supervisi akademik, dan tindak lanjut hasil supervisi akademik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa baik pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang yang dilihat dari: persiapan supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik, evaluasi supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik.

E. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian adalah tugas pokok kepala sekolah adalah melaksanakan tugas manajerial, pengembanaan kewirausahaan, dan supervisi kepada guru dan tenaga kependidikan.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang, secara lebih spesifik tujuan penelitian ini untuk menggambarkan tentang:

1. Pelaksanaan supervisi akademik dari segi persiapan pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang.
2. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang.
3. Evaluasi supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang.
4. Tindak lanjut hasil supervisi akademik oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang.

G. Pertanyaan Penelitian

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, maka yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa baik persiapan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik di SMKN 4 Padang?
2. Seberapa baik pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMKN 4 Padang?
3. Seberapa baik evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik di SMKN 4 Padang?

4. Seberapa baik tindak lanjut hasil yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik di SMKN 4 Padang?

H. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Bagi kepala sekolah penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan supervisi akademik untuk membina guru-guru dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk dapat lebih meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih optimal.
3. Bagi pengawas, penelitian ini diharapkan nantinya dapat menjadi acuan dalam kegiatan pembinaan kepala sekolah menjadi kepala sekolah yang lebih profesional.
4. Bagi penulis, diharapkan dapat menjadi bekal pengetahuan mengenai pengawasan, pembinaan dan kemampuan kepala sekolah dalam meningkatkan proses dan hasil belajar mengajar yang baik.