

**KUALITAS PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH
DI SMP NEGERI KECAMATAN
PADANG UTARA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
MEDIA MURNI
NIM. 15002063

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

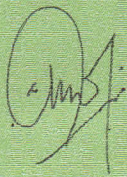
KUALITAS PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI SMP NEGERI KECAMATAN PADANG UTARA

Nama : Media Murni
NIM/BP : 15002063/2015
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

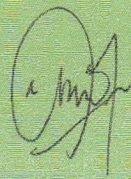
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M. Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

Pembimbing



Dra. Anisah, M. Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

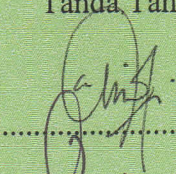


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Jurusan
Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri
Kecamatan Padang Utara
Nama : Media Murni
NIM : 15002063
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Anisah, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd.,Ph.D	2. 
3. Anggota	: Nellitawati, S.Pd. M. Pd.,Ph.D	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Media Murni
NIM : 15002063
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri
Kecamatan Padang Utara

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019

Saya yang menyatakan,



Media Murni

NIM. 15002063

ABSTRAK

Media Murni. 2019. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih kurangnya kualitas dalam merencanakan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang bagaimana kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari aspek visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh dewan pendidik, tenaga kependidikan, serta guru pada SMP Negeri Kecamatan Padang Utara yang berjumlah 129 orang. Besarnya sampel pada penelitian ini yaitu 63 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian adalah angket dengan menggunakan model skala likert, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji coba instrumen menunjukkan valid dan reliabel. Analisis data menggunakan rumus mean (rata-rata).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari visi sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,53. 2) kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari misi sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,30. 3) kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari tujuan sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,36. 4) kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari rencana kerja sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,32. Secara umum kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,40. Berdasarkan hal tersebut penulis menyarankan agar pengelolaan perencanaan program sekolah ditingkatkan lagi sehingga dapat terlaksananya perencanaan program sekolah yang berkualitas.

Kata Kunci: Kualitas, Perencanaan Program Sekolah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Anisah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus pembimbing penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Hanif Alkadri, M.Pd Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah bersedia memeberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kepala Sekolah SMP N 7, SMP N 25, dan SMP N 40 Padang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, nasehat, dorongan, motivasi, serta dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan yang memberikan informasi, dukungan, saran, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu

persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah ikut membantu secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT, mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan. Mudah-mudahan dapat memberikan sumbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Padang, Agustus 2019

Media Murni

NIM. 15002063/2015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Asumsi Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Tujuan Penelitian	6
H. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Konsep Dasar Kualitas.....	8
2. Perencanaan Program.....	9
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi.....	32

2. Sampel.....	32
D. Jenis Data dan Sumber Data	34
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Visi Sekolah.....	39
2. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Misi Sekolah.....	41
3. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Tujuan Sekolah.....	42
4. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Rencana Kerja Sekolah.....	43
5. Rekapitulasi Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara.....	45
B. Pembahasan Penelitian	46
1. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari aspek Visi Sekolah.....	47
2. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Misi Sekolah.....	48
3. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Tujuan Sekolah.....	50
4. Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara dilihat dari Aspek Rencana Kerja Sekolah.....	51
5. Rekapitulasi Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	54

BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara..	32
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara .	34
Tabel 3. Skala Kategori Penilaian.....	38
Tabel 4. Kualitas Perencanaan Program Sekolah dilihat dari Aspek Visi Sekolah	39
Tabel 5. Kualitas Perencanaan Program Sekolah dilihat dari Aspek Misi Sekolah	41
Tabel 6. Kualitas Perencanaan Program Sekolah dilihat dari Aspek Tujuan Sekolah.....	42
Tabel 7. Kualitas Perencanaan Program Sekolah dilihat dari Aspek Rencana Kerja Sekolah.....	44
Tabel 8. Rekapitulasi Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kualitas Perencanaan Program Sekolah..... 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Pengantar Angket Penelitian	61
Lampiran 3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian.....	62
Lampiran 4. Angket Uji Coba Penelitian.....	63
Lampiran 5. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Penelitian	69
Lampiran 6. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 8. Angket Penelitian	74
Lampiran 9. Tabulasi Data Kualitas Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara	78
Lampiran 10. Tabel Nilai r Product Moment.....	79
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 12. Surat Rekomendasi Penelitian	81
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakekatnya adalah usaha sadar yang dilakukan untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan adalah hal yang sangat penting untuk masyarakat dalam memajukan negara dan juga sangat penting dalam proses pembangunan negara untuk menjadi negara yang lebih maju.

Pentingnya fungsi pendidikan bagi sebuah bangsa juga dipertegas dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Bab II Pasal 3 yang berisi :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam rangka pencapaian fungsi pendidikan nasional, maka diperlukannya pendidikan yang berkualitas. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas, setiap lembaga pendidikan harus melakukan kegiatan pengelolaan yang baik dan benar dengan memperhatikan standar- standar yang telah ditetapkan.

Standar pengelolaan pendidikan merupakan standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, nasional

agar tercapainya efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan. Standar pengelolaan pendidikan memberikan batasan-batasan berupa standar minimal yang harus dipenuhi oleh satuan pendidikan dasar dan menengah sehingga memberikan arahan yang jelas bagi pelaksanaan dan pengembangan dalam pengelolaan pendidikan yang berlaku secara nasional.

Berdasarkan Permendiknas Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh satuan dasar dan menengah, komponen-komponen dari Standar Pengelolaan Pendidikan adalah sebagai berikut; 1) Perencanaan program, 2) Pelaksanaan Program, 3) Pengawasan dan Evaluasi, 4) Kepemimpinan Sekolah/Madrasah, 5) Sistem Informasi Manajemen, 6) Penilaian Khusus”.

Dari beberapa komponen Permendiknas Nomor 19 tahun 2007 tersebut, terlihat cukup luasnya cakupan dari Standar Pengelolaan Pendidikan yang harus dipenuhi oleh sebuah lembaga pendidikan, agar dapat memenuhi kriteria minimal bagi lembaga pendidikan yang memiliki kualitas. Untuk itu sebagai langkah awal dalam mencapai kualitas pendidikan yang baik, perlu dilakukan sebuah pengelolaan perencanaan program sekolah yang efektif dan efisien.

Perencanaan program sekolah merupakan salah satu aspek yang di atur dalam standar pengelolaan pendidikan. Pada pelaksanaannya, semua pihak yang berkepentingan seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Staf TU serta Komite Sekolah yang tergabung dalam dewan pendidik sangat diperlukan keputusannya. Maka, dalam membuat perencanaan program pihak sekolah harus menyesuaikannya dengan standar perencanaan program

sebagaimana yang telah diatur dalam Permendiknas Nomor 19 tahun 2007, sehingga menghasilkan pengelolaan perencanaan program yang berkualitas.

Perencanaan program yang berdasarkan kepada Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007 meliputi; 1) visi sekolah, 2) misi sekolah, 3) tujuan sekolah, dan 4) rencana kerja sekolah/madrasah. Jika perencanaan visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah/madrasah disesuaikan dan berpedoman pada standar yang telah ditetapkan, maka diharapkan dapat terwujudnya perencanaan program sekolah yang baik sehingga terwujudnya pendidikan yang berkualitas.

Akan tetapi, berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan melalui wawancara kepada Kepala Sekolah SMP N 40 Padang pada tanggal 17 Desember 2018, serta berdasarkan penelitian sebelumnya yang penulis baca pada artikel ilmiah, pada kenyataannya dilapangan berbeda dengan semestinya, yaitu: 1) Visi hanya dijadikan sebagai formalitas untuk pemenuhan standar pengelolaan pendidikan, tidak dijadikan sebagai sebuah cita-cita sekolah yang harus dicapai, perumusan dan penetapan visi sekolah belum melibatkan semua pihak yang berkepentingan, dan sosialisasi visi hanya melalui pemajangan di dinding sekolah. 2) Rumusan misi kurang sesuai dengan isi dari visi, perumusan dan penetapan misi sekolah belum melibatkan semua pihak yang berkepentingan, minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah, misi dirumuskan tidak secara berkala sesuai perkembangan di masyarakat. 3) Tujuan sekolah belum mengacu kepada visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional, tujuan sekolah belum menggambarkan tingkat kualitas yang dicapai dalam jangka menengah yaitu empat tahunan dan perumusan dan penetapan

tujuan sekolah/madrasah belum melibatkan semua pihak yang berkepentingan, serta minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah. 4) Perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah/madrasah belum melibatkan semua pihak yang berkepentingan, dan minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah, serta rencana kerja tidak dituangkan kedalam dokumen yang mudah dibaca oleh pihak terkait.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas, penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul penelitian mengenai, **“Kualitas Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini penulis akan mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Visi dan misi sekolah belum di jadikan sebagai cita-cita sekolah.
2. Rumusan misi sekolah belum menggunakan bahasa yang tepat sesuai isi dari visi sekolah.
3. Rumusan tujuan sekolah belum sesuai dengan visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional.
4. Perumusan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah/madrasah belum melibatkan semua pihak yang berkepentingan.
5. Masih minimnya sosialisasi yang dilakukan pihak sekolah terhadap visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah/madrasah.

6. Visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah belum ditinjau dan dirumuskan sesuai dengan kebutuhan sesuai perkembangan di masyarakat.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi yang telah dikemukakan sebelumnya, banyak sekali masalah yang muncul. Masalah yang terlihat hampir semuanya mengarah kepada masalah kualitas perencanaan program yang masih kurang dan belum sesuai dengan standar pengelolaan pendidikan yang semestinya. Berdasarkan hal tersebut penulis membatasi masalah pada Kualitas Perencanaan Program di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara, yang meliputi:

1. Kualitas dalam perumusan dan penetapan visi sekolah
2. Kualitas dalam perumusan dan penetapan misi sekolah.
3. Kualitas dalam perumusan dan penetapan tujuan sekolah
4. Kualitas dalam perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara?

E. Asumsi Penelitian

Penelitian ini berdasarkan pada beberapa asumsi, yaitu:

1. Setiap sekolah dituntut untuk melaksanakan perencanaan program sekolah yang sesuai dengan standar pengelolaan pendidikan yang terdapat di dalam Standar Nasional Pendidikan.

2. Setiap sekolah melaksanakan perencanaan program sekolah yang mencakup; visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah/madrasah, agar tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, pertanyaan penelitian yang akan dijawab adalah: Seberapa baik kualitas perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara. Adapun pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Seberapa baik kualitas perumusan dan penetapan visi di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara?
2. Seberapa baik kualitas perumusan dan penetapan misi di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara?
3. Seberapa baik kualitas perumusan dan penetapan tujuan di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara?
4. Seberapa baik kualitas perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah/madrasah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara?

G. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Perumusan dan penetapan visi sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara
2. Perumusan dan penetapan misi sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara

3. Perumusan dan penetapan tujuan sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara
4. Perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah/madrasah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara

H. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah diuraikan sebelumnya, maka manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini diantaranya:

1. Manfaat secara praktis

- a. Bagi Lembaga

Sebagai bahan untuk dijadikan pedoman dalam merumuskan dan menetapkan perencanaan program sekolah di SMP Negeri Kecamatan Padang Utara sehingga mampu mewujudkan pendidikan yang berkualitas.

- b. Bagi Penulis

Sebagai penambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman untuk mengembangkan ilmu yang telah dipelajari secara teori.

- c. Bagi Pembaca

Sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan bagi pengembangan penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

2. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan di bidang administrasi pendidikan khususnya mengenai perencanaan program sekolah.