

**KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA
SISWA TAV SMK N 1 KECAMATAN GUGUAK
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:
ANDRE PUTRA
NIM. 97602**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

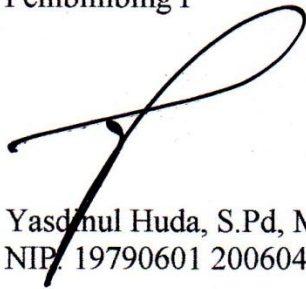
KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA TAV SMK N 1 KECAMATAN GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Andre Putra
NIM : 97602
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Yasdinul Huda, S.Pd, M.T
NIP. 19790601 200604 1 1026

Pembimbing II



Drs. Hanesman, M.M
NIP. 19610111 198503 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP



Drs. Hanesman, M.M
NIP. 19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

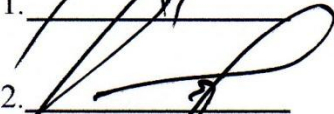
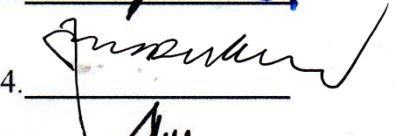
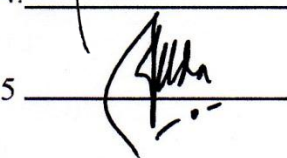
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Kreativitas dan Pengalaman Praktek Kerja
Industri Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa
TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima
Puluh Kota

Nama : Andre Putra
NIM : 97602
Prog. Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Putra Jaya, M.T	1. 
2. Anggota	: Yasdinul Huda, S.Pd, M.T	2. 
3. Anggota	: Drs. Hanesman, M.M	3. 
4. Anggota	: Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2016
Yang menyatakan,




Andre Putra

ABSTRAK

Andre Putra (97602) : Kontribusi Kreativitas dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 46 orang dan sampel berjumlah 32 orang siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data pengalaman praktik kerja industri diperoleh SMK N 1 Kecamatan Guguak. Sedangkan data kreativitas dan kesiapan memasuki dunia kerja dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan SPSS 22. Hasil analisis data menunjukkan: (1) kreativitas berkontribusi sebesar 16,24% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK N 1 Kecamatan Guguak; (2) pengalaman praktik kerja industri berkontribusi sebesar 16,56% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK N 1 Kecamatan Guguak; (3) kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 34,60% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK N 1 Kecamatan Guguak. Jadi dapat disimpulkan bahwa kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri berkontribusi terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Kata Kunci : Kreativitas, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbila'lamin, Puji dan syukur kehadiran Allah S.W.T, atas limpahan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kreativitas dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Limah Puluh Kota”.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan ini begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak, Drs. Syahril, S.T, M.Sc.E, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak, Drs. Hanesman, M.M selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika dan juga selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Bapak, Drs. Almasri, M.T selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika.
4. Bapak, Yasdinul Huda, S.Pd, M.T Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Drs. H. Sukaya selaku Penasehat Akademis (PA) yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibuk Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd selaku dosen penguji
7. Bapak, Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd selaku dosen penguji.
8. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku dosen penguji.
9. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Elektronika.
10. Bapak, Antoni, M.Pd selaku Kepala SMKN 1 Kecamatan Guguk, yang telah memberi izin dan informasi data dari skripsi penulis.
11. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMKN 1 Kecamatan Guguk.
12. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan serta bantuan moril dan materil.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika, khususnya prodi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2009.

Skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	8
B. Pengalaman Praktik Kerja Industri	16
C. Kreativitas	31
D. Penelitian yang Relevan	37
E. Kerangka Pikir	38
F. Hipotesis Penelitian	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain penelitian	42
B. Definisi Operasional Variabel.....	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Waktu dan Tempat Penelitian	46
E. Jenis dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil	66
1. Deskripsi Data.....	66
2. Pengujian Persyaratan Analisis	76
3. Analisis Regresi	80
4. Pengujian Hipotesis.....	82
5. Koefisien Kontribusi	86
B. Pembahasan.....	87

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	94
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Data Kelulusan SMK N 1 Kec. Guguk	3
2. Jumlah Populasi dan Sampel	45
3. Model dan Skala Liter	48
4. Kisi-kisi instrumen	49
5. Hasil Uji Coba Validitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	52
6. Hasil Uji Coba Validitas Kreativitas	52
7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilar r	54
8. Pengkategorian Tingkat Pencapaian Responden	56
9. Hasil Penghitungan Statistik Kreativitas	67
10. Distribusi frekuensi Skor Kreativitas	68
11. Tingkat Pencapaian Responden Kreativitas	69
12. Hasil Perhitungan Statistik Pengalaman Praktik Kerja Industri	71
13. Distribusi Frekuensi Skor Pengalaman Praktik Kerja Industri	72
14. Hasil Penghitungan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	73
15. Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	74
16. Tingkat Pencapaian Responden Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	75
17. Uji Normalitas Lilifors	77
18. Uji Linieritas Kreativitas – Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	78
19. Uji Linieritas Pengalaman Praktik Kerja Industri – Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	78
20. Uji Homegenitas Kreativitas – Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	79
21. Uji Homogenitas Prakerin – Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	79
22. Uji Multikolinearitas	80
23. Nilai Korelasi R	81
24. Uji Regresi Ganda	81
25. Uji F	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	41
2. Kurva Normal Skor Kreativitas	69
3. Kurva Normal Skor Pengalaman Praktek Kerja Industri	72
4. Kurva Normal Skor Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Angket Uji Coba	94
2. Angket Uji Coba Penelitian	95
3. Kisi – Kisi Angket Penelitian	101
4. Angket Penelitian	102
5. Tabulasi Data Uji Validitas dan Rehabilitas Kreativitas (X_1).....	107
6. Menghitung Validitas Uji Coba Kreativitas (X_1)	108
7. Menghitung Rehabilitas Kreativitas (X_1)	110
8. Tabulasi Data Uji Validitas dan Rehabilitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y).....	112
9. Menghitung Validitas Uji Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y).....	113
10. Menghitung Rehabilitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y)	115
11. Tabulasi Data Penelitian Kreativitas (X_1)... ..	117
12. Daftar Nilai Hasil Praktik Kerja Industri (X_2) Periode Maret-Mei 2015.....	118
13. Tabulasi Data Penelitian Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y)... ..	119
14. Menghitung Mean, Median, Modus, Varians dan Standar Deviasi	120
15. Distribusi Kelas Interval	123
16. Tabel Nilai r Product Moment	125
17. Tabel Distribusi t.....	126
18. Daftar Nilai Hasil Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) TAV Kelas XI Periode Maret-Mei 2015	127
19. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Elektronika FT UNP	129
20. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik UNP	130
21. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. 50 Kota	131
22. Surat Izin Penelitian dari Dari SMKN 1 Gugak Kab. 50 Kota	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran sangat penting dalam menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang unggul. Salah satu faktor penting yang akan mempengaruhi keberhasilan proses pembangunan adalah tersedianya SDM yang relevan dengan kebutuhan lapangan kerja diberbagai bidang baik kualitas maupun kuantitasnya. Ketersedian SDM yang berkualitas merupakan salah satu persoalan penting dan mendesak.

Kebutuhan tenaga kerja akan terpenuhi dengan baik apabila pencari kerja memiliki kualitas yang memenuhi syarat. Kualitas yang memenuhi persyaratan dunia kerja adalah mereka yang telah menjalani program pendidikan atau pelatihan kerja dengan tuntas. Undang-undang No 20 Tahun 2003 Pasal 15, berbunyi “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu”.

SMK sebagai salah satu subsistem pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam menyiapkan tenaga kerja yang terampil. Hal ini dapat dilihat dari tujuan SMK dalam sistem pendidikan nasional (Depdikbud, 1997:13) yang meliputi:

1. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan pekerjaan serta mengembangkan sikap profesional.
2. Menyiapkan siswa agar mampu memilih karir maupun berkompotensi dan mampu mengembangkan diri.

3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan Dunia Usaha (DU) dan Dunia Industri (DI) pada saat ini dan akan datang.
4. Menyiapkan tamatan agar menjadi warga Negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

Pendidikan Menengah Kejuruan adalah pendidikan yang menyiapkan peserta didik agar dapat langsung bekerja sesuai dengan program keahlian yang diambilnya melalui pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi. Hal ini ditegaskan dalam sistem pendidikan nasional (Dikmenjur, 2005:1) bahwa:

“Dalam konteks undang-undang Sistem Pendidikan Nasional lulusan SMK agar dapat 1) Bekerja di dunia usaha dan dunia industri 2) Bekerja secara mandiri atau usaha sendiri 3) Melanjutkan studi kejenjang perguruan tinggi”.

SMK sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan telah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan performansi Sekolah Menengah Kejuruan untuk menghasilkan tamatan yang dapat diserap pasar tenaga kerja. Namun pada kenyataannya masih ada tamatan SMK yang menganggur. Hal ini terjadi karena siswa kurang siap memasuki dunia kerja, dan kurangnya keterampilan siswa.

SMK N 1 Kecamatan Guguak merupakan salah satu sekolah kejuruan yang mencetak calon tenaga kerja profesional sesuai dengan bidang keahlian atau kejuruan yang ada. Salah satunya jurusan Teknik Audio Video. Lulusan SMK N 1 Kecamatan Guguak telah ada yang bekerja diberbagai perusahaan swasta dan lembaga pemerintah, dan ada juga yang Berwirausaha. Namun masih ada juga lulusan SMK N 1 Kecamatan Guguak yang belum bekerja. Berdasarkan hasil Observasi di SMK N 1 Kecamatan Guguak terdapat data

lulusan SMK N 1 Kecamatan Guguak masih banyak yang belum bekerja, ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Data Lulusan Siswa SMK N 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2013/2014

Kelas	Jumlah Tamatan	Telah Bekerja	Belum Bekerja	Memasuki Dunia Kerja	Melanjutkan ke Perguruan Tinggi
XII TAV	25	3	13	3	6
XII TAV	24	2	15	1	6
Jumlah Total	49	5	28	4	12
Persentase	100 %	10,2 %	57,14 %	8,16 %	24,48 %

Sumber: WAKA HUMAS SMKN 1 Kecamatan Guguak

Dari Tabel 1 diketahui lulusan kelas XII Teknik Audio Video SMK N 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2013/2014 dari 49 siswa terdapat 5 orang siswa telah bekerja, 12 orang siswa melanjutkan keperguruan tinggi, 4 orang siswa Memasuki Dunia Kerja dan sisanya 28 orang siswa belum bekerja, data ini memberikan indikasi bahwa kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK N 1 Kecamatan Guguak masih bermasalah.

Berdasarkan data di atas, Menunjukkan bahwa rendahnya kesiapan memasuki dunia kerja yang dimiliki sebagian besar siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Hal ini tidak sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai dalam pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Karena sekolah kejuruan diharapkan mampu menghasilkan siswa yang mempunyai *skill* atau keahlian diberbagai bidang, sehingga setelah menamatkan sekolah siswa dapat bekerja atau membuka usaha sesuai bidang yang ditekuninya.

Sekolah-sekolah kejuruan dapat mengembangkan pengajaran yang mempersiapkan manusia-manusia wirausaha, yang memiliki sinergi dan kerjasama yang efektif dan efisien antara sekolah, keluarga, masyarakat

pemakai industri tenaga kerja, dan dunia ekonomi pada umumnya. Sinergi ini diharapkan terus menerus tumbuh dan berkembang. Agar siswa kejuruan SMK lebih memahami dan menghayati kegiatan para wirausaha dan semangat berusaha, maka diharapkan para siswa dapat melaksanakan praktik kerja industri.

Saat praktik kerja industri siswa ikut bekerja dalam kegiatan usaha atau bisnis wirausaha dengan perusahaan tertentu. Melalui praktik kerja industri siswa ikut bekerja, sesuai dengan standar kurikulum tertentu, dalam suatu perusahaan yang telah ditentukan.

Selanjutnya menghadapi dunia kerja siswa juga dituntut untuk kreatif. kreatif adalah kemampuan untuk melihat masalah dari berbagai sudut tinjau dan dapat bermain dengan ide-ide baru, konsep atau kemungkinan-kemungkinan yang di khayalkan. Siswa yang kreatif menggunakan pengetahuan dan pengalaman dari apa yang telah mereka dapatkan di dunia usaha, anak yang kreatif dan berpengalaman tentu mempunyai kesiapan dalam Memasuki Dunia Kerja, karena anak yang kreatif mampu melihat peluang-peluang usaha yang ada di sekitarnya.

Sebagaimana diungkapkan oleh Utami Munandar (2009: 25) yang mengemukakan bahwa “kreativitas adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru, sebagai kemampuan untuk memberikan gagasan-gagasan baru yang dapat diterapkan dalam pemecahan masalah, atau sebagai kemampuan untuk melihat hubungan-hubungan baru antar unsur-unsur yang sudah ada sebelumnya”.

Berdasarkan yang terjadi dilapangan dari hasil pengamatan dan dialog dengan beberapa orang guru, sebagian siswa cenderung diam dan tidak mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti, kurangnya sikap kritis untuk mengeluarkan ide-ide inovatif dari siswa, siswa kurang mempunyai keinginan untuk mengembangkan potensi kreatif yang ada dalam dirinya saat proses pembelajaran berlangsung dan kebanyakan siswa kurang agresif dan responsive terhadap materi yang disampaikan.

Kondisi semacam ini menjadikan siswa lebih banyak bergantung pada guru. Padahal dengan kreativitas akan menimbulkan sikap kritis yang mana sikap kritis ini hanya akan dimiliki oleh siswa yang memiliki kecerdasan tinggi yang pada akhirnya mendorong untuk mencapai prestasi.

Berdasarkan penjelasan di atas tentang kreativitas dan pengalaman praktek kerja industri menimbulkan hubungan yang baik terhadap kesiapan Memasuki Dunia Kerja, maka penulis ingin mengangkat penelitian dengan judul **“Kontribusi kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas terlihat bahwa faktor- faktor yang mempengaruhi kesiapan memasuki dunia kerja adalah :

1. Pengalaman praktik kerja industri sebagai sarana siswa mengenal dunia industri.

2. Kurang berkembangnya kreativitas siswa di sekolah.
3. Masih kurangnya kesiapan siswa untuk menghadapi dunia kerja.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa, mengingat keterbatasan peneliti dari segi kemampuan akademik, dan fenomena permasalahan yang terjadi, maka penelitian ini dibatasi hanya pada tiga faktor yaitu :

1. Kreativitas sebagai variabel X_1 .
2. Pengalaman praktik kerja industri sebagai variabel X_2 .
3. Kesiapan memasuki dunia kerja variabel independen (Y).

Karena kreativitas dan pengalaman praktek kerja industri yang paling dominan terlihat di lapangan yang mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja.

D. Rumusan Masalah

1. Seberapa besar kontribusi kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri secara bersama-sama terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak?
2. Seberapa besar kontribusi kreativitas terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak?
3. Seberapa besar kontribusi pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk mengungkap seberapa besar kontribusi kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri secara bersama-sama terhadap kesiapan memasuki dunia siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak.
2. Untuk mengungkap seberapa besar kontribusi kreativitas terhadap kesiapan memasuki dunia siswa TAV SMK N 1 Kecamatan Guguak.
3. Untuk mengungkap seberapa besar kontribusi pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia siswa TAV SMKN 1 Kecamatan Guguak.

F. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan untuk memberikan motivasi kepada siswa TAV tentang kreativitas dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia di SMK N 1 Kecamatan Guguak.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi para pendidik untuk melaksanakan tugas, dalam upaya meningkatkan kreativitas siswa dan pengalaman praktik kerja industri di masa yang akan datang.
3. Sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah agar dapat menyusun materi pembelajaran yang akan diberikan, juga memasukkan unsur pengetahuan tentang dunia kerja Industri.