

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) KELAS IV
DAN V SD N 05 MUARO PAITI KECAMATAN KAPUR IX
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**SEFRI YALDI
NIM .14086078**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

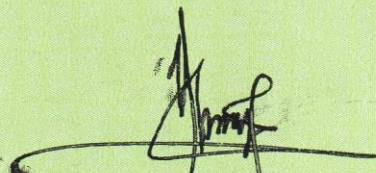
Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV dan V
SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima
Puluh Kota

Nama : Sefri Yaldi
NIM : 14086078
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Padang

Padang, Juli 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Yaslindo, MS
NIP. 19620206 198602 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 19880 1 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) KELAS IV
DAN V SD N 05 MUARO PAITI KECAMATAN KAPUR IX
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Nama : Sefri Yaldi
NIM : 14086078
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

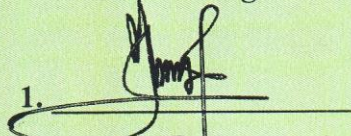
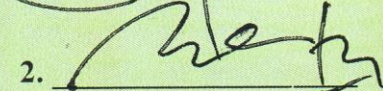
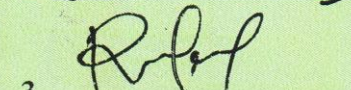
Padang, Juli 2018

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Yaslindo, MS
2. Anggota : dr. Eldawaty, MH.Kes
3. Anggota : Rika Sepriani, M.Farm, Apt

1. 
2. 
3. 

SURAT PERYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sefri Yaldi
NIM/BP : 14086078/2014
Program Studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah.

Padang, Juli 2018

Yang menyatakan



Sefri Yaldi
NIM: 14086078

ABSTRAK

Sefri Yaldi : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV dan V SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota

Masalah ini berawal dari hasil observasi yang ditemukan di SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota bahwa pelaksanaan UKS di sekolah tersebut belum berjalan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan, mengetahui pelayanan kesehatan dan mengetahui pelaksanaan lingkungan sekolah sehat.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota sebanyak 31 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total Sampling*, maka sampel sebanyak 31 orang. Sampel adalah kelas IV dan V. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket kepada responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase.

Hasil analisis data diperoleh, 1) pendidikan kesehatan tergolong baik, 2) pelayanan kesehatan tergolong baik, 3) lingkungan sekolah sehat tergolong baik, 4) Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV dan V SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota tergolong baik.

Kata Kunci: Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan pada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, meskipun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, yang berguna untuk kesempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Zalfendi, M.Kes Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah banyak memberikan perhatian dan fasilitas untuk mahasiswa selama menjalani studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

2. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang selalu sabar melayani mahasiswa untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Drs. Yaslindo, MS pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. dr. Eldawaty, MH.Kes dan Rika Sepriani, M.Farm,Apt Tim penguji yang telah memberikan saran, arahan, masukan dan kritikan selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang teristimewa dalam hidup peneliti,Bapak Aliswal dan Ibu Nawel Nita yang selalu memberikan semangat baik secara doa maupun materil.
6. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP, yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak/Ibu, dan Saudara berikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Aamiin...

Padang, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	7
1. Usaha Kesehatan Sekolah	7
2. Pendidikan Kesehatan	9
3. Pelayanan Kesehatan Sekolah.....	15
4. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	19
B. Kerangka Konseptual	23
C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25

C. Populasi dan Sampel	25
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen penelitian.....	28
G. Teknik Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	26
2. Sampel Penelitian.....	26
3. Tingkat Kecenderungan Rata-Rata	29
4. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Pendidikan Kesehatan	31
5. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Pelayanan Kesehatan.....	32
6. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Lingkungan Sekolah Sehat.....	33
7. Distribusi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV dan V SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	24
2. Grafik Distribusi Frekwensi Sub Variabel Pendidikan Kesehatan.....	31
3. Grafik Distribusi Frekwensi Sub Variabel Pelayanan Kesehatan	33
4. Grafik Distribusi Frekwensi Sub Variabel Lingkungan Sekolah Sehat	34
5. Grafik Distribusi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV dan V SD N 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	47
2. Angket Penelitian.....	48
3. Nama-Nama Responden.....	50
4. Hasil Jawaban Angket Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	51
5. Dokumentasi Penelitian	54
6. Surat Izin Penelitian	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan merupakan suatu unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia, kesehatan merupakan salah satu unsur terlaksananya pembangunan, karena pembangunan pada hakekatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya, karena begitu pentingnya kesehatan tercantum pada Undang-Undang RI No. 36 tahun 2009 tentang kesehatan yang menyatakan bahwa;

“Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun social yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara social dan ekonomi. Sumber daya di bidang kesehatan adalah segala bentuk dana, tenaga, perbekalan kesehatan, sediaan farmasi dan alat kesehatan serta fasilitas pelayanan kesehatan dan teknologi yang dimanfaatkan untuk menyelenggaraan upaya kesehatan yang dilakukan oleh pemerintah, pemerintah daerah, dan atau masyarakat”.

Berdasarkan kutipan diatas kesehatan merupakan hal yang sangat penting bagi masyarakat Indonesia, karena kesehatan merupakan hak setiap warga Negara Indonesia, sebagai dasar untuk terciptakan pembangunan masyarakat Indonesia seutuhnya. Untuk menerapkan kesehatan pada masyarakat Indonesia salah satu cara adalah menerapkannya dalam pendidikan, dan ini sudah dimulai dari tingkatan pendidikan paling bawah yaitu di sekolah dasar.

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan untuk menanamkan dasar-dasar pengetahuan (kognitif), sikap (efektif) dan keterampilan (psikomotorik) untuk dikembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih

tinggi. Oleh karena itu di Sekolah Dasar di lakukan kegiatan tentang cara hidup sehat. Untuk mencapai hidup sehat diperlukan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat. Sehingga membentuk siswa Indonesia yang berkualitas sehat jasmani, rohani dan mental spiritual.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) memupuk kebiasaan hidup sehat untuk mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang mencakup didalamnya memiliki pengetahuan sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berperan aktif di rumah tangga maupun di lingkungan masyarakat. sehat baik dalam arti fisik maupun mental, sebagai tameng terhadap pengaruh buruk penyalahgunaan narkotika, psikotropika dan zat bahaya lainnya yang biasa di singkat dengan narkotika.

Tujuan pelaksanaan program pendidikan UKS memupuk kebiasaan hidup sehat untuk mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang mencakup didalamnya memiliki pengetahuan sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berperan aktif di rumah tangga maupun di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu peserta didik harus ditanamkan prinsip hidup sehat dalam rangka pembentukan manusia seutuhnya.

Keberadaan UKS disekolah sangat penting untuk menunjang kelancaran proses belajar, dan memberi manfaat penting bagi peserta didik untuk menambah pengetahuan tentang bagaimana berperilaku hidup sehat .Dalam pelaksanaan UKS ada 3 program utama yang utama yang harus dilaksanakan yaitu: (1) Pelaksanaan pendidikan Kesehatan (2) Pelayanan

kesehatan (3) Pembinaan lingkungan sekolah sehat dengan melakukan 7K, yaitu kesehatan, kebersihan, keindahan, kenyamanan, ketertiban, keamanan, dan kerindangan.

Sebaiknya sekolah harus menjalani program UKS yang sesuai dengan tujuannya yang sesuai yang dituntut oleh departemen yaitu (1) Departemen Pendidikan Nasional, (2) Departemen Agama, (3) Departemen Kesehatan, (4) Departemen Dalam Negeri dan sekolah dapat bekerja sama dengan siswa, guru pendidikan jasmani, kepala sekolah, orang tua, komite sekolah, masyarakat, maupun masyarakat di pekarangan sekolah, pihak puskesmas atau petugas kesehatan setempat, dan memantapkan peran serta aktif peserta didik dalam memelihara dan meningkatkan kesehatannya seperti melibatkan peserta didik dalam memelihara dan meningkatkan kesehatannya seperti melibatkan peserta didik dan kader sekolah (dokter kecil).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota, dari 31 siswa kelas IV dan V terlihat masih banyak peserta didik dengan tingkat kesehatan yang rendah hal ini dilihat dari 100% tingkat absensi peserta didik yang tidak masuk sekolah di karenakan sakit seperti: demam tinggi 9 orang siswa yang berarti 29,03%, disentri 6 orang siswa yang berarti 19,35%, malaria 3 orang siswa yang berarti 9,68%, lain-lain 13 orang siswa yang berarti 41,94%. Penyebabnya kurang berjalanya TRIAS UKS.

Berdasarkan pada permasalahan masih rendahnya tingkat kesehatan siswa yang diduga lebih disebabkan oleh kurangnya penerapan Trias UKS. Hal ini diduga disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: pendidikan kesehatan,

pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat, sarana dan prasarana UKS, kebersihan lingkungan kesehatan, partisipasi guru, perhatian kepala sekolah, Kurang lancarnya hubungan dengan lembaga kesehatan sekitar sekolah seperti puskesmas untuk melakukan pemeriksaan secara rutin.

Jika aspek-aspek diatas belum terlaksana dengan baik akan menyebabkan tingkat kesehatan peserta didik tidak berada pada tingkat kesehatan yang baik, sehingga proses belajar mengajar tidak bisa berjalan dengan baik, yang mana kesehatan merupakan usur yang sangat penting untuk terlaksananya proses belajar mengajar yang baik.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik ingin melakukan penelitian dengan judul, "Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan UKS pada SD Negeri 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat
4. Sarana dan prasarana UKS
5. Lingkungan kesehatan
6. Partisipasi guru
7. Perhatian kepala sekolah

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas maka pembatasan masalah yang diteliti pada TRIAS UKS tersebut, sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan sekolah
2. Pelayanan kesehatan sekolah
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah Di Sekolah Dasar Nagari 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Bagaimana pelayanan kesehatan sekolah Di Sekolah Dasar Nagari 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota?
3. Bagaimana pembinaan lingkungan sekolah sehat Di Sekolah Dasar Nagari 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang di kemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah Di Sekolah Dasar Nagari 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Mengetahui pelaksanaan pelayanan kesehatan sekolah Di Sekolah Dasar Nagari 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota?

3. Mengetahui pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat Di Sekolah Dasar Nagari 05 Muaro Paiti Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota?

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, diantaranya:

1. Penulis, sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah, sebagai pedoman dalam rangka menentukan kebijakan untuk perbaikan kesehatan lingkungan sekolah, guru dan siswa serta masyarakat sekolah kedepan.
3. Guru, sebagai umpan balik tentang sejauh mana siswa menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sebagai hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan terhadap siswa.
4. Siswa, sebagai bahan pedoman untuk menerapkan budaya hidup sehat dengan lebih baik lagi.
5. Perpustakaan, Sebagai bahan bacaan dalam rangka menambah khasanah ilmu pengetahuan
6. Peneliti, sebagai bahan informasi dan referensi untuk penelitian yang relevan.