

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING BERBASIS *MICROBLOGGING* TUMBLR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
DIKLAT KKPI SISWA KELAS X AP
SMKN 1 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

**AMINDA DEWI SUTIASIH
NIM.06450**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING BERBASIS *MICROBLOGGING* TUMBLR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
DIKLAT KKPI SISWA KELAS X AP
SMKN 1 SIJUNJUNG**

Nama : Aminda Dewi Sutiasih
BP/NIM : 2008 / 06450
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, 20 April 2012

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sukaya

NIP. 19571210 198503 1 005

Muhammad Adri, S.Pd, MT

NIP.19750514 200003 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT UNP**

Drs. Putra Jaya, MT

NIP.19621020 198602 1 001

PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Berbasis Microblogging Tumblr untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Diklat KKPI Siswa Kelas X AP SMKN 1 Sijunjung

Nama : Aminda Dewi Sutiasih

BP/NIM : 2008 / 06450

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, 20 April 2012

	Tim Penguji	
	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom	1. _____
2. Sekretaris	: Drs. H. Sukaya	2. _____
3. Anggota	: Muhammad Adri, S.Pd, MT	3. _____
4. Anggota	: Drs. Putra Jaya, MT	4. _____
5. Anggota	: Khairi Budayawan, S.Pd	5. _____

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, April 2012

Yang Menyatakan

Aminda Dewi Sutiasih

ABSTRAK

Aminda Dewi Sutiasih : Penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* berbasis *microblogging* Tumblr untuk meningkatkan hasil belajar pada mata diklat KKPI siswa kelas X AP SMKN 1 Sijunjung

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran KKPI kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung dengan memanfaatkan *microblogging* Tumblr sebagai sumber belajar. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran KKPI masih banyak dibawah KKM dengan nilai 70 yang ditetapkan oleh sekolah dan penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa kurang maksimalnya sumber belajar bagi siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Experiment* dengan populasi siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Sijunjung yang terdaftar pada tahun 2011/2012 sebanyak 2 kelas.

Rancangan penelitian adalah *randomized control-group only design*. Teknik penentuan sampel adalah *teknik random sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas X AP₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa seperangkat tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal yang dilakukan di akhir penelitian. Pelaksanaan pembelajaran KKPI dengan menggunakan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* berbasis *microblogging* Tumblr dilaksanakan dengan langkah – langkah: (1) guru mempostingkan tugas yang akan dijawab oleh siswa (2) siswa mengakses *tumblr* (3) siswa menjawab tugas (4) siswa melakukan pratikum untuk menguji hipotesis (5) Siswa terlibat dalam proses refleksi terhadap pelajaran untuk memperhatikan penguatan yang diberikan guru (6) siswa bertanya pada guru mengenai pelajaran yang belum dipahami (7) guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

Peningkatan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *microblogging* Tumblr dalam pembelajaran KKPI ditandai dengan nilai rata-rata (74,45) lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya langsung (68,97), kemudian dilakukan teknik analisis data uji t dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima dan sebaliknya. Diperoleh t_{hitung} adalah 2.98 dan t_{tabel} adalah 1,674 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini membuktikan bahwa hipotesis diterima pada taraf kepercayaan 95%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya memanfaatkan memanfaatkan *microblogging* Tumblr sebagai sumber belajar lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar pembelajaran langsung pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X AP SMK N 1 Sijunjung.

Kata Kunci : *Microblogging Tumblr, experiment, random sampling, randomized control- group posttest only design.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* berbasis microblogging Tumblr untuk meningkatkan hasil belajar pada mata diklat KKPI siswa kelas X AP SMKN 1 Sijunjung”**. Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Dharma Liza said, MT selaku Penasehat Akademik (PA).
5. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom selaku Ketua Prodi Pend. Teknik Informatika.
6. Drs. H Sukaya selaku dosen Pembimbing I.
7. Bapak Muhammad Adri, S.Pd, MT selaku dosen pembimbing II.

8. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom, Bapak Drs.Putra Jaya, MT, Bapak Khairi Budayawan S.Pd selaku Tim penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
9. Seluruh staf pengajar, tenaga administrasi Jurusan Teknik Elektronika UNP.
10. Bapak Ariesto Amri, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sijunjung.
11. Ibuk Addurorul Muntatsiroh, S.Pd selaku guru KKPI kelas X AP SMK Negeri 1 Sijunjung.
12. Majelis guru, karyawan/karyawati Tata Usaha, dan siswa SMK Negeri 1 Sijunjung.
13. Teristimewa kepada Bapak dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis.

Semoga semua bimbingan dan saran yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini. Namun jika terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Atas kritik dan saran yang diberikan penulis ucapkan terima kasih.

Padang, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah.....	6
3. Pembatasan Masalah.....	6
4. Rumusan Masalah.....	6
5. Tujuan Penelitian	7
6. Manfaat Penelitian	7

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar	8
B. Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing.....	11
C. Media Pembelajaran	13
D. Model Pengajaran Langsung (<i>direct instruction</i>)	19
E. KKPI.....	21
F. Penelitian Relevan	24
G. Kerangka Pikir	25
H. Hipotesis	26

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Variabel dan Data	30
D. Perancangan <i>Microblogging</i> Tumblr	31
E. Prosedur Pelaksanaan	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	43
B. Uji Instrumen	47
C. Analisis Data	48
D. Pembahasan	52

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	60
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil belajar semester 1 siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran KKPI SMKN 1 Sijunjung Tahun Ajar 2011/2012	3
2. Sintaks Model Pengajaran Langsung	20
3. Materi Pelajaran Semester II KKPI Kelas X.....	23
4. Rancangan penelitian	28
5. Jumlah Siswa kelas X AP SMKN 1 Sijunjung TP. 2011/2012	29
6. Distribusi sampel yang akan diteliti.....	30
7. Rencana Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	35
8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	38
9. Klasifikasi indeks daya beda soal	38
10. Persentase Ketuntasan Tes Akhir Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	43
11. Profil Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	44
12. Distribusi frekuensi Nilai Kelas Eksperimen.....	45
13. Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol.....	46
14. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMKN 1 Sijunjung.....	49
15. Hasil Uji Homogenitas.....	50
16. Hasil Uji Hipotesis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan <i>Dashboard</i> dari Tumblr	17
2. Link publikasi konten pada dashboard	17
3. Fitur pembuatan artikel teks.....	17
4. Fitur untuk memasukan foto	18
5. Tempat pencarian konten berdasarkan <i>Keyword</i>	18
6. Kerangka Pikir	26
7. Skema Pemanfaatan <i>Microblogging</i> Tumblr sebagai alat bantu berbagi pengetahuan	32
8. Distribusi frekuensi Nilai Kelas Eksperimen.....	45
9. Distribusi frekuensi Nilai Kelas Kontrol	46
10. Uji Hipotesis pihak kanan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus KKPI.....	60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen	62
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol.....	94
4. Modul KKPI.....	123
5. Proses Pengembangan Penelitian.....	139
6. Nilai Semester 1 siswa kelas X AP SMKN 1 Sijunjung TA.2011/2012	155
7. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	156
8. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	157
9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	162
10. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	163
11. Analisis Soal	164
12. Indeks Kesukaran Soal.....	166
13. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Uji Coba Untuk instrument.....	167
14. Analisis Reliabilitas Uji Coba Untuk Soal Instrumen.....	169
15. Kisi-kisi Instrumen Tes Soal.....	171
16. Soal Instrumen Penelitian	172
17. Kunci Jawaban Soal Instrumen Penelitian.....	176
18. Distribusi Kelas Interval, Frekuensi Dan Tingkat Pencapaian Responden ...	177
19. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	179
20. Hasil Belajar Kelas Kontrol	180

21. Hasil Belajar Yang diurutkan Untuk Uji Normalitas	181
22. Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	182
23. Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol	183
24. Uji Homogenitas Kelas Sampel	184
25. Uji Hipotesis	185
26. Nilai Kritis L untuk Uji Lilifors	187
27. Distribusi Nilai Z	188
28. Nilai Kritis Sebaran F.....	189
29. Nilai Persentil untuk Distribusi T	193
30. Surat Pernyataan Sekolah.....	194