

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT MENERAPKAN
DASAR-DASAR ELEKTRONIKA SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK NEGERI 1 KINALI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik
Elektronika sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ALMA HENDRA
NIM: 1206213/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

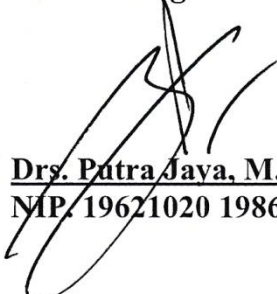
**KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT MENERAPKAN
DASAR-DASAR ELEKTRONIKA SISWA KELAS X JURUSAN
TEKNIK AUDIO VIDEO SMK NEGERI 1 KINALI**

Nama : Alma Hendra
NIM : 1206213/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Fakultas Teknik

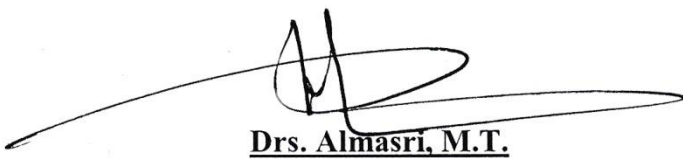
Padang, September 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Drs. Putra Jaya, M.T.
NIP. 19621020 198602 1 001

Pembimbing II


Drs. Almasri, M.T.
NIP. 19640713 198803 1 016

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP


Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI 1 KINALI

Nama : Alma Hendra
NIM : 1206213/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Fakultas Teknik

Padang, September 2016

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd.

: 

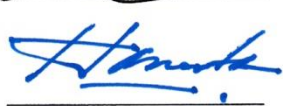
2. Anggota : Drs. Putra Jaya, M.T.

: 

3. Anggota : Drs. Almasri, M.T.

: 

4. Anggota : Drs. Hanesman, M.M.

: 

5. Anggota : Drs. Yusri Abdul Hamid.

: 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kontribusi Lingkungan sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Kinali** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2016

Yang menyatakan,



ALMA HENDRA
NIM: 1206213/2012

ABSTRAK

Alma Hendra : Kontribusi Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap seberapa besar kontribusi lingkungan sekolah dan minat belajar secara simultan maupun secara parsial terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 96 orang dan sampel berjumlah 46 orang siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK N 1 Kinali. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data mengenai lingkungan sekolah dan minat belajar dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala Likert yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) lingkungan sekolah dan minat belajar secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 43,9 %, (2) lingkungan sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 11,156%, (3) minat belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 13,396%. Jadi dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah dan minat belajar berkontribusi terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMKN 1 Kinali.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Alhamdulillahirabbila'lamin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Kontribusi Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Dikla Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1 / Akta IV di Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika, Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektronika dan dosen penguji.
3. Bapak Drs. Almasri, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika dan dosen pembimbing 2
4. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik dan dosen penguji.

5. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T. selaku dosen pembimbing 1
6. Bapak Drs. Yusri Abdul Hamid selaku dosen penguji
7. Bapak dan Ibu Staf pengajar serta karyawan/karyawati pada Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Syahrul, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Kinali.
9. Guru - guru dan seluruh staf pegawai SMK Negeri1 Kinali.
10. Ibu dan Ayah tercinta, beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan serta bantuan moril dan materil dalam penyelesaian perkuliahan.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika .
12. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, September 2016

Alma Hendra
NIM.1206213

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	10
B. Hasil Belajar	11
C. Lingkungan Sekolah	16
D. Minat Belajar	19
E. Penelitian Relevan	24
F. Kerangka Pikir	25
G. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian	31
G. Uji Coba Instrumen.....	34
H. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisa Hasil Uji Coba Instrumen	47
B. Deskriptif Data	49
C. TCR.....	56
D. Uji Persyaratan Analisis.....	56
E. Analisis Regresi Berganda	59
F. Pengujian Hipotesis.....	61
G. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Semester Siswa Kelas X TAV	3
2. Populasi Penelitian.....	29
3. Sampel Penelitian.....	30
4. Nilai Skala Likert.....	32
5. Indikator Instrumentasi Penelitian	34
6. Interpretasi Koefesien Korelasi Nilai r	36
7. Rentang skala TCR	40
8. Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah	47
9. Uji Validitas Variabel Minat Belajar	48
10. Hasil perhitungan stastistik Lingkungan Sekolah	50
11. Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Sekolah	51
12. Hasil perhitungan statistik minat belajar.....	52
13. Distribusi Frekuensi Skor minat belajar.....	53
14. Hasil perhitungan stastistik hasil belajar (Y)	54
15. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	55
16. Uji Normalitas.....	57
17. Uji Linearitas Lingkungan Sekolah (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	58
18. Uji Linearitas Minat Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	58
19. Uji Multikolinearitas	59
20. Uji Regresi Berganda	60

21. Nilai Korelasi X_1X_2 Terhadap Y	60
22. Nilai Korelasi Parsial X_1 dan X_2 Terhadap Y	60
23. Nilai Uji F	62
24. Nilai Uji t	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	25
2. Histogram Lingkungan Sekolah (X_1).....	51
3. Histogram Minat Belajar (X_2).....	53
4. Histogram Skor Hasil Belajar (Y).....	55
5. Daerah Penentuan H_0 X_1 dan X_2 terhadap Y	62
6. Daerah Penentuan H_0 X_1 terhadap Y	64
7. Daerah Penentuan H_0 X_2 terhadap Y	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai MDDE.....	73
2. Kisi – Kisi Angket Uji Coba	76
3. Angket Uji Coba Penelitian	79
4. Tabulasi Data Uji Coba.....	84
5. Uji Validitas	86
6. Uji Reliabilitas	89
7. Angket Penelitian	92
8. Tabulasi Data Penelitian	97
9. Hasil Belajar	99
10. Deskriptif Data.....	101
11. Distribusi Kelas Interval	104
12. Tingkat Capaian Responden	106
13. Uji Normalitas.....	108
14. Uji Homogenitas	119
15. Uji Linearitas dengan Linieritas Regresi	120
16. Uji Multikolinieritas.....	132
17. Uji Regresi dan Hipotesis... ..	133
18. Tabel r Produk Momen	143
19. Tabel Kurva Normal Dari 0 - Z	144
20. Tabel DISTRIBUSI <i>CHI SQUARE</i> (X^2).....	145

21. Tabel Nilai Distribusi F	146
22. Tabel Nilai Distribusi t.....	148
23. Dokumentasi	149

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari sistem pendidikan, sebab sistem pendidikan yang baik akan membawa kemajuan bagi bangsa tersebut. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang sedang berkembang memiliki sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I, Pasal (1) yang berbunyi:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah sangat besar peranannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Mengembangkan potensi anak didik dapat dilakukan melalui pelayanan pendidikan yang dimulai dari dasar sampai perguruan tinggi. Berhasil atau tidaknya proses pendidikan tergantung pada bagaimana proses belajar terjadi di sekolah. Oleh sebab itu, sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah ditulis dalam Undang-undang.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan suatu lembaga pendidikan yang berusaha secara terus menerus dan terprogram mengadakan pembenahan di berbagai bidang baik sarana dan prasarana, pelayanan administrasi dan informasi serta kualitas pembelajaran secara utuh. SMK merupakan sekolah yang mendidik siswanya dengan keahlian dan keterampilan, juga mendidik siswa agar mampu memilih karir, berkompentensi dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kinali merupakan Sekolah Kejuruan yang menawarkan berbagai macam program keahlian. Sekolah kejuruan ini tidak hanya sekedar mendidik siswa, namun sekolah ini ingin menghasilkan lulusan yang cerdas, siap kerja, dan mampu bersaing pada era globalisasi menuju masyarakat madani. SMK Negeri 1 Kinali sebagai lingkungan belajar memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk bidang studi produktif, dimana proses belajar mengajar melibatkan beberapa faktor diantaranya guru, siswa dan sarana praktek. Pada mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika, setiap siswa kelas X Teknik Audio Video (TAV) diwajibkan mengikuti mata diklat tersebut dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari. Dengan arti bahwa hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai hasil belajar standar yang telah ditetapkan kurikulum pendidikan SMK.

Hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika adalah kemampuan maupun keterampilan yang diperoleh siswa dan dapat dikuasai setelah melakukan proses pembelajaran pada mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika. Siswa dikatakan berhasil dalam pembelajaran apabila telah memperoleh hasil belajar sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan ketentuan tersebut, SMK Negeri 1 Kinali menetapkan standar ketuntasan belajar mata diklat Menerapkan dasar-dasar elektronika dengan nilai 75.

Hasil belajar yang belum mencapai standar ketuntasan belajar akan sulit memberikan lulusan yang terbaik, tentunya tujuan dari sekolah menengah kejuruan yang mengutamakan memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang dan keahliannya masing-masing tidak dapat diwujudkan dengan baik.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kinali didapatkan rekapitulasi nilai ujian semester dari hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video semester genap 2015/2016 seperti tabel 1. Data lengkapnya terdapat pada lampiran 1 halaman 73.

Tabel 1. Nilai ujian semester siswa kelas X TAV

No	Kelas	Rata-rata	Jumlah Siswa	Ketuntasan			
				Nilai < 75		Nilai ≥ 75	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	X TAV 1	76,67	32	9	28,12	23	71,88
2.	X TAV 2	75,91	35	14	40,00	21	60,00
3.	X TAV 3	77,41	29	8	27,59	21	72,41
Jumlah			96	31	32,29	65	67,71

Sumber: Guru mata pelajaran MDDE SMK Negeri 1 Kinali

Dari tabel 1 terlihat nilai rata-rata dari masing-masing kelas telah melebihi batas nilai KKM yang ditetapkan. Data ini memberi interpretasi bahwa proses belajar mengajar telah dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku. Namun hasil belajar siswa belum maksimal. Bertitik tolak pada unsur pembentukan KKM, terdapat dua faktor yang perlu mendapat perhatian yaitu daya dukung dan intake. Kedua unsur ini merupakan faktor internal dan eksternal yang memberikan kontribusi terhadap hasil belajar.

Hasil belajar adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam belajar dan merupakan manifestasi dari keberhasilan seseorang setelah mengikuti kegiatan belajar. Dengan demikian hasil belajar dapat dilihat dari keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Menurut Nana (2011:22) *“Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”*. Hasil belajar ini dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (faktor internal) dan faktor yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal).

Dari sekian banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, maka perlu di lihat faktor mana yang lebih dominan mempengaruhi hasil belajar siswa, berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Kinali. Ada beberapa faktor yang menyebabkan nilai hasil belajar siswa dibawah KKM, salah satunya faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah. Menurut Muhibbin (2012:154) *“salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi*

hasil belajar adalah lingkungan sekolah”. Terlihat selama proses belajar mengajar berlangsung, masih kurangnya buku panduan pembelajaran yang tersedia di perpustakaan sekolah sehingga sebagian besar siswa tidak memiliki buku panduan pembelajaran, Kurangnya relasi antara siswa dengan siswa seperti siswa memilih-milih teman dalam belajar dan kurangnya kedisiplinan sekolah seperti siswa mendengarkan mp3 pada saat proses belajar mengajar.

Pada dasarnya sekolah merupakan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Lingkungan sekolah sangat besar peranannya terhadap hasil belajar. Di lingkungan sekolah siswa bisa menambah ilmu pengetahuan, meningkatkan kedisiplinan dan menjalin hubungan baik sesama teman.

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar bukan hanya faktor eksternal tetapi juga dipengaruhi oleh faktor internal. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Kinali, salah satu faktor internal yang menyebabkan nilai hasil belajar siswa dibawah KKM, yaitu kurangnya minat siswa dalam belajar. Menurut Slameto (2010:180) “ salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah minat belajar”. Terlihat selama pelajaran berlangsung, sebagian siswa cenderung bersikap pasif, acuh tak acuh, mengerjakan tugas lainnya dan mencari kesibukan masing-masing, serta siswa cenderung menunggu semua informasi dari guru, selain itu siswa juga kurang percaya diri baik itu bertanya, menanggapi pertanyaan

teman, maupun menyampaikan gagasan saat proses belajar mengajar terjadi.

Minat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya. Siswa yang berminat tersebut mempunyai rasa suka dan ketertarikan terhadap pelajaran, sehingga mereka tidak merasa bosan dalam belajar dan mereka merasa belajar menjadi suatu kebutuhan yang harus dipenuhi.

Berdasarkan uraian sebelumnya, peneliti ingin mengungkapkan besarnya kontribusi lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Kinali, dengan judul **“Kontribusi Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Kinali”** tahun ajaran 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka didapatkan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masih rendahnya hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016.
2. Dukungan lingkungan sekolah masih perlu ditingkatkan untuk mendukung proses pembelajaran siswa sekolah.

3. Pembelajaran mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika belum menumbuhkan minat siswa untuk mendalami materi ajar.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas, maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diinginkan. Sesuai dari latar belakang dan identifikasi masalah serta mempertimbangkan keterbatasan yang peneliti miliki, maka peneliti membatasi penelitian ini dengan “Kontribusi Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang ada maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Seberapa besar kontribusi lingkungan sekolah dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016 ?
2. Seberapa besar kontribusi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016 ?

3. Seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016 ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah sebelumnya, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengungkap besarnya kontribusi lingkungan sekolah dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.
2. Mengungkap seberapa besar kontribusi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.
3. Mengungkap seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian sebelumnya, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Bagi peneliti, Sebagai masukan untuk memperluas pengetahuan tentang lingkungan sekolah siswa dan minat belajar siswa

2. Bagi Sekolah, diharapkan agar dapat dijadikan bahan masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata diklat Menerapkan Dasar-dasar Elektronika.
3. Bagi Siswa, diharapkan agar dapat meningkatkan minat belajar dan membuat lingkungan sekolah yang lebih baik lagi guna untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain sebagai bahan masukan dan tambahan referensi untuk penelitiannya