

SKRIPSI

PEMANFAATAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA MATA DIKLAT MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK (MDPL) SISWA KELAS XI SMKN 1 TILATANG KAMANG

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

**AZEAN KONTIA
2009/13696**

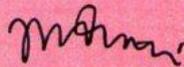
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PEMANFAATAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA MATA DIKLAT
MENGGAMBAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK (MDPL) SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 TILATANG KAMANG.

Nama : Azean Kontia
Nim : 13696
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

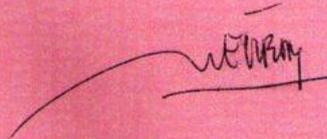
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd.
NIP. 19520419 198103 2 002

Pembimbing II,



Drs. Revian Body, MSA.
NIP. 19600103 198503 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Oktaviani, ST., MT.
NIP. 19721004 199702 2 001

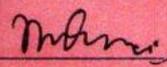
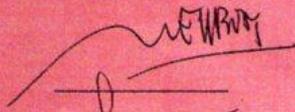
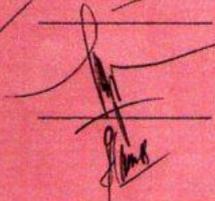
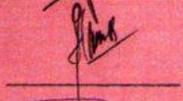
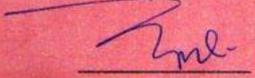
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

Judul : Pemanfaatan Media CD Interaktif Pada Mata Diklat
Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa
Kelas XI SMK Negeri 1 Tilatang Kamang.
Nama : Azean Kontia
Bp/ Nim : 2009/13696
Jurusan : Teknik Sipil
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik

Padang, April 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd.	
Sekretaris : Drs. Revian Body, MSA.	
Anggota : 1. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd.	
2. Dra. Maryati Jabar, M. Pd.	
3. Risma Apdeni, S.T., M.T.	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Allah yang maha agung...
Segala sembah dan pujian bagimu...
Telah engkau berikan rahmat dan jalanmu padaku
Untuk memperoleh setetes kebahagiaan...
Jadikanlah apa yang telah engkau berikan saat ini
Sebagai dasar bagiku dalam menempuh jalan kehidupan...
Yang masih panjang....

Alhamdulillahirrabil'alamin
Sebuah langkah usai sudah..
Satu cita telah ku gapai..
Namun...

Itu bukan akhir dari perjalanan..

Melainkan awal dari satu perjuangan..

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Ayahanda (Heri) & Ibunda (Yusmi) Tercinta...

Terima kasih untuk semuanya **Ayah & Ibu**..yang selalu mendoakan kesuksesan, kesehatan, dan kebahagiaan untuk putrimu tercinta dalam setiap sujudmu..Maafkan aku yg masih belum membahagiakanmu...

Semoga ini menjadi langkah awal dari bhaktiku untuk **Ayah & Ibu** karna kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih..untuk **Ayah & Ibu** yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyiramkan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

Terima Kasih **Ayah**.... Terima Kasih **Ibu**

Adik-adikku Tersayang (Afdal) & (Azlin)...

Afdal ee..jangan gok banyak maen..esok bile akak xdok doh kt padang nie, mu nok ngadu syape agi?? (hahaha..biar pown ak wak ngadu sokmo)..kuliah tu rajin2 sket, pndai2 ambik aty dosen or..mu anak laki, kne wak bangga ibu nge ayah neh..

Adik "Azlin", akak mintok maaf neh adik..akak wak nyusoh ke adik slame akak kuliah nie..adik kne tolong ayah g jua walaupun penat doh balik skolah..adik kne jge ayah bile ibu balik indon..banyak plok pengorbanan adik dari akak n abang..trime kasih neh adik..(sedih plok ase, neleh air mate aku nulis nie eyh...)

Yang terkasih Yudi Putra Oktavia...

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku..terima kasih "aby"....

Thanks FOR...



BBF..(Blibis Blok F)

Buat **Silvie Herliany S.Pd.**..(akhirnyoo ak S.Pd taaaaaaan!!!..hahaha..sebenarnyo ak dak tau mau ngomong apo..apo yg ak raso'in dak bisa ak ungkap dgn kato2 tan..ak tulak jo mokasih se lah dich tan..smoga kmu sukses selah di jambi tu...nnti kito pergi oversea smo2 yo??..mmmmuach!..) **Ulfa Rahmi S.Pd.**..(toiiing!!..akhirnyo wak S.Pd jo..mokasih yo phe..lh ado saat ak membutuhkan kmu..bnyak na perjuanagan wak baduo..yg pling ngeri, payakumbuah-bukik-padang dlm 1 hari smo motor..hahaha..thanks a lot yoo toiiing!!..) **Wahyu Hutria S.Pd.**..(mokasih yo tay..kmu lh nlongan aku buek skripsi..mamelok'an skripsi ak nan salah..lah make up'an aku utk foto ijazah..pkok nyo sado2nyo lah..) **Nidal Zuwida S.Pd^cM.Pd.**..(makasih ya nid, bnyak yg aku pelajari dari kamu, pi ndk do yg masuk ciek alah ee doo..hahaha..maaf ya aku usil kali ma kamu..tu tnda aku syang ma kmu mah nid..mmmuach!..) **Eka Sastra ^cS.Pd.**..(kmu lah amak aku di padang ka..ndk do kamu, ndk ta urus mkan aku doo..hahaha..bnyak na utang budi aku smo kamu..mokasih yo ka) **Meri Hasibuan S.Pd.**..(kamu mnga mhey??..biaso se lah nak??..hahaha..mokasih yo mhey,,for everthing lah..samo jo wak akhirnyoo..dri ngeprint lirik lagu, smpai ngeprint skripsi..hahaha) **Rafika S S.Pd.**..(dak do jaso kamu dowh, maleh mah..hahaha..anyway, sukses selah di bungo tu yo pik..smoga kmu bisa meraih cita-cita kmu jadi Bupati Muaro Bungo..)

Dosen yg tersayang, tercinta..n ter..ter..ter

Ibu Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd...makasih bu udah ngizinin zean tinggal di BBF..trus makasih juga ya bu, udah sabar membimbing selama dua semester untuk mengerjakan proposal skripsi n berlanjut skripsi ini yg skrang SUDAH JADI!! ☺..Makasih banyak bu, maaf jika mungkin sdh jdi mahasiswa bimbingan yg paling cerewet bahkan ketika ibu capek..hehehe..makasi atas segala bimbingan n sarannya buuuk .. ☺

Bapak Drs. Revian Body, MSA yg telah menjadi pembimbing kedua skripsi ini, yang selalu menjadi tempat curhat skripsi ketika Ibu Indri tak ada di tempat n sulit dihubungi..mendengar semua keluhan zean..makasih bapak... bapak is the best laaah.. ☺

Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd, Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd, n Ibu Risma Apdeni, S.T., M.T yang sudah jadi penguji tetap dari seminar proposal hingga sidang skripsi..makasih sudah jadi pengajar terkeren bagi zean...☺

Bapak Drs. Armon S...mksih ya pak, atas segala dukungan berupa doa n materi (ajar..hehehe) yang telah bpak beri selama ini..n juga udah mau mndengar curhat skripsi zean..makasih ya pak.. ☺

Tanpa ibu n bapak, karya skripsi ini gak ada apa-apanya..

Trima kasih dosenku...

Supporter yang ikut menjadi saksi "pembantaian" skripsi aku :

Fito..(aseeek..smo wak wisuda..hehehe) Ikaik, **Boby** n **Indra**..(samo wak yo??..hehehe..juni digoyang)..**Ridwan, Febri, Kiki, Fadil, Ryan, Doni, Ogi, Oka, Izam, Haviz, Zaklis, Tere, Weni, Andi H, Arif, Ari n Agus**..(kalian manga koo??..cpek lah slasai..hahaha.. semangat yo Sesepeuh 09.. ☺) **Amey** n **Aida**..(cpek sehat yoo teman..) **Putri Ayu, Well, Iie, Laras, Oon, Abg Anggy, Rofi, Fajar, Jamil, Faire, Miki, Dedi, Roki, Yono, Dayat** (yg S2, baraja rajin2..yg karajo, cari pitih banyak2 dich..untuak bali kado baralek ak bisuak..hahaha..btw, mkasih semngat n nasehat nyo yo teman..) **Senior dari 04 smpai 08**..maksih bnyak y abg n kakak.. **Adik-adik junior** ttap semangat yaa.. ☺ **Kak Fitri**..(galak jan gadang2 na..) **Kak Nova**..(maaf ze nyinyia kak..mksih y kak..)

Selanjutnya, ini bukan manusia, tapi di dalamnya ada manusianya :

My laptop n Printer tay makasih sudah bekerja terlalu keras dalam pengerjaan mata kuliah enam sks ini, apalagi pas deadline, many thanks.. Ini terakhir, dan jujur saja yang paling memotivasi, terimakasih kepada maskapai BEAT, MIO SOUL, SPIN, SCOOPY n REVO...

Azean Kontia

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Azean Kontia binti Heri
Nim/Bp : 13696/2009
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Fakultas Teknik UNP
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Status Masuk : Reguler
Tempat dan Tanggal Lahir : Bukittinggi, 16 September 1991
Jenis Klammin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Heri
Nama Ibu : Yusmi
Anak Ke/Saudara : 1 (satu)/3 (tiga)
Alamat : Jorong Sonsang, Kecamatan Tilatang
Kamang, Kabupaten Agam.

B. Data Pendidikan

Sekolah Rendah Kebangsaan Paka, Malaysia : (1998 - 2003)
Sekolah Menengah Kebangsaan Paka, Malaysia : (2004 - 2008)
Universitas Negeri Padang : (2009 - 2015)

C. Skripsi

Judul : Pemanfaatan Media CD Interaktif Pada
Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat
Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI SMK
Negeri 1 Tilatang Kamang.

Tanggal Sidang : 17 April 2015

ABSTRAK

Azean Kontia. 2015. Pemanfaatan Media CD Interaktif Pada Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tilatang Kamang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih adanya siswa yang memperoleh nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) karena kurang baiknya metode pembelajaran mata diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL). Pemanfaatan media CD Interaktif diharapkan dapat meningkatkan interaksi guru dan siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana manfaat media CD Interaktif dalam proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersikap deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 15 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi, kuesioner dengan menggunakan skala *Guttman* dan panduan wawancara.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media CD Interaktif pada siswa SMK Negeri 1 Tilatang Kamang termasuk dalam kategori bermanfaat karena hasil perbedaan rata-rata nilai siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media CD Interaktif meningkat. Deskripsi data kuesioner yang disebarkan kepada responden, menunjukkan rata-rata jawaban siswa berada dikategori sangat baik.

Kata kunci: Pemanfaatan, Media, CD Interaktif

ABSTRACT

Azean kontia. 2015. Utilization of the Media Interactive CD training in courses

**Drawing With Software (MDPL) Class XI Students
SMK**

Negeri Tilatang Kamang.

Abstract

The problem of this research is there are persistence of students who scored below the minimum completeness criteria (KKM) because the teaching methods was not well in courses Drawing With Software (MDPL). Interactive CD media utilization is expected to improve the interaction of teachers and students. Therefore, the purpose of this study is to reveal how the benefits of the Interactive CD media in teaching and learning at the SMK Negeri 1.

This research uses quantitative approach to be descriptive. Subjects in this study is a class XI student of Architecture Engineering which amounted to 15 people. Technique used in data collection is observation sheets, questionnaires using Guttman scale and interview guides.

The results of this research show that the use of the Interactive CD media on students of SMK Negeri 1 Tilatang Kamang included in the beneficial category because the result the average difference between the value of students before and after using the Interactive CD media increased. Data description questionnaire distributed to respondents, shows the average responses of the students are very well categorized.

Keywords: Utilization, Media, Interactive CD

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat dan nikmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pemanfaatan Media CD Interaktif Pada Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tilatang Kamang.”

Adapun maksud penulisan skripsi ini untuk menyelesaikan program studi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah membantu mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Revian Body, MSA. selaku dosen Pembimbing II yang juga telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd., Dra. Maryati Jabar, M.Pd., dan Risma Apdeni, ST., MT. selaku dosen Penguji yang telah memberikan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Oktaviani, ST., MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil.
5. Drs. Armon S. selaku dosen PA Jurusan Teknik Sipil.
6. Bapak dan Ibuk dosen Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan saran-saran dan membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal disisi Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta menjadi motivasi bagi rekan-rekan yang akan dan sedang menyusun skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang dilakukan oleh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, April 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Manfaat Media Pembelajaran	9
c. Fungsi Media Pembelajaran	10
d. Klasifikasi Media Pembelajaran	13

2. Media CD Interaktif	14
a. Pengertian Media CD Interaktif	14
b. Kelebihan dan Kekurangan Media CD Interaktif	15
3. Mata Diklat MDPL dan AutoCAD	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Subyek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Jenis dan Sumber Data	25
F. Instrumen Penelitian	25
1. Lembar Observasi	26
2. Kuesioner	26
3. Panduan Wawancara	27
G. Validasi Instrumen	28
1. Lembar Observasi	28
2. Kuesioner	29
3. Panduan Wawancara	30
H. Teknik Analisa Data	30

BAB IV. HASIL PENELITIAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Pelaksanaan Penelitian	33
2. Deskripsi Data	33
a. Komunikasi	34
b. Isi Materi	38
c. Tempat	41
B. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 : Persentase Nilai Murni Tugas Siswa Kelas X TGB untuk Mata Diklat MDPL Semester Genap Tahun Pelajaran 2012 – 2014.....	2
Tabel 2 : Metode Penyampaian dan Media yang Digunakan Guru MDPL ...	3
Tabel 3 : Kisi-kisi Instrumen	27
Tabel 4 : Bobot Item Pertanyaan	27
Tabel 5 : Kategori Pengelompokan Data	32
Tabel 6 : Analisis Deskriptif Data Kuesioner	34
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Untuk Sub Indikator Komunikasi	34
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Untuk Sub Indikator Isi Materi	38
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Untuk Sub Indikator Tempat	41
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi Responden	44
Tabel 11 : Nilai MID Siswa Kelas XI TGB Semester Juli-Desember 2014/2015.....	47

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 : Desain Kerangka Konseptual	22
Gambar 2 : Grafik Persentase Rata-Rata Jawaban Siswa Tentang Pemanfaatan Media CD Interaktif Dengan Indikator Komunikasi	35
Gambar 3 : Grafik Persentase Rata-Rata Jawaban Siswa Tentang Pemanfaatan Media CD Interaktif dengan Indikator Isi Materi	39
Gambar 4 : Grafik Persentase Rata-Rata Jawaban Siswa Tentang Pemanfaatan Media CD Interaktif Dengan Indikator Tempat	42
Gambar 5 : Grafik Persentase Rata-Rata Jawaban Siswa Tentang Pemanfaatan Media CD Interaktif per Indikator	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Uji Validasi Media CD interaktif.....	52
Lampiran 2 : Surat Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	53
Lampiran 3 : Validitas Lembar CD interaktif.....	54
Lampiran 4 : Validitas Lembar Observasi	57
Lampiran 5 : Validitas Kuesioner	61
Lampiran 6 : Validitas Panduan wawancara.....	72
Lampiran 7 : Silabus SMK Negeri 1 Tilatang Kamang.....	75
Lampiran 8 : Analisis SK/KD SMK Negeri 1 Tilatang Kamang	78
Lampiran 9 : Kalender Pendidikan	80
Lampiran 10 : Program Semester SMK Negeri 1 Tilatang Kamang	81
Lampiran 11 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 12 : Silabus SMK Negeri 5 Padang.....	101
Lampiran 13 : Analisis SK/KD SMK Negeri 5 Padang	104
Lampiran 14 : Daftar Absen dan Nilai Siswa SMK Negeri 1 Tilatang Kamang...	107
Lampiran 15 : Lembar Observasi.....	111
Lampiran 16 : Kuesioner.....	113
Lampiran 17 : Panduan Wawancara	116
Lampiran 18 : Tabulasi Data Lembar Observasi	118
Lampiran 19 : Rekapitulasi Jawaban Lembar Observasi.....	119
Lampiran 20 : Tabulasi Data Kuesioner	121
Lampiran 21 : Rekapitulasi Jawaban Kuesioner.....	122
Lampiran 22 : Surat Tugas Pembimbing	123
Lampiran 23 : Surat Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas.....	124
Lampiran 24 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	125
Lampiran 25 : Surat Keterangan Pengambilan Data.....	126

Lampiran 26 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	127
Lampiran 27 : Surat Tugas Penguji Skripsi	142

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik itu dalam bentuk kemampuan spiritual, intelektual, maupun profesional. Hal ini sejalan dengan apa yang tertera dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional sebagai berikut;

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan tujuan di atas maka peranan pendidik dalam pembelajaran sangat menentukan hasil pendidikan. Pendidikan selalu mengalami pembaharuan dalam rangka mencari struktur kurikulum, sistem pendidikan dan metode pengajaran yang efektif dan efisien. Upaya tersebut antara lain peningkatan sarana dan prasarana, peningkatan mutu para pendidik dan peserta didik, serta perubahan dan perbaikan kurikulum. Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu memiliki dan memecahkan problema pendidikan yang dihadapinya.

Upaya meningkatkan mutu pendidikan tersebut, tentu tidak terlepas bagaimana peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Guru sebagai salah satu komponen utama yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran yang dapat mengupayakan banyak hal, diantaranya menggunakan metode

pembelajaran yang tetap menyenangkan, membangkitkan semangat siswa dan mendorong siswa untuk aktif dalam belajar.

Pada pengamatan awal penulis di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tilatang Kamang pada semester Juli-Desember 2012 dalam mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL), terlihat masih banyak siswa yang kurang mengerti dalam mata pelajaran MDPL. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya hasil belajar siswa tersebut yang rata-rata masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu ≥ 75 . Berikut adalah nilai tugas mata diklat MDPL siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan (TGB) sebelum dimasukkan ke dalam raport:

Tabel 1. Persentase Nilai Murni Tugas Siswa Kelas X TGB untuk mata diklat MDPL Semester Genap Tahun Pelajaran 2012 – 2014

Tahun ajaran	Jumlah siswa	Tidak tuntas	Presentase tidak tuntas (%)
2012-2013	26	15	57.70 %
2013-2014	21	7	33.33 %

(Sumber: Guru Mata Diklat MDPL)

Berdasarkan data di atas, teramati selama 2 tahun berturut-turut, Mata Diklat MDPL di kelas X semester genap masih banyak siswa yang tidak tuntas. Sehingga harus dilakukan remedial bagi siswa yang belum tuntas. Salah satu penyebab kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar adalah guru jarang menggunakan media pembelajaran. Setelah penulis lakukan wawancara dengan guru-guru yang mengajar mata diklat MDPL, guru tersebut masih menggunakan teknik mengajar dengan metode ceramah, sedangkan media komputer digunakan hanya untuk demonstrasi dan memberikan materi ajar. Hal ini dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 2. Metode Penyampaian dan Media yang Digunakan Guru MDPL

No	Materi	Metode Penyampaian	Media yang Digunakan
1	Menjelaskan pengertian perangkat lunak	Ceramah	Papan Tulis
2	Pengenalan program AutoCAD	Ceramah	Papan Tulis
3	Mendemonstrasikan tata letak gambar pada model dengan perangkat lunak	Ceramah dan demonstrasi	Papan Tulis
4	Membuat <i>folder</i> AutoCAD	Ceramah dan demonstrasi	Komputer
5	Menyimpan <i>file</i> AutoCAD	Ceramah dan demonstrasi	Komputer
6	Mendemonstrasikan membuat <i>restore</i> data gambar dengan perangkat lunak sesuai dengan standar operasi aplikasi <i>back-up</i> data	Ceramah dan demonstrasi	Komputer
7	Mendemonstrasikan fungsi <i>toolbar drawing</i>	Ceramah dan demonstrasi	Komputer
8	Mendemonstrasikan fungsi <i>toolbar modify</i>	Ceramah dan demonstrasi	Komputer
9	Menggambar aplikasi	Ceramah dan demonstrasi	Komputer
10	Menggambar denah sederhana (as rumah, kolom, dinding, pintu, jendela, arsiran dan text)	Ceramah dan demonstrasi	Komputer

(Sumber: Pengamatan Awal Peneliti di SMK N 1 Tilatang Kamang)

Pada metode ceramah ini, guru merupakan aktor utama dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga guru lebih aktif dibandingkan siswa. Siswa hanya mendengarkan, memperhatikan, dan mencatat ringkasan yang diuraikan serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini menyebabkan siswa kurang terlibat aktif dan kurang motivasi dalam belajar. Penguasaan siswa terhadap suatu materi tergantung pada metode dan media pembelajaran yang akan digunakan guru untuk menyampaikan informasi.

Untuk dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, media pembelajaran dijadikan sebagai suatu fasilitas dalam mengefektifkan penyampaian informasi antara guru dengan siswa. Agar media pembelajaran dapat digunakan secara efektif, guru perlu memahami tentang pemanfaatan media pembelajaran yang akan digunakan.

Media pembelajaran yang memungkinkan dapat memfasilitasi hal tersebut adalah media *Compact Disc* (CD) interaktif. Pemanfaatan media CD interaktif dapat membantu mempertajam pesan yang disampaikan dengan kelebihanannya menarik indera dan menarik minat, karena merupakan gabungan antara pandangan, suara dan gerakan. Sesuai dengan pendapat Dwi Pram (2014) bahwa manfaat CD interaktif pembelajaran adalah salah satu sarana alat untuk membantu anak menguasai suatu materi pembelajaran atau pendidikan dengan lebih cepat, menyenangkan, dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Seiring dengan kemajuan teknologi informasi, maka media CD interaktif dapat diterapkan guna mendukung kegiatan belajar mengajar. Setiap siswa dapat dengan mudah dalam mengakses setiap materi dalam suatu mata ajar dengan menggunakan komputer yang tersedia di labor atau mengakses sendiri jika siswa mempunyai komputer sendiri. Pemanfaatan CD interaktif diharapkan dapat meningkatkan interaksi guru dan siswa karena informasi yang disampaikan membuat siswa belajar dengan lebih menyenangkan, aktif, interaktif, dapat dilakukan berulang-ulang, cepat dan langsung ke materi pembahasan dan dapat

diakses ke materi berikutnya apabila kompetensi awal telah dikuasai setelah melalui serangkaian pertanyaan dalam program.

Media CD interaktif merupakan materi pembelajaran yang terdiri dari fitur gambar, animasi, video, keterangan serta suara yang menarik dimana dapat membantu siswa dalam memahami materi. Media CD interaktif memiliki kelebihan dapat membantu mempertajam pesan yang disampaikan dengan kelebihannya menarik indera dan minat karena merupakan gabungan suara, gambar dan gerakan. Tampilan CD interaktif diharapkan dapat membuat para siswa lebih semangat dan tertarik untuk belajar sehingga siswa bisa termotivasi. Tampilan CD interaktif yang menarik juga diharapkan dapat mengatasi rasa bosan dan jenuh siswa terhadap pelajaran yang bersifat indormatif atau hafalan.

Berdasarkan latar belakang di atas perlu dilakukan penelitian dengan judul **”Pemanfaatan Media CD interaktif Pada Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas X di SMK N 1 Tilatang Kamang”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah dapat diidentifikasi permasalahan yang ada sebagai berikut :

1. Kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai materi.
2. Sebagian siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran MDPL.
3. Guru mata diklat MDPL jarang menggunakan media yang bervariasi.

C. Batasan Masalah

Menimbang luasnya ruang lingkup masalah, serta untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka masalah penelitian ini dibatasi hanya pada siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang tahun ajaran 2013/2014 yang mana dibatasi pada

kemampuan siswa memahami mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) dengan menggunakan media CD Interaktif.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu “sejauh mana pemanfaatan media CD interaktif dalam proses belajar mengajar Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas X TGB di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang?”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana pemanfaatan media CD interaktif dalam proses belajar mengajar Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas X TGB di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak di bawah ini:

1. Bagi siswa, agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran MDPL dengan baik sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru Mata Diklat MDPL sebagai bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Bagi ilmu pengetahuan yaitu sebagai referensi bagi pembaca untuk penelitian selanjutnya serta menambah khazanah ilmu pengetahuan.