

HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DENGAN  
MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL DAN  
BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu  
syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh: AZWAR HIDAYAT

NIM. 97395 / 2009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

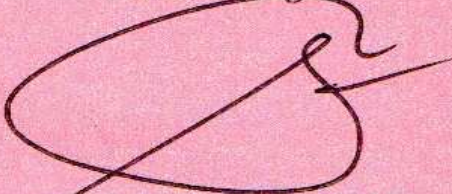
**HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN  
DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
TEKNIK SIPIL DAN BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Nama** : Azwar Hidayat  
**Nim** : 97395/2009  
**Program Studi:** Pendidikan Teknik Bangunan  
**Jurusan** : Teknik Sipil  
**Fakultas** : Teknik

Padang, Februari 2015

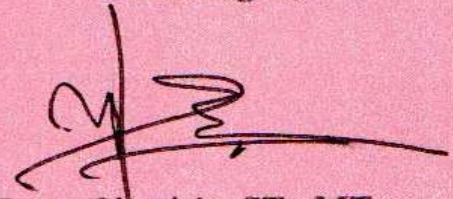
Disetujui oleh

Pembimbing I,



Dr. M. Giatman, MSIE  
NIP. 19590121 198503 1 003

Pembimbing II,



Henny Yustisia, ST., MT  
NIP. 19731019 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, ST., MT  
NIP. 19721004 199702 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dengan  
Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil  
dan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

**Nama : Azwar Hidayat  
Nim : 97395/2009  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik**

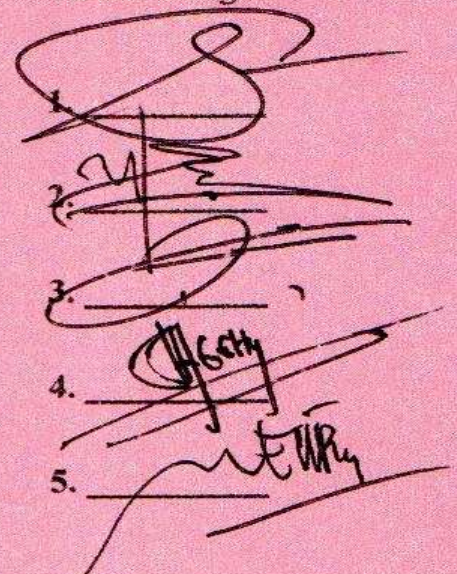
**Padang, 10 Februari 2015**

**Tim Penguji**

**Nama**

- 1. Ketua : Dr. M.Giatman, MSIE**
- 2. Sekretaris: Henny Yustisia, ST, MT**
- 3. Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd**
- 4. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd**
- 5. Anggota : Drs. Revian Body, MSA**

**Tanda Tangan**



Five handwritten signatures are present, each corresponding to a member of the examination team listed on the left. The signatures are numbered 1 through 5. Signature 1 is a large, stylized cursive signature. Signature 2 is a smaller, more compact signature. Signature 3 is a cursive signature. Signature 4 is a signature with some legible characters. Signature 5 is a signature with some legible characters.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”.

(QS Alam Nasyrah : 6-7)

### UNGKAPAN HATI SEBAGAI RASA TERIMA KASIHKU

*Alhamdulillah... Alhamdulillahirabbil 'alamin...*

*Akhirnya aku sampai ke titik ini,*

*segenap keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Allah*

*Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu.*

*Serta shalawat dan salam kepada junjungkmu yakni Nabi Besar Muhammad SAW.*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal ibadah bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku.*

### **Ku persembahkan karya mungil ini...**

*untuk seorang motifator ulung asal negeri pariaman yang selalu mengerti akan kebutuhan dan keadaanku, kasih sayangmu dan perhatianmu membuatku kuat menjalani hari-hariku*

### **Ibuku tersayang...**

*serta seorang laki-laki tangguh yang tak pernah mau menceritakan kepadaku panasnya terik matahari dan dinginnya hujan, seorang Idealis yang selalu mengajarkanku prinsip hidup, dan selalu memberikan kasih sayang berlimpah kepadaku dengan wajah datar menyimpan kegelisahan serta perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa **Ayahku tercinta...** yang telah memberikan segalanya untukku*

### **Terima kasih ku ucapkan**

*Kepada Adik-Adikku Azwar Didery, Indra Tri Tama Putra, Annisa Maharani, Aditya Saputra.*

*Yang selalu menjadi motifasiku untuk menunjukkan pada kalian tentang sikap dan sifat yang baik jadi uda yang selalu bisa kalian contoh.*

*Semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan di kemudian hari...Amin...amin... ya rabbal alamin....*

Serta kepada semua keluarga besarku  
kakek, almarhum nenek, Mamak, Apak, Ayang, Incim, Sepupuku tercinta (Bg Romi, Da  
Untung, Kak Eka Yusmaita, Eko Yasmanto, Mutiara Andra Maretha, Ahmad Fauzi,  
Yang telah memberikan motivasi di setiap langkah perjuanganku dan menjagaku disaat  
sakit.

Dan untuk anakku tercinta Nugie, Harfa, Raisa, Yang selalu menghibur danku  
rindukan.....

#### **Kepada SomeOne**

Terima kasih atas segala support yang telah diberikan selama ini baik itu kasih sayang,  
cinta, perhatian, kesetiaan, dan kesabarannya.  
Dan tidak lupa ku ucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan seseorang  
yang begitu sempurna di mataku ini

#### **Thanks to Big Family BSKO-FT-UNP**

Kita sama-sama belajar, kita sama-sama di besarkan, kita saling membesarkan, dan mudah-  
mudahan kita sama-sama besar di suatu hari nantinya, rasa syukur tak terhingga  
kuucapkan kepada Allah S.W.T yang mempertemukan kami dalam sebuah wadah  
organisasi kecil tapi mempunyai kekuatan besar hingga kami belajar menghadapi  
permasalahan bersama-sama, susah dan senang bersama-sama.

(Bsko lahir 10-12-2006 melahirkan aktivis tangguh: Alfian Fradilla, Zul Firmansyah,  
Bambang Nuggroho, Arif Zulkifli, Gery Fernando, Ari Isfandi, Agustian Akbar, Edison  
Daindo S, febri Sandi, Gita Harnes, Afriszal, Musli Yagus, Mulyadi, Aulia Revy, dan  
adik-adik tercinta lainnya semoga kalian selalu belajar dari apa yang kalian lihat dan  
rasakan, perbanyaklah membaca maka dunia digenggaman kalian)

#### **Special thanks to**

Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Cikonine "civil 09"  
Rokji, Fito, Jamil, Fajar, Dedy, Arif, Kiki, Anggi Yo, Rovi, Ardi, Febry, Oka, Ridwan,  
Ferd, Andi halomoan, Dayat, Ari, Mikrizal, Zamrud, Romadoni, Fadhil, Faire, O2n,  
Agus, Anggy Alnastend, Yono, Zaklis, Ogi, UcoK Mentawai, Diki, Gita, Havids,  
Jumardi, Arif Alhudaybi, Ryan, Eko, Dipatota, Fika, Meri, Putri Ayu, Laras, Eka,  
Zean, Silvie, Wahyu Hutria, Well, Nidal, Theresia, Ulfa, Iie, Weni, Aida, Ame. "tetap  
semangat kawan-kawan, wak pasti bisa wisuda kasadonyo".

Terimakasih ku ucapkan kepada kedua dosen pembimbingku  
Bapak **Drs. An Arizal, M.Pd.** Dan Bapak **Drs. Zahrul Harmen, S.T., M.M**  
Yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada karyaku.  
Serta kepada Bapak **Drs. Zulfa. Uli Ras, M.Pd** selaku Orang tuaku Di Fakultas Teknik  
Universitas negeri Padang.  
Yang selalu memberikan masukan, bimbingan dan arahan kepada anak didiknya.

### *Pesan*

*Kapado kawan-kawan yang alah wisuda jan lupo tolong carian awak karajo.  
Kapado kawan-kawan yang alun wisuda, tetap semangat kawan wisuda tu katibo juo  
nyo...aha...*

*Kapado kawan-kawan bagalau  
Fito, semangat tong usahoan wisuda juni bisuak. Buliah wak karajo di PDAM lai...  
Kiki, jan galau juo lai ki, karajoan skripsi tu capek, sisik ditikungan otong tu, buliah  
samo wisuda bisuak.  
Kapado kawan-kawan samo pengusaha, menteri perikanan  
Ardimansyah alias Garin, jan paturuik an bana ikan lele tu Garin. Salasai an lah skripsi  
tu dulu. Ikan lele tu bisa diurus malam ma.*

*Dak lupo kapado Aza, Ulva, Meri dan Eka. Semangat yo untuk wisuda juni, hehehe...  
Dan kapado kawan-kawan yang sedang berjuang  
Febry, Oka, Romadoni, Ari Isfandi, Agustian Akbar dan Fadil semangat yo. Bapandai-  
pandai jo dosen pembimbing tu  
Akhyar Jamil N. ang salasaan lah ST ang tu lai, tu japuik wewe tu dan mokasih yo yuang  
jaso ang alun tantu katabaleh dek den lai.....semoga ang sukses nanti k  
yuang...aminnn*

*Akhir kata kapado kawan-kawan kasadonyo (warga teknik sipil FT- UNP) kalo ado  
kato-kato yang kasar dan perbuatan yang indak pado tampek nyo ambo mohon maaf...*

*Wassalammu'alaiikum Wr.Wb*



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AZWAR HIDAYAT  
NIM/TM : 97395 / 2009  
Program Studi : PEND. TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Saya yang menyatakan,



AZWAR HIDAYAT

( Oktaviani, ST, MT )  
NIP. 19721004 199702 2 001

## **BIODATA**



### **Data Diri**

Nama Lengkap : Azwar Hidayat  
Tempat/Tanggal Lahir : Pariaman / 10 Desember 1989  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Anak Ke : 1 (Satu)  
Jumlah Saudara : 5 (Lima)  
Alamat Tetap : Jln. Pasar Lama, Pasir Pengaraian, Riau

### **Data Pendidikan**

SD : SD Islam Rambah, Kab. Rokan Hulu, Riau  
SLTP : SMP Negeri 2 Rambah  
SLTA : SMK Negeri 2 Payakumbuh

### **Skripsi**

Judul : Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah  
Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha  
Mahasiswa Program Studi DIII Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang  
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Padang, Januari 2015

Azwar Hidayat  
2009/97395



## ABSTRAK

**Azwar Hidayat, 2015** : **Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

**Pembimbing** : **1. Dr. M. Giatman, MSIE**  
**2. Henny Yustisia, ST, MT**

Penelitian ini berawal dari rendahnya minat berwirausaha mahasiswa Teknik Sipil dan Bangunan. Tujuan penelitian ini adalah agar mengetahui seberapa kuat hubungan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelatif yang bersifat kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Teknik Sipil dan Bangunan yang mengambil mata kuliah kewirausahaan pada semester Januari-Juni 2013 yang berjumlah 118 orang. Sampel diambil dengan menggunakan monogram Harry King dan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah sampel 40 mahasiswa.

Penelitian ini dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha. Hasil perhitungan didapat  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,818 > 0,263$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa D3 Teknik Sipil dan Bangunan serta termasuk kategori kuat.

*Kata Kunci : Hasil Belajar, Minat Berwirausaha, Mata Kuliah Kewirausahaan*

## ABSTRAC

**Azwar Hidayat, 2015** : The relationship of entrepreneurship course learning outcomes in interest entrepreneurship among Civil Engineering and Building Engineering Faculty of Engineering, State University of Padang.

**Pembimbing** : **3. Dr. M. Giatman, MSIE**  
**4. Henny Yustisia, ST, MT**

Low interest in entrepreneurship is originated this research among Civil Engineering among Building Engineering. The aim of this research is to determine how strong the learning outcome among Civil Engineering Diploma degree and Building Engineering.

This research is descriptive corelative that are quantitative. Populations in this research are student of Civil Engineering and Building Engineering who take entrepreneurship in academic year 2013. Populations amounts 118 peoples. Samples are taken by using Harry King and Proportional Random Sampling technique that amounted 40 peoples.

This study is analyzed by using product moment correlation formula. The hypothesis of this study is that there is a relationship of learning outcomes entrepreneurship courses with interest in entrepreneurship. Based on Calculation, obtained  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  ( $0.818 > 0.263$ ). These results indicate there is a significant relationship of entrepreneurship course learning outcomes in interest entrepreneurship among Civil Engineering Diploma degree and Building Engineering, and also those are belonging to strong category.

*Key words: Learning Outcomes, Entrepreneurship interest, entrepreneurship.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi inspirasi dan teladan bagi umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademis untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak dibantu dan dibimbing dari berbagai pihak. Teristimewa kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendo’akan dan memberikan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Giatman, MSIE selaku pembimbing I yang membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Henny Yustisia, ST., MT selaku pembimbing II yang juga telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

3. Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M. Pd, Drs. Juniman Silalahi, M.Pd, dan Drs. Revian Body, MSA selaku penguji yang telah memberikan sumbangan, kritik, ide dan saran demi sempurnanya skripsi ini.
4. Oktaviani. ST., MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Drs. An Arizal. M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibuk dosen Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan saran-saran dan membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta menjadi motivasi bagi rekan-rekan yang akan dan sedang menyusun skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang dilakukan oleh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>BIODATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Minat Berwirausaha .....	7
1. Minat.....	7
a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	7
b. Aspek-aspek Minat .....	8
2. Minat Berwirausaha.....	9
a. Pengertian Wirausaha .....	9
b. Pengertian Minat Berwirausaha.....	10
c. Konsep dan Teori Kewirausahaan .....	11
d. Karakteristik Kewirausahaan.....	12
B. Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan .....	13
1. Hasil Belajar.....	13
2. Mata Kuliah Kewirausahaan .....	15

C. Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha .....	16
D. Penelitian yang Relevan .....	17
E. Kerangka Konseptual .....	17
F. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
1. Populasi .....	19
2. Sampel .....	20
C. Variabel dan Data.....	22
1. Variabel .....	22
2. Data.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
1. Penyusunan Instumen .....	23
2. Uji Coba Instrumen .....	24
3. Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	26
1. Uji Deskripsi Data.....	26
2. Uji Persyaratan Analisis .....	26
3. Uji Hipotesis .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	29
1. Deskripsi Data Hasil Belajar .....	29
2. Deskripsi Data Minat Berwirausaha .....	31
B. Uji Persyaratan Analisis .....	33
1. Uji Normalitas .....	33
2. Uji Linieritas .....	34
C. Uji Hipotesis .....	35
D. Pembahasan .....	36
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	38

B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>

## DAFTARTABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil wawancara .....	3
2. Nilai mata kuliah kewirausahaan semester januari-juni 2013.....	4
3. Acuan nilai akhir mata kuliah .....	4
4. Jumlah mahasiswa Program Studi DIII Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang .....	20
5. Jumlah populasi dan sampel penelitan .....	22
6. Kisi-kisi instrumen penelitian .....	23
7. Uji validitas isi .....	25
8. Interpretasi kofesien korelasi .....	28
9. Rangkuman deskripsi data variabel X dan Y .....	29
10. Distribusi frekuensi skor hasil belajar .....	30
11. Rangkuman deskripsi data variabel X dan Y .....	31
12. Distibusi skor minat berwirausaha .....	32
13. Uji normalitas .....	33
14. Uji linieritas .....	34
15. Uji hipotesis penelitian .....	35



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	18
Gambar 2. Nomogram Harry King .....	21
Gambar 3. Histogram Hasil Belajar .....	30
Gambar 4. Histogram Minat Berwirausaha .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket wawancara observasi .....	41
Lampiran 2. Kisi-kisi angket penelitian .....	42
Lampiran 3. Angket uji coba.....	45
Lampiran 4. Rekap data uji coba penelitian.....	50
Lampiran 5. Angket penelitian.....	51
Lampiran 6. Rekap data penelitian.....	56
Lampiran 7. Uji validitas dan reliabilitas instrumen putaran 1 .....	57
Lampiran 8. Uji validitas dan reliabilitas instrumen putaran 2 .....	61
Lampiran 9. Tabel nama responden uji coba .....	65
Lampiran 10. Data variabel penelitian .....	66
Lampiran 11. Analisis deskriptif.....	68
Lampiran 12. Uji persyaratan analisis.....	73
Lampiran 13. Uji linearitas .....	74
Lampiran 14. Uji hipotesis .....	75
Lampiran 15. Tabel r.....	76

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan menduduki peranan penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia, baik dalam kemampuan sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan profesional, karena manusia merupakan kekuatan utama pembangunan. Sesuai dengan Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pada Bab II, pasal 3 menyatakan bahwa:

---

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis serta mampu bertanggung jawab.

---

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) yang diakses pada tanggal 27 Agustus 2014 untuk Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia pada bulan Februari 2014 sebanyak 5,70 % atau sebanyak 7,38 juta orang dan pengangguran yang sangat mendominasi terdapat dari kalangan yang telah mendapatkan pendidikan dari Perguruan Tinggi. Dari data BPS TPT tingkat Universitas/diploma I, II, III pada bulan Agustus tahun 2013 diperoleh tingkat pengangguran mencapai 5,95 % dan pada bulan Februari tahun 2014 sebanyak 5,87 % dari jumlah pengangguran seluruhnya 7,38 juta orang. data di atas menunjukkan rasa keprihatinan yang sangat tinggi bagi alumni mahasiswa yang akan mencari pekerjaan nantinya, ketergantungan akan pekerjaan membuat setiap calon pelamar pekerjaan menjadi hal yang sangat sulit untuk didapatkan.

Tahun 2015 Indonesia dan negara-negara yang berada di Asia Tenggara yang memberlakukan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) setiap Negara yang ada dalam komunitas Asean akan memberlakukan sistem pasar tunggal dan kesatuan basis produksi diantaranya akan terjadi pasar bebas atas barang

jasa, produksi, investasi dan modal serta penghapusan tarif bagi perdagangan antar Negara Asean. Maka dari itu Indonesia harus mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang handal memiliki keterampilan dan pengetahuan dalam berbagai bidang ilmu, agar dapat menghasilkan produk maupun jasa yang layak untuk diunggulkan pada persaingan di era globalisasi. Untuk melahirkan SDM yang siap menghadapi tantangan global dibutuhkan pendidikan yang dapat mengembangkan potensi peserta didik yang produktif dan mandiri. Oleh karena itu, diperlukan langkah-langkah nyata dalam meningkatkan SDM dengan cara meningkatkan kualitas pendidikan, baik tingkat dasar, menengah, maupun tingkat perguruan tinggi. Langkah-langkah ini bertujuan untuk mengurangi besarnya tingkat pengangguran lulusan dari perguruan tinggi.

Visi dan Misi Universitas Negeri Padang tertera pada laman web Universitas Negeri Padang salah satu tujuannya adalah “untuk melahirkan lulusan yang mempunyai daya saing dan adaptif terhadap perubahan lingkungan global”. Salah satu Program Studi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang adalah Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan yang juga mempunyai tujuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul di bidang pelaksana teknis, pengawas, serta pengawas estimator biaya dalam pekerjaan teknik sipil yang juga memiliki jiwa *Techno Preneurship* dan mampu berkompetisi secara global. Jiwa *Techno Preneurship* yang harus dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang merupakan kesiapan yang harus dicapai oleh setiap lulusan agar nantinya mampu mengembangkan jenis usaha yang berbasis teknologi terkhususnya dibidang Teknik Sipil.

Salah satu mata kuliah yang menunjang minat berwirausaha setiap mahasiswa adalah mata kuliah Kewirausahaan. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep tentang berwirausaha, sifat-sifat wirausaha, *background* wirausaha, cara menuju wirausaha sukses. Dengan adanya mata kuliah kewirausahaan di jurusan teknik sipil setidaknya dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk berwirausaha.

Minat dapat diartikan sebagai kecenderungan atau keinginan, jadi minat berwirausaha dapat disimpulkan yaitu keinginan seseorang untuk bekerja secara mandiri. Minat berwirausaha pada mahasiswa sangat beragam, diantaranya mengaplikasikan ilmu teknik sipilnya di bidang konsultan dan bidang kontraktor serta berminat untuk membuka usaha di bidang teknik sipil. Bidang teknik sipil seperti konsultan yaitu bergerak pada bidang perencana dan pengawasan pembangunan sedangkan kontraktor di bidang teknik sipil bergerak dibidang pelaksanaan pembangunan yang sesuai dengan nilai kontrak yang telah ditetapkan.

Kurangnya minat mahasiswa untuk berwirausaha terbukti dari hasil wawancara yang dilakukan dengan 20 mahasiswa pada Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan pada tanggal 28 Agustus 2014 di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan 7 item pertanyaan, adapun hasil wawancara dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Hasil Wawancara**

<b>Responden</b>	<b>Jawaban responden</b>	<b>Jumlah</b>
20 orang mahasiswa Program Studi D3 yang telah mengambil mata kuliah kewirausahaan	Tidak berminat	12
	Berminat	5
	Sangat berminat	3

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dari 20 mahasiswa yang menjadi responden peneliti menunjukkan terdapat 12 mahasiswa yang tidak berminat berwirausaha, 5 mahasiswa berminat berwirausaha, dan 3 mahasiswa sangat berminat berwirausaha. Tabel wawancara tersebut membuktikan bahwa masih banyak mahasiwa yang kurang berminat untuk berwirausaha dikarenakan beberapa alasan yang diberikan oleh responden lebih memilih mendapatkan pekerjaan yang mapan seperti bekerja pada perusahaan konstruksi dan berharap menjadi pegawai negeri sipil setelah menyelesaikan pendidikannya.

Adapun hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa pada semester Januari-Juni 2013 dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 2. Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan Semester Januari-Juni 2013**

No.	Mata Kuliah	SKS	Seksi/ Kelas	Nilai					Jumlah Peserta
				A	B	C	D	E	
1	Kewirausahaan	2	33198	2	18	14	2	4	40
<b>Jumlah Persentase</b>				<b>5%</b>	<b>45%</b>	<b>35%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Dosen Mata Kuliah Kewirausahaan Henny Yustisia*

**Tabel 3. Tabel Acuan Nilai Akhir Mata Kuliah**

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
81 s.d. 100	A	4	Sangat Baik
66 s.d. 80	B	3	Baik
56 s.d. 65	C	2	Cukup
41 s.d. 55	D	1	Kurang
0 s.d. 40	E	0	Gagal

*Sumber : Buku Peraturan Akademik UNP*

Dari Tabel 2 di atas dapat dilihat bahwa terdapat 5% yang mendapatkan nilai A, 45% mendapatkan nilai B, 35% mendapatkan nilai C, 5% mendapatkan nilai D, 10% mendapatkan nilai E. Berdasarkan standar ISO 9001-2008, MM – 00, 5.5 dalam draft target/sasaran mutu pada tahun 2014 untuk Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata pada mahasiswa Program Studi D3 2,85 atau rata-rata nilai yang harus dicapai oleh setiap mahasiswa yang mengikuti setiap perkuliahan mendapatkan nilai B dan untuk tingkat kepuasan mahasiswa dalam aspek proses pembelajaran, pengembangan, profesionalisme, dan akademis lainnya pada setiap semester minimal 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 50% mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan mendapatkan nilai rendah dan tingkat kepuasan mahasiswa dalam aspek pembelajaran tidak tercapai.

Dari masalah-masalah di atas, penulis ingin mencoba melihat apakah hasil belajar yang tinggi berhubungan dengan minat berwirausaha yang kuat dan sebaliknya apakah hasil belajar yang rendah berhubungan dengan minat berwirausaha yang kuat. Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “hubungan hasil belajar kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya minat berwirausaha mahasiswa.
2. Tingkat pengangguran dari kalangan terdidik masih tinggi.
3. Banyak mahasiswa mendapatkan nilai rendah dan tingkat kepuasan mahasiswa tidak tercapai pada mata kuliah kewirausahaan semester Januari-Juni 2013.

## **C. Batasan Masalah**

Pembatasan masalah bertujuan agar ruang lingkup yang digunakan tidak terlalu luas dan untuk lebih mengarahkan penelitian yang akan dicapai. Dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah pada hubungan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha dalam diri mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang pada semester Januari-Juni 2013.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan uraian tersebut di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah terdapat hubungan antara hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang pada semester Januari-Juni 2013?

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa kuat hubungan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah kewirausahaan pada semester Januari-Juni 2013.

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan yang telah dikemukakan, maka diharapkan penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Menjadi bahan wawasan bagi mahasiswa jurusan Teknik Sipil tentang seberapa kuat hubungan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha.
2. Bagi dosen kewirausahaan, diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya minat berwirausaha bagi mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai minat berwirausaha dan pengaruhnya terhadap hasil belajar.