

**MINAT PESERTA DIDIK PUTRI TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 AIR PURA
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ARI ZELVANI
NIM 14086262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Minat Peserta Didik Putri Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Ari Zelvani

NIM : 14086262

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2020

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, MLKes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Ali Umar, MLKes
NIP. 19550309 198603 1 006

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Tim Penguji Skripsi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Padang

Judul : Minat Peserta Didik Putri Terhadap Mata Pelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA
N 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Ari Zelvani

NIM : 14086262

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

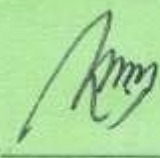
Padang, Januari 2020

Tim Penguji:


Ketua : Drs. Ali Umar, M.Kes

1. 

Sekretaris : Dr. Khairuddin, M.Kes.AIFO

2. 

Anggota : Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Minat Peserta Didik Putri Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan”, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Afi Zelvani
NIM 14086262

ABSTRAK

Ari Zelvani. 14086262 : Minat peserta didik Putri terhadap mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan.

Masalah dalam Penelitian ini adalah kurang terlaksananya pembelajaran PJOK sebagaimana mestinya, banyak faktor yang menyebabkan salah satunya berhubungan dengan minat peserta didik putri, sebagian peserta didik terutama peserta didik putri banyak yang asal – asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan oleh guru, sehingga pembelajaran kurang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab kurangnya minat peserta didik putri SMA Negeri 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan terhadap mata pelajaran penjsorkes.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa puteri kelas X, XI dan XII SMA Negeri 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 340 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan *proposional ramdom sampling* yaitu berdasarkan pertimbangan-pertimbangan peneliti. Sampel dalam penelitian ini 51 orang. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket dengan skala likert. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket kepada siswa dan siswa mengisi angket tersebut.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian terhadap miant siswa puteri terhadap mata pelajaran pendidikan jasmnai olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan dengan tingkat pencapaian 60,78% diklasifikasikan sedang. Artinya minat siswa putri dapat di klarifikasikan sedang karena sebagian besar dari jumlah siswa yang terpilih sebagai sampel dalam penelitian ini mempunyai minat terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis dapat memberi saran: 1) Untuk mendapatkan hasil belajar yang yang tinggi para peserta didik putri perlu menumbuhkan minatnya pada pelajaran PJOK terutama ketekunannya dalam belajar PJOK melalui usaha yang sungguh-sungguh saat belajar agar segala cita-citanya dapat tercapai dan selalu beranggapan bahwa mata pelajaran PJOK itu penting, dan 2) Bagi guru harus memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan guru selalu memberi motivasi kepada peserta didik sehingga peserta didik tersebut berminat mengikuti mata pelajaran PJOK.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “minat peserta didik putri terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Airpura Kabupaten pesisir selatan”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK UNP. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang bapak prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph,D yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Padang.
2. Dr. Alnedral, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang dan sekretaris jurusan bapak Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd. beserta staf pengajar jurusan pendidikan

olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ali Umar, M.Kes selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan dan bantuan secara moril maupun materil yang sangat berarti kepada penulis.
5. Bapak Dr. Khairuddin, M.Kes. AIFO dan Ibuk Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, saran, semangat dan koreksi di dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orang penulis ayahanda Noven Zely dan ibunda Ernida yang sangat penulis sayangi , kakak tersayang Zelvia Meliza dan adik tercinta Zelkia Nafaza dan seluruh keluarga besar, terima kasih atas curahan kasih sayang, dorongan doa, nasehat,mativasi,dan pengorbanan materilnya selama penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Roza, SKM yang telah memberi motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan PPKS, Thomas Fc yang selalu menyemangati penulis dalam proses pembuatan skripsi dan kawan-kawan kos akak wirasakti VI selalu mengisi hari-hari penulis menjadi sangat menyenangkan.

Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal baik yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Amiin...Amiin.. Ya Rabbal Alamiin.

Padang, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan	8
2. Hakikat Minat.....	12
3. Belajar	16
4. Sarana dan Prasarana Penjasorkes	19
5. Proses Belajar Mengajar dan Evaluasi PJOK	26
B. Kerangka Konseptual	32
C. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sample	35
C. Jenis dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	44
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Jumlah populasi penelitian.....	35
2. Sampel penelitian.....	37
3. Alternatif jawaban.....	39
4. Kisi – kisi angket penelitian.....	39
5. Kriteria pernapsiran persentase.....	40
6. Minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

1. Interaksi antara guru dan siswa	27
2. Kerangka konseptual.....	34
3. Grafik minat siswa puteri terhadap mata pelajaran PJOK	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Mentah	51
2. Kuisisioner Penelitian	52
3. Dokumentasi	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah Indonesia melakukan pembangunan di segala bidang; salah satunya pembangunan di bidang pendidikan. Hal ini merupakan kebijakan yang sangat tepat sekali diambil oleh pemerintah, karena pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia dapat hidup lebih maju, bahagia, sejahtera dan bermanrabat. Kemajuan yang dicapai oleh manusia dalam suatu bangsa sangat tergantung dari mutu pendidikan bangsa tersebut. Apabila mutu pendidikan suatu bangsa itu baik maka manusianya akan memiliki kualitas yang baik pula, sehingga pembangunan dalam segala bidang mudah dicapai dengan waktu yang relative cepat.

Pendidikan manusia akan mengajar kan bagaimana cara pemecahan masalah, serta dapat memprakarsai manusia untuk bias berfikir kreatif dengan tujuan untuk melahirkan penemuan baru dan peningkatan kualitas hidup manusia itu sendiri, karena pentingnya pendidikan bagi manusia sehingga pemerintah berupaya member keempatan kepada seluruh warga Negara untuk mendapat kan pendidikan dan pengajaran yang layak. Hal initelah dituangkan dalam pasal 31 ayat 1 dan 2 UUD 1945 bahwa:”1. Tiap-tiap warga Negara berhak mendapat kan pendidikan dan pengajaran; 2. Pemerintah

mengusahakan suatu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang”.

Pernyataan di atas menunjukkan betapa besarnya perhatian pemerintah terhadap pendidikan, sehingga pemerintah dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 bab II pasal 3 menjelaskan fungsi pendidikan nasional adalah:

”Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan uraian di atas pendidikan memiliki peranan yang besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya pada bab I pasal 1 dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah sebagai berikut:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, Pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.

Dari pernyataan di atas dapat dipahami bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan secara terencana, kemudian pendidikan dapat diperoleh masyarakat melalui jalur formal, informal dan non formal. Sekolah merupakan pendidikan formal dalam lingkungan pendidikan, yang dilaksanakan secara teratur, sistematis, mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu-waktu tertentu yang berlangsung dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan pemerintah telah

melakukan perbaikan-perbaikan dan pembaharuan pada system pendidikan nasional, seperti perbaikan terhadap kurikulum, penataran guru, pengadaan buku ajar, dan penyediaan sarana dan prasarana belajar. Melalui usaha ini diharapkan proses belajar dan mengajar dapat berjalan secara efisien dan efektif.

Dari sekian banyak mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, salah satu nya adalah pendidikan jamani, dimana mata pelajaran ini merupakan salah satu mata pelajaran wajib dipelajari siswa mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah atas. PJOK pada dasarnya merupakan bagian integral dari system pendidikan nasional, PJOK pada dasarnya untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan befikir kritis, stabilitas emosional dan sosial, pemahaman dan tindakan moral melalui aktifitas jasmani. PJOK memiliki peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan, dimana pada saat proses pembelajaran terjadi siswa terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktifitas fisik; bermain dan olahraga yang dilakukan secara sitematis.

SMAN 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan merupakan sekolah yang cukup berprestasi di beberapa bidang cabang olahraga seperti menjuarai sepak bola tingkat SMA sekabupaten pesisir selatan.dengan melihat prestasi yang telah diraih. Seharunya siswa merasa senang dan dapat fokus pada materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PJOK, karena PJOK merupakan salah satu bidang studi wajib.

Kenyataan di lapangan ditemui masih kurangnya minat peserta didik putri dalam mata pelajaran PJOK, sebahagian peserta didik terutama peserta didik putri banyak yang asal-asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan, ada juga yang hanya karena takut dimarahi oleh guru yang mengajar, sehingga terkesan terpaksa bukan merasa senang dengan bidang studi ini, penyebabnya dipengaruhi oleh minat peserta didik putri terhadap mata pelajaran PJOK, faktor sumber daya manusia atau ketenagaan khususnya guru yang menangani bidang studi tersebut selain jumlahnya yang masih kekurangan, kualifikasinya masih rendah (sebagian guru generalis) atau tidak sesuai dengan tugas dan profesinya, metode yang diajarkan oleh guru juga tidak sesuai dengan kondisi para peserta didik khususnya para peserta didik putri dan infrastruktur olahraga pendukung, termasuk sarana dan prasarana yang memungkinkan peserta didik untuk memperoleh kesempatan yang lebih banyak untuk aktif bergerak atau belajar sesuai dengan fitrahnya, dan faktor lainnya ialah kurangnya peran atau dorongan orang tua terhadap peserta didik putri yang seharusnya orang tua yang sangat berperan penting seperti menanyakan jadwal kapan belajar PJOK dan memotivasi agar peserta didik khususnya peserta didik putri agar semangat untuk mengikuti pembelajaran PJOK.

Bila terjadi respon yang berbeda dalam pembelajaran PJOK antara Peserta didik putra dan putri tentu akan menghambat proses pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan efektif, tentu ini akan menimbulkan masalah. Dan juga apabila siswa dalam proses belajar tidak

serius dalam mengikuti pelajaran tersebut, tentu akan mempengaruhi terhadap hasil belajar yang diperolehnya, karena dalam belajar jika siswa tidak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik, maka pada saat pelaksanaannya siswa juga tidak dapat melakukan gerak dengan baik dan benar.

Atas dasar realita yang terjadi di lapangan tersebut, maka penulis termotivasi untuk meneliti sehingga didapat. Gambaran yang berarti tentang apa saja yang mempengaruhi minat siswa putri SMAN 1 Air Pura Kabupaten Pesisir Selatan terhadap matapelajaran PJOK.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang ada di latar belakang masalah maka permasalahan yang dapat diidentifikasi berhubungan dengan apa yang kurang terlaksananya proses belajar mengajar di pengaruhi oleh beberapa faktor yang di alami siswa putri SMAN 1 AirPura Kabupaten Pesisir Selatan terhadap mata pelajaran PJOK, Permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Minat Peserta Didik
2. Peranan Guru PJOK
3. Metode Guru PJOK
4. Sarana Dan Prasarana
5. Dukungan Orang Tua Peserta Didik Putri

C. Pembatasan Masalah

Mengingat masalah dan identifikasi masalah di atas cukup luas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada faktor :

1. Minat Peserta Didik Putri

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang terdapat dalam identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Mengapa minat peserta didik putri terlihat kurang dalam mengikuti pelajaran PJOK di SMAN 1 Airpura Kabupaten Pesisir selatan?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui minat peserta didik putri terhadap mata pelajaran PJOK di SMA 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Sebagai bahan masukan bagi siswa puteri yang masih kurang berminat terhadap mata pelajaran PJOK.
2. Para guru olahraga sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi agar anak didiknya menyenangi mata pelajaran PJOK

3. Untuk mengungkapkan mengenai permasalahan yang timbul dalam pengajaran PJOK.
4. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Sebagai bahan bacaan dan literature (sumber) dalam menjalankan mata pelajaran PJOK.