HALAMAN PERSETUJUAN

KONTRIBUSI DISIPLIN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT INSTALASI JARINGAN KOMPUTER *KELAS X TKJ* DI SMK NEGERI 2 PADANG PANJANG

Nama	**: AL MUSLIM**
Bp/NIM	**: 2007 / 85133**
Jurusan	**: Teknik Elektronika**
Program Studi	**: Pendidikan Teknik Elektronika**
Fakultas	**: Teknik**

Padang, 30 Agustus 2013

Disetujui oleh,

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. H. Ahmad Jufri, M,Pd	**Drs. H. Sukaya**
NIP. 19481201 197602 1 001	**NIP. 19571210 198503 1 005**

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP

Drs. Putra Jaya, MT
NIP. 19621020 198602 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul	**: Kontribusi Disiplin dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer Kelas X TKJ di SMK Negeri 2 Padang Panjang**
Nama	**: AL MUSLIM**
Bp/NIM	**: 2007 / 85133**
Jurusan	**: Teknik Elektronika**
Program Studi	**: Pendidikan Teknik Elektronika**
Fakultas	**: Teknik**

Padang, 30 Agustus 2013

Tim Penguji		**Tanda Tangan**
Ketua	**: Drs. Zulkifli Naansah, M.Pd**	**:**
Sekretaris	**: Drs. Ahmad Jufri, M.Pd**	**:**
Anggota	**: Drs. H. Sukaya**	**:**
Anggota	**: Drs. Fasrijal Yakub, M.Pd**	**:**
Anggota	**: Drs. Zulhendra, M.Kom**	**:**

ABSTRAK

Al Muslim (85133) : Kontribusi Disiplin Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer Kelas X TKJ Di SMK Negeri 2 Padang Panjang

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK Negeri 2 Padang Panjang, masih ada beberapa siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata diklat Instalasi Jaringan Komputer yang ditetapkan sekolah yaitu 75 dengan retan 0 – 100. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi disiplin dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptis dengan populasi penelitian siswa kelas X jurusan TKJ SMK Negeri 2 Padang Panjang sebanyak 65 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *propotional random sampling* yang berjumlah 39 orang responden. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukan bahwa tingkat pencapaian variable disiplin 22,1 % dan tingkat pencapaian variabel lingkungan keluarga 10,5 %, sedangkan tingkat pencapaian hasil belajar siswa adalah 16 % hal ini menunjukan 16 % disiplin dan lingkungan keluarga berkontribusi terhadap hasil belajar. Berdasarkan temuan di atas dapat disimpulkan bahwa disiplin, lingkungan keluaga, dan hasil belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 2 Padang Panjang telah memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Padang Panjang pada mata diklat Instalasi Jaringan Komputer.

Kata kunci : Disiplin Dan Lingkungan Keluarga.Instalasi Jaringan Komputer.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa Karena Rahmat dan Karunia-Nyalah maka dapat terselesaikan skripsi yang berjudul "Kontribusi Disiplin dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer Kelas X TKJ di SMK Negeri 2 Padang Panjang"

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan ini begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.H.Ahmad Jufri,M.Pd dan Drs.H.Sukaya, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Zulkifli Naansah,M.Pd, Prof.Dr.Kasman Rukun dan Zulhendra,M.Kom selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
3. Bapak Drs. Putra Jaya, MT selaku ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP dan Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, M.T selaku sekretaris Jurusan Teknik Elektronika FT UNP

4. Bapak dan Ibu Dosen Karyawan/karyawati Jurusan Teknik Elektronika FT UNP.
5. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru di SMK N 2 Padang Panjang
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika angkatan 2007 khususnya rekan-rekan PTE Reguler 2007 yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu diucapkan terima kasih kepada semua pihak baik yang secara langsung ataupun tidak langsung yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Padang, 30 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……..... 1

B. Identifikasi Masalah…….... 6

C. Batasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian..... 8

F. Manfaat Penelitian..... 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar 10

B. Disiplin 12

C. Lingkungan Keluarga..... 16

D. Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer 20

E. Penelitian Yang Relevan..... 21

F. Kerangka Berpikir..... 22

G. Hipotesis..... 22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 24

B. Populasi dan sampel penelitian..... 24

C. Variabel dan Data 26

D. Instrumen penelitian 27

E. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 36

B. Uji Persyaratan..... 39

C. Pengujian Hipotesis..... 43

D. Pembahasan 49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kesimpulan 51

B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA..... 53

LAMPIRAN..... 55

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.Hasil belajar siswa ujian akhir semester 1 2013 pada mata diklat instalaisi jaringan komputer kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Padang Panjang.....4

Tabel 2.Jumlah Populasi Penelitian 25

Tabel 3. Sampel Penelitian.....26

Tabel 4. Indikator Instrumen Penelitian.....28

Tabel 5. Daftar Skor Jawaban Pernyataan Berdasarkan Sifat.....29

Tabel 6. Perhitunggan Statistik Dasar.....36

Table.7, Distribusi Frekuensi Skor Disiplin.....37

Tabel.8. Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga 38

Tabel.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar 39

Tabel.10.Rangkuman Uji Normalitas 40

Tabel.11.Rangkuman Uji Homogenitas Disiplin 41

Tabel.12.Rangkuman Uji Homogenitas Lingkungan Keluarga 41

Table.13.Uji linearitas Disiplin Terhadap Hasil Belajar.....42

Tabel.14. Uji Linearitas Likungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar 42

Tabel.15. Korelasi Disiplin(X_1) Terhadap Hasil Belajar(Y) 44

Tabel.16. Hasil Analisis UJi –t X_1-Y 44

Tabel.17.Hasil Analisi DeterminanX_1-Y 45

Tabel.18.Analisis Korelasi SederhanaX_2-y.....46

Table.19. Analisis Uji-t X_2-Y 46

Table.20. Hasil Analisis Determinan X_2-Y.....47

Tabel.21 Hasil Analisa Korelasi Ganda 48

Tabel.22 Analisa Uji-F.....48

Table.23 Hasil Analisa Determinan X_1 dan X_2 terhadap Y.....49

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Kerangka Berpikir 23
2. Histogram Disiplin..... 37
3. Histogram Lingkunan Keluarga..... 38
4. Histogram Hasil Belajar 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Kisi kisi UJi coba Angket Penelitian 55
2. Uji Coba Angket Penelitian 57
3. Tabel UJi Coba Instrument Angket Disiplin dan Lingkungan Keluarga. 62
4. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Uji Coba Instrumen 64
5. Kisi kisi Angket Disiplin dan Lingkungan Keluarga……. 70
6. Angket Penelitian..... 71
7. Tabel Angket Disiplin..... 76
8. Tabel Angket Likungan Keluarga..... 78
9. Data Hasil Belajar Siswa 80
10. Data Hasil Penelitian 82
11. Analisa Data Penelitian..... 83
12. Tabel r (Person Product Moment) 91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memberikan banyak perubahan dalam semua sektor, termasuk salah satunya pendidikan yang terus mengalami perubahan guna tercapainya suatu mutu pendidikan yang relevan dan sesuai dengan perkembangan zaman. Hal ini sangat penting mengingat fungsi pendidikan telah digariskan oleh undang-undang pendidikan No 20 (Depdikbud, 2003) yaitu:

> Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu pendidikan dan martabat bangsa Indonesia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya.

Pendidikan di Indonesia adalah wadah tempat dimana para peserta didik dan pendidik dilindungi oleh Undang-Undang Negara, yaitu pendidikan nasional. Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab,

Sekolah sangat besar peranannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat

mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Oleh sebab itu, sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-undang. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pelajaran yang mereka ikuti.

Hasil belajar yang baik adalah nilai yang diperoleh siswa sesuai dengan nilai yang telah di tetapkan oleh sekolah serta ilmu yang diperoleh dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat, Dimyati (1994:200) menyatakan "hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran". Dimana hasil belajar tersebut dinyatakan dalam bentuk angka, Huruf, dan Simbol

Hasil belajar dapat di pengaruhi oleh 2 (dua) faktor, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) dan faktor yang berasal dari luar diri siswa (eksternal).Slameto (2010:54) menyatakan bahwa" faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi 2 golongan, yaitu faktor internal dan eksternal". Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam individu yang sedang belajar, diantaranya ke mampuan, bakat, minat, kreativitas, disiplin, persepsi, motivasi dan kebiasaan belajar.Sedang kanfaktor eksternal adalah factor yang berasal dari luar diri individu yang antara lain, guru, orangtua, lingkungan, kurikulum, sarana dan prasarana belajar serta kondisi kelas.

Salah satu aspek penting di dalam pengembangan sumber daya manusia adalah sikap disiplin, untuk mewujudkan manusia pembangunan yang berbudi luhur, cerdas, terampil dan memiliki kesetiakawanan, kerjakeras, produktif, kreatif serta berorientasi menciptakan kehidupan yang lebih baik. Dengan demikian, peningkatan sikap disiplin sangat perlu bagi setiap individu. Dalam proses belajar mengajar, sangat di butuhkan disiplin belajar seorang siswa, karena ini akan mempengaruhi hasil belajar seorang siswa. Jika disiplin belajar seorang siswa itu baik maka akan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan begitu sebaliknya. Kurangnya disiplin pada pelajaran instalasi jaringan komputer dapat mengakibatkan peserta didik tidak dapat mengikuti proses pembelajaran secara maksimal, sehingga hasil belajar siswapun tidak sesuai yang diharapkan

Lingkungan keluarga sangat mempengaruhi hasil belajar seorang siswa. Apa bila lingkungan keluarga siswa tersebut nyaman, aman, dan tentram maka akan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan sehingga bisa memperoleh hasil yang maksimal.

Maka pada mata pelajaran instalasi jaringan komputer akan mendapatkan hasil yang baik sehingga proses belajar mengajar pada pelajaran ini akan efektif. Upaya yang dilakukan sekolah menengah kejuruan (SMK) untuk mengwujutkan manusia pembangunan yang berbudi luhur, cerdas terampil dan memiliki kesetiakawanan, kerja keras, produktif serta beriontasi menciptakan kehidupan yang lebih baik di Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.(TKJ) supaya peserta didik bisa mencapai KKM yaitu 75.

Berdasarkan hasil observasi hasil ujian semester mata diklat instalasi jaringan komputer Semester I bahwa terdapat nilai siswa yang masih dibawah standar kelulusan, hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel.1 Hasil belajar siswa ujian akhir semester 1 2013 pada mata diklat Instalasi Jaringan Komputer Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Padang Panjang

Kelas	Jumlah siswa	Rata-rata	% Nilai ≥ 75	% Nilai < 75
X TKJ 1	33 orang	77,5	69.70 % 23 orang	30,30 % 10 orang
X TKJ 2	32 orang	76,3	68,75 % 22 orang	31,25 % 10 orang

Sumber : Guru Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Padang Panjang

Pada tabel 1 rata-rata hasil belajar siswa kelas X TKJ 1 terdapat 10 orang dari 33 orang siswa mendapat nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu < 75. Dan 23 orang dari 33 orang siswa mendapat nilai di atas KKM yaitu ≥ 75. Sedangkan nilai rata-rata siswa di kelas X TKJ 2 terdapat 10 orang dari 32 orang siswa mendapat nilai di bawah KKM yaitu < 75. Dan 22 orang siswa mendapat nilai di atas KKM yaitu ≥ 75. Dari tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata di sekolah tersebut telah mencapai KKM, namun ada beberapa orang siswa yang hasil belajarnya masih belum mencapai KKM.

Hal ini bisa terjadi karena disiplin siswa belum sesuai dengan yang diharpkan, masih ada siswa yang masuk kelas tidak tepat waktu sesuai dengan jam pelajaran yang seharusnya, tidak teratur dalam belajar, dan belum

semua siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu. Disiplin belajar siswa yang baik dapat memelihara prilaku siswa agar tidak menyimpang dan dapat mendorong siswa untuk berprilaku sesuai dengan norma, peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

Hasil belajar siswa juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga siswa itu sendiri, kondisi keluarga yang baik akan memberikan kenyamanan terhadap siswa selama mengulang pelajaran dirumah. Pada saat observasi di peroleh data bahwa lingkungan keluarga siswa belum mendukung proses belajar siswa dirumah. Seperti orang tua yang kurang memperhatikan anak dalam mengulang pelajaran dirumah, belum melengkapi kebutuhan anak untuk proses pembelajaran, suasana yang kurang nyaman untuk siswa belajar dirumah. Faktor orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak dalam belajar. Tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya penghasilan, cukup atau kurang perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidaknya kedua orang tua, akrab atau tidaknya hubungan orang tua dengan anak-anaknya, tenang atau tidaknya situasi dalam rumah, semua itu turut mempengaruhi pencapaian hasil belajar anak.

Masalah tersebut menunjukkan adanya kesulitan belajar dalam diri siswa, dan kesulitan belajar tersebut diduga berkaitan erat dengan disiplin siswa dalam belajar serta lingkungan keluarga, Hal ini berkontribusi terhadap hasil belajar, seperti yang terlihat masih banyak siswa yang memperoleh nilai yang berada dibawah KKM dan hanya beberapa orang dari mereka yang memperoleh hasil belajar diatas atau lebih dari KKM. Hal ini

mendorong peneliti untuk mengungkap sejauh mana Kontribusi Disiplin dan Lingkungan keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 2 Padang Panjang".

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah di atas maka penelitian ini diberi judul **"Kontribusi Disiplin dan Lingkungan keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 2 Padang Panjang".**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dibahas dapat di identifikasi beberapa hal yang berkontribusi terhadap hasil belajar sebagai berikut:

1. Adanya siswa kelas X TKJ memperoleh nilai dibawah KKM pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.
2. Adanya kontribusi disiplin siswa terhadap Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di SMK Negeri 2 Padang Panjang.
3. Adanya kontribusi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di SMK Negeri 2 Padang Panjang.
4. Adanya kontribusi orang tua terhadap hasil belajar siswa Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di SMK Negeri 2 Padang Panjang.
5. Adanya kontribusi kebutuhan anak untuk proses pembelajaran dan suasana yang kurang nyaman untuk siswa belajar dirumah.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas, maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diingikan berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka peneliti mengambil batasan maslah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kontribusi disiplin terhadap hasil belajar pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK N 2 Padang Panjang.
2. Kontribusi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di kelas XJurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK N 2 Padang Panjang.
3. Kontribusi displin dan lingkungan keluarga secara bersama sama terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.

D. RumusanMasalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang ada maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.

2. Apakah terdapat kontribusi lingkungan kelurga terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.
3. Apakah terdapat kontribusi displin dan lingkungan kelurga secara bersama sama terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan di teliti maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkap:

1. Besarnya persentase kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.
2. Besarnya persentase kontribusi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.
3. Besarnya persentase kontribusi displin dan lingkungan keluarga secara bersama sama terhadap hasil belajar Mata Diklat Instalasi Jaringan Komputer di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 2 Padang Panjang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan dapat berguna untuk:

1. Peneliti yaitu dapat mengetahui seberapa penting peranan disiplin dan lingkungan terhadap hasil pembelajaran pada siswa di sekolah, serta bisa mengetahui hal-hal yang harus diperhatikan jika nantinya terjun ke lapangan.
2. Guru yaitu dapat dijadikan tolak ukur untuk mengatasi masalah pengaruh disiplin dan lingkungan terhadap hasil belajar siswa.
3. Siswa yaitu, bisa membuka cakrawala siswa untuk belajar sungguh-sungguh dan memberi keyakinan mereka pada potensi diri yang dimilikinya dan kegagalan atau kemenangan dalam proses pembelajaran dapat menjadi satu landasan mereka untuk bangkit dan lebih giat dalam belajar.
4. Memberikan informasi bagi siswa agar mempersiapkan diri dalam memasuki era globalisasi terutama dalam bidang pendidikan.