

**PELAKSANAAN AKTIVITAS KEPRAMUKAAN KELAS VII DI SMP NEGERI 1
LUBUK ALUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**ARIEF AZIF
NIM. 15086274**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Arief Azif
NIM : 15086274
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2019

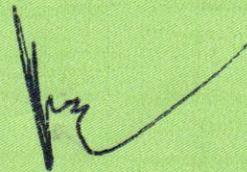
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 1988031 033

Pembimbing



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1
Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman
Nama : Arief Azif
NIM : 15086274
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

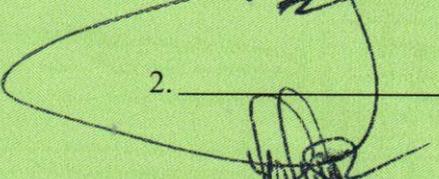
Padang, Juli 2019

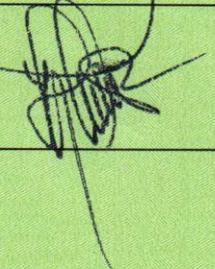
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Nirwandi, M.Pd
2. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd
3. Anggota : Dr. Zainul Johor, M.Pd

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Arief Azif

Nim.15086274

ABSTRAK

Arief Azif. 2019: Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman

Masalah dalam penelitian adalah aktivitas kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman masih belum terlaksana sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung yang berjumlah 277 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung yang berjumlah 28 siswa. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan skala likert. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman, 1) Minat siswa dalam Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman berada pada kategori kurang. 2) Pembina Pramuka dalam Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman berada pada kategori kurang. 3) dukungan orang tua dalam Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman berada pada kategori kurang.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh, Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman”**.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Zainul Johor, M.Pd dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi penulis.
5. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman dan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pramuka.....	8
2. Minat	16
3. Pembina Pramuka.....	20
4. Dukungan Orang Tua.....	23
B. Kerangka Konseptual.....	28
C. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Instrument Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	31
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. Distribusi Klasifikasi Skor Minat.....	35
Tabel 4. Distribusi Klasifikasi Skor Pembina Pramuka	36
Tabel 5. Distribusi Klasifikasi Skor Dukungan Orang Tua	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 2.	Histogram Minat	36
Gambar 3.	Histogram Pembina Pramuka	37
Gambar 4.	Histogram Dukungan Orang Tua.....	39
Gambar 5.	Peneliti Memberi Arahan Kepada Siswa	62
Gambar 6.	Peneliti Membagikan Angket.....	62
Gambar 7.	Siswa Mengisi Angket	63
Gambar 8.	Siswa Mengumpulkan Angket.....	63
Gambar 9.	Foto Bersama	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket	57
Lampiran 2. Tabulasi Data Minat	59
Lampiran 3. Tabulasi Data Pembina Pramuka.....	60
Lampiran 4. Tabulasi Dukungan Orang Tua	61
Lampiran 5. Foto Dokumentasi	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Melalui pendidikan seseorang dapat meningkatkan kecerdasan, keterampilan, mengembangkan potensi diri, membentuk pribadi yang bertanggung jawab, serta kreatif. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan baik melalui pendidikan formal maupun non formal. Tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab terhadap bangsa. Adapun yang dimaksud dengan Pendidikan Nasional adalah Pendidikan yang berlandaskan Pancasila dan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Maka dengan adanya Undang-Undang di atas dapat dijelaskan bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan, salah satunya dapat dilakukan melalui kegiatan kepramukaan.

Dengan demikian jelaslah akan pentingnya kepramukaan bagi anak-anak muda di seluruh Indonesia. Dengan adanya pendidikan kepramukaan di lingkungan kehidupan pemuda pemudi Indonesia akan mudah dan besar kemungkinan remaja Indonesia akan memiliki jasmani sehat, meningkatkan

kecerdasan, mempunyai keterampilan yang berguna, mempunyai moral dan mental yang baik, penuh kedisiplinan, dan yang tak kalah pentingnya adalah membentuk remaja Indonesia yang memiliki Iman dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Untuk itu kegiatan-kegiatan pramuka di sekolah memanglah diperlukan bagi peserta didik untuk menjadi filter atau penyaring semua nilai-nilai yang mereka terima dan menyiapkan mereka agar bisa hidup dengan baik dan berguna bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Oleh karena itu pramuka merupakan wadah yang tepat untuk mengembangkan setiap potensi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik sesuai dengan tujuan Pendidikan nasional. Untuk mewujudkan semua itu, pelaksanaan kegiatan kepramukaan seharusnya berjalan sesuai dengan Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor 10/Munas/2003 tentang Rencana Strategi Gerakan Pramuka 2004-2009 tersebut. Gerakan pramuka adalah nama organisasi Pendidikan luar sekolah yang menjalankan dan mengelola kepramukaan sesuai dengan prinsip dasar dan metode kepramukaan (Damrah, 2016 : 5). Gerakan pramuka adalah suatu gerakan pendidikan non formal yang melengkapi pendidikan jalur non formal maupun informal.

Di Indonesia istilah pramuka merupakan suatu singkatan yang berasal dari Praja Muda Karana artinya anak muda yang selalu berkarya. Melihat tujuan, prinsip dan metode yang telah ditetapkan, kepramukaan mampu menjadi salah satu kekuatan perubahan sosial nasional. Kepramukaan sebagai gerakan pendidikan pada jalur pendidikan formal merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem pendidikan dalam menyiapkan generasi penerus bangsa menjadi kader

bangsa yang berkualitas baik moral, mental, spiritual, intelektual, emosional, fisik maupun keterampilan, yang harus ditanamkan sejak dini. Sampai saat ini masih mengalami krisis dalam semua aspek kehidupan sosial. Suatu yang sangat memprihatinkan adalah krisis dalam nilai-nilai akhlak, mental dan moral di masyarakat yang berkaitan dengan pembentukan watak, sikap, tingkah laku dan budi pekerti. Tantangan utama yang dihadapi adalah bagaimana cara dan usaha untuk menghadapi berbagai perubahan besar yang akan mempengaruhi atau berdampak pada kaum muda.

Kepramukaan pada hakekatnya adalah suatu proses pendidikan yang menyenangkan bagi anak muda, di bawah tanggung jawab anggota dewasa, yang dilaksanakan di luar lingkungan pendidikan sekolah dan keluarga, dengan menggunakan prinsip dasar dan metode pendidikan kepramukaan. Gerakan pramuka bersifat suka dan rela, non politik, terbuka untuk semua, tanpa membedakan asal usul, ras, suku dan agama. Penyelenggaraan kepramukaan dilakukan melalui sistem nilai yang didasarkan pada Satya dan Darma Pramuka, namun belum dihayati sepenuhnya dalam jajaran Gerakan Pramuka, sehingga belum berhasil mewujudkan suatu tindak (*action plan*) terpadu, yang sesuai dengan prinsip dasar metode kepramukaan. Kepramukaan di sekolah merupakan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran wajib yang dilaksanakan oleh siswa di sekolah.

Pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 penulis berkesempatan melakukan survei di SMP Negeri 1 Lubuk Alung. Berdasarkan survei awal yang terjadi dilapangan, kegiatan kepramukaan tersebut wajib diikuti oleh siswa kelas

VII. Kepramukaan di sekolah merupakan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler yang dilaksanakan setiap hari sabtu pukul 10.30-12.00. pelaksanaan pramuka di sekolah yaitu dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan kepramukaan. pembinaan watak juga diperhatikan oleh guru dan pembina sehingga pramuka diharapkan nantinya akan berperan dalam pengembangan karakter dan memberikan sumbangan positif terhadap negara dengan penyemangat calon pemimpin yang patriotis.

Berdasarkan pengamatan peneliti di lapangan, diduga kegiatan aktivitas kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung masih kurang maksimal, itu terlihat dari kurang terlaksananya seluruh kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung yang belum berjalan dengan baik seperti masih ada nya siswa yang tidak serius mengikuti kegiatan baris berbaris. Ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor antara lain, kurang dekat nya pembina pramuka dengan siswa, kurangnya peranan guru kelas terhadap pembinaan pramuka, rendahnya minat siswa untuk mengikuti kegiatan kepramukaan, kurangnya dukungan orang tua terhadap kegiatan pramuka, kurangnya minat siswa untuk mengikuti kegiatan pramuka, kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan kepramukaan. Hal ini dapat dilihat dari masih banyak program-program pramuka yang belum berjalan dengan semestinya, dan masih banyak pelanggaran-pelanggaran disiplin yang terjadi di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

Memperhatikan uraian di atas, menimbulkan keinginan penulis untuk melakukan penelitian terhadap pelaksanaan kepramukaan sebagai salah satu kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung. Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui kendala-kendala kurang terlaksananya kegiatan pramuka

di SMPN 1 Lubuk Alung, yang penulis tuangkan dalam bentuk skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Aktivitas Kepramukaan kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman**". Sehingga dimungkinkan akan lebih mudah dalam memperoleh informasi dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa kurang terlaksananya kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain:

1. Pembina pramuka
2. Peranan guru kelas
3. Minat siswa
4. Dukungan orang tua
5. Motivasi siswa
6. Sarana dan prasarana
7. Program kegiatan

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu, kemampuan dan dana, maka penulis membatasi penelitian ini beberapa faktor yaitu sebagai berikut:

1. Pembina pramuka
2. Minat siswa
3. Dukungan Orang Tua

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah keadaan pembina pramuka di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman?
2. Bagaimanakah minat siswa kelas VII terhadap kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman?
3. Bagaimanakah dukungan orang tua siswa kelas VII terhadap kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang:

1. Kondisi pembina pramuka dalam kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman..
2. Minat siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.
3. Dukungan orang tua siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi:

1. Sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Sebagai pedoman bagi pembina pramuka dalam meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan aktivitas kepramukaan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.
3. Sebagai perbandingan bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti lebih lanjut terhadap pelaksanaan aktivitas kepramukaan.
4. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang