

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SUNGAI AUR
KECAMATAN SUNGAI AUR
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



OLEH

**BAMBANG ARIANTO
NIM.09004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Di
SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur
Kabupaten Pasaman Barat.

Nama : Bambang Arianto

Nim : 09098

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2011

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP.195911211986021006

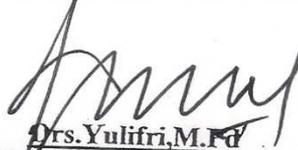
Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP.195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

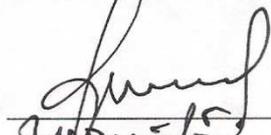
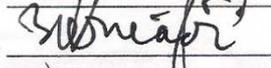
PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SUNGAI AUR KECAMATAN SUNGAI AUR KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : Bambang Arianto
NIM : 09098
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
Sekretaris : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes
Drs. Edwarsyah, M.Kes
Drs. Nirwandi, M.Pd

1. 
2. 
3. _____
4. _____
5. 

ABSTRAK

BAMBANG ARIANTO.09004 : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Sepakbola Di Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini berawal dari belum lancarnya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat, hal ini dapat dilihat pada saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. Melihat keadaan tersebut maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana Minat, Sarana Dan Prasarana, Kemampuan Pelatih dan proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini adalah tergolong penelitian deskriptif dengan menetapkan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola sebagai variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 229 orang. Sampel penelitian adalah siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola yaitu berjumlah 40 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angkep penelitian sebanyak 20 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi .

Dari analisis data menunjukkan minat siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler berada pada kategori cukup, penyediaan sarana dan prasarana dikategorikan cukup dan kemampuan pelatih / pembina juga pada kategori baik. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pada Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat berada pada kategori baik.

Kata kunci. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Satus Gizi dengan Hasil Belajar Penjaskes di SD Negeri 18 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes, Drs. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
2. Hakikat Kegiatan Sepak Bola	13
3. Latar Belakang Guru Penjas.....	14
4. Sarana Dan Prasarana.....	16
5. Minat Siswa.....	18
B. Kerangka Konseptual	19
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	21

B. Populasi Dan Sampel	21
C. Jenis Dan Sumber Data	23
D. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	23
E. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	25
B. Deskripsi Data.....	25
C. Pembahasan.....	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	40
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	18
2. Sampel Penelitian	18
3. Kriteria Pembanding	20
4. Distribusi Frekuensi Minat Siswa	22
5. Deskripsi Minat Siswa	23
6. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	25
7. Deskripsi Sarana dan Prasarana	26
8. Distribusi Frekuensi Proses Kegiatan Ekstrakurikuler.....	27
9. Deskripsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	28
10. Distribusi Frekuensi Keprofesionalan Pelatih.....	29
11. Deskripsi Keprofesionalan Pelatih	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	16
2. Histogram Minat Siswa	24
3. Histogram Sarana dan Prasarana.....	26
4. Histogram Proses Kegiatan Ekstrakurikuler	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket
2. Angket Penelitian
3. Data Penelitian
4. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang memegang peranan penting untuk membangun manusia seutuhnya. Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Hal ini dinyatakan dalam pasal 3 Undang-Undang No. 20 (2003 : 3), tentang sistem pendidikan nasional sebagai berikut :

“ Pendidikan nasional untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membina watak untuk mencerdaskan bangsa dengan tujuan mengembangkan potensi anak didik agar selalu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang memiliki akhlak mulia, jasmani dan rohani serta mempunyai ilmu pengetahuan yang luas serta kreatif dalam berbagai bidang apapun dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara sendiri.

Untuk melihat pembinaan dan pengembangan olahraga di sekolah dapat kita lihat dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 (2005 : 5), tentang sistem keolahragaan pendidikan nasional : “ Pembinaan dan

pengembangan olahraga, pendidikan dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru olahraga yang berkualifikasi dan memiliki sertifikat kompetensi serta didukung oleh sarana dan prasarana olahraga yang memadai”.

Dari Undang Undang di atas dapat kita tarik kesimpulan bahwa olahraga pendidikan di sekolah adalah olahraga yang membina serta mengembangkan kegiatan olahraga yang dilakukan melalui proses pembelajaran di sekolah yang dibimbing oleh guru olahraga yang memiliki kemampuan atau sertifikat di bidang tersebut serta didukung oleh adanya sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan tersebut.

Bila ditinjau dari proses pembelajaran penjas di sekolah, terdapat dua jenis kegiatan yang diajarkan di sekolah yaitu kegiatan pokok dan kegiatan pilihan. Kegiatan pokok terdiri dari : Atletik, Senam, Permainan Sepak Bola, Bola Voly, Bola Basket dan Pendidikan Kesehatan. Sedangkan kegiatan kegiatan pilihan terdiri dari : Renang, Pencak Silat, Badminton, Tenis meja, Tennis, Solf ball, Yudo dan cabang olahraga potensial yang berkembang di daerah. Dari kedua kegiatan diatas jelas bahwa kegiatan sepak bola merupakan kegiatan pokok. Dengan adanya kegiatan tersebut maka sekolah-sekolah perlu membuat perencanaan kegiatan yang bisa mengembangkan bakat dan minat siswanya yaitu dengan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler terutama dibidang sepak bola.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional diatas, perlu realisasi nyata dalam kegiatan pendidikan sekolah sebagai salah satu pendidikan

yang di harapkan menjadi sarana sekaligus wahana untuk tercapainya tujuan pendidikan tersebut. Sekolah berkewajiban untuk membentuk peserta didik yang sehat, baik secara jasmani maupun rohani. Untuk itu pendidikan jasmani di sekolah perlu di tumbuh kembangkan sehingga peserta didik tidak hanya sehat jasmani dan rohani tetapi peserta didik dapat menyalurkan, mengembangkan minat dan bakat setiap cabang olahraga yang ada pada dirinya.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari sekolah secara keseluruhan dalam usaha pencapaian tujuan pendidikan. Di dalam surat Dirjen (Direktur Jendral) No 226/C/Kep/o/1992 menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya, Pasal 1 ayat 25 menjelaskan bahwa “ Kegiatan di luar jam pembelajaran dan pada waktu libur sekolah, yang di lakukan di sekolah maupun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antar berbagai mata pelajaran”.

Jika kita lihat dalam Undang Undang olahraga sekarang, dalam Undang Undang No 3 (2005 : 25) mengatakan bahwa “ Didalam pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan di sekolah yang di laksanakan dengan tujuan memperhatikan potensi, kemampuan, minat, dan bakat peserta didik secara menyeluruh dapat kita lihat melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Dari penjelasan diatas, bahwa kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk menambah serta mengembangkan minat dan bakat yang di miliki oleh

masing-masing peserta didik secara maksimal, mengembangkan pengetahuannya di bidang olahraga yang di minatnya melalui dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu peserta didik dituntut untuk bisa aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Peranan ekstrakurikuler tersebut sangat besar manfaatnya bagi siswa terutama untuk mengembangkan minat, bakat kreatifitas. Potensi tersebut di pupuk dan di tumbuh kembangkan sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi. Salah satu olahraga yang di tumbuh kembangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini adalah cabang olahraga Sepak Bola. Olahraga sepak bola merupakan salah satu cabang yang banyak di minati dan di gemari oleh siswa Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

Berdasarkan uraian di atas dapat di simpulkan bahwa sekolah harus dapat mengelolah dan melaksanakan ekstrakurikuler dengan baik, terencana dan terkoodinir. Dalam arti kegiatan ekstrakurikuler harus mendapat perhatian khusus dari lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan minat serta bakat siswa.

Berdasarkan observasi penulis di Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. Ditemui dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah tersebut dan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola tidak terlaksana dengan baik.

Dari uraian yang penulis sampaikan diatas yaitu kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler cabang olah raga sepak bola di SD

Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap “ Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat..

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Minat Siswa
2. Motivasi
3. Dukungan Kepala Sekolah
4. Dukungan Orang Tua
5. Sarana dan Prasarana
6. Sosial Ekonomi Orang tua siswa
7. Proses Kegiatan Ekstrakurikuler
8. Kemampuan pelatih / guru

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut :

1. Minat siswa
2. Sarana dan Prasarana
3. Proses Kegiatan ekstrakurikuler
4. Kemampuan pelatih

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Seberapa besar minat siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di DI SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat .
2. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler di Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat
4. Bagaimana tingkat kemampuan pelatih / guru dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang di harapkan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui seberapa besarnya minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat
2. Mengetahui tingkat keprofesionalan pelatih / guru pembimbing dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SD Negeri 12 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan yang di kemukakan di atas, maka penelitian ini di harapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru penjas dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 di fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya
4. Sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
5. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan Universitas Negeri Padang.

BAB II