

**KORELASI KETRAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PAINAN**

**NABELA PUTRI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**KORELASI KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PAINAN**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**NABELA PUTRI  
NIM 2015/15016015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : **Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan**

Nama : Nabela Putri

Nim : 2015/15016015

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

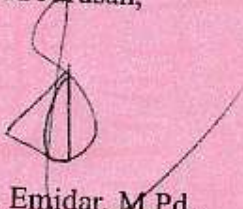
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2019  
Disetujui oleh Pembimbing,



Dra. Emidar, M.Pd.  
NIP 196202181986092001

Ketua Jurusan,



Dra. Emidar, M.Pd.  
NIP 196202181986092001

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Nabela Putri  
NIM : 2015/15016015

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman  
dan Keterampilan Menulis Teks Prosedur  
Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan**

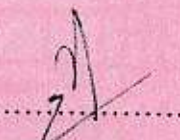
Padang, Agustus 2019

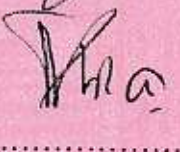
### **Tim Penguji**

1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.
2. Anggota : Dr Afnita, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.

### **Tanda Tangan**

1. 

2. 

3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,



  
Nabela Putri  
NIP 15016015

## ABSTRAK

**NABELA PUTRI.** 2019. “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Eksposisi dengan Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Ketiga*, menganalisis antara keterampilan membaca teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data pada penelitian ini ada dua. *Pertama*, data keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Kedua*, data keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan dengan sampel berjumlah 54 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan memahami teks eksposisi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan memproduksi teks eksposisi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan berada pada kualifikasi *baik* (80,42). *Kedua*, keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan berada pada kualifikasi *baik* (84,95). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$ . Nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (14,47 > 1,58) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Hasil penelitian ini sudah di atas KKM yang ditetapkan yaitu 78,00. Jadi, apabila keterampilan memahami teks eksposisi (X) siswa baik, keterampilan memproduksi teks eksposisi (Y) siswa akan semakin bagus.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa taala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nya tersebut, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Eksposisi dengan Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dra. Emidar, M.Pd. selaku Pembimbing sekaligus Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (2) Dr. Afnita, M.Pd., selaku dosen penguji, (3) Drs.Nursaid, M.Pd., selaku dosen penguji, (4) Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Painan (5) Marnaini, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 2 Painan (6) siswa-siswi kelas X SMA Negeri 2 Painan, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, (7) semua pihak yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai sempurna. Untuk sempurnanya skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                             | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                        | i       |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                  | ii      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                      | iii     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                   | v       |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                   | viii    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                | ix      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                              | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                               | 6       |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                                 | 7       |
| D. Perumusan Masalah .....                                                                  | 7       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                                  | 8       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                                 | 8       |
| G. Defenisi Operasional .....                                                               | 9       |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                                            |         |
| A. Kajian Teori .....                                                                       | 11      |
| 1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....                                                | 11      |
| a. Pengertian Menulis .....                                                                 | 11      |
| b. Tujuan Menulis .....                                                                     | 12      |
| c. Pengertian Teks .....                                                                    | 13      |
| d. Pengertian Teks Eksposisi .....                                                          | 14      |
| e. Ciri Kebahasaan .....                                                                    | 15      |
| f. Struktur Teks Eksposisi .....                                                            | 16      |
| g. Fungsi Teks Eksposisi .....                                                              | 18      |
| h. Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi .....                                             | 18      |
| i. Indikator Penilaian .....                                                                | 20      |
| 2. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi .....                                      | 21      |
| a. Pengertian Membaca .....                                                                 | 21      |
| b. Tujuan Membaca .....                                                                     | 22      |
| c. Pengertian Membaca Pemahaman .....                                                       | 23      |
| d. Tujuan Membaca Pemahaman .....                                                           | 24      |
| e. Teknik Membaca Pemahaman .....                                                           | 24      |
| f. Aspek Membaca Pemahaman .....                                                            | 26      |
| g. Hakikat Memahami Teks Eksposisi .....                                                    | 28      |
| h. Indikator Memahami Teks Eksposisi .....                                                  | 29      |
| 3. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi ..... | 30      |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                            | 31      |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                                | 34      |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                               | 35      |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....              | 37 |
| B. Populasi dan Sampel .....           | 37 |
| C. Variabel dan Data .....             | 39 |
| D. Instrumen Penelitian .....          | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....       | 46 |
| F. Uji Persyaratan Analisis Data ..... | 46 |
| G. Teknik Penganalisisan Data .....    | 47 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data .....                                                                                                          | 51  |
| 1. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....                                                                            | 51  |
| 2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....                                                                                      | 56  |
| B. Analisis Data.....                                                                                                            | 59  |
| 1. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....                                                                            | 61  |
| 2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....                                                                                     | 77  |
| 3. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi<br>dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....                       | 102 |
| C. Pembahasan .....                                                                                                              | 107 |
| 1. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa<br>Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                                      | 108 |
| 2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X<br>SMA Negeri 2 Painan .....                                                | 111 |
| 3. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X<br>SMA Negeri 2 Painan ..... | 114 |

### **BAB V PENUTUP**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan ..... | 116 |
| B. Saran.....     | 116 |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>KEPUSTAKAAN .....</b> | <b>117</b> |
|--------------------------|------------|

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>120</b> |
|----------------------|------------|

## DAFTAR TABEL

|          | <b>Halaman</b>                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tabel 1  | Populasi dan Sampel ..... 38                                                                                                                |
| Tabel 2  | Kisi-kisi Tes Uji Coba Instrumen Keterampilan Memahami<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan ..... 40                         |
| Tabel 3  | Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan ..... 43                         |
| Tabel 4  | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan ..... 48                                          |
| Tabel 5  | Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase<br>untuk Skala 10 ..... 50                                                                  |
| Tabel 6  | Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan secara Umum ..... 52                                |
| Tabel 7  | Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Menganalisis Struktur ..... 54   |
| Tabel 8  | Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Memahami Ciri Kebahasaan..... 55 |
| Tabel 9  | Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Memahami isi ..... 56            |
| Tabel 10 | Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Memahami Fungsi ..... 56         |
| Tabel 11 | Skor Keterampilan Memproduksi Teks Eksposi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan secara Umum ..... 57                                        |
| Tabel 12 | Skor Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan Indikator<br>Menganalisis Struktur..... 58                |
| Tabel 13 | Skor Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Menganalisis Isi..... 59               |
| Tabel 14 | Skor Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Menganalisis Ciri Kebahasaan ..... 59  |
| Tabel 15 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>secara Umum ..... 60             |
| Tabel 16 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>secara Umum ..... 62          |
| Tabel 17 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Struktur..... 64       |

|          |                                                                                                                                            |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 18 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Struktur.....      | 65  |
| Tabel 19 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Kebahasaan .....      | 68  |
| Tabel 20 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Kebahasaan .....   | 69  |
| Tabel 21 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Isi.....              | 71  |
| Tabel 22 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Isi.....           | 72  |
| Tabel 23 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Fungsi.....           | 74  |
| Tabel 24 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman<br>Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Fungsi.....        | 75  |
| Tabel 25 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan Secara Keseluruhan.....                      | 77  |
| Tabel 26 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks<br>Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Secara Keseluruhan.....                | 79  |
| Tabel 27 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Struktur Teks .....       | 83  |
| Tabel 28 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan<br>Indikator Struktur Teks.....           | 85  |
| Tabel 29 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Isi Teks.....             | 90  |
| Tabel 30 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator Isi.....                  | 91  |
| Tabel 31 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan Untuk Indikator<br>Unsur Kebahasaan .....    | 96  |
| Tabel 32 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Unsur Kebahasaan ..... | 97  |
| Tabel 33 | Uji Normalitas Data Variabel X Keterampilan Membaca<br>Teks Eksposisi .....                                                                | 102 |
| Tabel 34 | Uji Normalitas Data Variabel Y Keterampilan Menulis                                                                                        |     |

|          |                      |     |
|----------|----------------------|-----|
|          | Teks Eksposisi ..... | 104 |
| Tabel 35 | Uji Hipotesis .....  | 107 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                 | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 1 Hasil Tulisan Siswa .....                                                                                                              | 3              |
| Gambar 2 Kerangka Konseptual.....                                                                                                               | 34             |
| Gambar 3 Diagram Batang Keterampilan Membaca Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan secara Umum .....                              | 63             |
| Gambar 4 Diagram Batang Keterampilan Membaca Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Struktur Teks.....          | 67             |
| Gambar 5 Diagram Batang Keterampilan Membaca Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Ciri Kebahasaan Teks .....  | 69             |
| Gambar 6 Diagram Batang Keterampilan Membaca Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Isi Teks.....               | 73             |
| Gambar 7 Diagram Batang Keterampilan Membaca Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Fungsi Teks.....            | 76             |
| Gambar 8 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan secara Umum .....                              | 80             |
| Gambar 9 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa .....                                                                                                      | 82             |
| Gambar 10 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Struktur Teks.....         | 86             |
| Gambar 11 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa .....                                                                                                     | 89             |
| Gambar 12 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Isi Teks.....              | 92             |
| Gambar 13 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa .....                                                                                                     | 95             |
| Gambar 14 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi<br>Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan untuk Indikator<br>Ciri Kebahasaan Teks ..... | 98             |
| Gambar 15 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa .....                                                                                                     | 101            |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                        | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian.....                                                                          | 120            |
| Lampiran 2 Rangkuman Pertanyaan dan Jawaban Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian .....                                                | 122            |
| Lampiran 3 Identitas Sampel Uji Coba.....                                                                                              | 124            |
| Lampiran 4 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                    | 125            |
| Lampiran 5 Soal Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                      | 126            |
| Lampiran 6 Lembaran Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                  | 143            |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                      | 144            |
| Lampiran 8 Hasil Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi                                                                     | 145            |
| Lampiran 9 Pemerolehan Skor Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                  | 146            |
| Lampiran 10 Validitas Item Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                    | 147            |
| Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Validitas Item Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan..... | 149            |
| Lampiran 12 Persiapan Penentuan Reabilitas Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....   | 151            |
| Lampiran 13 Reabilitas Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                        | 152            |
| Lampiran 14 Harga Krtikik dari Produk Moment .....                                                                                     | 153            |
| Lampiran 15 Identitas Sampel Penelitian Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                                                        | 154            |
| Lampiran 16 Soal Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                                        | 156            |
| Lampiran 17 Validasi Tes Unjuk Kerja Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                    | 160            |
| Lampiran 18 Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan secara Umum.....                                 | 163            |
| Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                           | 166            |
| Lampiran 20 Instrumen Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan secara Umum.....                       | 167            |
| Lampiran 21 Lembaran Jawaban Tes Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan.....                           | 181            |
| Lampiran 22 Kunci Jawaban Tes Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                             | 182            |

|             |                                                                                                                                   |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 23 | Data Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan Perindikator .....                                    | 183 |
| Lampiran 24 | Lembar kerja siswa kelas X SMA Negeri2 Painan .....                                                                               | 189 |
| Lampiran 25 | Tabel Uji Normalitas .....                                                                                                        | 191 |
| Lampiran 26 | Nilai L untuk Uji Normalitas.....                                                                                                 | 192 |
| Lampiran 27 | Tabel Uji Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan ..... | 193 |
| Lampiran 28 | Dokumentasi Penelitian Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan .....                                                                    | 195 |
| Lampiran 29 | Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....                                                                                          | 196 |
| Lampiran 30 | Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi.....                                                                         | 197 |
| Lampiran 31 | Surat Balasan dari Sekolah.....                                                                                                   | 198 |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran memproduksi teks eksposisi merupakan salah satu materi yang diajarkan di kelas X semester 1. Hal ini tertuang dalam Kompetensi Inti (KI) 3 dan kompetensi Dasar (KD) 3.1. Kompetensi Inti (KI) 3. “Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban yang terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah” kompetensi Dasar (KD) 3.1. yaitu “Memahami struktur dan kaidah teks anekdot, eksposisi, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik lisan maupun tulisan. Berdasarkan KI dan KD tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi merupakan salah satu materi pokok yang harus dipelajari dan dikuasai siswa.

Atmazaki (2013:16) menyatakan bahwa pada pembelajaran BSI (Bahasa dan Sastra Indonesia), teks adalah materi utama, sehingga dapat dikatakan Kurikulum Berbasis Teks (*Text Based Curriculum*) dan dalam pelaksanaannya dinamakan pembelajaran berbasis teks (*text based teaching and learning*).

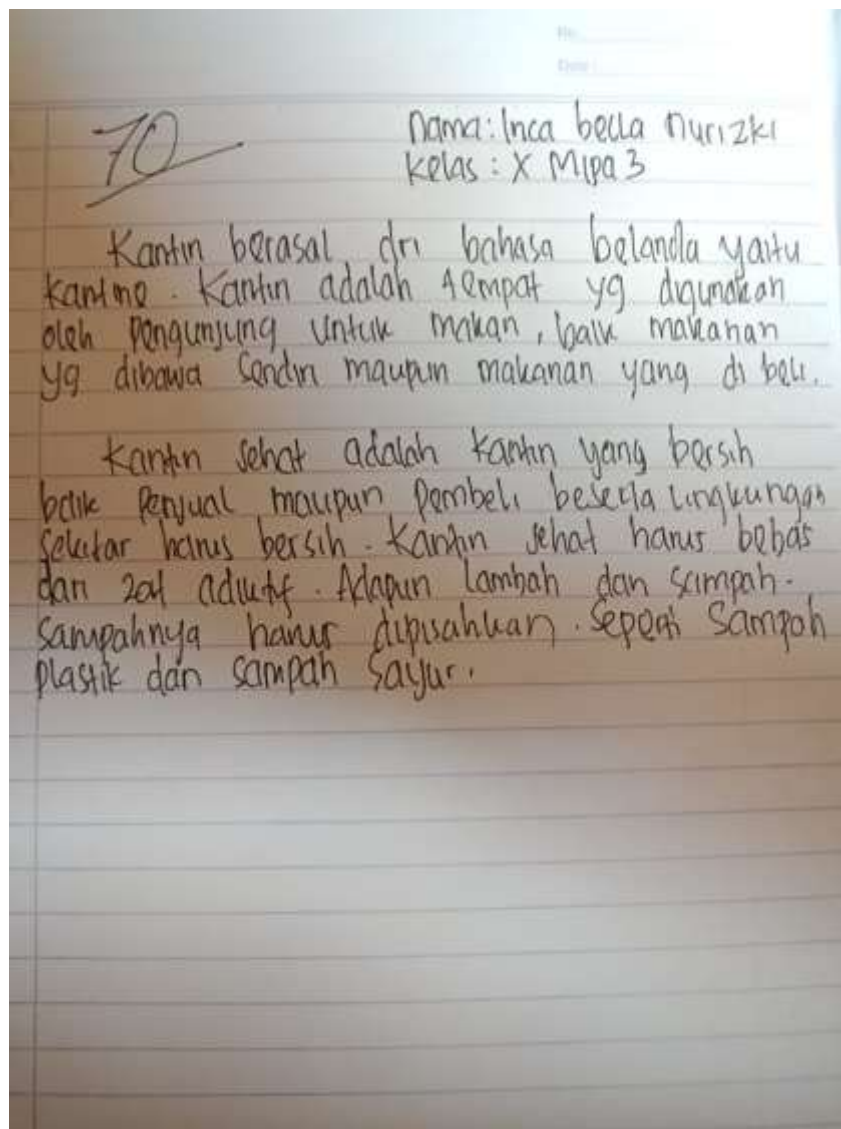
Rehmalena (2015) yang mengemukakan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi adalah keterampilan yang dimiliki oleh siswa terkait kegiatan menulis terkhusus menulis teks eksposisi yang merupakan salah satu jenis teks dalam

pelajaran bahasa Indonesia. Hal tersebut dapat diartikan sebagai keterampilan siswa mengenai cara menuangkan ide dan gagasan yang mereka miliki tentang suatu topik berupa pendapat dari mereka untuk dituliskan menjadi sebuah teks eksposisi berdasarkan struktur dari teks tersebut.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 22 Februari 2019 di SMA Negeri 2 Painan dengan Ibu Marnaini, S.Pd. selaku guru Bidang Studi Bahasa dan Sastra Indonesia kelas X di SMA Negeri 2 Painan. Peneliti menemukan beberapa masalah dalam pembelajaran keterampilan memproduksi teks eksposisi. *Pertama*, siswa kesulitan dalam menentukan struktur teks eksposisi (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat), dari ketiga struktur teks eksposisi tersebut yang paling sulit adalah menentukan argumentasi. *Kedua*, siswa kesulitan dalam mengembangkan kemampuan memproduksi teks eksposisi. Hal ini disebabkan kurangnya pembendaharaan kata yang dimiliki siswa. *Ketiga*, siswa kesulitan dalam menentukan ciri kebahasaan teks eksposisi. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman siswa mengenai istilah kalimat tunggal, konjungsi, dan pronomina. *Keempat*, siswa kesulitan dalam mengemukakan argumen-argumen untuk memperkuat pendapatnya. *Kelima*, siswa kurang menguasai penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia, setiap tulisan yang dibuat siswa umumnya masih banyak ditemukan kesalahan EBI.

Selain itu, salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa adalah kurangnya konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini terbukti masih banyak nilai hasil tulisan teks eksposisi siswa di bawah 78, dengan rentangan nilai 60—76. Artinya belum

cukup mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Siswa yang tidak mencapai KKM melebihi setengah dari jumlah siswa di kelas tersebut. Berikut ini adalah salah satu contoh teks eksposisi siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).



Gambar 1. Tulisan Siswa

Berdasarkan contoh teks eksposisi siswa tersebut terlihat bahwa kemampuan memproduksi teks eksposisi siswa belum cukup baik, *pertama*, dari

segi struktur, siswa belum mampu memproduksi teks eksposisi dengan struktur yang utuh, terlihat dari teks eksposisi siswa tersebut, siswa baru mampu membuat teks eksposisi dengan dua struktur, yaitu bagian tesis dan argumen. *Kedua*, dari segi isi meskipun sudah memberikan argumen namun siswa belum mampu menghadirkan argumen-argumen yang dapat memperkuat pendapatnya. *Ketiga*, dari segi ciri kebahasaan siswa baru mampu menghadirkan beberapa konjungsi dan kalimat tunggal tapi belum mampu menghadirkan pronomina. *Keempat*, masih banyak ditemukan kesalahan EBI dalam teks eksposisi siswa tersebut. Misalnya pada penggunaan huruf kapital pada nama negara “Kantin berasal dari bahasa Belanda yaitu kantine.” Seharusnya kalimat ini yang benar adalah “Kantin berasal dari Bahasa Belanda yaitu *kantine*.”

Keterampilan memproduksi teks eksposisi membutuhkan keterampilan memahami teks eksposisi yang baik. Memahami teks eksposisi penting dikuasai siswa karena dengan memahami teks eksposisi siswa dapat lebih paham mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks eksposisi sehingga dengan begitu siswa dapat menciptakan tulisan yang berkualitas. Jadi, keterampilan memahami teks eksposisi penting dikuasai oleh siswa agar siswa terampil dalam memproduksi teks eksposisi.

Peneliti memperoleh beberapa permasalahan dalam memahami teks eksposisi. *Pertama*, kurangnya konsentrasi siswa ketika memahami, hal ini disebabkan kondisi kelas yang kurang kondusif sehingga menyebabkan siswa sulit memahami bacaan yang dibacanya. *Kedua*, kurangnya kesadaran siswa tentang arti penting memahami, hal ini terbukti jika siswa disuruh memahami hanya

beberapa siswa yang serius melakukan (wawancara dengan Marnaini, S.Pd. 22 Februari 2019).

Berdasarkan uraian tentang keterampilan memproduksi teks eksposisi dan keterampilan memahami teks eksposisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan memproduksi teks eksposisi tidak terlepas dari keterampilan memahami teks eksposisi itu sendiri. Pemahaman terhadap teks eksposisi akan berdampak baik terhadap teks eksposisi yang dihasilkan. Pembelajaran teks eksposisi yang disertai pemahaman terhadap teks eksposisi akan menghasilkan teks eksposisi yang utuh, dan memiliki struktur yang jelas. Memproduksi teks eksposisi juga harus dilakukan secara terus menerus agar lebih meningkatkan keterampilan dalam memproduksi teks eksposisi. Sejalan dengan pendapat Noni (2013) , “Di dalam proses pembelajaran sehari-hari siswa yang kemampuan membaca pemahamannya tinggi maka perkiraan kita pasti menulisnya juga tinggi, sedangkan siswa yang kemampuan membacanya rendah maka perkiraan kemampuan menulisnya juga rendah.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti merasa perlu melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Eksposisi dengan Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan”. Penulis memilih SMA Negeri 2 Painan sebagai tempat penelitian karena SMA Negeri 2 Painan merupakan salah satu SMA berstatus negeri yang mempunyai visi yang baik dalam meningkatkan kemampuan siswanya. Selain itu, sekolah tersebut adalah tempat peneliti melaksanakan PLK (Praktik Lapangan Kependidikan). Alasan lainnya, di SMA Negeri 2 Painan belum pernah dilakukan

penelitian mengenai hubungan kemampuan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi. Pemilihan kelas X sebagai objek penelitian karena kelas X adalah kelas yang telah mempelajari teks eksposisi pada kurikulum 2013 di SMA.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan. (1) siswa kurang memahami teks eksposisi. (2) siswa kurang terampil dalam memproduksi teks eksposisi. (3) siswa masih kesulitan menuliskan struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat. (4) siswa belum mampu mengembangkan ide/gagasan menjadi teks eksposisi.

*Pertama*, siswa kurang memahami teks eksposisi, kurangnya konsentrasi siswa ketika memahami, hal ini disebabkan kondisi kelas yang kurang kondusif sehingga menyebabkan siswa sulit memahami bacaan yang dibacanya. Selain itu, kurangnya kesadaran siswa tentang arti penting memahami, hal ini terbukti jika siswa disuruh memahami hanya beberapa siswa yang serius.

*Kedua*, siswa kurang terampil dalam memproduksi teks eksposisi, siswa siswa kesulitan dalam mengembangkan kemampuan memproduksi teks eksposisi. Hal ini disebabkan kurangnya pembendaharaan kata yang dimiliki siswa. Selain itu, siswa kesulitan dalam menentukan ciri kebahasaan teks eksposisi. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman siswa mengenai istilah kalimat tunggal, konjungsi, dan pronomina. Siswa juga kesulitan dalam mengemukakan argumen-argumen untuk memperkuat pendapatnya.

*Ketiga*, siswa masih kesulitan menggambarkan struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat. di dalam tulisan teks eksposisi siswa masih banyak siswa yang belum menulis teks eksposisi dengan stuktur yang utuh.

*Keempat*, siswa belum mampu mengembangkan ide/gagasan menjadi teks eksposisi. Kurangnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide-ide nya menjadi sebuah teks eksposisi yang utuh.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, batasan masalah dalam penelitian ini terdiri atas tiga hal, yaitu (1) keterampilan memproduksi teks eksposisi, siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan, (2) keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan, dan (3) hubungan keterampilan memahami teks eksposisi dan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah tingkat keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri2 Painan? *Kedua*, bagaimanakah tingkat keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan? *Ketiga*, adakah hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini secara teoretis dan secara praktis adalah sebagai berikut. Secara teoretis penelitian ini bermanfaat sebagai penunjang ilmu pengetahuan dalam bidang memproduksi teks eksposisi. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. *Pertama*, guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri Negeri 2 Painan, yaitu sebagai bahan masukan dan tambahan ilmu dalam meningkatkan proses pembelajaran bagi siswa khususnya terhadap pembelajaran membaca teks eksposisi dan memproduksi teks eksposisi. *Kedua*, siswa kelas X SMA Negeri Negeri 2 Painan, yaitu sebagai masukan dan motivasi dalam meningkatkan keterampilan memahami teks eksposisi dan keterampilan memproduksi teks eksposisi. *Ketiga*, peneliti lain yaitu sebagai bahan perbandingan untuk melakukan penelitian yang relevan.

## **G. Definisi Operasional**

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran pembaca dalam membaca tulisan ini, perlu dijelaskan beberapa istilah yang dipakai dalam proses penulisan. Istilah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

### **1. Hubungan**

Hubungan adalah adanya keterkaitan terhadap masalah yang diteliti. Hubungan yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah hubungan keterampilan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. Hubungan keterampilan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan tersebut dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar. Hasilnya berupa nilai  $r$  atau koefisien korelasi.

### **2. Keterampilan Memahami Teks Eksposisi**

Keterampilan memahami teks eksposisi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa memahami teks eksposisi yang terkait dengan indikator yang diteliti. indikator yang dimaksud, yaitu (1) menentukan struktur teks eksposisi yaitu pernyataan pendapat, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat, (2) menentukan ciri bahasa teks eksposisi yaitu bersifat ilmiah yang ditandai dengan penggunaan kalimat tunggal, penggunaan pronomina, dan menggunakan konjungsi, (3) menentukan isi teks eksposisi yaitu menentukan gagasan pokok, gagasan penjelas, amanat, dan kesimpulan bacaan ciri bahasa teks eksposisi yaitu bersifat ilmiah yang ditandai dengan penggunaan kalimat

tunggal, penggunaan pronomina, dan menggunakan konjungsi, (4) menentukan fungsi teks eksposisi yaitu menemukan kata *percaya*, *mampu* dan *dapat*. Keempat unsur tersebut dijadikan sebagai indikator untuk mengukur keterampilan membaca teks eksposisi. Penilaian untuk mengukur keterampilan membaca teks eksposisi adalah dengan memberikan tes objektif.

### **3. Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi**

Keterampilan memproduksi teks eksposisi yang dimaksud adalah keterampilan memproduksi teks eksposisi sesuai dengan indikator yang diteliti. Indikator yang dimaksud, yaitu (1) dari segi struktur teks eksposisi, yaitu pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang pendapat. Siswa harus mampu memproduksi teks eksposisi dengan struktur yang lengkap, (2). dari segi isi, siswa harus mampu memberikan argumen-argumen yang memperkuat pendapatnya, dan (3) dari segi ciri kebahasaan teks eksposisi, siswa harus mampu menggunakan kalimat tunggal, konjungsi, dan kata ganti. Keterampilan memproduksi teks eksposisi tersebut diukur dengan menggunakan tes unjuk kerja.