

**PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET UNP OLEH MAHASISWA
DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh:

TITIK HANDAYANI
NIM. 88338/07

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KONST. TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET UNP OLEH MAHASISWA DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Titik Handayani
Nim/TM : 88338/2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2011

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP. 196110111986022001

Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 196101161987032001

HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pemanfaatan Jaringan Internet UNP Oleh Mahasiswa
Di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Nama : Titik Handayani
NIM/BP : 88338/2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan Konsentrasi TI&K
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2011

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Fetri Yeni J, M.Pd	1._____
2. Sekretaris	: Dra. Eldarni, M.Pd	2._____
3. Anggota	: Dr. Alwen Bentri, M.Pd	3._____
4. Anggota	: Dra. Zuliarni	4._____
5. Anggota	: Novrianti, M.Pd	5._____

ABSTRAK

Titik Handayani : Pemanfaatan Jaringan Internet UNP Oleh Mahasiswa di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Universitas Negeri Padang sebagai wadah pendidikan telah melengkapi berbagai fasilitas guna mendukung kegiatan pembelajaran, salah satu bentuknya adalah jaringan internet dengan menggunakan *wireless* (jaringan tanpa kabel) yang memfasilitasi internet di titik-titik tertentu dalam kampus Universitas Negeri Padang. Jaringan internet ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sepanjang hari. Sesuai dengan permasalahan yang ditemui, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi mahasiswa memanfaatkan jaringan internet, memperoleh gambaran tentang aktivitas mahasiswa dalam memanfaatkan internet dan untuk mendapatkan gambaran tentang bagaimana pelayanan yang diberikan oleh UNP terhadap mahasiswa pengguna jaringan internet.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data diperoleh dari mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memanfaatkan jaringan internet UNP. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *Snowball Sampling*. Sebagai alat pengumpul data yang utama adalah peneliti sendiri dibantu dengan pedoman observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu mengumpulkan data dari mahasiswa dan informan lain kemudian mengidentifikasi data, mendeskripsikan data sesuai dengan apa yang ada di lapangan, membahas data dengan memberikan teori yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, menyimpulkan hasil penelitian dan memberikan saran untuk perbaikan.

Dari data yang didapat di lapangan, tergambar bahwa alasan umum mahasiswa memanfaatkan jaringan internet UNP adalah karena jaringan internet diberikan secara gratis dan tersedia selama 24 jam. Sebagian besar mahasiswa menggunakan laptop dalam memanfaatkan internet UNP ini. Mahasiswa menggunakan jaringan internet UNP lebih dominan pada hal-hal yang bersifat hiburan. Selanjutnya yang banyak dilakukan mahasiswa ketika memanfaatkan internet ini adalah membuka situs jejaring sosial *facebook*, *browsing* dan *downloading*, sedangkan mencari tugas perkuliahan atau mengakses situs yang berhubungan dengan pendidikan dan pembelajaran adalah kegiatan yang minim atau jarang dilakukan oleh mahasiswa. Semua hal di atas tidak terlepas dari pelayanan yang diberikan oleh pihak UNP dan fakultas dalam pengadaan *Bandwith* untuk internet dan pengembangan konten untuk aplikasi *smart campus*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Jaringan Internet UNP Oleh Mahasiswa di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari banyak pihak. Untuk itu maka pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Fetri Yeni J, M. Pd selaku penasehat akademik serta sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Eldarni, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Drs. Azman, M. Si, sebagai ketua Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan yang telah memberi penulis ilmu selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Prof. Firman, MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan TP 07 teristimewa buat yang sama-sama berjuang terima kasih atas semua kebersamaan kita dan telah memberikan kenangan yang terindah selama menjalani masa-masa kuliah.
7. Teristimewa buat kedua Orang Tua, mama, papa, kakak, adik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materil untuk keberhasilan penulis, dan untuk *my lovely* yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi bagi penulis untuk selalu tegar dalam menghadapi semua tantangan, mencurahkan doa, kasih sayang dan cintanya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah berusaha untuk mengarahkan segala kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari *tak ada gading yang tak retak*. Begitu juga dengan penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Padang, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Internet.....	7
2. Internet Sebagai Sumber Belajar.....	9
3. Manfaat Internet.....	10
4. Keuntungan Internet.....	11
5. Kelemahan Internet.....	12
6. Dampak Negatif Penggunaan Internet.....	12
7. Fasilitas Internet.....	14
8. Deskripsi Fakultas Ilmu Pendidikan.....	18
B. Kerangka Konseptual.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
C. Jenis dan Sumber Data.....	22
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	22
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan penelitian.....	30
1. Temuan umum.....	30
2. Temuan khusus.....	33
B. Pembahasan temuan penelitian.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	70
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan dan Komponen-Komponen Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	70
2. Pedoman Wawancara Dengan Mahasiswa Pengguna Jaringan Internet.....	71
3. Catatan Lapangan	72
4. Denah Lokasi Tempat Mahasiswa Memanfaatkan Jaringan Internet UNP....	81
5. Foto Kegiatan Mahasiswa.....	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Internet merupakan suatu wadah yang menyalurkan berbagai informasi yang bersifat internasional dimana informasi yang ada dapat diperoleh diberbagai negara yang ada didunia dengan melalui satelit, dengan demikian dimanapun kita berada informasi bisa diperoleh dengan cepat dan tepat.

Kehadiran internet sebagai media informasi dan komunikasi semakin diterima dan dibutuhkan oleh masyarakat dunia, tak terkecuali di Indonesia, pentingnya penggunaan internet juga makin disadari oleh masyarakat nya dari berbagai kalangan. Terbukti dari data statistik Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) mengenai jumlah pengguna internet di Indonesia yang terus mengalami peningkatan yang cukup signifikan, mulai dari 512.000 di tahun 1998 menjadi 4.500.000 di tahun 2002, di tahun 2007 jumlah pengguna mencapai angka 25.000.000, bahkan di tahun 2010 jumlah pengguna internet di Indonesia terus meningkat hingga mencapai angka 45.000.000 orang (Sumber: APJII, tahun 2010).

Di samping itu, dapat dilihat juga fenomena makin meluasnya fasilitas-fasilitas yang menyediakan akses internet, dimana tempat akses internet tidak hanya bisa ditemui di warung internet (warnet) saja, tapi juga di sekolah atau kampus, perpustakaan, di rumah, bahkan di area-area publik yang telah memasang *hotspot wifi*.

Perkembangan teknologi sangat mempengaruhi gaya hidup masyarakat. Pada saat sekarang ini telah terjadi perkembangan teknologi dalam bidang komunikasi, yakni jaringan internet. Internet memberikan kesempatan untuk diaplikasikan dalam berbagai bidang termasuk pendidikan tinggi, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan. Melalui internet banyak sekali keuntungan yang bisa diperoleh tak terkecuali mahasiswa, mereka dapat mencari informasi tentang berbagai ilmu pengetahuan yang dibutuhkan. Melalui internet informasi itu bisa diperoleh dari berbagai sumber mulai dari dalam negeri sendiri sampai kepada tingkat internasional.

Di masa yang akan datang penerapan teknologi internet di bidang pendidikan dan latihan akan sangat dibutuhkan dalam rangka meningkatkan dan meratakan mutu pendidikan, terutama di Indonesia yang wilayahnya tersebar di berbagai daerah yang sangat berjauhan. Menggunakan internet merupakan solusi yang tepat dan cepat dalam mengatasi berbagai masalah keterbatasan jarak dan waktu. Dengan adanya aplikasi pendidikan jarak jauh yang berbasis internet, maka kendala jarak dan waktu dalam pelaksanaan pendidikan dan latihan akan dapat diatasi, karena semua yang diperlukan akan dapat disediakan kapan dan dimana saja.

Universitas Negeri Padang sebagai wadah pendidikan telah melengkapi berbagai fasilitas guna mendukung kegiatan pembelajaran, salah satu bentuknya adalah jaringan internet dengan menggunakan *wireless* (jaringan tanpa kabel) yang memfasilitasi internet di titik-titik tertentu dalam kampus UNP. Fasilitas *wifi* mulai diperkenalkan di kampus UNP pada tahun

2008, dan saat ini terpasang di beberapa lokasi sebagai *hotspot*. *HotSpot* merupakan suatu area dimana suatu koneksi Internet dapat berlangsung tanpa kabel. Biasanya dilakukan melalui perangkat *Notebook/Laptop* yang telah dilengkapi perangkat *wifi*.

Jaringan internet ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, baik itu menggunakan komputer laboratorium, komputer HIMA, laptop maupun menggunakan ponsel, media yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa untuk memanfaatkan jaringan internet ini adalah laptop. Mahasiswa bisa memanfaatkan jaringan internet ini sepuas-puasnya karena tidak ada batasan waktu yang diberikan, selama 24 jam sehari dan 7 hari seminggu internet bisa dimanfaatkan secara gratis yang bisa dilakukan di seluruh lokasi di dalam kampus UNP.

Mahasiswa menggunakan jaringan internet UNP ini untuk berbagai kegiatan seperti: mencari tugas-tugas perkuliahan, *browsing*, *facebook*, *chating*, *e-mail*, *downloading*, dan mengakses situs-situs hiburan.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, penulis menemukan beberapa fenomena, yakni:

1. Setiap hari mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan memanfaatkan jaringan internet UNP, baik itu di laboratorium komputer, di perpustakaan FIP, di sekitar kantor jurusan maupun di lokasi lain di lingkungan kampus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

2. Mahasiswa menggunakan internet untuk tujuan berbagai hal seperti mencari tugas perkuliahan, *browsing*, *chatting*, *berkirim e-mail*, *download*, *facebook* (situs jejaring sosial) serta mengakses situs-situs hiburan lainnya.
3. Terkadang terjadi pemblokiran situs-situs yang bermanfaat bagi sebagian mahasiswa untuk mencari atau melengkapi materi perkuliahan.
4. Jaringan yang sering rusak atau terputus secara tiba-tiba.

Dari gejala-gejala dan fenomena di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian ini lebih lanjut tentang “Pemanfaatan jaringan internet UNP oleh mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang di atas, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pemanfaatan jaringan internet UNP oleh mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”.

C. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan rumusan dan fokus penelitian yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi pertanyaan penelitian ini adalah:

1. Faktor-faktor apa sajakah yang melatarbelakangi mahasiswa dalam memanfaatkan jaringan internet UNP?
2. Kegiatan atau aktivitas apa sajakah yang dilakukan mahasiswa ketika memanfaatkan internet?

3. Bagaimanakah pelayanan terhadap mahasiswa pengguna jaringan internet UNP ?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang ditemui di lapangan, maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pemanfaatan jaringan internet oleh mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, secara rincinya tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Memperoleh gambaran tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi mahasiswa memanfaatkan jaringan internet UNP di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Memperoleh gambaran tentang aktivitas mahasiswa dalam memanfaatkan internet.
3. Mendapatkan gambaran tentang bagaimana pelayanan yang diberikan oleh UNP terhadap mahasiswa pengguna jaringan internet.

E. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka diharapkan hasil penelitian ini berguna bagi:

1. UNP (pengelola jaringan internet), Fakultas Ilmu Pendidikan, dan dosen sebagai bahan masukan dan informasi dalam mengawasi perilaku mahasiswa yang memanfaatkan internet.

2. Mahasiswa, sebagai bahan masukan untuk memanfaatkan internet untuk menggali informasi dan ilmu pengetahuan yang ada bukan pada hal yang akan merugikan diri sendiri.
3. Bagi penulis sendiri, untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta mengimplementasikan ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku perkuliahan.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Pengertian Internet

Internet (*Interconnected Network*) adalah kumpulan jaringan komputer di seluruh dunia yang saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya. Internet juga didefinisikan sebagai suatu jaringan yang menghubungkan antara komputer-komputer dan jaringan komputer di seluruh dunia untuk saling berbagi data dan informasi. Dengan adanya internet ini kita bisa berkomunikasi dengan orang-orang di seluruh dunia secara *realtime*.

Jadi pengertian internet secara umum (menurut bahasa) adalah kumpulan dari jaringan komputer yang terhubung dan bekerja sebagai suatu sistem. Sedangkan pengertian internet secara khusus adalah suatu jaringan komputer terbesar di dunia karena menghubungkan seluruh jaringan komputer yang ada di dunia ini. Dapat dijelaskan bahwa internet merupakan suatu wadah yang menyalurkan berbagai informasi yang bersifat internasional dimana informasi yang ada dapat di peroleh di berbagai negara yang ada di dunia dengan melalui satelit. Dengan demikian di manapun kita berada informasi bisa diperoleh dengan cepat dan tepat.

Untuk mengakses internet kita harus menggunakan perangkat seperti komputer, *handphone*, PDA, atau *smartphone*. Jika kita tidak

mempunyai komputer yang terhubung ke jaringan internet, langkah cepat untuk mengakses internet, yaitu dengan datang ke warnet, atau jika ingin mendapatkan akses internet gratis, bisa melakukan hubungan internet menggunakan komputer atau laptop yang dilengkapi peralatan *wifi* yang dapat terkoneksi dengan internet di dalam area yang di lingkupi *access point* atau disebut *hotspot*. *Hotspot* banyak digunakan pada lokasi dimana banyak orang memerlukan akses internet seperti di kampus, perkantoran, hotel dan sebagainya.

Untuk mendapatkan akses internet, sebuah komputer harus menggunakan jasa perusahaan penyedia layanan internet atau *Internet Service Provider (ISP)*. *Internet Service Provider (ISP)* yaitu sebuah perusahaan yang memberikan akses internet secara individu atau untuk perusahaan dan berbagai macam layanan lain yang berhubungan dengan internet.

Dengan jasa perusahaan ISP ini, kita bisa mendapatkan jalur internet (*online*) setelah menghubungkan komputer kita dengan komputer servernya. Hubungan (koneksi) antara komputer pengguna dengan komputer server perusahaan ISP tersebut biasanya dilakukan lewat jaringan telepon (*dial-up*) dengan menggunakan peralatan modem. Lewat komputer server yang dimiliki oleh ISP itulah kita bisa terhubung dengan jaringan komputer sedunia (internet).

2. Internet Sebagai Sumber Belajar

Setiap tingkat jenjang pendidikan akan memerlukan sumber belajar, mulai dari taman kanak-kanak sampai kepada perguruan tinggi. Sumber belajar pada dasarnya segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Kegiatan belajar mengajar memerlukan interaksi dengan sumber belajar yang dapat digunakan untuk memfasilitasi belajar. Melalui penggunaan sumber belajar akan dapat diselesaikan tugas secara mandiri.

Menurut Nana Sudjana (1997:79-80) “Sumber belajar meliputi pesan, orang, bahkan peralatan, teknik dan latar”. Sedangkan menurut Yusuf Hadi Miarso (2003:2), ada dua jenis sumber belajar yaitu sumber belajar yang direncanakan (*learning resource by design*) dan sumber belajar yang dimanfaatkan (*learning resource by utilization*) sumber belajar yang direncanakan adalah semua sumber belajar yang secara khusus telah dikembangkan sebagai komponen sistem instruksional untuk memberikan fasilitas belajar yang terarah dan bersifat formal. Sedangkan sumber belajar yang dimanfaatkan adalah sumber-sumber yang tidak secara khusus dibuat untuk keperluan pembelajaran namun dapat di temukan, diaplikasikan dan digunakan untuk keperluan belajar.

Dari kutipan di atas dapat dijelaskan bahwa sumber belajar mempunyai maksud dan pengertian yang sangat luas yaitu mencakup segala komponen sistem instruksional yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.

Ketersediaan bahan ajar dan sarana belajar merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Namun demikian sering kali bahan ajar yang ada di perpustakaan tidak mampu memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa, sehingga perlu memanfaatkan sumber belajar yang lain. Internet merupakan suatu wadah sumber belajar yang dapat digunakan oleh mahasiswa dalam mencari referensi guna menunjang kegiatan perkuliahan. Dengan memanfaatkan internet, mahasiswa dapat belajar banyak mengenai sesuatu yang akan dipelajari secara mandiri, karena internet merupakan jaringan yang sangat luas yang menyediakan berbagai bidang ilmu pendidikan maupun yang bersifat umum.

Melalui internet mahasiswa dapat mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan sesuai kebutuhan setiap mahasiswa, sehingga pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber belajar akan membantu mempermudah dan mempercepat penyelesaian tugas-tugas perkuliahan.

3. Manfaat Internet

Quarterman dan Mitchell dalam Herring, Susan C (1996) membagi manfaat internet dalam tujuh kategori, yaitu:

- a. Internet sebagai media komunikasi, merupakan manfaat internet yang paling banyak digunakan dimana setiap pengguna internet dapat berkomunikasi dengan pengguna lainnya dari seluruh dunia.
- b. Media pertukaran data, dengan menggunakan *email*, *newsgroup*, FTP dan WWW (*World Wide Web* – jaringan situs-situs web) para

pengguna internet di seluruh dunia dapat saling bertukar informasi dengan cepat dan murah.

- c. Media untuk mencari informasi atau data, perkembangan internet yang pesat, menjadikan www sebagai salah satu sumber informasi yang penting dan akurat.
- d. Kemudahan memperoleh informasi yang ada di internet sehingga manusia tahu apa saja yang terjadi
- e. Bisa digunakan sebagai lahan informasi untuk bidang pendidikan, kebudayaan, dan lain-lain
- f. Kemudahan bertransaksi dan berbisnis dalam bidang perdagangan sehingga tidak perlu pergi menuju ke tempat penawaran atau penjualan.
- g. Manfaat komunitas, internet membentuk masyarakat baru yang beranggotakan para pengguna internet dari seluruh dunia. Dalam komunitas ini pengguna internet dapat berkomunikasi, mencari informasi, berbelanja, melakukan transaksi bisnis, dan sebagainya.

4. Keuntungan Internet

Menurut majalah Info Komputer, edisi khusus masalah internet (1996), ada beberapa keuntungan dari internet, adapun keuntungan yang dapat diperoleh melalui internet:

- a. Dapat memperoleh informasi dari berbagai bidang ilmu dan teknologi
- b. Bisa memperoleh informasi secara cepat, tepat dan akurat
- c. Informasi yang diperoleh terbaru dan terpercaya

- d. Dapat menghilangkan kejenuhan setelah beraktivitas

5. Kelemahan Internet

Menurut majalah Info Komputer, edisi khusus masalah internet (1996), ada beberapa kelemahan dari internet:

- a. Memerlukan biaya yang besar dalam memanfaatkannya
- b. Memerlukan keahlian khusus dalam pengoperasiannya
- c. Memerlukan waktu yang cukup lama untuk mengakses internet jika kapasitas modemnya kecil
- d. Internet merupakan satu-satunya media tanpa sensor yang sering dimanfaatkan untuk hal-hal yang bersifat negatif, misalnya untuk melihat situs-situs pornografi dan situs-situs hiburan lainnya.

6. Dampak Negatif Penggunaan Internet

Menurut <http://duniabaca.com/pengaruh-internet-manfaat-internet-serta-dampak-positif-dan-negatif-internet-bagi-penggunanya.html> diakses Februari 2011, dampak negatif penggunaan internet adalah:

- a. Pornografi

Anggapan yang mengatakan bahwa internet identik dengan pornografi, memang tidak salah. Dengan kemampuan penyampaian informasi yang dimiliki internet, pornografi pun merajalela. Di internet terdapat gambar-gambar pornografi dan kekerasan yang bias mengakibatkan dorongan kepada seseorang untuk bertindak kriminal.

b. *Violence and Gore*

Kekejaman dan kesadisan juga banyak ditampilkan. Karena segi bisnis dan isi pada dunia internet tidak terbatas, maka para pemilik situs menggunakan segala macam cara agar dapat menjual situs mereka. Salah satunya dengan menampilkan hal-hal yang bersifat tabu.

c. Penipuan

Hal ini memang merajalela di bidang manapun. Internet pun tidak luput dari serangan penipu. Cara yang terbaik adalah tidak mengindahkan hal tersebut atau mengkonfirmasi informasi yang diperoleh pada penyedia informasi tersebut.

d. *Carding*

Karena sifatnya yang *real time* (langsung) cara belanja dengan menggunakan kartu kredit adalah cara yang paling banyak digunakan dalam dunia internet. Para penjahat internet pun paling banyak melakukan kejahatan dalam bidang ini. Dengan sifat yang terbuka, para penjahat mampu mendeteksi adanya transaksi (yang menggunakan kartu kredit) *online* dan mencatat kode kartu yang digunakan, selanjutnya mereka menggunakan data yang mereka dapatkan untuk kepentingan kejahatan mereka.

e. Perjudian

Dampak lainnya adalah meluasnya perjudian. Dengan jaringan yang tersedia, para penjudi tidak perlu pergi ke tempat khusus untuk memenuhi keinginannya. Situs seperti ini harus dihindari, umumnya

situs perjudian tidak agresif dan memerlukan banyak persetujuan dari pengunjungnya.

f. Mengurangi sifat sosial manusia

Internet dapat mengurangi sifat sosial manusia, karena cenderung lebih suka berhubungan lewat internet dari pada bertemu secara langsung (*face to face*). Dari sifat sosial yang berubah dapat mengakibatkan perubahan pola masyarakat dalam berinteraksi.

g. Bisa membuat seseorang kecanduan (*Addicted*), terutama yang menyangkut pornografi dan dapat menghabiskan uang karena hanya untuk melayani kecanduan tersebut.

7. Fasilitas Internet

Internet menyediakan sejumlah fasilitas yang dapat digunakan oleh pengguna, seperti: *Electronic Mail* (E-mail), *mailing list*, *World Wide Web* (WWW), *mailing list*, *chatting*, *newsgroup*, *File Transfer Protocol* (FTP), *Chat Group*, dan sebagainya (Oetomo, 2007, hlm 24).

Adapun kegunaan dari masing-masing fasilitas tersebut adalah sebagai berikut:

a. *E-mail* (*Electronic-mail*)

Merupakan jenis layanan di internet yang paling populer. Dengan menggunakan layanan *e-mail*, para pengakses dapat saling berkirim atau menjawab surat atau berita dari rekan-rekan dimana pun dan kapan pun mereka berada. Layanan *e-mail* memungkinkan pula

para pengakses untuk mengirimkan lampiran berupa file yang berisi gambar atau tulisan.

E-mail merupakan alat komunikasi yang murah dan cepat. Lewat *e-mail*, para pengakses dapat berkorespondensi dengan para sahabat dimana pun mereka berada. Hanya dalam hitungan detik, surat yang ditulis akan tiba di kotak surat elektronik yang dituju.

Layanan *e-mail* memungkinkan para pengakses menyimpan surat-surat yang dianggap penting. Dengan demikian, mereka dapat menelusurinya kembali di kemudian hari.

Para pengakses pemula dapat mendaftarkan diri untuk mendapatkan layanan *e-mail* gratis ke <http://www.yahoo.com>, <http://www.hotmail.com>, dan lain sebagainya.

b. *Mailing list*

Penggunaan *e-mail* dapat dikembangkan menjadi layanan *Mailing list* atau sering disingkat milis. Layanan bermanfaat untuk berlangganan informasi dari suatu grup diskusi yang diminati atau sarana diskusi yang mengasyikkan. Melalui milis, para pengakses dapat mengirimkan informasi-informasi, baik berupa laporan kejadian, berita ekonomi, politik, keamanan, maupun informasi ilmu pengetahuan dan teknologi.

Milis sangat cocok digunakan untuk koordinasi atau pemeliharaan komunitas-komunitas sesuai dengan minat dan kompetensinya. Setiap *e-mail* yang dikirim anggota milis akan dikirim

ke seluruh anggota milis secara otomatis. Dengan demikian, setiap anggota akan mendapatkan informasi yang sama. Untuk membangun milis gratis, para pengakses dapat memanfaatkan fasilitas mailing list yang disediakan di dalam portal <http://www.yahoo.com>.

c. *Internet Relay Chat (Chatting)*

Merupakan sarana yang murah bagi para pengakses untuk berkomunikasi melalui tulisan yang diketik. Kemudian, rekan pengakses akan membalas dalam bentuk tertulis pula.

Layanan tentu akan disukai karena melalui *chatting*, para pengakses akan memiliki banyak teman di internet. Para pengakses dapat bercakap-cakap dengan rekan-rekan yang ada dalam sebuah ruang *chatting*. Melalui layanan, para pengakses dapat memperbincangkan beragam topik mulai dari olahraga, motor, hingga hobi yang lain.

Bagi para pengakses yang telah melengkapi perangkat komputernya dengan fasilitas *webcam*, pengakses dapat melakukan *chatting* dengan melihat wajah rekan yang diajak bercakap-cakap.

d. *Newsgroup*

Adalah fasilitas untuk melakukan komunikasi antara dua orang atau lebih secara serempak dalam pengertian waktu yang sama (*real time*), dan dengan demikian berarti komunikasi yang dilakukan adalah komunikasi yang sinkron. Bentuk pertemuan ini lazim disebut sebagai konferensi, dan fasilitas yang digunakan bisa sepenuhnya multimedia

(*audio visual*) dengan menggunakan fasilitas *video conference*, ataupun teks saja, atau teks dan audio dengan menggunakan fasilitas IRC (*Internet Relay Chat*).

e. *FTP (File Transfer Protocol)*

Adalah fasilitas internet yang memberikan kemudahan kepada pengguna untuk mencari dan mengambil arsip file (*download file*) di suatu server yang terhubung ke internet pada alamat tertentu yang menyediakan berbagi arsip (file), yang memang diizinkan untuk diambil oleh pengguna lain yang membutuhkannya. File ini bisa berupa hasil penelitian, artikel-artikel jurnal dan lain-lain.

f. *World Wide Web (WWW)*

Merupakan kumpulan koleksi besar tentang berbagai macam dokumentasi yang tersimpan dalam berbagai server di seluruh dunia, dan dokumentasi tersebut dikembangkan dalam format *hypertext* dan *hypermedia*, dengan menggunakan *Hypertext Markup Language* (HTML) yang memungkinkan terjadinya koneksi (*link*) dokumen yang satu dengan yang lain atau bagian dari dokumen yang satu dengan bagian yang lainnya, baik dalam bentuk teks, visual dan lain-lainnya.

Selain lima aplikasi standart internet yang telah disebutkan, terdapat fasilitas internet lain yang punya peran *essential* dalam mendapatkan informasi secara cepat melalui halaman internet. Fasilitas ini dikenal dengan istilah mesin pencari (*search engine*). Bagi pengguna, *search engine* merupakan sebuah situs yang menolong

untuk mencari informasi yang mereka inginkan bila tidak mengetahui alamat situs informasi yang dicari.

Seperti yang kita ketahui, begitu banyak situs berita, hiburan, situs pribadi, pendidikan atau lainnya telah dibuat setiap harinya yang menampilkan begitu banyak informasi. Tentunya, sangat sulit untuk mencari informasi yang kita butuhkan dengan menyelusuri satu-persatu situs tersebut apalagi tanpa mengetahui alamatnya satu-persatu. Agar mudah menyelusuri semua itu, kita dapat menggunakan *search engine* yang tersedia di internet.

8. Deskripsi Fakultas Ilmu Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan adalah salah satu fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang. Selain di kampus pusat (Air Tawar Padang) Fakultas Ilmu Pendidikan juga terletak di tiga lokasi, yaitu di Bukittinggi, Limau Manis dan Bandar Buat. Kampus Fakultas Ilmu Pendidikan yang berada di pusat terletak di sebelah kanan gedung rektorat UNP, berhadapan dengan Fakultas Ilmu Sosial di sisi kanan dan di belakang kampus Fakultas Ilmu Pendidikan terdapat pusat kegiatan mahasiswa dan program Pasca Sarjana.

Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki 7 jurusan dan 2 prodi. Semua jurusan atau prodi yang berada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang berlokasi di kampus pusat telah terhubung dengan jaringan internet UNP. Jaringan internet inilah yang dimanfaatkan oleh mahasiswa, baik itu menggunakan komputer laboratorium, komputer HIMA, laptop maupun menggunakan

handphone. Media yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa untuk memanfaatkan jaringan internet ini adalah notebook atau laptop.

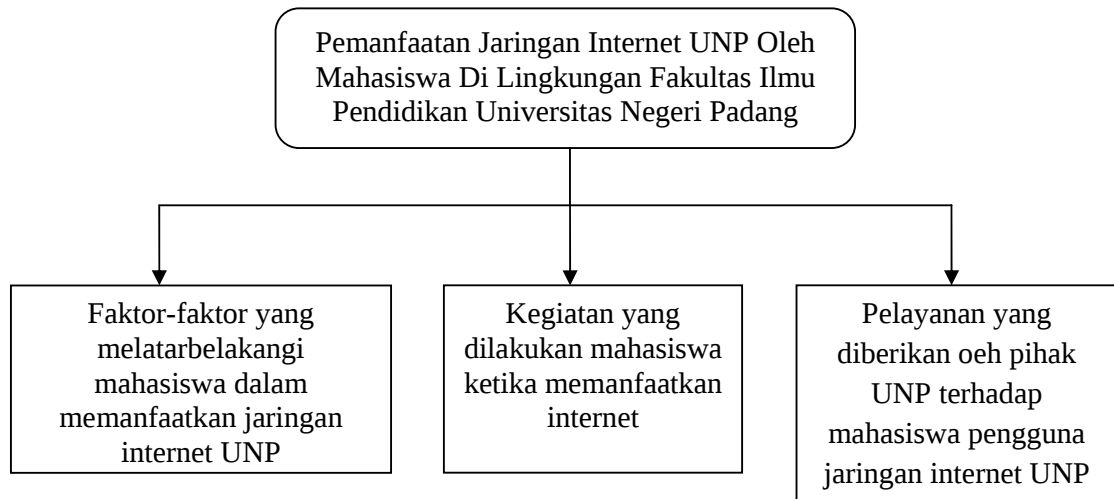
Fasilitas *wifi* mulai diperkenalkan di kampus UNP pada tahun 2008, dan saat ini terpasang di beberapa lokasi sebagai *hotspot*. *HotSpot* merupakan suatu area dimana suatu koneksi internet dapat berlangsung tanpa kabel. Biasanya dilakukan melalui perangkat *notebook* atau *laptop* yang telah dilengkapi perangkat *wifi* nya.

Semua fakultas khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan dan lembaga telah terkoneksi ke dalam jaringan lokal universitas. Koleksi antar unit kerja menggunakan *fiber optic*. Sementara itu, untuk unit kerja yang belum memiliki koneksi jaringan berbasis *fiber optic* diupayakan untuk penggunaan *wireless*.

Fakultas Ilmu Pendidikan telah termasuk ke dalam aplikasi *smart campus* yang pengaturan internetnya ditempatkan di ruang server Universitas Negeri Padang, di Puskom. Hampir semua server tersebut merupakan *Dedicated Built-UP* yang khusus dirancang untuk keperluan server sehingga dapat difungsikan sepanjang waktu 24 jam sehari dan 7 hari seminggu.

B. Kerangka Konseptual

Untuk melihat gambaran tentang pemanfaatan jaringan internet UNP oleh mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, maka dari itu peneliti menyusun komponen-komponen tersebut dalam bentuk kerangka konseptual sebagai berikut:



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Mahasiswa Memanfaatkan Jaringan Internet UNP

Faktor yang menjadi latar belakang mahasiswa memanfaatkan jaringan internet di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan adalah karena jaringan internet disediakan oleh Universitas Negeri Padang secara gratis, dan bisa dimanfaatkan oleh siapa saja selama 24 jam sehari dan 7 hari seminggu dan akses internet UNP yang lumayan cepat sehingga memudahkan mahasiswa dalam mencari bahan-bahan referensi perkuliahan serta mengakses situs-situs lainnya seperti *mendownload* yang tidak perlu memakan waktu yang lama.

2. Kegiatan atau Aktifitas Mahasiswa Ketika Memanfaatkan Jaringan Internet UNP

Fasilitas yang diberikan UNP berupa jaringan internet gratis ini ternyata lebih banyak digunakan oleh mahasiswa untuk hiburan, sedangkan untuk mengakses yang berhubungan dengan perkuliahan seperti mencari tugas atau mengakses situs-situs yang berhubungan dengan pendidikan adalah hal yang paling sedikit dilakukan oleh mahasiswa ketika mereka memanfaatkan internet UNP.

3. Pelayanan Yang Diberikan Oleh UNP (Penyedia Jaringan) Khususnya Oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Untuk Mahasiswa Pengguna Jaringan Internet

Fakultas Ilmu Pendidikan menyediakan fasilitas internet gratis yang bisa dimanfaatkan oleh setiap mahasiswa yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan, bisa menggunakan komputer laboratorium yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan atau menggunakan laptop pribadi, akan tetapi masih dirasakan kecepatan akses yang kurang stabil dan kekuatan sinyal antara masing-masing jurusan di Fakultas Ilmu Pendidikan berbeda-beda.

Mahasiswa merasa terbantu sekali dengan pendaftaran ulang KRS dan LHS yang dapat dilakukan secara *online*. Hal tersebut bertujuan agar mahasiswa mendapatkan kemudahan, dan Universitas Negeri Padang lah yang pertama kali memberikan fasilitas tersebut di kota Padang ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Agar mahasiswa memanfaatkan internet untuk tujuan pendidikan, sebaiknya dosen lebih banyak memberikan tugas-tugas yang sumbernya dari internet dan memanfaatkan e-mail dalam mengumpulkan tugas-tugas. Selain lebih efektif dan efisien juga sama-sama memberikan kemudahan bagi dosen dan mahasiswa.
2. Karena pemanfaatan internet UNP banyak tertuju pada hal-hal yang bersifat hiburan yang sudah melenceng dari tujuannya yaitu pendidikan,

sebaiknya universitas bisa mengadakan pembagian waktu kapan digunakan untuk keperluan pendidikan dan kapan waktunya bisa digunakan untuk keperluan lainnya atau memberi kode khusus atau *password* agar UNP bisa mengatur siapa-siapa saja yang bisa mengakses jaringan internet UNP.

3. Mahasiswa juga diharapkan dapat memanfaatkan *hotspot* jaringan internet tersebut secara arif, tentu saja untuk kepentingan akademik, bukan untuk hiburan semata karena ini kesempatan yang harus dimanfaatkan mahasiswa untuk mengembangkan kompetensinya.
4. Agar jaringan internet di UNP dapat dimanfaatkan sebaik mungkin oleh mahasiswa dan dosen, sebaiknya Universitas membagi bandwidth ke setiap fakultas dan setiap jurusan secara merata.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusfidar Nasution&Zelhendri Zen. 1998. *Prinsip-prinsip dan Penafsiran Hasil Penelitian*. Padang: Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- Ananda Setiyo G. 2006. *Anti Kaget Internet*. Jakarta:Creativ Media
- A.Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. UNP
- Burhan Bungin. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Duwi Priyatno. 2009. *Belajar Mudah Internet*.Yogyakarta: MediaKom
- Era Retno Ningsih. 2005. *Internet Untuk Surfing & Email*. Yogyakarta: PD Anindya
- Lexy. J. Moleong.1989. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Miles, BM dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. (terjemahan) Jakarta: UI
- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet*. Yogyakarta: Andi
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta
- UNP. Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi UNP. 2008. Departemen Pendidikan Nasional. UNP
- <http://duniabaca.com/pengaruh-internet-manfaat-internet-serta-dampak-positif-dan-negatif-internet-bagi-penggunanya.html> diakses Februari 2011