

**KEMAMPUAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:
REZKY MAULANA
NIM. 53363**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

UJIAN SKRIPSI

Judul	Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Padang
Nama	Rezky Maulana
NIM	53363
Program Studi	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	Pendidikan Olahraga
Fakultas	Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Arsil, M.Pd

NIP. 19600317 198602 1 001

Sepriadi, S.Si, M.Pd

NIP. 198909012014040992

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Zarwan, M.Kes

NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Rezky Maulana

NIM : 53363 / 2010

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri

9 Padang

Padang, Februari 2018

Tim Penguji :

Tanda Tangan

- | | | |
|---------------|-------------------------|-------|
| 1. Ketua | : Dr. Arsil, M.Pd | |
| 2. Sekretaris | : Sepriadi, S.Si, M.Pd | |
| 3. Anggota | : Dr. Emral, M. | |
| 4. Anggota | : Drs. Yulifri, M.Pd | |
| 5. Anggota | : Drs. Qalbi Amra, M.Pd | |

ABSTRAK

Rezky Maulana. 2018

Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Padang

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan, penulis menemukan bahwa masih banyak siswa SMA Negeri 9 Padang yang memiliki kemampuan teknik dasar dalam bermain sepakbola yang kurang memuaskan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan teknik dasar sepakbola Siswa SA Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian adalah *descriptive*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 9 Padang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola sebanyak 20 orang siswa. Sampel diambil dengan teknik *sampling jenuh*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan semua populasi yang ada menjadi sampel dalam penelitian, yaitu 20 orang siswa. Tes kemampuan teknik dasar bermain sepakbola yang terdiri dari *passing* dan kontrol, menggiring bola (*dribbling*) dan menendang bola (*shooting*) yang sesuai dengan instrumen pada sampel. Data tes kemampuan teknik dasar dalam bermain sepakbola siswa dianalisis dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menyatakan bahwa; (1) Kemampuan teknik *passing* dan kontrol siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMA Negeri 9 Padang berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 13,35. (2) Kemampuan teknik menggiring bola (*dribbling*) siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMA Negeri 9 Padang berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 13,96. (3) Kemampuan teknik menendang bola (*shooting*) siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMA Negeri 9 Padang berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 11,05.

Kata kunci; *teknik dasar bermain sepakbola, passing dan control, dribbling dan shooting.*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul: “**Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Padang**” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun Universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2018
Saya Yang Menyatakan

REZKY MAULANA
NIM. 53363

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan atas Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian dengan judul ”**Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Padang**”. Tujuan penulisan dan penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan Penelitian ini Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Ganefri, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dr. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
4. Dr. Arsil, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Sepriadi, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Emral, M.Pd, Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Qalbi Amra M.Pd selaku kontributor dan penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Dosen staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, Majelis Guru dan siswa SMA Negeri 9 Padang yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Kepada siswa SMA Negeri 9 Padang yang telah membantu bersedia menjadi sampel dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Karyawan tata usaha yang telah memberikan kemudahan, pelayanan dan memfasilitasi penulisan skripsi ini.
11. Kedua orang tua serta saudara tercinta atas segala kasih sayang dan do'a yang selalu tercurah kepada peneliti dan memberikan dorongan moril maupun materil sepanjang waktu.

Terima kasih yang begitu khusus pada keluarga dan para sahabat yang selalu mendo'akan dan memberikan bantuan moral, moril dan materi sehingga Penelitian ini dapat diselesaikan. Atas segala bantuan, bimbingan dan pengorbanan tersebut di atas, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Amin-amin ya rabbal'alamin.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Ekstrakurikuler	8
2. Sepakbola	9
3. Teknik Dasar Bermain Sepakbola	11
B. Kerangka Konseptual	28
C. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Defeinisi Operasional.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31

E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	47
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Kemampuan Teknik <i>Passing</i> dan Kontrol	38
2. Kemampuan Teknik Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>)	40
3. Kemampuan Teknik Menendang Bola (<i>Shooting</i>)	41
B. Pembahasan	43
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
 DAFTAR RUJUKAN.....	52
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Operan <i>inside of the foot</i>	15
2. Teknik <i>dribbling</i> dengan menggunakan kaki bagian dalam.....	20
3. Teknik <i>dribbling</i> dengan menggunakan kaki bagian luar	21
4. Teknik <i>dribbling</i> dengan menggunakan kura-kura kaki.....	22
5. Tendangan Saolto	27
6. Kerangka Konseptual.....	29
7. Tes <i>Passing</i> dan Kontrol.....	34
8. Tes Menggiring Bola	35
9. Tes Menendang Bola	36
10. Histogram <i>Passing</i> dan Kontrol	39
11. Histogram Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>)	41
12. Histogram Menendang Bola (<i>Shooting</i>).....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Teknik <i>Passing</i> dan Kontroling.....	29
2. Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Teknik Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>).....	29
3. Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Teknik Menendang Bola (<i>Shooting</i>).....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Mentah <i>Passing</i> dan Kontrol.....	54
2. Data Mentah <i>Dribbling</i>	55
3. Data Mentah <i>Shooting</i>	56
4. Rangkuman Data Penelitian	57
5. Dokumentasi Penelitian.....	58

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan dijalankan dengan sengaja, teratur dan terencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Dalam pendidikan formal belajar menunjukkan adanya perubahan bersifat positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajarnya. Namun dalam upaya meraih prestasi memuaskan dibutuhkan belajar.

Pendidikan yang dilaksanakan di sekolah harus dapat berperan dalam masyarakat yang sedang berkembang pada saat ini, yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, terampil serta sehat jasmani dan rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 halaman 8 tentang sistem Pendidikan Nasional yang bertujuan sebagai berikut (Depdiknas, 2006:8).

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa pendidikan yang dilaksanakan di sekolah sebagai alat untuk meningkatkan kualitas manusia itu sendiri.

Mengembangkan aspek tingkah laku peserta didik untuk mendapatkan sesuai dengan yang diharapkan, maka sekolah turut bertanggung jawab. Kegiatan olahraga merupakan salah satu aktivitas fisik yang dapat mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya. Kegiatan olahraga di sekolah dapat dikembangkan melalui aktivitas pengembangan diri. Dengan kegiatan pengembangan diri ini maka memberi kesempatan kepada murid untuk mengekspresikan minat bakatnya. Hal ini sesuai dengan isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dikeluarkan (Depdiknas, 2006:14), menjelaskan bahwa:

“Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diajarkan oleh guru, pengembangan diri bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan Ekstrakurikuler”.

Berdasarkan uraian diatas jelaslah bahwa kegiatan aktivitas pengembangan diri merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan dan dibimbing oleh pihak sekolah agar berjalan dengan baik untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minatnya dalam berolahraga salah satunya dengan kegiatan aktivitas pengembangan diri.

Pada saat ini cabang olahraga sepakbola sangat digemari oleh masyarakat dalam kalangan pemuda, tetapi dapat diikuti oleh setiap tingkat umur, mulai dari anak-anak sampai orang dewasa. Hal ini dapat terjadi pada pertandingan sepakbola yang banyak peminat dan tidak sepi penonton. Dengan demikian pemain sepakbola perlu pembinaan yang professional sehingga terlahir atlet-atlet yang berprestasi.

Dalam upaya membina prestasi yang baik maka pembinaan tersebut harus dilakukan dari usia muda atau usia dini agar mencapai prestasi yang optimal khususnya olahraga sepakbola. Pembinaan di usia dini sangatlah besar pengaruhnya demi mencapai prestasi yang diharapkan. Sesuaidengan yang dijelaskan oleh UU RI No. 3 Pasal 21 ayat 3 tentang Sistem Keolahragaan Nasional (2005:16) bahwa: “pembinaan dan pengembangan keolahragaan dilaksanakan melalui tahap pengenalan olahraga, pemantauan, pemanduan serta pengembangan bakat dan peningkatan prestasi”.

Dari uraian diatas jelas kita lihat betapa pentingnya dilaksanakan pembinaan mulai dari usia dini yaitu sebagai proses pengenalan hingga pembinaan yang sempurna agar memperoleh prestasi yang baik. Dalam upaya membina prestasi sepakbola, adanya bibit pemain yang unggul perlu pengolahan secara ilmiah agar nantinya muncul prestasi maksimal pada usia-usia tertentu, pemain berbakat muda dapat ditemukan disekolah-sekolah dan klub sepakbola. Seiring dengan bermunculannya SSB ini sangat berpengaruh dan menguntungkan bagi persepakbolaan di Indonesia khususnya di Sumatera Barat.

Dengan demikian diharapkan akan bermunculan pemain-pemain muda berbakat yang memiliki kualitas terknik dasar sepakbola yang baik. Muchtar (1992:54) menjelaskan bahwa: “untuk mendapat pandai bermain sepakbola, faktor fisik dan penguasaan keterampilan teknik dasar merupakan suatu keharusan. Agar fisik dan keterampilan teknik dasar dikuasai perlu latihan yang sungguh-sungguh dan direncanakan dengan baik”.

Dari uraian diatas dijelaskan bahwa seorang pemain yang baik bila ingin melakukan permainan dengan sempurna maka terlebih dahulu menguasai teknik-teknik dasar dalam permainan sepakbola. Permainan sepakbola dimainkan oleh dua kelompok pemain yang tiap kelompok terdiri atas 11 orang sehingga dinamakan “kesebelasan”. Kesebelasan bisa bermain dengan baik bila setiap pemainnya menguasai teknik-teknik dasar dalam permainan sepakbola.

Berdasarkan pengamatan sementara atau studi awal yang penulis lakukan dilapangan dan dari hasil wawancara dengan guru penjasorkes selaku pelatih sepakbola SMA Negeri 9 Padang, menyatakan siswa SMA tersebut kurang berprestasi dalam cabang olahraga sepakbola yang diduga kurangnya penguasaan teknik dasar sepakbola. Hal ini dapat dilihat dari beberapa kali mengikuti pertandingan Liga Pelajar Sekolah Menengah Atas se Kota Padang dan pertandingan persahabatan yang pernah diikuti belum pernah meraih juara dikarenakan mudahnya pemain kehilangan bola, *shooting* yang tidak tepat dan umpan antar pemain yang sering salah.

Seseorang untuk memiliki keterampilan bermain dengan baik dan teknik yang benar atau berprestasi dalam cabang olahraga sepakbola, oleh karena itu penguasaan teknik sepakbola dapat dipengaruhi beberapa faktor. Diantara faktor-faktor tersebut antara lain adalah kondisi fisik siswa, program latihan, sarana dan prasarana, kualitas guru dan pelatih, mental, motivasi dan kemampuan teknik tanpa bola.

Melihat kenyataan diatas, pada kesempatan ini penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian, apayang menyebabkan kurang berprestasinya siswa SMA Negeri 9 Padang dalam cabang olahraga sepakbola. Dengan demikian judul penelitian ini adalah Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Siswa Sekolah Mengengah Atas Negeri 9 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, banyak faktor diduga mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepakbola siswa SMA Negeri 9 Padang, faktor-faktor tersebut diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kondisi fisik yang dimiliki siswa
2. Program latihan
3. Sarana dan prasarana latihan dan belajar sepakbola
4. Kemampuan teknik *passing* dan mengontrol, *dribbling* dan *shooting*
5. Kualitas guru dan pelatih
6. Mental siswa
7. Motivasi siswa
8. Pengetahuan siswa tentang teknik sepakbola
9. Kemampuan teknik tanpa bola

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas cukup banyak variabel yang mempengaruhi kemampuan teknik dasar sepakbola siswa. Sehubungan keterbatasan dana, waktu dan referensi yang penulis miliki, maka penelitian ini

dibatasi pada variabel yaitu Kemampuan Teknik *passing*, *dribbling* (mengontrol) dan *shooting* bola Siswa SMA Negeri 9 Padang.

D. Perumusan Masalah

Agar penelitian ini terarah dengan baik maka terlebih dahulu diajukan perumusan masalah yang akan diteliti, yaitu:

1. Bagaimana kemampuan teknik *passing* dan mengontrol bola siswa SMA Negeri 9 Padang?
2. Bagaimana kemampuan teknik *dribbling* bola siswa SMA Negeri 9 Padang?
3. Bagaimana kemampuan teknik *shooting* bola siswa SMA Negeri 9 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Kemampuan teknik *passing* dan mengontrol bola siswa SMA Negeri 9 Padang
2. Kemampuan teknik *mendribbling* bola siswa SMA Negeri 9 Padang
3. Kemampuan teknik *shooting* bola siswa SMA Negeri 9 Padang

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat, bagi:

1. Penulis sendiri sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru penjas sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar sepakbola, khususnya teknik *passing*, teknik *dribbling* dan teknik *shooting* bagi siswa SMA Negeri 9 Padang.

3. Pihak sekolah sebagai bahan masukan tentang pengembangan dan pembinaan olahraga di sekolah.
4. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dapat memberi sumbangan untuk melengkapi dan memperkaya hasil karya ilmiah terutama dibidang pendidikan olahraga kesehatan dan rekreasi.
5. Mahasiswa sebagai bahan referensi bagi pembaca di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan untuk meneliti masalah ini secara lebih mendalam.