KONTRIBUSI MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELA NEGARA SISWA SMA NEGERI1 RANAH BATAHAN KABUPATEN PASAMAN BARAT

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (SI) Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

RESKI AYUNI
17045159/2017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul	: Kontribusi Mata Pelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat
Nama	: Reski Ayuni
NIM / TM	: 17045159/2017
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Jurusan	: Geografi
Fakultas	: Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2021

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan Geografi

Dr.Arie Yulfa, ST,M.Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing

Drs.Helfia Edial, M.T
NIP.196504261990011004

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri padang
Pada hari Rabu, tanggal ujian 18 Agustus 2021 Pukul 15.00 WIB

KONTRIBUSI MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELA NEGARA SISWA SMA NEGERI 1 RANAH BATAHAN KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : Reski Ayumi
TM/NIM : 2017/17045159
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2021

Tim Penguji :

Nama		Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Dra.Rahmanelli,M.Pd	1.
Anggota Penguji	: Rery Novio,S.Pd, M.Pd	2.

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum
NIP. 196102181984032001

UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI
Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tanggan di bawah ini :

Nama	**: Reski Ayuni**
NIM/BP	**: 17045159/2017**
Program Studi	**: Pendidikan Geografi**
Jurusan	**: Geografi**
Fakultas	**: Ilmu Sosial**

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

"KONTRIBUSI MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELA NEGARA SISWA SMA NEGERI 1 RANAH BATAHAN KABUPATEN PASAMAN BARAT" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 19800618200604 1003

Padang, Oktober 2021
Saya yang menyatakan

Reski Ayuni
NIM. 17045159

ABSTRAK

RESKI AYUNI (2021) : ”Kontribusi Mata Pelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi mata pelajaran geografi untuk meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat yang meliputi : (1) kontribusi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. (2) kontribusi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. (3) kontribusi keanekaragaman budaya dan agama di Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan persentase. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 90 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat dengan menggunakan teknik Proporsional Random Sampling sehingga penentuan jumlah sampel diambil sebanyak 70% dari populasi dan didapat sebanyak 64 siswa.

Hasil penelitian menunukkan: (1) kontribusi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat masuk dalam kategori tinggi dengan persentase 73,6%, (2) kontribusi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat masuk dalam kategori sangat tinggi dengan persentase 83,8%,(3) kontribusi keanekaragaman budaya dan agama di Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat masuk dalam kategori tinggi dengan persentase 73,95%.

Kata Kunci :*Pemahaman Siswa, Semangat Bela Negara*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian ini tepat pada waktunya. proposal penelitian ini membahas –Kontribusi Mata Pelajaran Geografi untuk Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa SMA 1 Ranah Batahan‖.Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini,diantaranya :

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk, nikmat, serta memberi kemudahan kepada hamba-Nya
2. Kepada bapak Drs.Helfia Edial,MT selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada ibu Dra.Rahmanelli,M.Pd selaku Penguji satu dan ibu Rery Novio,S.Pd,M.Pd selaku penguji dua
4. Kepada ibu Rery Novio,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama masa perkuliahan.
5. Ketua, sekretaris, dosen dan staf tata usaha jurusan geografi yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaikan skripsi ini
6. Dekan dan staf tata usaha Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin penelitian.

7. Teristimewa kepada ayah saya tercinta (Alm Firman Lubis) dan ibu (Mursida) yang berjuang melalui do'a,memberikan saya semangat,mencurahkan kasih sayang, dan memberikan motivasi baik secara moril maupun materil demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Adik tercinta (Suci Indri Piani dan M.Rifaldi) juga anggota keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada penulis.

9. Teristimewa juga kepada Ibu Yelda Novera,S.Pd selaku pamong saya semasa PLK. Kepada kepala sekolah,wakil, guru dan staf SMA Negeri 1 Ranah Batahan yang saya cintai dan hormati.

10. Sahabat dan rekan seperjuangan tercinta(Uci Susanti,Santia Pratama,Raudatul Mardiah,Refi Yulia Sari,Try Haryani,Maharatul Ulya dan Wira Kurnia Fitri) yang tiada henti memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

11. Untuk seluruh mahasiswa Pendidikan Geografi dan Geografi Angkatan tahun 2017

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Diharapkan, skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Padang,Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masaalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**

A. Kajian Teori 10
   1. Semangat Bela Negara 10
      a.Hukum Laut Internasional 12
      b.Perkembangan Hukum Laut Internasional 13
   2. Pembelajaran Geografi 15
      a. Kondisi Wilayah dan Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia 16
      b. Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia 19
      c. Keanekaragaman Budaya dan Agama di Indonesia 23
B. Penelitian yang Relevan 28
C. Kerangka Konseptual 33

BAB III METODE PENELITIAN 36

A. Jenis Penelitian 36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 36
C. Populasi dan Sampel 36
D. Devenisi Operasional Variabel Indikator dan Pengukuran 38
E. Sumber Data 41
F. Teknik Pengumpulan Data 42
G. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
   1. Sejarah Ringkas SMA N 1 Ranah Batahan 46
   2. Profi Sekolah 46
B. Hasil Penelitian 51
   1. Data-Data Angket tentang Kontribusi Kondisi Wilayah dan Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 51
   2. Data-Data Angket tentang Kontribusi Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 54
   3. Data-Data Angket tentang Kontribusi Keanekaragaman Budaya dan Agama di Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 56
C. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62

A. Kesimpulan 62
B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Jumlah Populasi Peserta Didik di Kelas XI IPS Semester Januari-Juni SMA N 1 Ranah Batahan, Kabupaten Pasaman Barat 37

Tabel 2. Sampel Responden Penelitian 38

Tabel 3. Defenisi Operasional 38

Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 40

Tabel 5. Daftar Kepala Sekolah SMA N 1 Ranah Batahan 46

Tabel 6. Data Kebutuhan Guru SMA N 1 Ranah Batahan 49

Tabel 7. Klasifikasi Guru 49

Tabel 8 .Keadaan Pegawai/Penjaga Sekolah 49

Tabel 9. Data Kebutuhan Srana dan Prasarana Sekolah SMA N 1 Ranah Batahan 50

Tabel 10. Data-Data Angket tentang Kontribusi Kondisi Wilayah dan Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Dalam Meningkaatkan Semangat Bela Negara Siswa 51

Tabel 11. Data-Data Angket tentang Kontribusi Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 54

Tabel 12. Data-Data Angket tentang Kontrbusi Keanekaragaman Budaya dan Agama di Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Tentang Kontribusi Mata Pelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Semangat Bela Negera Siswa SMA Negeri 1 Ranah Bathan Kabupaten Pasaman Barat 35

Gambar 2. Diagram Lingkaran Kontribusi Kondisi Wilayah dan Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 53

Gambar 3. Diagram Lingkaran Kontribusi Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 55

Gambar 4. Diagram Lingkaran Kontribusi Keanekaragaman Budaya dan Agama di Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 57

Gambar 5. Pengisian Angket Penelitian Kelas XI IPS 1 90

Gambar 6. Pengisian Angket Penelitian Kelas XI IPS 2 91

Gambar 7. Pengisian Angket Penelitian Kelas XI IPS 3 92

Gambar 8. Bersama Pamong 92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian 65

Lampiran 2. Peta Administrasi dan Lokasi Penelitian 67

Lampiran 3. Daftar Nama Responden 70

Lampiran 4. Angket Penelitian 73

Lampiran 5. Data Tabulasi Kontribusi Kondisi Wilayah dan Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 76

Lampiran 6. Data Tabulasi Kontribusi Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 78

Lampiran 7. Data Tabulasi Kontribusi Keanekaragaman Budaya dan Agama Di Indonesia Dalam Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa 80

Lampiran 8. Uji Validitas 82

Lampiran 9. Posisi Mata Pelajaran Geografi di Setiap Jenjang Pendidikan Formal Negara-negara 85

Lampiran 10. Silabus Mata Pelajara Geografi SMA/MA Kurikulum 2013 87

Lampiran 11. Dokumentasi 90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan globalisasi ternyata bukan hanya berdampak positif bagi kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga berdampak negatif terhadap moral setiap manusia. Saat ini moral seseorang cenderung semakin menurun akibat perubahan gaya hidup yang modern. Penurunan moral terlihat dari sikap tidak disiplin, kurang bertanggung jawab,tidak menghargai lingkungan sosial maupun lingkungan alam terutama pada siswa. Perkembangan sosial yang begitu cepat menyebabkan sikap rasa cinta tanah air, jiwa patriotisme dan nasionalisme menjadi berkurang, kondisi ini terjadi karena sistem penanaman nilai-nilai sejarah perjuangan belum optimal.Hal tersebut sangat berdampak pada semangat bela negara.

Bela Negara merupakan sebuah semangat berani berkorban demi tanah air, baik harta bahkan nyawa sekalipun berani dikorbankan demi keutuhan negara kesatuan Republik Indonesia. Menurut Kaelan dam Achmad Zubaidi (2007:120) Bela Negara adalah tekad, sikap dan tindakan warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu dan berkelanjutan yang dilandasi oleh kecintaan terhadap tanah air serta kesadaran hidup berbangsa dan bernegara. Bagi warga negara Indonesia, usaha pembelaan negara dilandasi oleh kecintaan pada tanah air (wilayah nusantara) dan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dengan

keyakinan pada Pancasila sebagai dasar negara serta berpijak pada Undang-Undang Dasar 1945 sebagai landasan konstitusi negara.

Salah satu upaya dalam Pembelaan negara adalah dengan meningkatkan semangat bela negara terutama kepada para siswa karena semangat bela negara merupakan hal penting yang wajib ditanamkan sejak dini agar peserta didik dapat menumbuhkan rasa nasionalisme,patriotisme,rasa cinta tanah dan menghargai jasa para pahlawan.Cinta tanah air dan patriotisme sangat diperlukan di era sekarang ini,banyak pengaruh negative yang mampu menggoyahkan semangat anak muda milenial.

Bela negara memiliki tujuan utama yaitu untuk melindungi, menjaga, mempertahankan keutuhan suatu negara, dalam hal ini keutuhan NKRI. Negara Indonesia sebagai negara kepulauan yang tersebar dari Sabang sampai Merauke dengan jumlah penduduk 255 juta jiwa (BPS, 2016) serta memiliki keragaman suku, etnis, agama, bahasa dan adat istiadat juga memiliki sumber daya alam yang melimpah serta memiiliki posisi geografis yang strategis.Salah satu solusi jangka panjang menurut Affandi (PR: 21 Pebruari 2008) dalam rangka menciptakan sistem ketahanan negara yang tangguh adalah melalui Pendidikan Bela Negara. Pendidikan yang dimaksud adalah sesuai amanat Pasal 27 ayat (3) UndangUndang Dasar 1945 bahwa ‖setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya Pembelaan Negara‖ (UndangUndang Dasar 1945 dan Amandemennya, 2007: 18).

Melalui jalur pendidikan inilah, khususnya pada Sekolah Menegah Atas (SMA) sebagai wahana pendidikan yang mendidik anggota masyarakat dalam

usia muda/remaja sangatlah tepat kiranya untuk menanamkan rasa memiliki dan bersikap menghargai serta peduli tanah air. Menanamkan kesadaran dan tanggung jawab akan bela negara di sekolah tidak hanya dalam bentuk peraturan-peraturan melainkan dapat diintegrasikan ke dalam berbagai mata pelajaran dan salah satunya adalah dalam mata pelajaran Geografi.

Geografi merupakan salah satu bidang studi di SMA, menjadi mata pelajaran rumpun di jurusan IPS yang terutama mengkhususkan diri dalam membahas masalah hubungan timbal-balik antara kehidupan manusia diberbagai tempat dipermukaan bumi dengan lingkungannya.

Ada tiga materi penting pada mata pelajaran geografi yang dapat menumbuhkan semangat bela negara siswa,diantaranya yaitu sebagai berikut: Materi pertama kelas XI IPS KD 3.1 adalah Posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia, di dalamnya akan mempelajari tentang (1) Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia. (2) Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia. (3) Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.(4) Potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.

Materi kedua kelas XI IPS KD 3.3 adalah Pengelolaan sumber daya alam Indonesia, di dalamnya akan mempelajari tentang (1) Klasifikasi sumber daya. (2) Potensi dan persebaran sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia. (3) Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan. (4) Pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.

Materi ketiga kelas XI IPS KD 3.6 adalah keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran di dalamnya akan mempelajari tentang (1) Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia . (2) Persebaran keragaman budaya di Indonesia. (3) Pembentukan kebudayaan nasional .

Diharapkan setelah mempelajari ketiga materi di atas, membuat siswa semakin bertambah rasa cintanya terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal tersebut dikarenakan siswa telah menyadari betapa luasnya Indonesia baik di daratan maupun di lautan. Kemudian,tidak hanya dari segi luasnya saja akan tetapi ditambah lagi dengan potensi sumber daya kelautan Indonesia yang begitu besar, maka sangat wajar jika diprediksi apabila semua potensi sumber daya kelautan Indonesia dapat dimanfaatkan dengan baik oleh masyarakat, hal itu akan berdampak baik terhadap meningkatnya perekonomian dan taraf kesejahteraan masyarakat.

Geografi juga membahas permasalahan terkini yang terdapat di dalam masyarakat, yang memiliki kaitan dan hubungannya dengan masa depan, baik itu dalam kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang sewaktu-waktu dapat terjadi apabila SDM (sumber daya manusia) di Indonesia tidak siap menghadapi kehidupan di masa yang akan datang.

SMA N 1 Ranah Batahan merupakan Sekolah Nasional Berbasis Internasional (SNBI) yang berlokasi di jalan Sutan Syaripada no 17 Silaping Kecamatan Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. Berdasarkan observasi

yang peneliti lakukan selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) pada Tanggal 10 Agustus 2020 sampai selesai terutama di kelas XI IPS diperoleh masalah mengenai materi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritime dunia,dimana pada materi tersebut siswa tidak memahami bahkan tidak mengetahui sama sekali mengenai negara Indonesia,misalnya seperti luas,batas,letak dan lain sebagainya, Selama melaksanakan PLK juga terlihat bahwasanya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi tergolong rendah,padahal materi pembelajarannya menyangkut bangsa Indonesia misalnya pada materi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia,keanekaragama budaya dan agama di Indonesia.Hal tersebut menandakan bahwa kurangnya pemahaman siswa terhadap kebangsaan sendiri sehingga siwa-siswa tersebut tidak mencerminkan sikap semangat bela negara.Kurangnya media pembelajaran juga menjadi salah satu faktor penghambat pembelajaran seperti pada materi kondisi wilayah Indonesia seharusnya memakai media pembelajaran yang menarik seperti Peta,namun pada pembelajaraan tersebut hanya mengandalkan buku pegangan siswa saja.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **"Kontribusi Mata Pelajaran Geografi untuk Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat"**.

B. Identifikasi Masalah

Jadi dari latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Kurangnya kontribusi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa
2. Kurangnya kontribusi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa
3. Kurangnya kontribusi keanekaragaman budaya dan agama di Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Luas lingkup hanya meliputi informasi seputar semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat
2. Kontribusi mata pelajaran geografi untuk meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan yang dilihat dari kontribusi kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa,kontribusi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa,dan kontribusi keanekaragaman budaya dan agama di Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kontribusi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat ?
2. Bagaimana kontribusi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimana kontribusi keanekaragaman budaya dan agama di Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian diatas,penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang :

1. kontribusi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat
2. kontribusi sebaran dan pengelolaan sumber daya alam Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat
3. kontribusi keanekaragaman budaya dan agama di Indonesia dalam meningkatkan semangat bela negara siswa SMA Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

4. Manfaat Teoritis

Penelitian dapat memberikan sumbangan pemikiran serta dapat dijadikan bahan kajian bagi pembaca khususnya mengenai kontribusi mata pelajaran geografi untuk meningkatkan semangat bela negara siswa di SMA Negeri 1 Ranah Batahan

5. Manfaat Praktis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memperoleh manfaat baik bagi anak, guru, serta orangtua antara lain:

a. Bagi peneliti

1. Dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan,pengembangan wawasan bagi penulis serta sumbangan kepustakaan,informasi dan bahan studi yang berkaitan dengan geografi
2. Dapat menjadi masukan dan bahan bacaan untuk melakukan penelitian selanjutnya demi kemajuan Pendidikan

b. Bagi Guru

1. Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan semangat bela negara siswa.
2. Sebagai bahan masukan meningkatkan profesionalitas guru

c. Bagi Kepala Sekolah

1. Untuk menambah wawasan dan meningkatkan semangat bela negara siswa
2. Untuk menambah wawasan kepala sekolah mengenai kinerja guru.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil ini dapat menjadi sumber bacaan dan inspirasi untuk melakukan penelitian selanjutnya di masa yang akan dating.